

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №625  
с углубленным изучением математики Невского района Санкт –Петербурга  
имени Героя Российской Федерации В.Е. Дудкина

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом ГБОУ СОШ №625  
Невского района Санкт-Петербурга  
От 30.08.2024г. № 482

Директор



Л.Л. Хмелевцева

ПЛАН РАБОТЫ  
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА  
Вальцифер Валерии Юрьевны  
на 2024-2025 учебный год

Санкт-Петербург

2024

**Цель:** организация психологического сопровождения образовательного процесса с учетом макро- и микросоциальных, возрастно- и индивидуально-психологических особенностей участников образовательного процесса и приоритета формирования и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

**Задачи:**

- Организовать диагностику (экспертизу) ценностно-мотивационных установок обучающихся и их гражданской идентичности
- Содействовать администрации и педагогическому коллективу в выборе методов и форм воспитательной работы с обучающимися с учетом психологических характеристик контингента
- Выявлять факторы риска для развития способностей, личности, ценностей обучающихся и психологического здоровья педагогов, отклонения в психологическом развитии и эмоциональном состоянии участников образовательного процесса, причины их возникновения и пути и средства их преодоления, отслеживать динамику
- Осуществлять психологическую профилактику расширения маргинальных групп обучающихся (девиантных, делинквентных, неуспевающих, социально неблагополучных, склонных к аутоагрессивному, агрессивному и экстремистскому поведению)
- Проводить тематические мероприятия для родителей и педагогов по обсуждению актуальных вопросов воспитания, повышать их психологическую компетентность
- Осуществлять коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими стойкие проявления эмоционального неблагополучия и отклонения в психологическом развитии
- Оказывать консультативную помощь участникам образовательного процесса
- Разрабатывать рекомендации по оптимизации взаимодействия участников образовательного процесса, содействовать их воплощению
- Содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе и приобретении психологических знаний, умений и навыков.
- Способствовать распространению и внедрению в практику работы школы достижений в области современной практической психологии

**Выполняемые задачи на разных этапах обучения:**

**Начальная школа:**

- Обеспечение адаптации к школе.

- Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы;
- Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики развития психических функций.
- Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.
- Развитие самостоятельности и самоорганизации.
- Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.
- Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

#### **Основная школа:**

- Сопровождение перехода в среднее звено.
- Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- Развитие самосознания, обучение анализу своих чувств и поступков.
- Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
- Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.
- Профилактика девиантного поведения.

#### **Старшая школа:**

- Сопровождение перехода в старшее звено.
- Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию.
- Развитие психосоциальной компетентности.
- Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
- Поддержка в самопознании.

#### **Основные направления работы:**

- Диагностика
- Коррекционно-развивающая работа
- Консультирование
- Просвещение
- Профилактика

- Организационно-методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Временные затраты	Соисполнитель	Условия проведения онлайн или офлайн	Вид отчетности	Отметка о выполнении
1.	<b>Психодиагностика</b>		<b>200</b>				
1.1	Диагностика процесса адаптации обучающихся 1-х к новым условиям обучения.	Первичная-2-3 неделя сентября (в течение года)  Повторная – март	10		Посещение уроков, наблюдение, беседа (учащиеся, педагоги) Анкеты, тестирование	Справка по итогам психолого-педагогической диагностики. Психолого-педагогическая характеристика класса. Журнал диагностики. Рекомендации учителям и родителям	
1.2	Диагностика процесса адаптации обучающихся 5-х к новым условиям обучения.	Первичная-3-4 неделя сентября (в течение года)  Повторная –апрель	10				
1.3	Диагностика процесса адаптации обучающихся 10-х к новым условиям обучения.	Первичная-1-2 неделя октября (в течение года)  Повторная –апрель	5				
1.4	Диагностика наличия буллинга - определение безопасности образовательной среды в 6-8 классах («Опросник риска буллинга»).	Октябрь-Ноябрь	12		Анкетирование, тестирование	Аналитические справки Журнал диагностики.	

