

### Аналитическая справка о педагогических кадрах ОДОД

На сегодняшний день в ОДОД реализуют программы дополнительного образования детей 24 педагога дополнительного образования, 4 из которых аттестованы на высшую категорию и 7 на первую категорию.

Деятельность сотрудников осуществляется под руководством заведующего ОДОД.

*Сравнительная диаграмма численности педагогов ОДОД по квалификации в 2024-2025 учебном году*

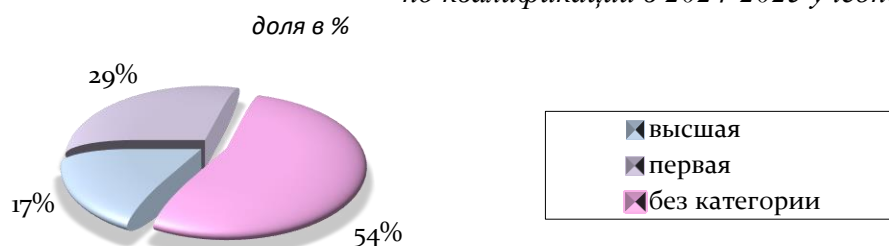
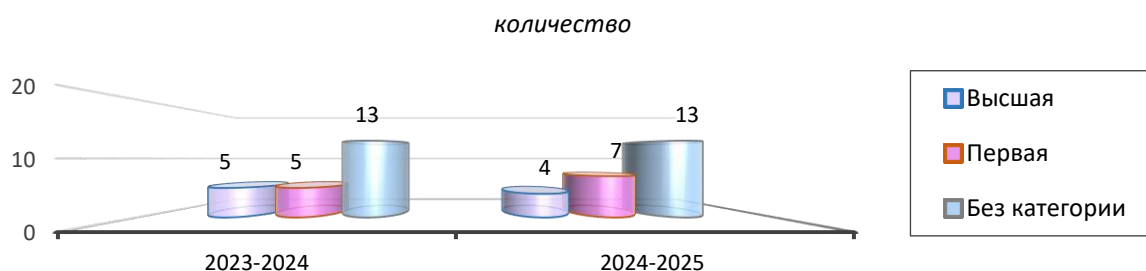


Диаграмма показывает, что в настоящее время 11 педагогов дополнительного образования имеют аттестационную категорию: 4 - высшую, 7 – первую. 13 педагогов ОДОД, среди которых есть педагоги, работающие первый год, должны будут повысить свою квалификационную категорию.

*Сравнительная диаграмма численности педагогов ОДОД по квалификации в сравнении с предыдущим учебным годом*



Вывод: необходимо мотивировать педагогов к получению или повышению квалификационной категории, оказывать методическую поддержку при подготовке материалов для прохождения процедуры аттестации.

Возрастной контингент сотрудников ОДОД также различается вариативностью, что демонстрирует диаграмма.

*Сравнительная диаграмма численности педагогов ОДОД  
по возрасту в 2024-2025 учебном году*

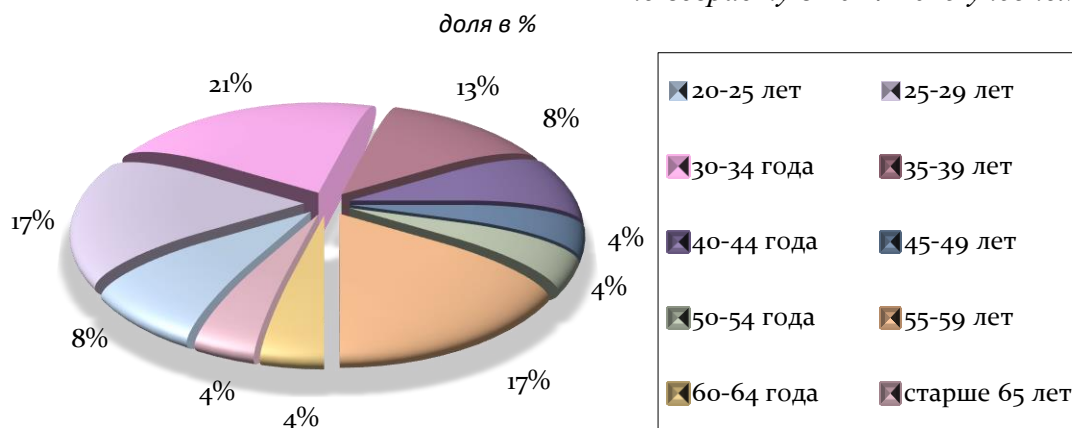


Диаграмма показывает, что в ОДОД представлен разновозрастный состав сотрудников. Показатели распределены следующим образом: педагоги 20-25 лет – 2 человека, 25-29 лет – 4 человека, 30-34 года – 5 человек, 35-39 лет – 3 человек, 40-44 года – 2 человека, 45-49 лет – 1 человек, 50-54 года – 1 человек, 55-59 лет – 4 человека, 60-64 года – 1 человек, старше 65 лет – 1 человек.

