Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №625 с углубленным изучением математики
Невского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации В.Е.Дудкина

Рассмотрен
на заседании
Педагогического совета
ГБОУ СОШ №625
Невского района Санкт-Петербурга
протокол №1 от 30.08.2016

Утвержден
директором ГБОУ СОШ №625
Невского района Санкт-Петербурга
К.И.Бежунская
Приказ № 225 от 01.09.2016

Отчет о самообследовании образовательной организации за 2015-2016 учебный год

Санкт-Петербург
2016г.

Структура отчета о самообследовании в ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1.Структура образовательного учреждения и система управления
2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся
2.3.Организация учебного процесса
2.4. Востребованность выпускников
2.5. Качество кадрового обеспечения
2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения
2.7. Материально-техническая база
2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
2.9.Анализ показателей деятельности организации

Самообследование ГБОУ СОШ №625 Невского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно в августе месяце администрацией образовательной организации в форме анализа.

1. Аналитическая часть

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №625 с углубленным изучением математики Невского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации В.Е.Дудкина является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных.

Потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей)
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования)
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей)
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе)
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Юридический адрес ОУ, фактический адрес ОУ

193318,Санкт-Петербург, улица Джона Рида, дом 6, литер А
Телефон: 417-63-44,442-12-97
E-mail school625@mail.ru
Официальный сайт: http:/school625.ru

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ

а) год создания учреждения

Школа открылась 01 сентября 1992 года. С ноября 2011 года является бюджетным образовательным учреждением.

б) лицензия: срок действия бессрочно

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана 22.11.2011года срок действия лицензии бессрочно.

ГБОУ СОШ №625 Невского района Санкт-Петербурга имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим видам образования:

№ п/п	Вид образования	Уровень образования	Наименование образовательной услуги
1	2	3	4
1.	общее образование	дошкольное образование	реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования
2.	общее образование	начальное общее образование	реализация основной общеобразовательной программы начального общего образования
3.	общее образование	основное общее образование	реализация основной общеобразовательной программы основного общего образования
4.	общее образование	среднее общее образование	реализация основной общеобразовательной программы среднего общего образования

№ п/п	Вид образования	Подвид дополнительного образования	Наименование образовательной услуги
1	2	3	4
1	дополнительное образование	дополнительное образование детей	реализация дополнительных общеобразовательных программ - дополнительных общеразвивающих программ

в) свидетельство о государственной аккредитации: срок действия

Аккредитация выдана 03.06.2015 года, срок действия- до 01.02.2025 года

Учредитель:

Учредителем учреждения является администрация Невского района Санкт-Петербурга.
Функции и полномочия Учредителя учреждения осуществляет отдел образования администрации Невского района Санкт-Петербурга.
Местонахождение Учредителя: 192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской обороны, дом 163

ГБОУ СОШ №625 Невского района Санкт-Петербурга является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать с изображением Государственного герба Российской Федерации и со своим наименованием.

Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ

1.Положение об официальном сайте ОО;
2.Коллективный договор ОО;
3.Положение об общем собрании работников ОУ;
4.Положение о комиссии по трудовым спорам;
5.Положение о Педагогическом совете ОО;
6.Положение об Управляющем совете ОО;
7.Положение о Совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
8.Положение о текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года
9. Положение о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования;
10.Положение о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования;
11.Положение о Комиссии по индивидуальному отбору при приеме либо переводе обучающихся в ГБОУ СОШ №625 Невского района Санкт-Петербурга для получения основного общего и среднего общего образования ;

12.Положение об апелляционной комиссии при организации индивидуального отбора при приеме или переводе в ГБОУ СОШ №625 Невского района Санкт-Петербурга для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением математики;
13.Положение о системе оценки качества образования в школе;
14.Положение о внутришкольном мониторинге;
15.Положение о системе оценки внеучебных достижений обучающихся;
16.Положение о текущем контроле знаний;
17.Положение о порядке проверки и проведения письменных работ обучающихся;
18.Положение о порядке установления надбавок и доплат сотрудникам ОО;
19.Положение о материальном стимулировании работников ОО;
20.Положение об организации деятельности классного руководителя;
21. Положение о порядке привлечения и расходования средств, полученных от приносящей доход деятельности;
22.Положение о порядке возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений;
23.Правила внутреннего распорядка для обучающихся;
24.Правила внутреннего распорядка для сотрудников ОО;
25.Положение о режиме занятий обучающихся;
26.Положение о предоставлении меры социальной поддержки по воспитанию и обучению на дому отдельных категорий детей в форме обучения на дому;
27.Кодекс этики и служебного поведения работников ОО;
28.Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
29.Положение о порядке и основании перевода, отчисления обучающихся;
30.Положение о внеурочной деятельности;
31.Положение о школьном методическом объединении;
32.Положение о школьной библиотеке;
33.Положение о порядке обеспечения обучающихся учебниками из фонда библиотеки, учета, использования и сохранения;
34.Положение о хранении в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и электронных носителях;
35.Положение о ГПД;
36.Положение о совещании при директоре;
37.Положение о дежурном администраторе;
38.Положение о школьном парламенте;
39.Положение о ведении классных журналов;
40.Положение о рабочей программе по предмету;
41.Положение об обучении по индивидуальному плану;
42.Положение о совете профилактики;
43.Положение о структурном подразделении «отделение дошкольного образования»;
44.Положение о об установлении единых требований к одежде обучающихся;

45.Положение о порядке приема граждан в ОО;
46.Положение о внутришкольном контроле;
47.Положение об учете, хранении и выдаче документов об основном общем и среднем общем образовании;
48.Положение о проведении аттестации педагогических работников ОО;
49.Положение о рабочей программе учителя;
50.Положение о ведении электронного журнала/электронного дневника;
51.Положение о ведении классного журнала;
52.Положение о системе оплаты труда работников образовательных учреждений ,финансируемых из бюджета Санкт-Петербурга;
53.Положение о функционировании стадиона (структурное подразделение);
54.Положение о вручении стипендий обучающимся ОУ от Российского союза ветеранов Афганистана.