1.5	Диагностика сформированности УУД обучающихся 2 классов	2-3 неделя октября	10		Анкетирование, тестирование	Аналитические справки	
1.6	Диагностика психологической готовности к экзаменам 9-х классов	1-2 неделя ноября Повторная	10		Анкетирование, тестирование	Аналитические справки Журнал диагностики.	
1.7	Диагностика психологической готовности к экзаменам 11-х классов	3-4 неделя ноября Повторная - май	7		Анкетирование, тестирование	Аналитические справки Журнал диагностики.	
1.8	Диагностика нравственной мотивации 2-4 классы	Ноябрь	20		Анкетирование, тестирование	Аналитические справки Журнал диагностики.	
1.9	Диагностика психологического климата классного коллектива и учебной мотивации обучающихся 6-х	1-2 неделя март	10		Анкетирование, тестирование	Аналитические справки	
1.10	Диагностика психологического климата классного коллектива и учебной мотивации обучающихся 7-х	3-4 неделя январь	10		Анкетирование, тестирование	Аналитические справки Журнал диагностики.	
1.11	Диагностика сформированности УУД обучающихся 3 классов	3-4 неделя января	10		Анкетирование, тестирование	Аналитические справки Журнал диагностики.	
1.12	Диагностика склонностей и способностей обучающихся 8-х классов	2-3 неделя декабрь	10		Анкетирование, тестирование	Аналитические справки Журнал диагностики.	

1.13	Диагностика готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено школы	2-3 неделя декабрь	10		Анкетирование, тестирование	Аналитические справки Журнал диагностики.	
1.14	Индивидуальная диагностика: – «детей группы риска» 1-х -11-х классах – в процессе психологического консультирования или индивидуальных занятий,	В течение года По запросу По плану сопровождения	36	Социальный педагог	Посещение уроков, наблюдение. Анкеты, тестирование	Аналитические справки Планы сопровождения Журнал индивидуальной диагностики.	
1.15	Психологическая экспертиза для характеристик. Диагностика в рамках представления на ТПМПК	В течение года (по запросу)	10	Члены ППк	Тестирование	Журнал диагностики. Характеристики.	
1.16	Социально-психологическое тестирование по профилактике употребления ПАВ детей и подростков	По плану	20	Социальный педагог	Тестирование	Аналитические справки	
2.	<b>Психологическая помощь</b>						
2.1	<b>Консультирование</b>		<b>180</b>				
	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями, учителями, учащимися по различным вопросам.  Консультации с детьми «группы риска» консультации в рамках психологической подготовки к процессу ОГЭ И ЕГЭ для 9-х,11-х классов. Консультации по профориентации Консультации по вопросам проблем с успеваемостью Консультации по вопросам детско-родительских отношений	В течение года (по расписанию) <b>Консультации для родителей/законных представителей:</b> понедельник 16.00-17.00 вторник 12.00-13.00	60  60  60	Специалисты СПиСС	Беседа, диагностика	Журнал консультаций Протокол беседы	

		<b>Консультации для педагогов:</b> вторник 16:00-17:00 пятница 16:00-17:00 <b>Консультации для обучающихся:</b> среда 16:00-17:00 пятница 13.30-14:30					
2.2.	<b>Психокоррекция и развитие</b>		<b>240</b>				
2.2.1	Индивидуальные занятия с обучающимися по запросу	В течение года по индивидуальным планам сопровождения	72		Беседы, упражнения	Отметка в плане сопровождения Журнал индивидуальных занятий	
2.2.2	Индивидуальные /групповые занятия с обучающимися с ОВЗ, ИПРА			Социальный педагог			
2.2.3	Индивидуальные /групповые занятия с одаренными обучающимися						
2.2.4	Индивидуальные /групповые занятия с обучающимися из семей иммигрантов			Социальный педагог			
2.2.5	Индивидуальные занятия с обучающимися по заключению ТПМПК						
2.2.6	Групповые развивающие занятия для обучающихся 1-х классов с низким уровнем адаптации			С октября			40

