



Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Хмелевцева Любовь Леонидовна
директор
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 625 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ
ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В.Е.ДУДКИНА
4276949AC57A20B3744DE2A9CD628B6D
Срок действия с 12.02.2025 до 08.05.2026
УЦ: Федеральное казначейство

чение средняя

кт –Петербург
на

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБОУ СОШ №625

Невского района Санкт-Петербурга

от 29.08.2025г. № 525

Директор



/Л.Л. Хмелевцева

ПЛАН РАБОТЫ
ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА
Вальцифер Валерии Юрьевны
на 2025-2026 учебный год

Санкт- Петербург

2025

Цель: организация психологического сопровождения образовательного процесса с учетом макро- и микросоциальных, возрастнo- и индивидуально-психологических особенностей участников образовательного процесса и приоритета формирования и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей у обучающихся.

Задачи:

- Организовать диагностику (экспертизу) ценностно-мотивационных установок обучающихся и их гражданской идентичности
- Содействовать администрации и педагогическому коллективу в выборе методов и форм воспитательной работы с обучающимися с учетом психологических характеристик контингента
- Выявлять факторы риска для развития способностей, личности, ценностей обучающихся и психологического здоровья педагогов, отклонения в психологическом развитии и эмоциональном состоянии участников образовательного процесса, причины их возникновения и пути и средства их преодоления, отслеживать динамику
- Осуществлять психологическую профилактику расширения маргинальных групп обучающихся (девиантных, делинквентных, неуспевающих, социально неблагополучных, склонных к аутоагрессивному, агрессивному и экстремистскому поведению)
- Проводить тематические мероприятия для родителей и педагогов по обсуждению актуальных вопросов воспитания, повышать их психологическую компетентность
- Осуществлять коррекционно-развивающую работу с обучающимися, имеющими стойкие проявления эмоционального неблагополучия и отклонения в психологическом развитии
- Оказывать консультативную помощь участникам образовательного процесса
- Разрабатывать рекомендации по оптимизации взаимодействия участников образовательного процесса, содействовать их воплощению
- Содействовать педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в школе и приобретении психологических знаний, умений и навыков.
- Способствовать распространению и внедрению в практику работы школы достижений в области современной практической психологии

Выполняемые задачи на разных этапах обучения:

Начальная школа:

- Обеспечение адаптации к школе.

- Выявление интеллектуального уровня, состояния эмоционально-волевой сферы;
- Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ребенка и динамики развития психических функций.
- Повышение заинтересованности детей в учебной деятельности, развитие познавательной и учебной мотивации.
- Развитие самостоятельности и самоорганизации.
- Поддержка в формировании желания и умения учиться, развитие творческих способностей.
- Формирование у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении.

Основная школа:

- Сопровождение перехода в среднее звено.
- Поддержка в решении задач личностного и ценностно-смыслового самоопределения и саморазвития.
- Развитие самосознания, обучение анализу своих чувств и поступков.
- Помощь в решении личностных проблем и проблем социализации.
- Обучение конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций.
- Профилактика девиантного поведения.

Старшая школа:

- Сопровождение перехода в старшее звено.
- Помощь в профильной ориентации и профессиональном самоопределении.
- Развитие временной перспективы, способности к целеполаганию.
- Развитие психосоциальной компетентности.
- Профилактика девиантного поведения, разного рода зависимостей.
- Поддержка в самопознании.

Основные направления работы:

- Диагностика
- Коррекционно-развивающая работа
- Консультирование
- Просвещение
- Профилактика
- Организационно-методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Временные затраты	Соисполнитель	Вид отчетности	Отметка о выполнении
1.	Психодиагностика		200			
1.1	Диагностика процесса адаптации обучающихся 1-х к новым условиям обучения.	Первичная- 2-3 неделя сентября (в течение года) Повторная – март	14		Справка по итогам психолого-педагогической диагностики. Психолого-педагогическая характеристика класса. Журнал диагностики. Рекомендации учителям и родителям	
1.2	Диагностика процесса адаптации обучающихся 5-х к новым условиям обучения.	Первичная- 3-4 неделя сентября (в течение года) Повторная – апрель	10			
1.3	Диагностика процесса адаптации обучающихся 10-х к новым условиям обучения.	Первичная- 1-2 неделя октября (в течение года) Повторная – апрель	6			
1.4	Диагностика наличия травли - определение безопасности образовательной среды в 1-11 классах	В течение года	12		Аналитические справки Журнал диагностики.	
1.5	Диагностика сформированности УУД обучающихся 2 классов	2-3 неделя марта	10		Аналитические справки	
1.6	Диагностика психологической готовности к экзаменам 9-х классов	1-2 неделя ноября Повторная	10		Аналитические справки Журнал диагностики.	

