



Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Хмелевцева Любовь Леонидовна
директор
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 625 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ
ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В.Е.ДУДИНА
4276949ACС7A20B3744DE2A9CD628B6D
Срок действия с 12.02.2025 до 08.05.2026
УЦ: Федеральное казначейство

учреждение
5
Санкт-Петербурга
кина

приказом ГБОУ СОШ №625
Невского района Санкт-Петербурга
от 29.08.2025 № 525

Директор

Л.Л.Хмелевцева



**План работы музея «Боевое братство»
образовательного учреждения ГБОУ СОШ
№ 625 Невского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год.**

I. Пояснительная записка.

Музей–структурное подразделение школы, осуществляющее историко-краеведческую работу. Школьный музей способствует осуществлению комплексного подхода к воспитанию обучающихся, бережному отношению к памятникам истории и культуры. Работа музея тесно связана с уроком, внеурочной деятельностью и другими формами учебно-воспитательного процесса. Деятельность школьного музея включается в общий план учебно-воспитательной работы школы. Школьный музей в своей деятельности руководствуется: Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, а в части учета и хранения фондов Федеральным Законом Российской Федерации «О музейном фонде и музеях Российской Федерации» от 26.05.1996 №54-ФЗ, другими федеральными законами, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации. Уставом ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга, Положением о школьном музее.

II. Актуальность.

Школьный музей обладает огромным образовательно-воспитательным потенциалом, так как он сохраняет и экспонирует подлинные исторические документы. Поэтому важно эффективное использование этого потенциала для воспитания учащихся в духе патриотизма, гражданского самосознания, высокой нравственности. Воспитание патриотизма и гражданской позиции – основная воспитательная задача школы. Одним из средств решения поставленной задачи может служить музей, который является одной из форм интеграции основного и дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, обработки, исследования, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность. Музей призван стать центром патриотического воспитания, стимулом творческой активности детей,

средством обогащения учебного процесса, инструментом для поддержания живой связи поколений, сохранения исторической памяти. Школьный музей - как одно из направлений образовательной деятельности является мощным средством гражданско-патриотического, духовно-нравственного, историко-краеведческого воспитания личности. Он осуществляет связь прошлого с настоящим. Специфика школьного музея заключается в том, что он входит в структуру школы, отвечает ее потребностям и функционирует в режиме творческого научно-исследовательского центра. В основе организации работы музея заложена технология личностно-развивающей деятельности, при которой предметами исследования обучающихся станут история Вооруженных Сил России, традиции боевого братства, история жизни ветеранов Вооруженных сил, правоохранительных органов и спецслужб – участников боевых действий в Республике Афганистан и военных конфликтах современности. Если эти учебные исследования интегрируются с программным материалом по истории, обществознанию, ОБЖ и другим предметам, то школьный музей обязан стать эффективным средством патриотического воспитания. Школьный музей развивает ИКТ-компетентности обучающихся, апробации актуальных и перспективных информационных технологий в целях их последующего использования в образовательном процессе.

III. Цели и задачи.

Цель: формирование у обучающихся гражданско-патриотических, нравственных качеств, расширение кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладение обучающимися практических навыков поисковой, исследовательской, проектной деятельности.

Задачи:

- содействовать в гражданско–патриотическом и нравственном воспитании обучающихся, развивать творческие и организаторские способности;
- развивать исследовательские компетентности и творческие способности обучающихся на основе эффективного использования ресурсов дополнительного образования;
- сотрудничать с общественными организациями ветеранов боевых действий, жителями микрорайона, родителями, расширение информационной открытости школы по воспитанию гражданственности;
- расширять экспозиции музея; организовывать сбор необходимой информации по тематике экспозиций;
- внедрять ИКТ в музейно-педагогическую деятельность.

Поставленные задачи работы школьного музея реализуются в следующей форме:

- массовая экскурсионная работа;
- включение школьного музея в образовательный и воспитательный процесс учебного заведения;
- участие в научно-исследовательских и краеведческих конференциях различного уровня;
- организация учебно-исследовательской деятельности;
- проведение на базе музея уроков, тематических экскурсий, мероприятий;
- участие в создании межмузейных экспозиций.

