Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Хмелевцева Любовь Леонидовна
директор
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 625 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В.Е.ДУДКИНА
00D307004C97F5E2F018FBF7CAD785E18F
Срок действия с 20.04.2026 до 14.07.2027
УЧ: Федеральное казначейство

чреждение средняя общеобразовательная школа № 625
и Невского района Санкт –Петербурга
й Федерации В.Е. Дудкина

Утвержден
приказом ГБОУ СОШ №625
Невского района Санкт-Петербурга
от 01.09.2026г. № 570
Директор
Л. Л. Хмелевцева

План работы Службы психолого-педагогического и социального сопровождения ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год

Цель деятельности Службы: Организация комплексного психолого-педагогического и социального сопровождения образовательного процесса через реализацию системы просветительских, диагностических, профилактических и коррекционно-развивающих мероприятий, обеспечивающих создание безопасных условий для успешного развития, обучения, социализации и сохранения психологического здоровья всех участников образовательных отношений.

Задачи Службы сопровождения (в течение учебного года):

- **Обеспечивать** защиту прав и законных интересов обучающихся, содействовать созданию безопасной образовательной среды и оказывать своевременную помощь в решении психолого-педагогических и социальных проблем.
- **Осуществлять** раннее выявление, мониторинг и профилактику конфликтных ситуаций, деструктивного поведения и рисков негативной социализации среди детей и подростков.
- **Проводить** регулярные социально-психологические исследования и мониторинг межличностных отношений в классных коллективах для оптимизации социально-психологического климата в школе.
- **Реализовывать** комплекс мер по предупреждению и снижению рисков школьной дезадаптации учащихся на ключевых (кризисных) этапах обучения.

- **Организовывать** квалифицированную комплексную диагностику индивидуально-психологических особенностей и потенциальных возможностей обучающихся с целью раннего выявления детей «группы риска» и нуждающихся в особом внимании специалистов.
- **Оказывать** адресную помощь обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения и социализации посредством реализации индивидуальных и групповых программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы и проблем детско-родительских отношений.
- **Осуществлять** психолого-педагогическое сопровождение профессионального и жизненного самоопределения обучающихся, содействовать в выборе оптимальных образовательных маршрутов.
- **Участвовать** в проектировании и разработке адаптированных основных общеобразовательных программ (АООП) и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и особыми образовательными потребностями.
- **Повышать** уровень психолого-педагогической, социальной и правовой компетентности всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогического коллектива, родителей или законных представителей) через систему непрерывного просвещения.
- **Содействовать** укреплению конструктивного взаимодействия и взаимопонимания между всеми субъектами образовательных отношений, оказывать методическую помощь педагогам в гармонизации климата в учреждении.

№ п/п	Направления работы	Содержание мероприятий	Сроки реализации	Ответственные исполнители
1.	Учебно-воспитательная работа, учёт успеваемости и посещаемости	– Формирование и актуализация социального паспорта образовательной организации. – Первичное психолого-педагогическое знакомство с вновь прибывшими обучающимися. – Выявление слабоуспевающих учащихся и детей, требующих особого внимания специалистов.	Сентябрь, январь, май В течение года В течение года По запросу Еженедельно	Руководитель СППиСС, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители

		– Посещение учебных занятий с целью наблюдения за адаптацией и поведением учащихся. – Регулярный мониторинг успеваемости и посещаемости уроков детьми «группы риска».• Проведение индивидуальных профилактических бесед по вопросам ликвидации академических задолженностей и несистематических пропусков занятий.	По мере необходимости	
2.	Внешкольная и внеклассная работа, организация досуга и социальной адаптации	– Изучение индивидуальных интересов, склонностей и творческого потенциала учащихся. – Мониторинг и сбор сведений о занятости учащихся в системе дополнительного образования школы. – Вовлечение детей «группы риска» в работу школьных кружков, секций и творческих объединений. – Привлечение обучающихся к общественно полезной деятельности и волонтерским акциям. – Организация участия в районных, окружных и городских мероприятиях, конкурсах и фестивалях.	В течение года Сентябрь, январь В течение года По плану ВР По плану района В каникулярное время	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители

