РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 625
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 29.05.2026 № 24

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 09.06.2026 № 507
Директор ГБОУ СОШ № 625
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Л.Л.Хмелевцева

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ СОШ № 625
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 19.05.2026 № 8

_____ М. В.Карташова

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета обучающихся
ГБОУ СОШ № 625
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 14.05.2026 № 10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН,

реализующий образовательную программу
начального общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 625
с углубленным изучением математики
Невского района Санкт-Петербурга
имени Героя Российской Федерации В.Е.Дудкина
на 2026/2027 учебный год

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Хмелевцева Любовь Леонидовна
директор
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 625 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ
ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В.Е.ДУДКИНА
00D307004C97F5E2F018FBF7CAD785E18F
Срок действия с 20.04.2026 до 14.07.2027
УЦ: Федеральное казначейство

Санкт-Петербург

2026

Извлечение – выписка
из образовательной программы начального
общего образования ФГОС (п.3.1)

Организационный раздел

Учебный план образовательной программы начального общего образования

ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга

Пояснительная записка

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 625 с углубленным изучением математики Невского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации В.Е.Дудкина (далее – ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга), реализующий основную образовательную программу начального общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при отборе учебного материала, формировании перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счёт учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системнодеятельностный подход и индивидуализацию обучения. Вариативность содержания образовательной программы начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80%, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга, — 20% от общего объёма. Объём обязательной части программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Расписание учебных занятий составлено с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня соответствует действующим санитарным правилам и нормативам.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы

промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Согласно Приложению № 3 к лицензии на право ведения образовательной деятельности от 22 ноября 2011 года регистрационный номер № Л035-01271-78/00179424 государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 625 с углубленным изучением математики Невского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации В.Е.Дудкина (далее – ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга) имеет право ведения образовательной деятельности по следующим общеобразовательным программам, прошедшим государственную аккредитацию: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Специфика данного учебного плана, как части образовательной программы начального общего образования, определяется целями и задачами реализуемой в ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга данной программы.

Нормативная база разработки учебного плана

Учебный план ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга на 2026-2027 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, как часть

образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основной общеобразовательной программы, установленной федеральными государственными образовательными стандартами. При составлении учебного плана ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 618);
3. Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 371);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 (в ред. приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 № 569, от 08.11.2022 № 955, от 22.01.2024 № 31, 18.06.2025 №467);
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности но основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 08.10.2025 № 729, от 10.11.2025 № 808);
7. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.07.2025 г. № 495 (с изменениями от 18.12.2025 №973, 26.03.2026 №203);
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.03.2026 №203 «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. №495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 699 от 9 июня 2016 г. «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 октября 2023 г. N 738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов,

допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2023 г., регистрационный № 75821).

11. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

12. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

13. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (документ утрачивает силу с 1 сентября 2026 года в связи с изданием Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 N 19, утвердившего новые СП 2.4.2.4283-26);

14. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 2 июня 2026 года «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (вступает в силу с 1 сентября 2026 года);

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;

16. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 № ГД-39/04;

17. Инструктивно-методическое письмо Комитета по образованию от 16.03.2020 № 03-28-2516/20-0-0 «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

18. Распоряжение Комитета по образованию № 898-р от 02.04.2020 «Об утверждении методических рекомендаций об особенностях реализации образовательных программ начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Учебный план является частью основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга. Данный учебный план разработан в соответствии с ФГОС начального общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов СанПиН 1.2.3685-21.

Режим работы ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21, Уставом ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для I-IV классов).

Продолжительность учебного года:

- I классы – не менее 33 учебных недель;
- II-IV классы – не менее 34 учебных недель.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 01 сентября 2026 года, условно делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21 (с изменениями №82236 от 19.05.2025).

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Продолжительность учебной недели - 5-дневная учебная неделя в I-IV классах (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

Классы	**I**	**II**	**III**	**IV**
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка, часы	21	23	23	23

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков. Учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену.

Продолжительность выполнения домашних заданий должна составлять не более:

- во 2-3 классах - 1,5 ч.,
- в 4 классах - 2 ч.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Все дополнительные занятия и внеурочная деятельность проводятся с перерывом 30 минут после последнего урока (проводится динамическая пауза). Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

— в 1 классе — обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый (4 урок - в виде игрового занятия за счет урока физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций), в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый.

  Общее число часов, рекомендованных для изучения русского языка, в 1 классе может быть сокращено (не более чем на 6%) в целях исполнения Санитарно-эпидемиологических требований в части обучения по 3 урока в день в сентябре и октябре;

— во 2—4 классах - 45 мин.

Деление классов на группы

При реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования при проведении учебных занятий по «Иностранному языку (английский)» II-IV классы делятся на группы при наполняемости 25 и более человек.

Также по распоряжению администрации Невского района Санкт-Петербурга производится деление класса на группы при проведении занятий по учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей (законных представителей). На основании произведённого выбора формируются учебные группы.

Учебно-методическое обеспечение

Обучение в I-IV классах ведётся по УМК «Школа России», который включает в себя завершённые линии учебников по всем предметам начального образования. Все учебники, по которым ведётся преподавание, включены в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Минпросвещения России от 26.07.2025 № 495 (с изменениями от 18.12.2025 №973, 26.03.2026 №203).