Деятельность ГБОУ СОШ №625 Невского района Санкт-Петербурга регламентируется также основной общеобразовательной программой дошкольного образования, основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования, и Программой развития ГБОУ СОШ №625 на период 2016-2020 гг.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1. Структура образовательной организации и система управления

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО	Категория
1.	Директор	Бежунская К.И	Без категории
2.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Нинько С.М	высшая

3.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Бойкова Е.В	Без категории
4.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Иванова Т.А	Без категории
5.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Молявина А.Ю	Без категории
6.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Альсеитова Л.А	Без категории кандидат педагогических наук
7.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе (информатика)	Антонова Л.Ю	высшая
8.	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Крылов В.В	Высшая, кандидат педагогических наук
8.	заместитель директора по воспитательной работе	Нариманова О.А	Без категории
9.	заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Айзенкайт Г.М	Без категории
10.	Социальный педагог	Халепа С.Л	первая
11.	Педагог-психолог	Сницер Ю.С	Без категории
12.	Заведующий структурным подразделением «отделение дошкольного образования»	Климович И.В	первая

Общее управление ГБОУ СОШ №625 Невского района Санкт-Петербурга осуществляет директор Бежунская Карина Ивановна в соответствии с действующим законодательством РФ, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора ОО является осуществление оперативного руководства деятельностью учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через общее собрание работников Образовательной организации, Педагогический совет Образовательной организации, Управляющий совет Образовательной организации.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу ГБОУ СОШ №625 Невского района Санкт-Петербурга. (Устав ОО утвержден 18 марта 2015года)

Основные формы координации деятельности:

- план работы ГБОУ СОШ №625 Невского района Санкт-Петербурга на учебный год;
- план внутришкольного контроля;
- план реализации воспитательной концепции организации.

Организация управления ОО соответствует уставным требованиям.

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся

ГБОУ СОШ №625-образовательная организация, реализующая различные общеобразовательные программы, которые включают дошкольное, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- Обновление образовательных стандартов.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Развитие учительского потенциала.
- Обеспечение условий для развития здоровья детей.
- Современная школьная инфраструктура.
- Усиление самостоятельности образовательной организации.

В 2011-2015 годах обеспечено выполнение программ развития организации с учетом основных задач проекта перспективного развития ГБОУ СОШ №625 Невского района Санкт-Петербурга на основе национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Все участники образовательного процесса были включены в реализацию проекта развития. Образовательный процесс является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

- начальная школа - классы обучаются по образовательной программе «Планета знаний» и "Школа России". Предпрофильная подготовка обучающихся осуществляется через элективные курсы.

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечения учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования, среднего общего образования. В 2015-2016 учебном году обучение в школе I ступени (1-4-е классы) осуществлялось соответственно Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

Введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования – это не только нововведение для первоклассников и учителей начальных классов, это старт системному изменению образования в целом. Если раньше мы «вооружали» детей знаниями, то теперь учителя создают условия для раскрытия потенциала каждого ребенка.

Переход на ФГОС НОО осуществлен через:

- Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО.
- Составление основной образовательной программы ОУ.
- Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
- Информирование родителей о подготовке к переходу на новые стандарты.

Информирование родителей о введении ФГОС НОО обеспечивалось через проведение классных и общешкольных родительских собраний, где родителям была дана информация о переходе школы на новые ФГОС, представлена программа действий по реализации стандартов.

Первые итоги работы по новым стандартам: увлеченные ученики, которые воспринимают процесс обучения не как повинность, а как процесс творческого познания мира, ученики, которые умеют работать сообща и могут анализировать, оценивать итоги своего труда. И, конечно же, благодарные родители – единомышленники, которые являются активными участниками этого процесса.

В конце года в 1-4 классах была проведена итоговая диагностика, которая проводилась на основе текста и носила комплексный характер. Она дала возможность проверить все три группы результатов (предметные, метапредметные и личностные) и сформированности коммуникативных УУД (во время чтения текста). Фиксация результатов позволяет увидеть уровень развития каждого ученика (по ФГОС – ниже базового уровня, базовый и повышенный уровни) и дает возможность в дальнейшем сравнивать достигнутые результаты с последующими. В 4-х классах проведены Всероссийские контрольные работы.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в школе работали факультативные, элективные курсы, кружки, спортивные секции. Элективные курсы способствовали углублению и расширению знаний учащихся по наиболее сложным и важным темам изучаемого предмета.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2015-2016 учебного года были направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в ОО реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают временные творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

На ступени начального образования в 4-ых классах, реализовывался курс «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования выбран курс «Основы мировых религиозных культур», "Светская этика", "Основы православной культуры".

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2015-2016 учебном году педагогами ОО проводился мониторинг знаний и умений обучающихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

Основные образовательные результаты обучающихся и выпускников 2015-2016 учебного года

Итоги успеваемости обучающихся за 2015-2016 учебный год

Учебные		**Всего количес**	**Количество**	**Кол-во обучающихся в**	**2 – 4 классы**	**5 – 9 классы**	**10 – 11 классы**	**Итого по ОУ**

				1- 4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1 классы	«5»	«4» и «5» (хорошисты)	Всего отличников	Количество неуспевающих	«5»	«4» и «5» (хорошисты)	Всего отличников	Количество неуспевающих	«5»	«4» и «5» (хорошисты)	Всего отличников	Количество неуспевающих	Всего отличников и хорошистов	Всего успевают	Всего неуспевающих
2015-2016	Число обуча-ющихся	883	771	394	414	75	112	50	161	211	0	52	161	213	2	15	26	41	0	465	881	2
	В%	100	87	45	47	8	13	18	57	75	0	13	39	52	0,5	20	35	55	0	60	99,8	0,2
2014-2015	Число обуча-ющихся	810	700	370	374	66	110	33	146	179	0	54	167	221	0	13	30	43	0	443	810	0
	В%	100	86	46	46	8	14	13	56	67	0	14	45	59	0	20	45	65	0	63	100	0
Разница в %		=	+1	-1	+1	=	-1	+5	+1	+8	=	-1	-6	-7	+0,5	=	-10	-10	=	-3	-0,2	+0,2

(в начальной школе 112 обучающихся 1-х классов без аттестации, всего аттестовано во 2-4 классах 282 обучающихся)

Результаты единых государственных экзаменов в 2016 году в ОУ

№	Перечень	Численность	Численность выпускников-участников	Сред-	Численность выпускников, получивших баллы	Ф.И.О. выпускников, получивших 90