IV. Направления деятельности.

1. Работа с фондами музея

Цель: создание необходимых условий для обеспечения сохранности фондов и сведений о них (в том числе в электронном виде).

Задачи:

- организовывать работу среди педагогов, выпускников, обучающихся и родителей для пополнения фондов музея;
- оформлять основную музейную документацию (книги учёта основного фонда и книги учета вспомогательного фонда, а также акты приёма материалов и предметов);
- оформлять учетные обозначения на музейных предметах;
- вести точную запись сведений о происхождении предмета, его связях с определенными историческими фактами и людьми;
- вести описания предмета средствами дополненной реальности;
- организовывать приём и выдачу музейных предметов на уроки и мероприятия.

В рамках реализации данного направления предполагается:

- организовать сопровождение и развитие в школе электронных инструментов для оформления основной музейной документации;
- содействовать обеспечению сохранности фондов, их интеграции в электронное образовательное пространство школы.

Результат работы определяется появлением в школьном музее правильно оформленной документации: научное описание музейных экспонатов в книгах учёта Основного и Вспомогательного фондов, акты приёма-сдачи экспонатов, в т.ч. с помощью электронных инструментов.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Формирование фондов музея из вновь поступающих экспонатов	в течение года	Быкова О.Ф., Актив музея
2.	Подготовка и ведение необходимой документации музея	в течение года	Быкова О.Ф.
3.	Внесение изменений и дополнений в тематико-экспозиционный план музея школы, определяющего и уточняющего логику, структуру и содержание экспозиции	в течение года	Быкова О.Ф., Актив музея
4.	Обеспечение работы по описанию и сохранению фондов (оформление актов приема музейных предметов, заполнение книг учёта основного и вспомогательного фондов, оформление инвентарных карточек, составление этикетаж)	в течение года	Быкова О.Ф.

2. Краеведческо-исследовательская деятельность

Цель: непосредственное участие обучающихся, родителей и педагогов в краеведческоисследовательской работе по сбору информации по тематике музея.

Задачи:

- изучать историю Вооруженных Сил, Локальных воин, СВО, правоохранительных органов и спецслужб, ВООВ «БОЕВОЕ БРАТСТВО» в контексте истории района, города, области, региона и страны;
- организовывать краеведческо-исследовательскую и проектную деятельность музея;
- формировать гражданскую позицию, воспитывать патриотические чувства у обучающихся, знакомиться с героико-патриотическим прошлым страны;
- развивать ИКТ-компетентности.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Разработка и реализация краеведческо-исследовательских проектов гражданско-патриотической тематики и участие в конкурсах и конференциях различного уровня (в т. ч. в комплексе массовых и методических мероприятий в рамках программы «Наследники великого города»).	в течение года	Быкова О.Ф.
2.	Работа над ученическими исследовательскими работами и проектами, составляющими историческую и теоретическую основу тематики музея.	в течение года	Быкова О.Ф.

3. Экспозиционная деятельность

Цель: создание единого образовательного пространства учреждения, которое должно стать центром просветительской работы в школе, стимулом для появления новых постоянных и временных тематических стендов, и выставок.

Задачи:

- осваивать и практиковать порядок создания экспозиции: изучение и отбор материалов, составление плана, разработка проекта художественного оформления, изготовление оборудования, текстов, элементов оформления, монтаж;
- вести учет основных эстетических требований: ритмичность в расположении экспозиционных комплексов, равномерность насыщения их частей, пропорциональную загрузку экспозиционных площадей;
- создавать в экспозиции школьного музея разделы, в которых можно легко заменять материал, что даст возможность проводить в музее разнообразные игры и викторины с различными категориями школьников;
- участвовать в создании межмузейных экспозиций.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, направленной на развитие и самореализацию обучающихся и педагогов в процессе совместной деятельности. Музей способствует созданию единого образовательного пространства образовательного учреждения, которое расширяет возможности интеллектуальной и познавательной деятельности, расширению кругозора, коммуникативной культуры, овладению навыками учебного исследования, формированию гражданско-патриотических качеств, служит целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Организация тематической экспозиции	в течение года	Быкова О.Ф., Актив музея, Совет музея
2.	Организация тематических выставок	в течение года	Быкова О.Ф., Актив музея, Совет музея, Классные руководители

