



Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Хмелевцева Любовь Леонидовна
директор

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 625 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ
ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В.Е.ДУДКИНА

4276949ACC7A20B3744DE2A9CD628B6D

Срок действия с 12.02.2025 до 08.05.2026

УЛ: Федеральное казначейство

учреждение средняя общеобразовательная школа №625
ки Невского района Санкт –Петербурга
й Федерации В.Е. Дудкина

Утвержден
приказом ГБОУ СОШ №625
Невского района Санкт-Петербурга
от 29.08.2025г. № 525

Директор

Л. Л. Хмелевцева



План работы Службы психолого-педагогического и социального сопровождения ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2026 учебный год

Цель деятельности Службы сопровождения заключается в организации психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных (развивающих или коррекционно-развивающих) мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Задачи Службы сопровождения:

- защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психологического, физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и социальных проблем;
- своевременное выявление конфликтных ситуаций в школе;
- изучение межличностных отношений, обучающихся;
- снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей и подростков;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития обучающегося с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения;
- содействие обучающемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрутов;

- участие специалистов Службы сопровождения в разработке образовательных программ, соответствующих возможностям и способностям обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ;
- развитие психолого-педагогической и социальной компетентности всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса; содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Учебно-воспитательная работа, учет успеваемости и посещаемости	– Составление социального паспорта школы – Знакомство с вновь прибывшими учениками – Выявление слабо успевающих и требующих особого внимания учеников – Посещение уроков – Проверка успеваемости и посещения уроков детьми «группы риска» – Проведение профилактических бесед с обучающимися по вопросу пропусков и неуспеваемости	Сентябрь, январь, май В течение года По запросу	СППиСС Классные руководители
2.	Внешкольная и внеклассная работа, организация досуга детей, создание условий для успешной социальной адаптации, раскрытие творческого потенциала учащихся	– Изучение интересов и склонностей учащихся – Сбор сведений о кружковой и секционной деятельности школы – Привлечение детей в работу в кружках и секциях – Привлечение детей к общественно-полезному труду (работа на субботнике и пр.) – Участие в районных, окружных и городских мероприятиях (праздниках, конкурсах) – Работа по организации досуга учащихся в каникулярное время	В течение года, во время каникул	Кл. руководители Заместитель директора по ВР
3.	Профилактика правонарушений, безнадзорности и злоупотребления психоактивными веществами обучающимися школы,	– Выявление детей группы риска (склонных к правонарушениям, аддиктивному поведению) – Проведение Советов профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних – Проведение профилактических бесед с учащимися.	В течение года 1 раз в четверть По плану воспитательной работы	СППиСС приглашенные специалисты

	формирование законопослушного поведения	– Проведение классных часов профилактической направленности – Проведение лекций с приглашением специалистов (представителей ПДН ОВД, наркологов, КДН, психологов социальных центров.)	По плану совместного взаимодействия	
4.	Профилактика травматизма, Защита, сохранение и поддержание здоровья детей	– Изучение документов по технике безопасности – Ведение журнала по травматизму – Проведение классных часов, бесед по профилактике травматизма и ПДД – Участие в конкурсах по ПДД – Оформление стенда пожарной безопасности и ПДД	В течение года По плану профилактики дорожного-транспортного травматизма	Классные руководители
5.	Диагностическая работа	– Диагностика адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к обучению в школе – Диагностика уровня развития познавательных процессов у учащихся 2-х, 3-х, 4-х классов – Изучение социально-психологического климата в классах – Диагностика склонностей и способностей обучающихся 8-11 классов с целью профориентации – Диагностика готовности обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА	В течении года По плану работ	Педагог-психолог Социальный педагог-
6.	Коррекционно-развивающая работа	– Проведение адаптационных мероприятий с обучающимися, имеющими трудности в адаптации – Индивидуальные занятия с обучающимися по результатам диагностик, по коррекции и развитие познавательных процессов – Групповые занятия с обучающимися по программам адресной помощи	В течении года согласно планам специалистов и расписанию занятий Декабрь, январь, март	педагог-психолог
7.	Консультационная работа	– Консультирование по запросу. Работа с детьми «группы риска» – Консультирование учителей и родителей по выявленным проблемам – Консультации учителей и родителей по проблемным учащимся	В течении года согласно графику консультаций СППиСС	СППиСС
		– Консультирование родителей по вопросам профилактики правонарушений, употребления ПАВ		

		— Консультирование учителей по вопросам работы с детьми, нуждающимися в особом педагогическом внимании		
8.	Методическая работа, повышение квалификации, обмен опытом	— Изучение нормативных документов и специальной литературы по защите прав и интересов ребенка, опыта работы коллег — Повышение профессионального уровня (самообразование, посещение курсов) — Участие в семинарах, совещаниях, — Подборка литературы для педагогов и родителей — Участие в профессиональных конкурсах — Участие в методических объединениях, консилиумах, круглых столах, семинарах	В течение года Согласно планам специалистов Согласно плану ППк	СППиСС