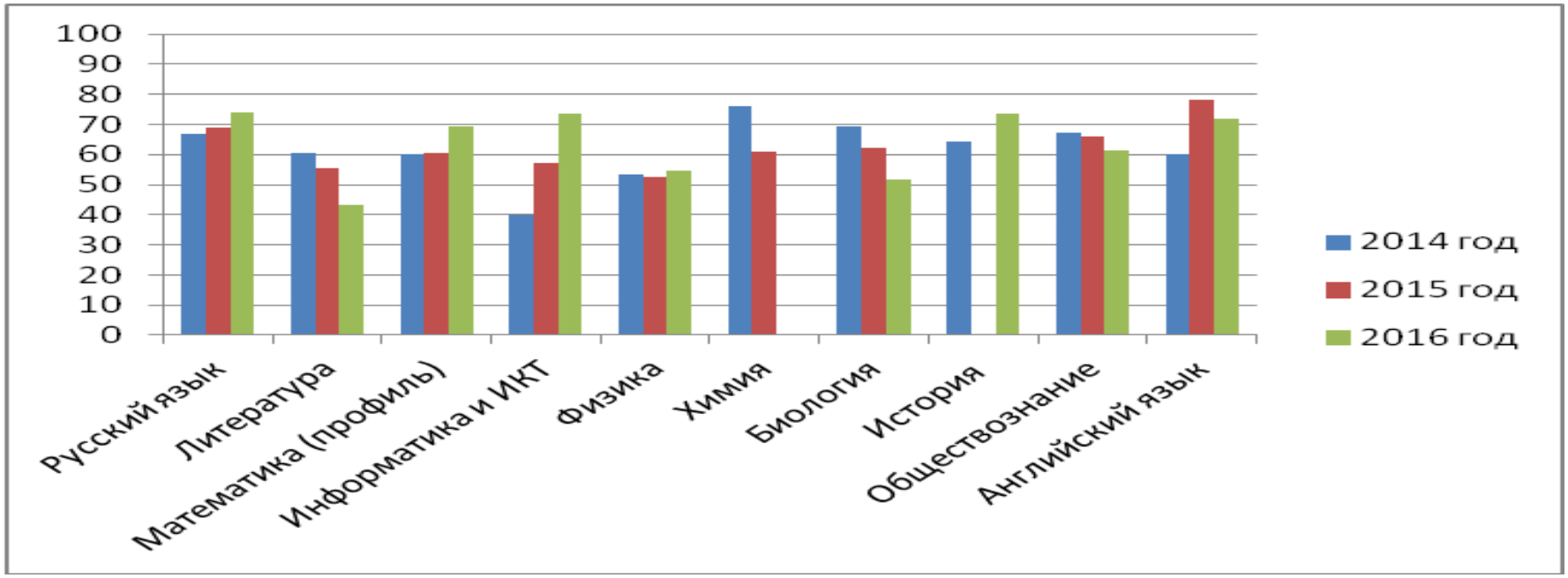
п/п	предметов	выпускников, чел.	ЕГЭ		ний балл	Ниже установленного минимума		70 баллов и более		из них 90 баллов и более		баллов и более
			чел.	%		чел.	%	чел.	%	чел.	%	
1.	РУССКИЙ ЯЗЫК	34	34	100	74	0	0	21	62	8	6,25	Клокова Лиза Козуля Екатерина Круглова Елена Лалетина Екатерина Михеева Александра Морозов Сергей Саркисова Анна Чернов Илья
2.	ЛИТЕРАТУРА	34	2	5,8	43,5	1	3	0	0	0	0	
3.	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	34	4		72	0	0	2	50	0	0	
4.	МАТЕМАТИКА профильный уровень	34	32	94	69,5	2	6	15	47	3	9,4	Морозов Сергей Чернов Илья Шкригунов Алексей

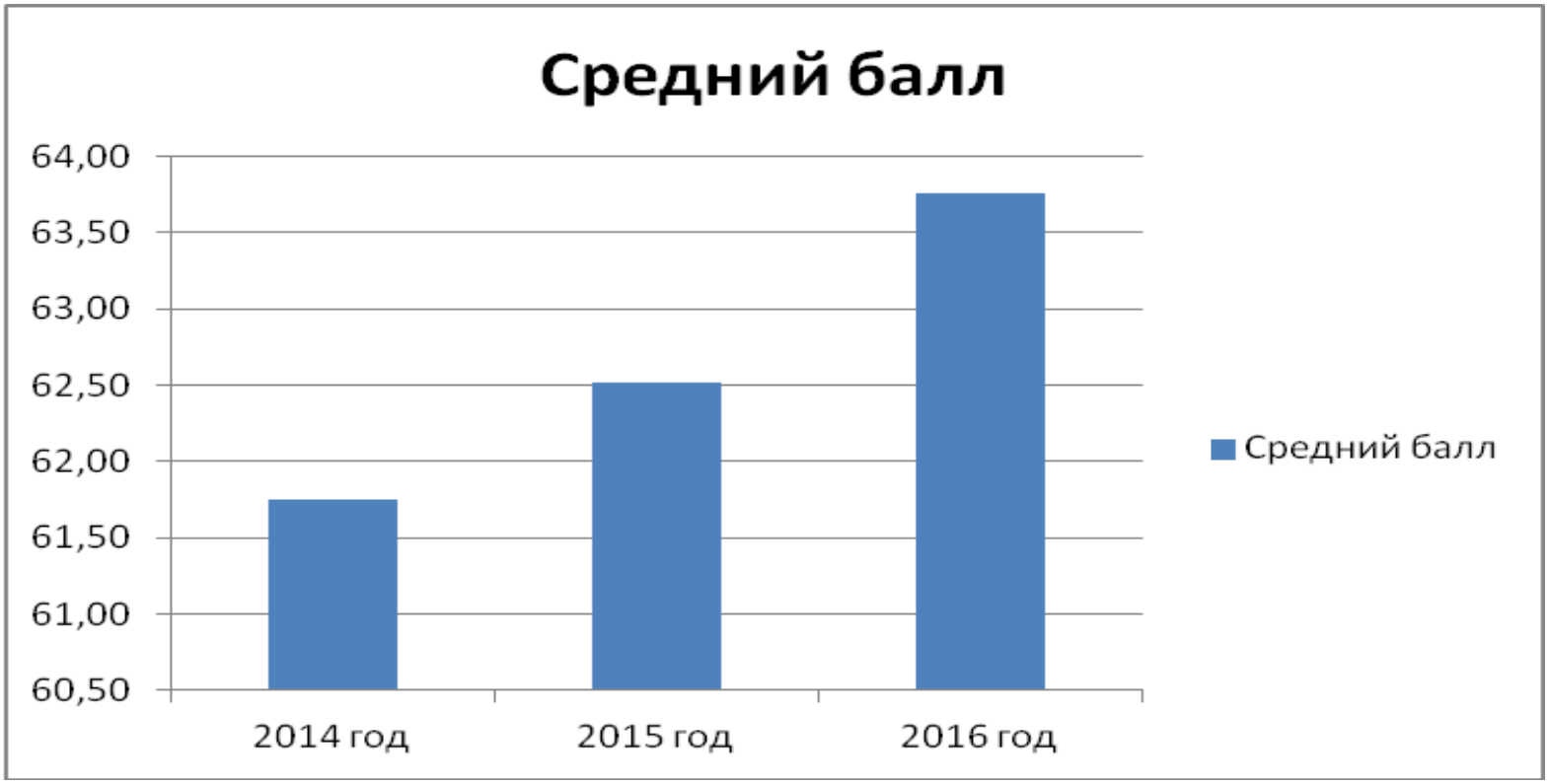
5.	МАТЕМАТИКА базовый уровень	34	34	11,8	4,79	0	0	-	-	-	-	
6.	ИНФОРМАТИКА	34	6	17,6	73,5	0	0	4	66,7	0	0	
7.	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	34	18	53	61,33	1	5,5	5	28	0	0	
8.	ИСТОРИЯ	34	3	8,8	73,67	0	0	1	33,3	1	33,3	Беззубцева Анастасия
9.	БИОЛОГИЯ	34	2	5,8	51,5	0	0	0	0	0	0	
10.	ФИЗИКА	34	11	32.4	54,82	0	0	2	18	1	9	Шкригунов Алексей
11.	ХИМИЯ	34	0	0	-	-	-	-	-	-	-	
12.	ГЕОГРАФИЯ	34	0	0	-	-	-	-	-	-	-	

