Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №625
с углубленным изучением математики Невского района Санкт – Петербурга
имени Героя Российской Федерации В.Е. Дудкина

Утвержден
приказом ГБОУ СОШ №625
Невского района Санкт-Петербурга
от 01.09.2023г. №450
Директор
_____ Л. Л. Хмелевцева

ПЛАН РАБОТЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

I. Плановые консилиумы

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии с образовательными
потребностями обучающихся, их возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

- организация и проведение комплексного изучения личности «особого» ребенка с
- использованием диагностических методик психологического, педагогического
- обследования;
- выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, памяти,
- внимания, работоспособности, эмоционально-личностной зрелости, уровня развития
- речи учащихся;
- выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций учителям
- и другим специалистам для обеспечения индивидуального подхода в процессе
- обучения и воспитания;
- выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для коррекции
- недостатков развития и для организации коррекционно-развивающего процесса;
- сбор информации для выбора оптимальных для развития ребёнка образовательных
- программ, соответствующих его готовности к обучению в зависимости от состояния
- его здоровья, индивидуальных особенностей его развития, адаптивности к ближайшему
- окружению;
- выработка коллективных обоснованных рекомендаций по основным направлениям
- коррекционно-развивающей работы;
- обеспечение коррекционной направленности образовательного процесса;
- консультативная помощь семье, воспитателям, учителям в вопросах
- коррекционно-развивающего воспитания и обучения;
- социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни;
- профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок,
- эмоциональных срывов детей.

II. Внеплановые консилиумы

Цель: выяснение причин возникающих проблем и нахождение способов их преодоления.

Задачи:

- принятие каких-либо экстренных мер по выявившимся обстоятельствам;
- изменение направления коррекционно-развивающей работы в изменившейся
- ситуации или в случае ее неэффективности;
- сбор информации с целью изменения образовательного маршрута (в рамках данного
- образовательного
- учреждения или подбор иного типа учебного заведения)

Направления деятельности ППк

Экспертно-диагностическое направление					
№	**Наименование мероприятия**	**Сроки**	**Ответственные**	**Формы отчетности**	**Отметка о выполнении**
1.	Диагностика процесса адаптации учащихся 1-х классов к новым условиям обучения	Сентябрь	Члены ППк, классные руководители	Протокол заседания Аналитическая справка	
2.	Диагностика процесса адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения	Сентябрь	Члены ППк, классные руководители	Протокол заседания Аналитическая справка	
3.	Диагностика процесса адаптации учащихся 10-х классов к новым условиям обучения	Октябрь	Члены ППк, классные руководители	Протокол заседания Аналитическая справка	
4.	Диагностика сформированности УУД у обучающихся 2-х классов	Октябрь	Члены ППк, классные руководители	Протокол заседания Аналитическая справка	
5.	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х,классов при подготовке к сдаче ГИА	Ноябрь	Члены ППк, классные руководители	Протокол заседания Аналитическая справка	
6.	Диагностика уровня тревожности учащихся 11-х,классов при подготовке к сдаче ГИА	Ноябрь	Члены ППк, классные руководители	Протокол заседания Аналитическая справка	
7.	Диагностика с целью выявления особенностей социальной ситуации развития, развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности обучающихся 6-х классов	Декабрь	Члены ППк,	Диагностика с целью выявления особенностей социальной ситуации развития, развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности обучающихся 6-х	

				классов	
8.	Диагностика эмоционально-личностной сферы обучающихся 7-х классов	Декабрь	Члены ППк, классные руководители	Протокол заседания Аналитическая справка	
9.	Диагностики сформированности познавательных процессов обучающихся 3-х классов	Январь-февраль	Члены ППк, классные руководители	Протокол заседания Аналитическая справка	
10.	Диагностика интересов, склонностей и профессионального самоопределения обучающихся 8-х классов	Февраль	Члены ППк, классные руководители	Протокол заседания Аналитическая справка	
11.	Диагностика готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено	Март	Члены ППк, классные руководители	Протокол заседания Аналитическая справка	
Консультативное направление					
1.	Индивидуальное консультирование родителей/законных представителей и педагогов по данным диагностического обследования	По итогам диагностики	Члены ППк	Журнал консультаций	
2.	Индивидуальное консультирование родителей/законных представителей и педагогов по вопросам воспитания и обучения обучающихся	В течение года	Члены ППк	Журнал консультаций	
3.	Индивидуальное консультирование обучающихся	В течение года	Члены ППк	Журнал консультаций	
Организационно-методическое направление					
1.	Анализ работы ППк в 2023-2024 учебном году. Оценка эффективности и анализ результатов психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Май	Председатель ППк,члены ППк	Отчёт о работе ППк ОО за учебный год	
2.	Написание протоколов, характеристик на обучающихся	В течение года	Члены ППк, классные руководители	Протоколы характеристики	
3.	Систематический сбор диагностического и коррекционно-разевающего материала	В течение года	Члены ППк	Диагностический материал	
4.	Разработка рекомендаций	В течение года	Члены ППк	Лист регистрации рекомендаций	

5.	Разработка индивидуальных планов сопровождения обучающихся	В течение года	Члены ППк	Индивидуальный план сопровождения	

Темы заседаний

Плановые заседания					
Тема заседания консилиума	**Цель**	**Сроки**	**Ответственные**	**Формы отчетности**	**Отметка о выполнении**
I заседание					
• Утверждение состава и плана ППк на 2023-2024 учебный года • Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк	Планирование	Август	Председатель ППк, члены ППк	Приказ План	
II заседание					
• Адаптационный период обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов. • Выявление обучающихся «группы риска»	Разработка рекомендаций по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей	Ноябрь	Председатель ППк, члены ППк	Протокол заседания Аналитическая справка	
III заседание					
• Сформированность УУД у обучающихся 2-х классов • Психологическая готовность к экзаменам обучающихся 9 и 11 классов. • Психологические особенности обучающихся 6-7-х классов	Разработка рекомендаций по дальнейшей профессиональной ориентации	Январь	Председатель ППк, члены ППк	Протокол заседания Аналитическая справка	
IV заседание					
• Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение их готовности к обучению в среднем звене.	Разработка рекомендаций по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению	Апрель	Председатель ППк, члены ППк	Протокол заседания Аналитическая справка	

Предупреждение проблем дезадаптации • Сформированности познавательных процессов обучающихся 3-х классов	обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей				
V заседание					
• Профессиональное самоопределение обучающихся 8-х классов • Анализ работы ППк в 2023-2024 учебном году • Составление плана на следующий учебный год.	Оценка эффективности и анализ результатов сопровождения обучающихся	Май	Председатель ППк, члены ППк	Отчёт о работе ППк ОО за учебный год	
Внеплановые заседания					
О подготовке и направлении документации на ТПМПК (по запросам)	Рассмотрение представлений специалистов ППк на обучающихся, направленных на ТПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	В течении года	Председатель ППк, члены ППк	Коллегиальное заключение Журнал регистрации коллегиальных заключений ППк Журнал направлений обучающихся на ПМПК	
В случаях зачисления нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении	Сопровождение обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.	В течении года	Председатель ППк, члены ППк	Индивидуальный план работы	
Прием запросов на работу ППк от родителей/законных представителей	Определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	В течении года	Председатель ППк, члены ППк	Зявление	
Коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска» по результатам заседания ППк	Сопровождение обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей	В течении года	Председатель ППк, члены ППк	Индивидуальный план работы	