	Программа работы педагога-психолога «Сопровождение адаптационного периода обучающихся 1-х классов» на 2023-2024 учебный год (на основе О.В.Хохлаевой «Тропинка к своему Я 1 класс»)						
2.2.7	Групповые развивающие занятия для обучающихся 5-х классов с низким уровнем адаптации Программа работы педагога-психолога «Сопровождение адаптационного периода обучающихся 5-х классов» на 2023-2024 учебный год (на основе О.В.Хохлаевой «Тропинка к своему Я 5-6 класс»)	С ноября	32		Беседы, упражнения, игры	Журнал групповых занятий	
2.2.8	Групповые развивающие занятия для обучающихся 10-х классов с низким уровнем адаптации Программа работы педагога-психолога «Сопровождение адаптационного периода обучающихся 10-х классов» на 2023-2024 учебный год	Октябрь - январь	8		Беседы, упражнения, игры	Журнал групповых занятий	
2.2.9	Групповые развивающие занятия Программа внеурочной деятельности «Психология в повседневной жизни» для обучающихся 6 классов	В течение года	36		Беседы, упражнения, игры	Журнал групповых занятий	
2.2.10	Групповые развивающие занятия для обучающихся 9-х и 11-х классов Программа работы педагога-психолога «Профилактика экзаменационной тревожности обучающихся 9 и 11 классов» на 2023-2024 учебный год	В течение года	20		Беседы, упражнения, игры	Журнал групповых занятий	

2.2.11	Занятия по развитию интеллектуальных способностей 2 классов Программа работы педагога-психолога «Развитие когнитивной сферы обучающихся 2 классов» на основе программы «120 уроков психологического развития младших школьников» Локалова Н.П.	В течение года	16					
2.2.12	Занятия по программе «Медиаторы-ровесники» для обучающихся 7-8 классов	В течение года	16					
2.3.	<b>Психопрофилактика и просвещение</b>		<b>100</b>			Справки		
2.3.1	Неделя Психологии	Ноябрь Апрель	8			Информационные материалы, журнал профилактики и просвещения		
2.3.2	Месячник медиации. Профилактика конфликтного поведения, в том числе буллинга и скулшутинга	Март  В течение года	8	Специалисты СПиСС				
2.3.3	Мероприятия посвящённые информационной безопасности	Октябрь-февраль	4					
2.3.4	Мероприятия по профилактике профессионального выгорания у педагогов	На каникулах (октябрь, март)	2					
2.3.5	Участие в работе совета профилактики школы, при директоре школы, с обсуждением обучающихся склонных к правонарушениям и приглашением их родителей.	В течение года( по мере необходимости)	6			Протоколы		
2.3.6	Участие в мероприятиях организованных воспитательной службой.	В течение года	10		Воспитательная служба		Информационные материалы, журнал профилактики и просвещения	

2.3.7	Заседания Службы психолого-педагогического и социального сопровождения	По плану СППиСС	4	Служба СППиСС		Протоколы заседаний	
2.3.8	Заседания Психолого-педагогического консилиума	По плану ППк	10	Члены ППк		Протоколы заседаний	
2.3.9	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, классных часах совместно с педагогами по запросу.	в течение года	20	Педагоги-предметники, классные руководители		Информационные материалы, журнал профилактики и просвещения	
2.3.10	Сопровождение обучающихся из числа семей участников СВО	в течение года	10	Служба СППиСС			
2.3.11	Сопровождение талантливых и одаренных детей	в течение года	10				
3.	<b>Организационно-методическая деятельность</b>		<b>720</b>				
3.1	Подбор материалов для диагностической работы.	В течение года	100			База материалов	
3.2	Обработка диагностических материалов	В течение года	200			Аналитические справки	
3.3	Оформление стендов, сайта школы	В течение года	40			Информационные материалы	
3.4	Подготовка и участие в педсоветах	По плану ОУ	33			Информационные материалы	
3.5	Участие в родительских собраниях	В течение года	16			Информационные материалы, памятки с рекомендациями	
3.6	Выступления на методических объединениях классных руководителей по актуальным темам	По плану ОУ	6			Выступление с докладом	
3.7	Разработка рекомендаций для учителей и родителей.	В течение года	40			Памятки с рекомендациями	

3.8	Подготовка и участие в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства	В течение года	30			Информационные материалы	
3.9	Оказание методической помощи учителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	60			Методические рекомендации	
4.	<b>Повышение Квалификации</b>						
4.1.	Участие в районном методическом объединении	В течение года (1 раз в месяц)	36				
4.2.	Участие в семинарах, практикумах, форумах, конференциях.	В течение года	80			Документы повышения квалификации	
4.4	Самообразование	В течение года	28			План самообразования	
	Итого:		1440 час.				

Педагог-психолог: Вальцифер В. Ю. / /