Численность чел.-экз., сдававших ЕГЭ по всем предметам	Численность чел.-экз. с результатами ЕГЭ выше установленного минимального количества баллов по всем предметам	Доля чел.-экз. с результатами ЕГЭ выше установленного минимального количества баллов по всем предметам
146	142	97,3%

Динамика результатов ЕГЭ за 2014-2016 годы по предметам

Предмет	**2014 год**	**2015 год**	**2016 год**
Русский язык	66,85	69,09	74,06
Литература	60,5	55,67	43,5
Математика (профиль)	60,07	60,35	62,72
Информатика и ИКТ	40	57,25	73,5
Физика	53,18	52,63	54,82
Химия	76	61	0
Биология	69,5	62.33	51,5
История	64,25		73,67
Обществознание	66.40	66,14	61,33
Английский язык	60	78,17	72
Средний балл	**61,99**	**62,51**	**63,01**


100
90
80
70
60
50
40
30
20
10
0
Русский язык
Литература
Математика (профиль)
Информатика и ИКТ
Физика
Химия
Биология
История
Обществознание
Английский язык
2014 год
2015 год
2016 год

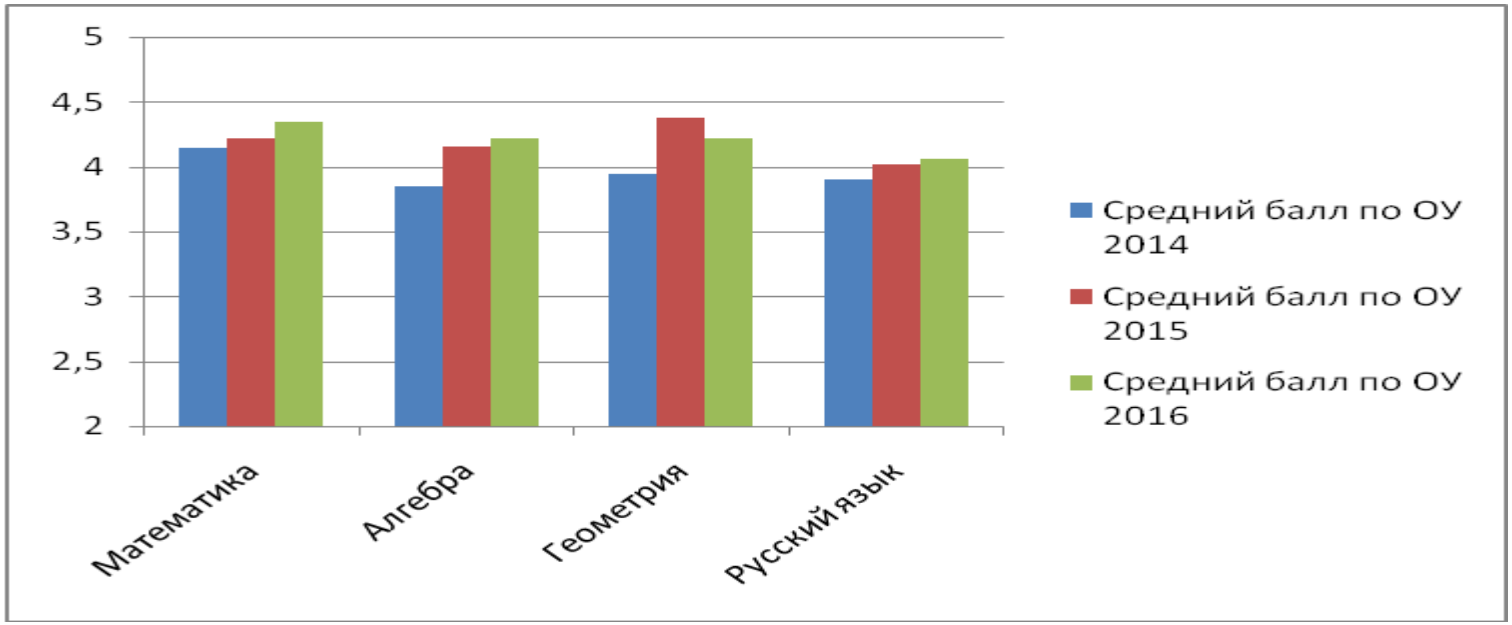

Средний балл
64,00
63,50
63,00
62,50
62,00
61,50
61,00
60,50
2014 год
2015 год
2016 год
Средний балл

Сравнительная таблица динамики качества знаний обучающихся

за 10 лет (в %) по ОУ в целом.

Учебный год	**2006-2007**	**2007-2008**	**2008-2009**	**2009-2010**	**2010-2011**	**2011-2012**	**2012-2013**	**2013-2014**	**2014-2015**	**2015-2016**
Качество знаний	48%	48%	49%	52%	58%	56%	59%	63%	63%	60%

ДИНАМИКА СРЕДНЕГО БАЛЛА ПО ОГЭ ЗА 2014-2016 ГОДЫ



Награждены знаком " За особые успехи в учении" 11-а класс

1.Беззубцева Анастасия
2.Калюков Николай
3.Клокова Елизавета
4.Круглова Елена
5.Лалетина Екатерина
6.Морозов Сергей
7.Михеева Александра
8.Прусакова Анна
9.Саркисова Анна
10.Стрельников Вячеслав
11.Щепкина Софья

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Участие в различных этапах Всероссийской олимпиады школьников:
685 человек (72%) приняли участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.
148 человек (15%) победители и призеры олимпиад, смотров, конкурсов
Региональный уровень 36 человек (3%)
Федеральный уровень 112 человека (12%)
Международный уровень 0 человек (0%)

Выводы:
необходимость совершенствования системы подготовки участников олимпиад, что соответствует возможностям ОО как по наличию кадрового потенциала, так и контингента обучающихся.
Положительным моментом в оценке деятельности школьников можно считать получение призовых мест.

