Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Хмелевцева Любовь Леонидовна
директор
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 625 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ
ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В.Е.ДУДКИНА
00D307004C97F5E2F018FBF7CAD785E18F
Срок действия с 20.04.2026 до 14.07.2027
УЦ: Федеральное казначейство

учреждение
25
анкт-Петербурга
кина

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
ГБОУ СОШ № 625
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол №1 от 31.08.2026 года

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ №625
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Хмелевцева Л.Л.
Приказ №558 от 31.08.2026 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Мир английского языка»

Срок освоения программы: 1 год
Возраст учащихся: 6.5-8 лет

Объем программы: 65 часов

Разработчик:
Хаматнурова Фирюза Низаметдиновна
педагог дополнительного
образования

Санкт-Петербург
2026 год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир английского языка» разработана в соответствие с требованиями следующих нормативно-правовых актов и локальных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, за исключением дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта (спортивно-оздоровительного этапа), реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга» (в редакции распоряжения от 12.03.2025 № 248-р);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 “Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи”»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 “Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания”» (в действующей редакции).

Дополнительная общеразвивающая программа «Мир английского языка» имеет социально-гуманитарную направленность.

Адресат:

Программа адресована школьникам в возрасте 6.5-8 лет, проявляющих интерес к изучению английского языка.

Актуальность: Знание иностранных языков является неотъемлемым навыком в современном мире. В связи с этим возникает актуальность обучения языкам уже с 1 класса. Освоение основ иностранного языка дает ученикам возможность приобщения к одному из общепризнанных и наиболее распространенных средств межкультурного общения, важнейшему источнику информации о современном мире и происходящих в нем процессах, а также обогащения своего коммуникативного опыта, общей и речевой культуры. Обучение иностранному языку призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой личности. На сегодняшний день потребность у родителей в подобного рода занятиях, а именно в изучении иностранных языков детьми с 1 класса достаточно велика, что и обеспечивает востребованность и актуальность данной программы. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной и в средней школе.

Отличительные особенности программы:

Обучение по программе имеет ряд отличительных особенностей, а именно:

• формирование и развитие метапредметных умений и навыков средствами предмета «Английский язык»;

• комплексность и многоступенчатость языкового обучения;

• возможность использования индивидуальных «Портфелей достижений» как способов проверки ожидаемых результатов обучения в качестве одной из важных составляющих формирования школьного портфолио учащихся;

Новизна:

• Тщательно подобранное современное аутентичное методическое сопровождение образовательного процесса, включающее насыщенную ресурсную базу в цифровом формате;

• ИКТ-сопровождение образовательного процесса: использование ПК и интерактивной доски.

Уровень освоения программы общекультурный**.**

Объем и срок освоения программы: составляет 65 часов для 1-2 классов. Занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу продолжительностью 40 минут.

Цель: овладение коммуникативной компетенции на уровне Pre-A1 и A 1в соответствии с единой шкалой уровня владения иностранным языком, разработанной Советом Европы. Другими целями изучения английскому языку по этой программе **являются**:

- развитие у детей способностей использовать иностранный язык как инструмент общения.
- развитие личности школьника, способной к общению на английском языке через воспитательный, развивающий, образовательный и практические компоненты.

Реализация поставленной цели требует решение следующих задач:

воспитательные:

- воспитывать у детей толерантность и уважение к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком.

Обучающие задачи:

- приобщать ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
- формировать у учащихся коммуникативную компетенцию, включая лингвострановедческий и социокультурный аспекты;
- обучать диалогической и монологической речи;
- обучать основам грамматики и практической отработке применения правил в устной разговорной речи;
- выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

Развивающие задачи:

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
- развивать интеллектуальные, речевые и познавательные способности учащихся формировать мотивацию к познанию и творчеству;
- ознакомить младших школьников с миром зарубежных сверстников;

Воспитательные задачи:

- воспитывать у детей толерантность и уважение к другой культуре;
- приобщать к общечеловеческим ценностям;
- способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- обеспечить связь школы с семьей через вовлечение родителей в процесс подготовки постановок;
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком.