Вывод: наблюдается большое число педагогов в возрасте 25-29 лет и 30-34 лет, 35-39 лет, что означает наличие молодых кадров в ОДОД, и присутствие педагогов более старшего возраста с богатым опытом работы в образовательной сфере. Данный факт позволяет осуществлять наставничество и обмен опытом в педагогическом коллективе.

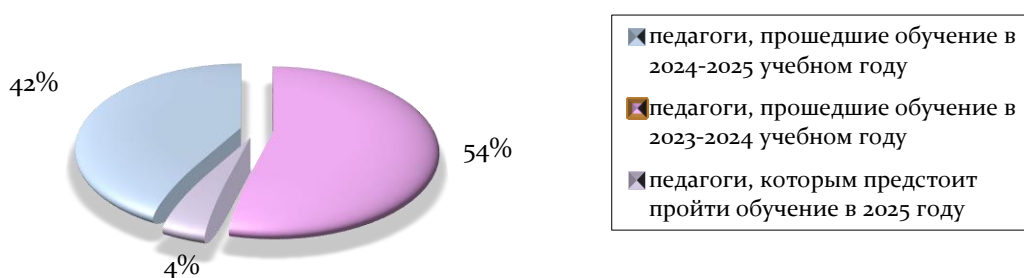
В ОДОД созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Педагоги повышают своё мастерство в ходе прохождения повышения квалификации, участия в различных мероприятиях.

**Повышение квалификации сотрудников ОДОД в 2024-2025 учебном году**

№	ФИО педагога	Название курса	Организация	Кол-во часов
1.	Анциферова А.А.	Использование современных онлайн-платформ для повышения эффективности образовательного процесса в школе	ИМЦ Невского района	72
2.	Васильева В.А.	Использование современных онлайн-платформ для повышения эффективности образовательного процесса в школе	ИМЦ Невского района	72
3.	Лисицына А.О.	Использование образовательной инфографики в деятельности педагога общеобразовательной организации	ИМЦ Невского района	36
4.	Михайленко О.О.	Использование образовательной инфографики в деятельности педагога общеобразовательной организации	ИМЦ Невского района	36
5.	Петрова М.Н.	Использование современных онлайн-платформ для повышения эффективности образовательного процесса в школе	ИМЦ Невского района	72
		Медиаобразование как эффективный способ формирования воспитательного пространства образовательной организации	СПБАППО	72
6.	Попова Е.П.	Методика преподавания основ инженерного 3Д-моделирования и прототипирование в условиях основного и дополнительного образования"	ГБНОУ "Академия цифровых технологий"	36

7.	Свита Е.В.	Использование образовательной инфографики в деятельности педагога общеобразовательной организации	ИМЦ Невского района	72
8.	Фукс Ю.Г.	Функциональная грамотность: как применять в жизни	Общество с ограниченной ответственностью "Учи.ру"	72
9.	Фортуна А.С.	Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО	ФГАОУВО "Гос. универ. просвещения"	72
		Использование современных онлайн-платформ для повышения эффективности образовательного процесса в школе	ИМЦ Невского района	36
10.	Шпирко А.В.	Основы педагогической онлайн-визуализации в дополнительном образовании детей	Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных"	36
		Педагог дополнительного образования : современные подходы к профессиональной деятельности	Общество с ограниченной ответственностью "Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов"	36

Сравнительная диаграмма повышения квалификации педагогов ОДОД  
доля в %



Вывод: 10 педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2024-2025 учебном году, что составляет 42% от числа всех сотрудников. Каждые три года педагоги ОДОД проходят обучение. 13 педагогов ОДОД прошли курсы повышения квалификации в 2023-2024 году прошли ранее обучение, за последние три год. 1 педагогу не требуется прохождение курсов в связи с прохождением обучения в высшем учебном заведении.