2.3.Организация учебного процесса

Учебный план ГБОУ СОШ №625 Невского района Санкт-Петербурга на 2015-2016 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных государственными образовательными стандартами:

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный компонент государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI классов).
3. Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (для V классов образовательной организации).
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.
7. Распоряжение Комитета по образованию от 06.05.2015 № 2158-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2015/2016 учебном году».
8. Распоряжение Комитета по образованию от 13.05.2015 № 2328-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год».
9. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования.
10. Письмо Минобрнауки России от 04.03.2010 г. № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».
11. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015г. №03-20-2059/15-0-0 «О направлении инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2015/2016 учебный год».
12. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.06.2015 №03-20-2216/15-0-0 "О направлении инструктивно-методического письма "Об организации работы образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие углубленное изучение учебных предметов, предметных областей".
13. Письмо Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 №03-20-2257/15-0-0 "О направлении инструктивно-методического письма "Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основго общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга".
14. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014/2015 учебный год».

15. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
16. Конвенция о правах ребёнка.
17. Устав образовательной организации.

Режим работы образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения. Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 625 с углубленным изучением математики Невского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации В.Е.Дудкина на 2015/2016 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 ««Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с действующими нормативными документами:

– 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. **Продолжительность учебного года**: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
– 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. **Продолжительность учебного года** не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
– 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. **Продолжительность учебного года** не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Учебный год начинается 1сентября 2015 года, заканчивается 25 мая 2016 года.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул:

осенние каникулы- с 31.10.2015 по 08.11.2015 (9 дней);

зимние каникулы- с 26.12.2015 по 10.01.2016 (16 дней);

весенние каникулы- с 19.03.2016 по 27.03.2016 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 08.02.2016 по 14.02.2016 (7 дней).

Учебный год условно делится на четверти (в I-IX классах), полугодия (X-XI классах), являющиеся периодами, по итогам которых в II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную действующими нормативными документами.

Продолжительность учебной недели:

5-дневная учебная неделя в I-VII классах, 6-дневная учебная неделя в VIII-XI классах. **Образовательная недельная нагрузка** равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23	29	30	32				
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч								36	36	37	37

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
– используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 45 минут каждый;
– обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
– дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 08 по 14 февраля 2016 года при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4

экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

Продолжительность урока в II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Расписание звонков

Уроки			Перемены		
1 урок	9.00	9.45	**1 перемена**	09.45-09.55	10 минут
2 урок	9.55	10.40	**2 перемена**	10.40-11.00	20 минут
3 урок	11.00	11.45	**3 перемена**	11.45-12.05	20 минут
4 урок	12.05	12.50	**4 перемена**	12.50-13.05	15 минут
5 урок	13.05	13.50	**5 перемена**	13.50-14.00	10 минут
6 урок	14.00	14.45	**6 перемена**	14.45-14.55	10 минут
7 урок	14.55	15.40			

Расписание звонков для 1-х классов в 1 и 2 четверти.

Уроки			Перемены		
1 урок	9.00	9.35	**1 перемена**	09.35 -09.55	20 минут
2 урок	9.55	10.30	**2 перемена**	10.30 -11.00	30 минут
3 урок	11.00	11.35	**3 перемена**	11.35 -12.05	30 минут
4 урок	12.05	12.40	**4 перемена**	12.40 -13.05	25 минут
5 урок	13.05	14.40			

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 часа, в IV-V классах – 2 часа, в VI-VIII классах – 2,5 часа, в IX-XI классах – до 3,5 часов.

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который слагается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2015/2016 учебный год».

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами вошедшими в Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 №729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые

допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 N 2, от 16.01.2012 N 16).

2.4. Востребованность выпускников

По окончании ГБОУ СОШ №625 Невского района Санкт-Петербурга следующее распределение выпускников:

9 классы: всего выпускников-53 человек;
обучаются в 10 классе-32 человек;
обучаются в ОУ начального профессионального образования-20 человека;
обучаются в других ОО Невского района Санкт-Петербурга- 1 человек

11 классы: всего выпускников-34 человека;
поступили в высшие учебные заведения-34 человек

2.5. Качество кадрового обеспечения

Кадровый состав педагогов по состоянию на 01 сентября 2015 года представлен следующим образом:

Количественный и качественный состав

Учителя начальной школы

ФИО	Образование	*Квалификационная категория*
Васильева Татьяна Степановна	среднее профессиональное	высшая
Воробьева Светлана Геннадьевна	среднее профессиональное	высшая
Закирова Галина Владимировна	высшее профессиональное	первая
Морозова Ирина Александровна	среднее профессиональное	высшая
Павлова Юлия Анатольевна	среднее профессиональное	первая
Селезнева Татьяна Владимировна	высшее профессиональное	первая
Трубина Любовь Викторовна	среднее профессиональное	высшая

Финогенова Елена Викторовна	среднее профессиональное	высшая
Медведева Яна Владимировна	высшее профессиональное	первая
Карпова Ирина Леонидовна	среднее профессиональное	без категории
Головницкая Вера Алексеевна	среднее профессиональное	без категории
Нигматуллина Елена Николаевна	среднее профессиональное	без категории
Недлина Анастасия Константиновна	бакалавр	без категории

Учителя русского языка и литературы

Зайцева Надежда Геннадьевна	высшее профессиональное	первая
Кухаренок Надежда Викторовна	высшее профессиональное	высшая
Михайлова Светлана Юрьевна	высшее профессиональное	высшая
Силаева Ирина Евгеньевна	высшее профессиональное	высшая
Соколова Наталья Владимировна	высшее профессиональное	высшая

Учителя английского языка

Баталева Наталия Юрьевна	высшее профессиональное	высшая
Жемчуева Кермен Александровна	высшее профессиональное	высшая
Петровская Ядвига Вацлавовна	высшее профессиональное	высшая
Савельева Юлия Владимировна	высшее профессиональное	первая
Зеленская Нина Анатольевна	высшее профессиональное	первая
Скоченко Илона Львовна	высшее профессиональное	без категории

Учителя математики

Зенькова Светлана Александровна	высшее профессиональное	высшая
Иванова Вера Юрьевна	высшее профессиональное	высшая
Иванова Татьяна Анатольевна	высшее профессиональное	высшая
Рязанцева Екатерина Сергеевна	высшее профессиональное	высшая
Климина Марина Ивановна	высшее профессиональное	высшая
Крылов Валерий Валентинович	высшее профессиональное	высшая
Цвиль Надежда Кимовна	высшее профессиональное	высшая
Шевницина Анна Сергеевна	высшее профессиональное	первая
Задунайская Анастасия Сергеевна	высшее профессиональное	первая