1.7	Диагностика психологической готовности к экзаменам 11-х классов	2-3 неделя января Повторная - май	8		Аналитические справки Журнал диагностики.	
1.9	Диагностика психологического климата классного коллектива и учебной мотивации обучающихся 6-х	1-2 неделя ноября	10		Аналитические справки	
1.10	Диагностика психологического климата классного коллектива и учебной мотивации обучающихся 7-х	3-4 неделя марта	12		Аналитические справки Журнал диагностики.	
1.11	Диагностика сформированности УУД обучающихся 3 классов	3-4 неделя января	10		Аналитические справки Журнал диагностики.	
1.12	Диагностика склонностей и способностей обучающихся 8-х классов	2-3 неделя февраля	12		Аналитические справки Журнал диагностики.	
1.13	Диагностика готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено школы	2-3 неделя декабрь	10		Аналитические справки Журнал диагностики.	
1.14	Групповая диагностика коллектива по актуальным проблемам	В течение года По запросу По плану сопровождения	10		Аналитические справки Журнал диагностики.	
1.15	Индивидуальная диагностика: – «детей группы риска» 1-х -11-х классах – в процессе психологического консультирования или индивидуальных занятий,	В течение года По запросу По плану сопровождения	36	Социальный педагог	Аналитические справки Планы сопровождения Журнал индивидуальной диагностики.	

1.16	Психологическая экспертиза для характеристик. Диагностика в рамках представления на ТПМПК	В течение года (по запросу)	10	Члены ППк	Журнал диагностики. Характеристики.	
1.17	Социально-психологическое тестирование по профилактике употребления ПАВ детей и подростков	По плану	20	Социальный педагог	Аналитические справки	
2.	Психологическая помощь					
2.1	Консультирование					
	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями, учителями, учащимися по различным вопросам. Консультации с детьми «группы риска» консультации в рамках психологической подготовки к процессу ОГЭ И ЕГЭ для 9-х, 11-х классов. Консультации по профориентации Консультации по вопросам проблем с успеваемостью Консультации по вопросам детско-родительских отношений	В течение года (по расписанию) Консультации для родителей/законных представителей: вторник 17.00-17.30 среда 17.00-18.00	60	Специалисты СППиСС	Журнал консультаций Протокол беседы	
		Консультации для педагогов: вторник 16:00-17:00 пятница 16:30-17:00	60			
			60			

		Консультации для обучающихся: понедельник 16:00 -17:00 пятница 16.00- 16:30				
2.2.	Психокоррекция и развитие		240			
2.2.1	Индивидуальные занятия с обучающимися по запросу	В течение года по индивидуальным планам сопровождения	60		Отметка в плане сопровождения Журнал индивидуальных занятий	
2.2.2	Индивидуальные /групповые занятия с обучающимися с ОВЗ, ИПРА			Социальный педагог		
2.2.3	Индивидуальные /групповые занятия с одаренными обучающимися					
2.2.4	Индивидуальные /групповые занятия с обучающимися из семей иммигрантов			Социальный педагог		
2.2.5	Индивидуальные занятия с обучающимися по заключению ТПМПК					
2.2.6	Групповые развивающие занятия для обучающихся 1 и 5 классов с низким уровнем адаптации Программа работы педагога-психолога «Сопровождение адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов» на 2025-2026 учебный год (на основе О.В.Хохлаевой «Тропинка к своему Я 1 класс», «Тропинка к своему Я 5-6 класс»)	С октября	54		Журнал групповых занятий	