Планируемые результаты:

Предметные:

- первоначальные представления о системе английского языка, особенностях иноязычной культуры, речевом и неречевом этикете;
- умение применять полученные знания и навыки (в объеме изученного) для воспроизводства и продуцирования речевого высказывания;
- способность контролировать свои действия, проверять сказанное и написанное;
- углубление знаний об основных уровнях и единицах языка;
- овладение нормами английского литературного языка и использование их в речевой практике;
- понимание на слух английской речи, восприятие основного содержания аудиотекстов и видеоматериалов;
- чтение текстов различной тематики на английском языке и выполнение заданий, предполагающие прогнозирование содержания текста по заголовку и изображениям,
- выражение своего отношения к прочитанному;
- дополнение содержания текста собственными идеями в элементарных предложениях;
- умение выполнять задания по усвоенному образцу, включая составление собственных диалогических и монологических высказывание по изученной тематике;

Метапредметные:

- развитая когнитивная сфера младшего школьника (память, мышление, логика, воображение);
- базовые универсальные компетенции (сравнение, действия по аналогии, образцу, наблюдение, выявление закономерностей);
- использование различных источников информации (текстов для аудирования, чтения, схем, рисунков, таблиц) для решения коммуникативных и других учебных задач

Личностные:

- осознание роли иностранного языка как средства общения со сверстниками, выражения своих мыслей, чувств, обмена опытом, сотрудничества;
- социально-коммуникативная адаптация младшего школьника;
- уважение и доброжелательное отношение к иноязычным культурам;
- навыки самостоятельной работы, самопроверки и самооценки полученных знаний.

Общим результатом освоения программы является осознание иностранного языка как возможность личностного, социального, познавательного и коммуникативного развития. расширение представлений о роли английского языка в современном мире, его основных функциях, взаимосвязи языка и культуры, языка и общества.

Организационно-педагогические условия реализации программы: персональный компьютер, интерактивная доска, принтер, аудиотехника, аудио и видео материалы.

Языки реализации программы: английский и русский

Форма обучения: очная**.**

Особенности реализации программы: программа реализуется с применением компьютерных технологий.

Условия набора: зачисление в группы осуществляется по желанию учащихся и на основании личных заявлений родителей (законных представителей).

В группу первого года обучения зачисляются дети в возрасте 6.5 лет. Особых знаний и умений не требуется. Дети должны быть физически здоровы, желательно отсутствие медицинских противопоказаний.

Условия формирования групп

Занятия проходят в смешанных группах (мальчики и девочки), допускается формирование разновозрастных групп, состоящих из детей (младшего, среднего или старшего) школьного возраста.

Количество учащихся в группе первого года обучения составляет 14 человек.

Формы организации занятий

Программа предусматривает аудиторные, внеаудиторные, самостоятельные занятия, которые проводятся по группам, подгруппам и индивидуально.

Формы проведения занятий: урок-диспут, защита проектов, игра, конкурс, праздник, презентация, творческая мастерская, экзамен, экскурсия, экспедиция, ярмарка и др.

Формы организации деятельности учащихся на занятиях:

- *фронтальная*: работа педагога со всеми учащимися одновременно – рассказ, беседа, показ, объяснение и выполнение упражнений;
- *коллективная*: организация проблемно-поискового или творческого взаимодействия между всеми детьми одновременно - создание коллективного проекта;
- *групповая*: организация работы (совместные действия, общение, взаимопомощь) в малых группах, в том числе в парах, в тройках, бригадах для выполнения определенных задач; задание выполняется таким образом, чтобы был виден вклад каждого учащегося (группы могут выполнять одинаковые или разные задания, состав группы может меняться в зависимости от цели деятельности);
- *индивидуальная*: организуется для работы с одаренными детьми, для коррекции пробелов в знаниях и отработки отдельных навыков.

Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации образовательной программы имеются: учебная аудитория для занятий, столы, стулья, интерактивная доска, компьютер, интернет, ксерокс.

Материально-техническая база образовательного учреждения соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда.