Учителя истории

Молявина Анна Юрьевна	высшее профессиональное	высшая
Цай Наталья Никитична	высшее профессиональное	высшая

Учителя естественнонаучных дисциплин

Бойкова Елена Владимировна	физика	высшее профессиональное	высшая
Турлакова Наталья Макаровна	физика	высшее профессиональное	высшая
Кулагина Марина Юрьевна	биология	высшее профессиональное	высшая
Стружкова Ольга Александровна	химия	высшее профессиональное	высшая
Балавенская Екатерина Владимировна	география	высшее профессиональное	без категории
Сыромолотова Елена Евгеньевна	информатика	высшее профессиональное	первая
Халепа Светлана Людвиговна	биология	высшее профессиональное	без категории

Учителя технологии, физической культуры, музыки, ИЗО, ОБЖ

Бойков Александр Евгеньевич	ОБЖ	высшее профессиональное	первая
Гавриленко Марина Павловна	физкультура	среднее профессиональное	высшая
Гавриленко Юрий Николаевич	физкультура	высшее профессиональное	высшая
Корольчук Виктория Валерьевна	физкультура	высшее профессиональное	первая
Климина Маргарита Валериановна	ИЗО	высшее профессиональное	без категории
Терентьева Людмила Леонидовна	музыка	среднее профессиональное	первая
Ипатова Ирина Владимировна	технология	высшее профессиональное	первая
Циугаск Ирина Васильевна	технология	высшее профессиональное	первая

Тучина Лариса Васильевна	физкультура	высшее профессиональное	первая

Заслуженный учитель Российской Федерации - Нинько Светлана Михайловна, заместитель директора по УВР

Кандидаты педагогических наук:

1. Крылов Валерий Валентинович - заместитель директора по УВР, учитель математики, победитель олимпиады Эйлера по математике
2. Альсеитова Лидия Артуровна - заместитель директора по УВР, учитель математики
3. Бойков Александр Евгеньевич - учитель ОБЖ

ЛАУРЕАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ФИО	Должность	Награда	
Нинько Светлана Михайловна	заместитель директора по УВР	Заслуженный учитель Российской Федерации; нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации"	
Климина Марина Иванова	учитель математики	нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации"	
Петровская Ядвига Вацлавовна	учитель английского языка	Почетная Грамота Министерства Просвещения	
Тарасова Тамара Константиновна	воспитатель ГПД	нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации"	
Соколова Наталья Владимировна	учитель русского языка и литературы	нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации"	
Турлакова Наталья Макаровна	учитель физики	нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации";знак "За гуманизацию школы Санкт-Петербурга"	
Михайлова Светлана Юрьевна	учитель русского языка и литературы	нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации"	
Воробьева Светлана Геннадьевна	учитель начальных классов	нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации"	
Гавриленко Юрий Николаевич	учитель физического воспитания	нагрудный знак "Отличник физической культуры и спорта"	

Гавриленко Марина Павловна	учитель физического воспитания	нагрудный знак "Отличник физической культуры и спорта"	
Силаева Ирина Евгеньевна	учитель русского языка и литературы	нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации"	
Антонова Любовь Юрьевна	заместитель директора	Почетная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	
Баталева Наталия Юрьевна	учитель английского языка	победитель районного конкурса педагогических достижений	
Рязанцева Екатерина Сергеевна	учитель математики	победитель районного конкурса педагогических достижений	
Устинова Марина Геннадьевна	библиотекарь	Почетная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	
Финогенова Елена Викторовна	учитель начальных классов	Отличник народного просвещения	
Морозова Ирина Александровна	учитель начальных классов	нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации";Победитель районного конкурса педагогических достижений	
Климович Ирина Викторовна	заведующая отделением	Почетная Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	
Бежунская Карина Ивановна	директор	Лауреат районного конкурса педагогических достижений в номинации "Лидер в образовании" в 2012 году	
Иванова Татьяна Анатольевна	заместитель директора по УВР	нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации"	
Васильева Татьяна Степановна	учитель начальных классов	нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации"	
Кухаренок Надежда Викторовна	учитель русского языка и литературы	нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации"	
Бойкова Елена Владимировна	заместитель директора по УВР	нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации"	
Альсеитова Лидия Артуровна	заместитель директора по УВР	нагрудный знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации"	

В организации имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

Обучение на курсах и семинарах в АППО, ИМЦ Невского района Санкт-Петербурга, РГПУ имени А.И.Герцена повышения квалификации за последние 5 лет прошли 69 педагогических работника (100% от общего числа педагогов), повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов 23 человек (33%)

Аттестацию в 2015-2016 учебном году прошли 33(45,2%) учителей на первую квалификационную категорию, 26(35,6%) – на высшую. Проведена подготовка педагогических кадров к процедуре аттестации с целью установления соответствия занимаемой должности (семинары, консультации).

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой:

Общий фонд составляет 19931 экземпляров книг, в том числе 3993 экземпляров художественной литературы, 14688 экземпляров учебной литературы, на электронных носителях – 350. Количество названий выписываемых периодических изданий- 34

Читальный зал на 12 мест. Приобретено учебников на сумму- 924181,09

В библиотеке есть Интернет, электронная почта, ведётся электронный каталог книг и учебников, локальная сеть с выходом в Интернет.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высока.

2.7. Материально-техническая база

Вид права: оперативное управление.
3-этажное здание.
Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Здание ОО имеет все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг учреждения ограждена полностью. Установлено внутреннее и внешнее видеонаблюдение в количестве 32 камер с домофоном и записью отслеживания на протяжении одной недели.

На территории ОО оборудованы три детских игровых площадки для воспитанников структурного подразделения «отделение дошкольного образования». Учебные кабинеты частично отремонтированы, регулярно обновляется ученическая и корпусная мебель, закупается компьютерное и интерактивное оборудование, художественная литература, учебники и учебные пособия.

В 2016 году выполнен ремонт пищеблока и двух лестничных проемов.

В 2017 году планируется ремонт тепловой вентиляции, кровли, рекреаций и 2-х спортивных залов с раздевалками и душевыми. Постоянно проводятся противопожарные мероприятия.

IT-инфраструктура

В ОО функционирует один компьютерный класс, оснащенный современным оборудованием, общее количество рабочих мест для обучающихся – 12. Создана единая структурированная кабельная сеть и осуществлено подключение к Internet компьютеров в учебных помещениях и кабинетах администрации ОУ.