4. Просветительская работа

Цель: вовлечение в работу музея значительного числа обучающихся, их родителей, педагогов

Задачи:

- участвовать в краеведческой работе, изучать и описывать музейные предметы, создавать экспозиции, проводить экскурсии, конференции;
- знакомиться с основами исследовательской деятельности (выбор и формулировка темы исследования, историографический анализ темы, поиск и сбор источников);
- формировать у обучающихся аналитический подхода к решению многих жизненных проблем, творческой и социальной активности;
- укреплять связи школы, музея с общественностью;
- обучать умению ориентироваться в потоке информации, отличать достоверное от фальсификации, объективное от субъективного, находить взаимосвязи между частным и общим, между целым и частью и т.п.
- проводить в музее совместные мероприятия: встречи, вечера, конференции, беседы; организация литературно-исторических композиций, экскурсий и др.

Результатом реализации данного направления является использование материалов музея на уроках истории, истории и культуры Санкт-Петербурга, обществознания, литературы, на уроках в начальных классах и т.д., что способствует решению задач гражданско-патриотического воспитания молодёжи.

Экскурсионная деятельность			
№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Обзорная экскурсия для обучающихся 1 классов.	Сентябрь 2025 года	Быкова О.Ф., Классные руководители

2.	Обзорная экскурсия для обучающихся 2-3 классов.	Октябрь 2025 года	Быкова О.Ф., Актив музея
3.	Обзорная экскурсия для дошкольников по программе «Музей 5+»	Октябрь 2025 года	Быкова О.Ф.
4.	Обзорная экскурсия для обучающихся 4-5 классов.	Ноябрь 2025 года	Быкова О.Ф., Актив музея
5.	Обзорная экскурсия для дошкольников по программе «Музей 5+»	Ноябрь 2025 года	Быкова О.Ф.
6.	Обзорная экскурсия для обучающихся 9 классов.	Декабрь 2025 года	Быкова О.Ф., Актив музея
7.	Обзорная экскурсия для обучающихся 7 классов.	Февраль 2026 года	Быкова О.Ф., Актив музея
8.	Обзорная экскурсия для обучающихся 8 классов.	Март 2026 года	Быкова О.Ф., Актив музея
9.	Обзорная экскурсия для дошкольников по программе «Музей 5+»	Март 2026 года	Быкова О.Ф.
10.	Обзорная экскурсия для обучающихся 6 классов.	Март 2026 года	Быкова О.Ф., Актив музея
11.	Обзорная экскурсия для обучающихся 10 классов.	Апрель 2026 года	Быкова О.Ф., Актив музея

Просветительская работа			
№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Линейка, посвященная Дню начала Блокады Ленинграда.	08.09.2025 г.	Совет музея, Актив музея Быкова О.Ф.
2.	Разработка памятки школьника «Правила поведения при посещении музея».	19.09.2025	Актив музея Быкова О.Ф.
3.	Мероприятия ко Дню памяти Героя России - Дудкина Виктора Евгеньевича.	22.09- 08.10.2025 г.	Совет музея, Актив музея Быкова О.Ф.
4.	Семинар, посвященный Дню Героев Отечества с выступлениями докладчиков.	Декабрь 2025 г.	Актив музея Быкова О.Ф.
5.	Мероприятия по теме «Участие Ограниченного контингента советских войск в Афганской войне 1979 – 1989 годов».	Январь 2026 г.	Совет музея, Актив музея Быкова О.Ф.
6.	Мероприятия ко Дню полного освобождения Ленинграда от вражеской блокады.	Январь 2026 г.	Совет музея, Актив музея Быкова О.Ф.
7.	Торжественное мероприятие в честь «Дня памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».	Февраль 2026 г.	Совет музея, Актив музея Быкова О.Ф.