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Кол-во учебных часов	Режим занятий
1 год	10 сентября	25 мая	32	65	2 раза в неделю по 1 часу

Календарно-тематический план

№ п\п	Тема занятия	Дата	Кол-во часов		Вид работы

		план	факт	теория	практика	Форма контроля	
1.	Вводный инструктаж по ТБ	10.09		1	-	-	урок
2.	Приветствие	15.09		1		текущий	урок
3.	Знакомство с героями курса	17.09					урок
4.	Песня знакомства	22.09					урок
5.	Первые цифры	24.09		1	-	текущий	урок
6.	Число пять	1		-	1	текущий	урок
7.	Основные цвета (часть 1)	6		1	-	текущий	урок
8.	Основные цвета (часть 2)	8		-	1	текущий	урок
9.	Песня о цветах	12		-	1	текущий	урок
10.	Описание предметов вокруг	15		1	-	текущий	урок
11.	Школьные предметы	20		-	1	текущий	урок
12.	Канцелярские товары	22		1	-	текущий	урок
13.	Песня ***What's this?***			-	1	текущий	урок
14.	Закрепление материала (Цвета и Игрушки)			-	1	текущий	урок
15.	Мои игрушки (часть 1)			-	1	текущий	
16.	Мои игрушки (часть 2)			1	-	текущий	урок
17.	История в картинках			1	-	текущий	урок
18.	Игра «Что в коробке?»			1		текущий	урок
19.	Повторение пройденного материала				1	текущий	урок
20.	Контрольная работа №1				1	текущий	урок
21.	Анализ ошибок и закрепление материала			1		текущий	урок
22.	Члены семьи (часть 1)				1	текущий	контрольная работа(тест)
23.	Члены семьи (часть 2)			1		текущий	урок
24.	Песня ***Family song***				1	текущий	урок
25.	Чтение комикса			1		текущий	урок
26.	Части тела (часть 1)				1		урок
27.	Части тела (часть 2)			1		текущий	урок
28.	Песня-разминка				1	текущий	урок
29.	Творческое описание (Робот / Монстр)				1	текущий	урок
30.	Домашние питомцы (часть 1)				1	текущий	урок
31.	Домашние питомцы (часть 2)			1		текущий	урок

32.	Чтение истории						
33.	Мой воображаемый питомец			-	1	текущий	урок
34.	Обобщающее повторение материала					текущий	урок
35.	Промежуточный тест (Mid-Term Test)			-	1	текущий	урок
36.	Защита мини-проектов			-	1	текущий	урок
37.	Элементы одежды (часть 1)			-	1	текущий	урок
38.	Элементы одежды (часть 2)			-	1	текущий	урок
39.	Песня об одежде			-	1	текущий	урок
40.	Чтение по ролям			-	1	текущий	урок
41.	Фрукты и сладости			1	-	текущий	контрольная работа(тест)
42.	Основные продукты			-	1	текущий	проект
43.	Диалог «Угости друга»			-	1	текущий	урок
44.	Игра «Пикник»			1	-	текущий	урок
45.	Комнаты в доме (часть 1)			-	1	текущий	урок
46.	Комнаты в доме (часть 2)			-	1	текущий	урок
47.	Песня-экскурсия			-	1	текущий	урок
48.	Макет дома (Творческое задание)			1	-	текущий	урок
49.	Повторение пройденного материала			-	1	текущий	урок
50.	Контрольная работа №3			-	1	текущий	урок
51.	Работа над ошибками			-	1	текущий	урок
52.	Профессии вокруг нас			-	1	текущий	урок
53.	Известные профессии			-	1	текущий	проект
54.	Песня He’s a firefighter			-	1	текущий	
55.	Театрализация истории			-	1	текущий	урок
56.	Погода (часть 1)			-	1	текущий	урок
57.	Погода (часть 2)			-	1	текущий	урок
58.	Чтение истории			-	1	текущий	урок
59.	Календарь погоды			-	1	текущий	урок
60.	Повторение ключевых грамматических структур			-	1	текущий	урок
61.	Лексический марафон			-	1	текущий	урок
62.	Итоговое тестирование за курс			-	1	текущий	
63.	Анализ результатов и праздник Culture			-	1	текущий	

64.	Проект «Книга обо мне»			-	1	текущий	проект
65.	Презентация проектов			-	1	текущий	

Список источников

1. УМК «Английский язык для начинающих серии «Семья и друзья» (“Family and friends. Starter”), Наоми Симмонс, изд.Oxford University Press, 2022
2. Как проектировать УУД в начальной школе. А.Г.Асмолов
3. Ресурсы сети Интернет: www.intouchclub.net, www.fafonline.com, www.starfall.com