Техническая оснащенность

Показатели	Значение
Количество стационарных компьютеров	53 штуки
Количество ноутбуков	30 штук
Количество моноблоков	2 штуки
Наличие локальной сети	да
Количество компьютеров, подключенных к локальной сети	62 штук
Количество лазерных принтеров	15 штук
Количество МФУ	4 штуки
Количество копировальных аппаратов	5 штуки
Количество проекторов	13 штук
Интерактивное оборудование	17 штук
Количество учебных кабинетов, оснащенных компьютерами	40 штуки
Наличие электронных образовательных ресурсов	300
Наличие программ компьютерного тестирования обучающихся	да
Количество компьютерных классов	1
Количество рабочих мест в компьютерных классах	11
Канал подключения Интернет	ЕМТС

2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В течение 2014-2015 учебного года в ОО осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования по ступеням обучения. Проводился анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков и их причин в работе педагогического коллектива по обучению учащихся.

Проводились виды внутришкольного контроля:

- предварительный — предварительное знакомство;
- текущий — непосредственное наблюдение за учебно-воспитательным процессом;
- итоговый — изучение результатов работы школы, педагогов за четверть, полугодие, учебный год.

Использовались формы внутришкольного контроля:

- персональный;
- тематически - обобщающий;
- классно - обобщающий;
- обзорный;
- комплексно-обобщающий.

Персональный (личностно-профессиональный) контроль

Личностно-профессиональный контроль — изучение и анализ педагогической деятельности отдельного учителя.
В ходе персонального контроля администрация изучала:

- уровень знаний учителем современных достижений психологической и педагогической науки, профессиональное мастерство учителя;
- уровень овладения учителем технологиями развивающего обучения, наиболее эффективными формами, методами и приемами обучения;

- результаты работы учителя и пути их достижения;
- повышение профессиональной квалификации через различные формы обучения.

Тематический контроль

Тематический контроль проводился по отдельным проблемам деятельности школы.

Тематический контроль направлен не только на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу, но и внедрение в существующую практику технологии развивающего обучения, новых форм и методов работы, опыта мастеров педагогического труда.

Темы контроля определялись в соответствии с проблемно-ориентированным анализом работы образовательного учреждения по итогам учебного года, основными тенденциями развития образования в городе, регионе, стране.

В ходе тематического контроля:

- проводились тематические исследования (анкетирование, тестирование) психологической, социологической, медицинской службами;
- осуществлялся анализ практической деятельности учителя, классного воспитателя, классного руководителя, руководителей кружков и секций, учащихся, посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий кружков, секций; анализ школьной и классной документации.

По результатам тематического контроля принимались меры, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса и повышение качества знаний, уровня воспитанности и развития учащихся.

Классно-обобщающий контроль

Классно-обобщающий контроль осуществлялся в конкретном классе или параллели.

Классно-обобщающий контроль был направлен на получение информации о состоянии образовательного процесса в том или ином классе или параллели.

В ходе классно-обобщающего контроля изучался весь комплекс учебно-воспитательной работы в отдельном классе или классах: — деятельность всех учителей; — включение учащихся в познавательную деятельность; — привитие интереса к знаниям, — стимулирование потребности в самообразовании, самоанализе, самосовершенствовании, самоопределении; — сотрудничество учителя и учащихся; — социально-психологический климат в классном коллективе.

Классы для проведения классно-обобщающего контроля определялись по результатам проблемно-ориентированного анализа по итогам учебного года, полугодия или четверти. Срок классно-обобщающего контроля определяется необходимой глубиной изучения в соответствии с выявленными проблемами.

По результатам классно-обобщающего контроля проводились малые педсоветы, совещания при директоре или его заместителях, классные часы, родительские собрания.

Обзорный контроль

Эту форму контроля ОУ рационально использовало в начале учебного года по всем организационным вопросам (комплектование классных коллективов, расстановка кадров, состояние школьной документации, состояние трудовой дисциплины сотрудников ОУ,, состояние учебно-технического оборудования и т.п.)

Комплексный контроль

Комплексный контроль проводится с целью получения полной информации о состоянии дел и состоянии учебно-воспитательного процесса в школе в целом по конкретному вопросу.

Контроль выполнения ФГОС

Элементом нововведения в структуре ВШК в ОО в условиях введения ФГОС НОО является государственно-общественное управление:
а) образовательной системой школы, отслеживающее промежуточные и итоговые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования и вносящее предложения о коррективах в образовательную модель ОУ;
б) работой с кадрами.

Работа по федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО) требовала дополнить перечень традиционных контрольных действий новыми, позволяющими охватить все аспекты деятельности образовательного учреждения в условиях введения ФГОС НОО.
Новым содержанием контрольных действий, реализующих ВШК в ОУ являлись:
а) системы управления образовательным учреждением:

- оценка уровня (степени) реализации (выполнения) требований ФГОС НОО к модели выпускника начальной школы, результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, моделям социального заказа, планам функционирования и развития ОО и др.;
- диагностика (мониторинг) состояния системы управления введением ФГОС НОО в образовательном учреждении;
- оценка состояния системы управления с точки зрения соответствия требованиям стандарта, а также на предмет их выполнения (достижения); анализ причин выявленных рассогласований и поиск путей их преодоления;
- принятие решений о направлениях коррекции системы управления ОУ;
- организация исполнения решения (коррекционной работы);
- проверка исполнения решения.

б) работа с педагогическими кадрами:

- обеспечение (выполнение) требований к уровню профессиональной квалификации, личностным качествам, состоянию здоровья педагогических и иных работников ОУ, работающих в условиях введения нового образовательного стандарта и оценка результативности их реализации;
- подготовка работников школы к новой процедуре аттестации;
- диагностика профессиональных дефицитов педагогических и иных работников учреждения;
- принятие решений о направлениях работы образовательного учреждения (научно-методической, социально-психологической, медицинской и других служб, корректирующих состояние работы с кадрами) по направлениям стандарта;
- организация коррекционной работы;
- проверка ее исполнения.

в) работы с контингентом обучающихся:

- диагностика учебных и творческих возможностей обучающихся;
- диагностика психофизиологического состояния детей;
- диагностика и выявление детей, нуждающихся в социально-педагогической поддержке;
- диагностика детей, нуждающихся в компенсирующем обучении;
- ранняя диагностика и ранняя профилактика заболеваний, наиболее часто встречающихся у школьников;
- принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние работы с контингентом обучающихся;
- организация коррекционной работы;
- проверка ее результативности.

- г) финансово-экономической и хозяйственной деятельности в ОО:
- осуществление расчетов потребности всех протекающих в школе процессов в ресурсах и отражение этой потребности в бюджете учреждения;
- осуществление маркетинговых исследований по изучению спроса образовательных услуг в пределах бюджетной и иной приносящий доход деятельности.

