|  |
| --- |
| Извлечение – выпискаиз Программы воспитанияГБОУ СОШ №625 Невского района Санкт-Петербурга**МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»** |
| **Мероприятия** | **Классы** | **Сроки проведения** | **Ответственные** | **Форма отчетности** |
| **Начальное общее образование** |  |
| Правила учебных кабинетов | 1-4 | Сентябрь | Учителя-предметники, замдиректора по ВР | Приказ |
| Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) | 1-4 | В течение года | Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Приказ |
| Игровые формы учебной деятельности | 1-4 | В течение года | Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Справка |
| Интерактивные формы учебной деятельности | 1-4 | В течение года | Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Справка |
| Музейные уроки | 1-4 | В течение года | Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Приказ, презентации |
| Содержание уроков, внеурочная экскурсионная деятельность | 1-4 | В течение года | Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Технологическая карта урока, технологическая карта занятий внеурочной деятельности |
| **Основное общее образование** |  |
| Правила учебных кабинетов | 5-9 | Сентябрь | Учителя-предметники, замдиректора по ВР | Приказ |
| Внутриклассное шефство (наставничество дети-детям) | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Приказ |
| Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Приказ |
| Игровые формы учебной деятельности | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Справка |
| Интерактивные формы учебной деятельности | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Справка |
| Музейные уроки | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Приказ, презентации |
| Содержание уроков, внеурочная экскурсионная деятельность | 5-9 | В течение года | Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Технологическая карта урока, технологическая карта занятий внеурочной деятельности |
| Заседания школьного научного общества | 5-9 | Один раз в две недели | Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Справка, протоколы заседаний |
| Школьная научно-практическая конференция | 5-9 | Апрель | Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Справка,презентация  |
| **Среднее общее образование** |  |
| Правила учебных кабинетов | 10-11 | Сентябрь | Учителя-предметники, замдиректора по ВР | Приказ |
| Заседания школьного научного общества | 10-11 | Один раз в две недели | Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Справка |
| Внутриклассное шефство (наставничество дети-детям) | 10-11 | В течение года | Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Приказ |
| Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности) | 10-11 | В течение года | Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Приказ |
| Игровые формы учебной деятельности | 10-11 | В течение года | Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Справка |
| Интерактивные формы учебной деятельности | 10-11 | В течение года | Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Справка |
| Музейные уроки | 10-11 | В течение года | Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Приказ,презентации |
| Содержание уроков, внеурочная экскурсионная деятельность | 10-11 | В течение года | Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Технологическая карта урока, технологическая карта занятий внеурочной деятельности |
| Школьная научно-практическая конференция | 10-11 | Апрель | Учителя-предметники, замдиректора по УВР, замдиректора по ВР | Справка, презентации |