2.2.7					Журнал групповых занятий	
2.2.8	Групповые развивающие занятия для обучающихся 10х классов с низким уровнем адаптации Программа работы педагога-психолога «Сопровождение адаптационного периода обучающихся 1-х, 5-х и 10х классов» на 2025-2026 учебный год	Ноябрь - январь	8		Журнал групповых занятий	
2.2.9	Групповые развивающие занятия Программа внеурочной деятельности «Психология в повседневной жизни» для обучающихся 6 классов	В течение года	34		Журнал групповых занятий	
2.2.10	Групповые развивающие занятия для обучающихся 9 и 11 классов Программа работы педагога-психолога «Профилактика экзаменационной тревожности обучающихся 9 и 11 классов» на 2025-2026 учебный год	В течение года	24		Журнал групповых занятий	
2.2.11	Занятия по развитию интеллектуальных способностей 2-4 классов Программа работы педагога-психолога «Коррекционно-развивающие занятия для обучающихся начальной школы» на 2025-2026 учебный год	В течение года	26		Журнал групповых занятий	
2.2.12	Занятия по программе «Медиаторы-ровесники» для обучающихся 7-8 классов	В течение года	34		Журнал групповых занятий	
2.3.	Психопрофилактика и просвещение		100		Справки	
2.3.1	Неделя Психологии	Ноябрь Апрель	8		Информационные материалы,	

2.3.2	Месячник медиации. Профилактика конфликтного поведения , в том числе буллинга и скулшутинга	Март В течение года	8	Специалисты СППиСС	журнал профилактики и просвещения	
2.3.3	Мероприятия посвящённые информационной безопасности	Октябрь-февраль	4			
2.3.4	Мероприятия по профилактике профессионального выгорания у педагогов	На каникулах (октябрь, март)	2			
2.3.5	Участие в работе совета профилактики школы, при директоре школы, с обсуждением обучающихся склонных к правонарушениям и приглашением их родителей.	В течение года(по мере необходимости)	6		Протоколы	
2.3.6	Участие в мероприятиях организованных воспитательной службой.	В течение года	10	Воспитательная служба	Информационные материалы, журнал профилактики и просвещения	
2.3.7	Заседания Службы психолого-педагогического и социального сопровождения	По плану СППиСС	4	Служба СППиСС	Протоколы заседаний	
2.3.8	Заседания Психолого-педагогического консилиума	По плану ППк	10	Члены ППк	Протоколы заседаний	
2.3.9	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, классных часах совместно с педагогами по запросу.	в течение года	20	Педагоги-предметники, классные руководители	Информационные материалы, журнал профилактики и просвещения	
2.3.10	Сопровождение обучающихся из числа семей участников СВО	в течение года	10	Служба СППиСС		
2.3.11	Сопровождение талантливых и одаренных детей	в течение года	10			
3.	Организационно-методическая деятельность			720		
3.1	Подбор материалов для диагностической работы.	В течение года	100		База материалов	

3.2	Обработка диагностических материалов	В течение года	200		Аналитические справки	
3.3	Оформление стендов, сайта школы	В течение года	40		Информационные материалы	
3.4	Подготовка и участие в педсоветах	По плану ОУ	33		Информационные материалы	
3.5	Участие в родительских собраниях	В течение года	16		Информационные материалы, памятки с рекомендациями	
3.6	Выступления на методических объединениях классных руководителей по актуальным темам	По плану ОУ	6		Выступление с докладом	
3.7	Разработка рекомендаций для учителей и родителей.	В течение года	40		Памятки с рекомендациями	
3.8	Подготовка и участие в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства	В течение года	30		Информационные материалы	
3.9	Оказание методической помощи учителям в проведении классных часов и родительских собраний	В течение года	60		Методические рекомендации	
4.	Повышение Квалификации					
4.1.	Участие в районном методическом объединении	В течение года (1 раз в месяц)	36			
4.2.	Участие в семинарах, практикумах, форумах, конференциях.	В течение года	80		Документы повышения квалификации	
4.4	Самообразование	В течение года	28		План самообразования	
	Итого:		1440 час.			

Педагог-психолог: Вальцифер В. Ю.