- д) материально-технического и информационного оснащения, ремонта школьного оборудования:
- оценка степени соответствия материально-технического обеспечения и дидактических средств обучения требованиям стандартам и федеральным требованиям к минимальной оснащенности учебного процесса;
- оценка степени обеспеченности электронными ресурсами, в том числе размещенными в сети Интернет;
- анализ занятости помещений школы, эффективности их использования, требований к оборудованию и учебным помещениям школы с учетом особенностей образовательного процесса;
- принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние материально-хозяйственной деятельности в школе;
- организация выполнения принятых решений и проверка их исполнения.

- е) партнерского взаимодействия ОО:
- оценка степени соответствия имеющихся внешних связей, наличие договоров (соглашений) о сотрудничестве и т.п.;
- принятие решений о направлениях работы, корректирующих состояние внешних связей ОО.

Предварительный контроль готовности к итоговой аттестации выпускников основной и средней школы проводился в виде репетиции экзаменов по русскому языку и математике в 9-х классах, по русскому языку, алгебре и началам анализа, экзаменов по выбору в 11 классах.. Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на второй ступени осуществлялся по планам МО по преемственности начальной и основной школ.

Одним из главных качественных и статистических показателей работы являются результаты итогового контроля.

Ожидаемые результаты

– начальное общее образование (1-4 классы) - достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта;

– основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по общеобразовательной программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по математике на уровне среднего общего образования; осознанному профессиональному выбору;

– среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной, методологической компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены в формате ОГЭ по программам основного общего образовании. Обучающийся 9-а класса Жуков Арсений проходил государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ. Обучающиеся 11-х классов сдавали экзамены в формате ЕГЭ по программам среднего общего образования.

2.9. Анализ показателей деятельности организации

SWOT-анализ деятельности ОУ, в котором нашли отражение сильные и слабые, внутренние и внешние факторы развития ОО.

Сильные стороны (внутренние факторы)

- высокопрофессиональный педагогический коллектив, обладающий опытом и творческим потенциалом;
- руководство и управление ОО в соответствии с современными требованиями к его функционированию;
- накопление членами педагогического коллектива опыта работы, адекватного современным требованиям к организации учебно-воспитательного процесса;
- высокий уровень раскрепощенности педагогов в деловых отношениях друг с другом;
- видение коллективом ОО результатов творческой деятельности, осознание педагогами своих возможностей;
- наличие опыта инновационной деятельности;
- внедрение современных технологий обучения и технологий управления;
- положительная динамика в достижении качества знаний обучающихся и предупреждение неуспеваемости и второгодничества;
- сохранение контингента обучающихся за счет профилизации ОО и расширения сети дополнительного образования, разных форм обучения;
- положительный опыт работы по взаимодействию семьи и школы;
- позитивный имидж ОО в социуме;
- устоявшиеся связи с Вузами Санкт-Петербурга, учреждениями дополнительного образования и общественными организациями;
- функционирование структурного подразделения «отделение дошкольного образования»;
- высокий уровень гражданско-патриотического воспитания обучающихся в связи с функционированием музея Боевого братства;
- функционирование школьного интеллектуального клуба ШИК;
- деловая сплоченность и товарищеская поддержка членов коллектива.

Слабые стороны (внутренние факторы)

- недостаточная целеустремленность педагогов на презентацию своих достижений на городском и районном уровнях;
- исчерпание ресурсов экстенсивного развития;
- отсутствие кадровых и материально-технических резервов.

Риски (внешние факторы)

- снижение уровня здоровья контингента обучающихся поступающих в ОО;
- несоответствие текущего уровня финансирования возрастающим потребностям ОО;
- дефицит бюджетных средств в РФ.

Возможности (внешние факторы)

- Государственная политика, связанная с повышением значимости физико-математического образования в РФ;
- увеличение доли мотивированных обучающихся в общем контингенте ОУ за счет пополнения жителями новостроек в микрорайоне;
- наличие статуса и присвоение имени Героя РФ образовательной организации;
- развитая партнерская сеть ОО.

Стратегические задачи ОУ на 2016-2017 учебный год

- повышение качества и доступности образования всех уровней для жителей Санкт-Петербурга;
- повышение уровня квалификации, улучшение условий труда и уровня заработной платы руководящих, педагогических и иных категорий работников системы образования Санкт-Петербурга;
- повышение роли Санкт-Петербурга как всероссийского и международного научно-образовательного центра.
- обеспечение контроля за соблюдением законодательства в сфере образования;
- создание условий для удовлетворенности населения качеством образовательных услуг.

Планируемые преобразования в ОО на 2016-2017 учебный год

- создание условий и обеспечение реализации ФГОС;
- совершенствование системы работы с обучающимися. имеющими различные образовательные потребности;
- продолжить работу над общеметодической темой ОО" Развитие образовательной среды школы";
- активизация педагогов для участиях в районных и городских конкурсах педагогических достижений;
- создание инновационных продуктов и представление инновационного опыта в проектной деятельности;
- совершенствование практик внеурочной деятельности обучающихся, в том числе за счет использования возможностей социокультурной среды Санкт-Петербурга;
- организация и проведение независимой оценки качества образования в дошкольных и общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга;
- поддержка становления Российского движения школьников;
- развитие профессионализма педагогических и руководящих работников системы образования Санкт-Петербурга на основе введения в ОО профессионального стандарта педагога;
- выявление, поддержка и продвижение лучших образовательных практик;
- развитие и поддержка военно-патриотического,духовно-нравственного,физического,семейного,экологического, трудового воспитания
- продолжить поиск и внедрение эффективных форм и методов образования обучающихся;
- участие в региональном спортивном проекте "Самбо- в школы Санкт-Петербурга"
- активное участие в проектах "Инфозона", "Электронный ЕГЭ: шаги к успеху"
- повысить привлекательность ОО внутри микрорайона и Невского района в целом;
- представить презентации достижений педагогического коллектива в форме печатных сборников;
- подтвердить имидж “Лучшей образовательной организации» в Санкт-Петербурге.

Приложение N 2

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся Общая численность воспитанников СП "отделение дошкольного образования"	883 115
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	394
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	414
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	465/60% человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,06
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,35
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности	0

	выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	2/5,8%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	11 человек 32,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	685 человек 72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	148 человек 15%
1.19.1	Регионального уровня	36 человек 3%
1.19.2	Федерального уровня	112 человека 12%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в	204 человека 23,1%

	общей численности учащихся	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человека 78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человека 60,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек 21,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек 17,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 человек 80,8%
1.29.1	Высшая	26 человек 35,6%
1.29.2	Первая	33человека 45,2%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	13 человек 17,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	26 человек 35,6%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек 13,6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	24 человека 32,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	73 человек 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30человек 25%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	16,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	883
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,31 кв. м

Директор К.И.Бежунская