

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №625
с углубленным изучением математики Невского района Санкт –Петербурга
имени Героя Российской Федерации В.Е. Дудкина

Утвержден
приказом ГБОУ СОШ №625
Невского района Санкт-Петербурга
от 30.08.2024г. №482

Директор

Л. Л. Хмелевцева

План работы Службы психолого-педагогического и социального сопровождения ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга на 2024-2025 учебный год

Цель деятельности Службы сопровождения заключается в организации психолого- педагогического и социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных (развивающих или коррекционно-развивающих) мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности.

Задачи Службы сопровождения:

- защита прав и интересов личности обучающихся, обеспечение безопасных условий их психологического, физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и социальных проблем;
- своевременное выявление конфликтных ситуаций в школе;
- изучение межличностных отношений, обучающихся;
- снижение рисков дезадаптации и негативной социализации детей и подростков;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития обучающегося с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем развития и обучения;

- содействие обучающемуся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрутов;
- участие специалистов Службы сопровождения в разработке образовательных программ, соответствующих возможностям и способностям обучающихся, в том числе для обучающихся с ОВЗ;
- развитие психолого-педагогической и социальной компетентности всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей);
- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса; содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата образовательного учреждения;

План работы Службы сопровождения на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
1.	Учебно-воспитательная работа, учет успеваемости и посещаемости	<ul style="list-style-type: none"> – Составление социального паспорта школы – Знакомство с вновь прибывшими учениками – Выявление слабо успевающих и требующих особого внимания учеников – Посещение уроков – Проверка успеваемости и посещения уроков детьми «группы риска» – Проведение профилактических бесед с обучающимися по вопросу пропусков и неуспеваемости 	Сентябрь, январь, май В течение года По запросу	СППиСС Классные руководители
2.	Внешкольная и внеклассная работа, организация досуга детей, создание условий для успешной соц. адаптации,	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение интересов и склонностей учащихся – Сбор сведений о кружковой и секционной деятельности школы – Привлечение детей в работу в кружках и секциях – Привлечение детей к общественно-полезному труду (работа на субботнике и пр.) – Участие в районных, окружных и городских мероприятиях (праздниках, конкурсах) 	В течение года, во время каникул	Кл. руководители Заместитель директора по ВР

	раскрытие творческого потенциала учащихся	<ul style="list-style-type: none"> – Работа по организации досуга учащихся в каникулярное время – Сбор информации о занятости детей в каникулярное время 		
3.	Профилактика правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, Решение проблем профилактики правонарушении, безнадзорности и злоупотребления психоактивными веществами учащихся школы, формирование законопослушного поведения, правовой культуры, социальная адаптация и реабилитация, защита их прав и свобод	<ul style="list-style-type: none"> – Выявление детей группы риска (склонных к правонарушениям, аддиктивному поведению) – Проведение Советов профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних – Проведение профилактических бесед с учащимися. – Проведение классных часов профилактической направленности – Проведение лекций с приглашением специалистов (представителей ПДН ОВД, наркологов, КДН, психологов социальных центров.) 	<p>В течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>По плану воспитательной работы</p> <p>По плану совместного взаимодействия</p>	СППиСС приглашенные специалисты
4.	Профилактика травматизма, Защита, сохранение и поддержание здоровья детей	<p>Изучение документов по технике безопасности</p> <p>Ведение журнала по травматизму</p> <p>Проведение классных часов, бесед по профилактике травматизма и ПДД</p> <p>Участие в конкурсах по ПДД</p> <p>Оформление стенда пожарной безопасности и ПДД</p>	<p>В течение года</p> <p>По плану профилактики дорожного-транспортного травматизма</p>	Классные руководители
5.	Диагностическая работа	<ul style="list-style-type: none"> – Диагностика адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к обучению в школе 	В течении года	Педагог-психолог

		<ul style="list-style-type: none"> – Диагностика уровня развития познавательных процессов у учащихся 2-х, 3-х, 4-х классов – Изучение социально-психологического климата в классах – Диагностика склонностей и способностей обучающихся 8-11 классов с целью профориентации – Диагностика готовности обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА – Диагностика наличия буллинга - определение безопасности образовательной среды в 6-8 классах («Опросник риска буллинга»). 	По плану работ	Социальный педагог-
6.	Коррекционно-развивающая работа	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение адаптационных мероприятий с обучающимися, имеющими трудности в адаптации – Индивидуальные занятия с обучающимися по результатам диагностик, по коррекции и развитию познавательных процессов – Групповые занятия с обучающимися по программам адресной помощи 	<p>В течении года согласно планам специалистов и расписанию занятий</p> <p>Декабрь, январь, март</p>	педагог-психолог
7.	Консультационная работа	<ul style="list-style-type: none"> – Консультирование по запросу. Работа с детьми «группы риска» – Консультирование учителей и родителей по выявленным проблемам – Консультации учителей и родителей по проблемным учащимся – Консультирование родителей по вопросам профилактики правонарушений, употребления ПАВ – Консультирование учителей по вопросам работы с детьми, нуждающимися в особом педагогическом внимании 	В течении года согласно графику консультаций СПиСС	СПиСС
8.	Методическая работа, повышение квалификации, обмен опытом	<ul style="list-style-type: none"> – Изучение нормативных документов и специальной литературы по защите прав и интересов ребенка, опыта работы коллег – Повышение профессионального уровня (самообразование, посещение курсов) – Участие в семинарах, совещаниях, 	В течение года Согласно планам специалистов	СПиСС

		<ul style="list-style-type: none">– Подборка литературы для педагогов и родителей– Участие в профессиональных конкурсах– Участие в методических объединениях, консилиумах, круглых столах, семинарах	Согласно плану ППк	
--	--	--	-----------------------	--