		– Разработка и реализация планов по организации досуга учащихся в период каникул.		
3.	Профилактика правонарушений, безнадзорности, аддиктивного поведения и употребления ПАВ	– Выявление обучающихся «группы риска» (склонных к девиантному, деструктивному и аддиктивному поведению). – Подготовка материалов и проведение заседаний Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних. – Проведение индивидуальных и групповых профилактических бесед с учащимися. – Организация и проведение классных часов деликатной профилактической направленности. – Проведение лекторов и встреч с приглашенными специалистами (ПДН УМВД, КДН, врачами-наркологами, специалистами ППМС-центра Невского района).	В течение года 1 раз в четверть (и по запросу) В течение года По плану ВР По графику совместного взаимодействия	Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, представители ведомств системы профилактики
4.	Профилактика травматизма, защита и сохранение здоровья обучающихся	– Изучение и актуализация нормативных документов по технике безопасности. – Ведение и анализ установленной отчетной документации (журнала учета травматизма). – Проведение классных часов, бесед и инструктажей по профилактике детского травматизма и соблюдению ПДД.	Сентябрь В течение года По плану профилактики ДДТТ По плану района	Заместитель директора по БЖ, классные руководители

		– Координация участия обучающихся в конкурсах по безопасности дорожного движения. – Оформление и обновление информационных стендов по пожарной безопасности и профилактике ДДТТ.	Ежеквартально	
5.	Диагностическая работа	– Диагностика социально-психологической адаптации учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов к новым условиям обучения. – Мониторинг уровня развития познавательных процессов у учащихся 2-х, 3-х, 4-х классов. – Изучение и динамический мониторинг социально-психологического климата в классных коллективах. – Диагностика профессиональных склонностей, интересов и способностей учащихся 8–11 классов. – Проведение диагностики психологической готовности и уровня стрессоустойчивости учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА. – Организация и проведение Единого социально-психологического тестирования (СПТ).	Октябрь – ноябрь В течение года В течение года (по запросу) Ноябрь – февраль Апрель – май По распоряжению Комитета по образованию	Педагог-психолог

6.	Коррекционно-развивающая работа	– Проведение групповых тренингов и занятий по адаптации для учащихся с выявленными признаками дезадаптации. – Проведение индивидуальных коррекционно-развивающих занятий по результатам первичной диагностики (развитие когнитивной и эмоциональной сфер). – Реализация групповых программ адресной психологической помощи уязвимым категориям обучающихся.	Октябрь – декабрь В течение года согласно расписанию занятий В течение года	Педагог-психолог
7.	Консультационная работа	– Проведение индивидуального консультирования участников образовательного процесса по личным запросам. – Консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по результатам плановых диагностик. – Проведение кризисных и текущих консультаций по вопросам взаимодействия с обучающимися, имеющими трудности в обучении и поведении. – Консультирование родителей по вопросам ранней профилактики девиаций, зависимостей и правонарушений. – Методическое консультирование педагогов по проектированию траекторий работы с детьми,	В течение года согласно утвержденному графику работы Службы	Педагог-психолог, социальный педагог

		нуждающимися в повышенном педагогическом внимании.		
8.	Организационно-методическая работа и повышение квалификации	– Изучение обновлений нормативно-правовой базы, специальной литературы в области защиты прав детства и практической психологии. – Повешение уровня профессиональной квалификации (курсы ПК, вебинары, самообразование). – Участие в районных и городских научно-практических семинарах, конференциях, совещаниях специалистов. – Подбор, разработка и тиражирование методических материалов, памяток, рекомендаций для родителей и педагогов. – Участие в профессиональных конкурсах мастерства. – Подготовка документации, организация и участие в заседаниях школьного психолого-педагогического консилиума (ППк).	В течение года По плану ПК По плану ИМЦ Невского района В течение года По плану конкурсов Не реже 1 раза в месяц	Руководитель СППиСС, специалисты Службы