Классы	УМК
1-е	«Школа России»
2-е	«Школа России»
3-е	«Школа России»
4-е	«Школа России»

УМК «Школа России» отражает современные достижения в области психологии и педагогики и сохраняет при этом тесную связь с лучшими традициями классического школьного образования.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

— не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана образовательной программы начального общего образования;

— не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана образовательной программы начального общего образования.

Во II-III классах 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, использован на изучение модуля «Секреты финансовой грамоты», включенный в учебный предмет «Математика».

Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» интегрировано в учебные предметы «Русский язык», «Литературное чтение» в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения русского языка как родного и литературного чтения в соответствии с ФГОС начального общего образования.

Со II класса предметная область «Иностранный язык» реализуется через изучение учебного предмета «Английский язык».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 в учебный план IV класса, включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

— знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской,

буддийской, иудейской культур, основами религиозных культур народов России и светской этики по выбору родителей (законных представителей);

— развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

— обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

— развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Учебный предмет является безотметочным. По итогам промежуточной аттестации выставляется зачет/незачет.

Промежуточная аттестация

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Целью промежуточной аттестации являются:

— обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

— установление фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

— контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация в образовательном учреждении подразделяется на:

— входная аттестация – оценка качества остаточных знаний усвоения обучающимися содержания конкретного учебного предмета по итогам предыдущего учебного года;

— полугодовую аттестацию - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (полугодия) на основании текущей аттестации;

— годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год.

Форма проведения промежуточной аттестации определяется учебным планом, порядок устанавливается ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга и принимается на Педагогическом совете (ВПР, итоговая контрольная работа, тестирование, защита проекта, творческая работа и др.). Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной общеобразовательной программе начального общего образования. Четвертные отметки успеваемости по учебным предметам обучающимся 1х классов не выставляются.

Результатами обучения являются:

— 1-е классы - по всем четвертям и за год выставляется «усвоено»/«не усвоено»;

— 2-4 классы - по всем четвертным оценкам выставляется итоговая годовая оценка.

Планируемые результаты обучения конкретизируются в рабочих программах.

Реализация образовательной программы начального общего образования с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и сетевого взаимодействия

В ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга созданы условия для реализации электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий (ЭО и ДОТ), а также сетевого взаимодействия с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивающими возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов.

Информационно-образовательная среда ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга обеспечивает:

— дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

— дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Для реализации электронного обучения с применением ЭО и ДОТ используется следующие ресурсы:

1. Портал дистанционного обучения (http://do2.rcokoit.ru). Интерактивные курсы по основным предметам школьной программы;
2. Учи.ру. Интерактивные курсы по основным предметам 1-4 классов;
3. Российская электронная школа (https://resh.edu.ru/). Видеоуроки и тренажеры по всем учебным предметам;
4. Московская электронная школа (https://uchebnik.mos.ru/catalogue). Видеоуроки и сценарии уроков;
5. Портал Интернет урок (https://interneturok.ru/). Библиотека видеоуроков по школьной программе;
6. Портал Якласс (https://www.yaklass.ru/). Видеоуроки и тренажеры;
7. Электронные учебники издательства “Просвещение” (https://media.prosv.ru/);

8. Онлайн-школа английского языка Skyeng (https://skyeng.ru/).

Внеурочная деятельность

1. https://deti-online.com/raskraski/russia/zimniy-dvorec-v-sankt-peterburge/
2. https://russia.tv/video/show/brand_id/14225/episode_id/983062/video_id/993675/
3. https://vraki.net/blogi/zanimatelnoe-zadanie-po-russkomu-yazyku.html
4. https://multiurok.ru/index.php/files/olimpiada-po-russkomu-iazyku-1-klass-17.html
5. https://interneturok.ru/
6. https://infourok.ru/raskraski-po-matematike-klass-2200496.html
7. https://stranamasterov.ru/
8. https://chessday.ru/

Недельный учебный план для I-IV классов
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы **классы**	**Количество часов в неделю**				**Всего**
	I	**II**	**III**	**IV**	
Обязательная часть					
Русский язык	5	5	5	5	20
Литературное чтение	4	4	4	4	16
Английский язык	–	2	2	2	6
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Музыка	1	1	1	1	4
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	2	2	2	9
Итого	21	22	22	23	88
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика	-	1	1	-	2
Учебные недели	33	34	34	34	135
Всего часов	653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами	21	23	23	23	90

Годовой учебный план для I-IV классов
на 2026-2027 учебный год

Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
	I	II	III	IV	
Обязательная часть					
Русский язык	165	170	170	170	675
Литературное чтение	132	136	136	136	540
Английский язык	–	68	68	68	204
Математика	132	136	136	136	540
Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Музыка	33	34	34	34	135
Труд (технология)	33	34	34	34	135
Физическая культура	99	68	68	68	303
Итого	693	748	748	748	2971
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика	-	34	34	-	68
Всего часов	653 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)	782	782	782	2999 (с учетом 16 часов в сентябре - октябре)

Стартовая диагностика

Стартовая диагностика проводится в начале 1 класса и выступает как основа (точка отсчета) для оценки динамики образовательных достижений обучающихся. Объектом оценки в рамках стартовой диагностики является сформированность предпосылок учебной деятельности, готовность к овладению чтением, грамотой и счетом.

Формы промежуточной аттестации обучающихся во 2-4 классах

Предмет	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Итоговый контроль
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием				
Математика	Контрольная работа				