8.	Семинар, посвященный Всемирному Дню экскурсовода с выступлениями докладчиков.	19.03.2023 г.	Актив музея Быкова О.Ф
9.	Мероприятия ко Дню памяти узников фашистских лагерей.	Апрель 2026 г.	Совет музея, Актив музея Быкова О.Ф
10.	Мероприятия к 81-й годовщине Великой Победы.	Апрель-май 2026	Совет музея, Актив музея Быкова О.Ф
11.	Мероприятия ко Дню Музеев.	Май 2026	Совет музея, Актив музея Быкова О.Ф
Консультационная поддержка			
1.	Проведение консультаций для классных руководителей по темам классных часов патриотического и духовно-нравственного воспитания.	в течение года	Быкова О.Ф.
2.	Помощь классным руководителям в подготовке сценариев мероприятий по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.	в течение года	Быкова О.Ф.

5. Работа со школьным активом музея.

Цель: гражданско-патриотическое и нравственное воспитание учащихся, развитие творческих и организаторских способностей, представление возможности реализоваться в соответствии со своими интересами.

Задачи:

- воспитать у обучающихся любовь к своему краю и к своей Родине, уважения к своему народу, его культуре и духовным традициям;
- осуществлять учебно-исследовательскую, проектную, информационнопознавательной деятельность;
- воспитывать креативно и критически мыслящих учеников, активно и целенаправленно познающих мир, осознающих ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества школьников;
- мотивировать учеников на творчество и инновационную деятельность, готовность к сотрудничеству;
- обучать актив основам музееведения, осуществлять подготовку активистов к музейной работе в масштабе района, для проведения экскурсий, поисково-исследовательской работы, составлять или дополнять обзорные и тематические лекции и учебные материалы.

Результатом работы со школьным активом музея является формирование у обучающихся комплекса качеств, характерных для гражданина-патриота, подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности

для человека и общества, мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Утверждение плана работы музея «Боевое братство»	Сентябрь 2025 г.	Совет музея, Актив музея Быкова О.Ф
2.	Корректировка плана работы, подведение итогов работы за I полугодие 2025-2026 учебного года	Январь 2026г	Совет музея, Актив музея Быкова О.Ф
3.	Обучение Совета и Актива музея	в течение года	Быкова О.Ф
4.	Проведение обзорных, тематических, виртуальных экскурсий для посетителей музея «Боевое братство»	в течение года	Актив музея Быкова О.Ф
5.	Подведение итогов деятельности за 2025 – 2026 учебный год	Май 2026 г.	Совет музея, Актив музея Быкова О.Ф

6. Методическая работа.

Цель: организация сотрудничества с общественными организациями, жителями микрорайона, родителями, расширение информационной открытости школы.

Задачи:

- содействовать становлению школьного музея как базового методического центра;
- постоянно развивать музей;
- увеличивать количество его экспонатов;
- способствовать появлению новых материалов, разделов;
- открывать новые разделы экспозиции по тематике музея

Результат методической работы - проведение качественных лекций, экскурсий, тематических вечеров и праздников. Составление плана и проведение краеведческоисследовательской работы. Поддержка высокого теоретического и методического уровня этих мероприятий, комплексный подход, актуальность, занимательность, учет возраста, интересов и знаний участников, опора на экспозицию, материалы и деятельность актива музея.

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Анализ деятельности музея как образовательной и воспитывающей структуры школы.	Январь, май 2026 г.	Быкова О.Ф.
2.	Обновление и разработка текстов экскурсий и занятий.	Сентябрь 2025-март 20226	Быкова О.Ф.
3.	Обучение актива музея и группы экскурсоводов.	в течение года	Быкова О.Ф. Актив музея
4.	Организация сотрудничества с общественными организациями, жителями микрорайона, родителями, расширение информационной открытости.	в течение года	Быкова О.Ф. Актив Музея Совет музея