РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 625
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 29.05.2026 № 24

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 09.06.2026 № 507
Директор ГБОУ СОШ № 625
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Л.Л.Хмелевцева

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ СОШ № 625
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 19.05.2026 № 8

_____ М. В.Карташова

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета обучающихся
ГБОУ СОШ № 625
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 14.05.2026 № 10

УЧЕБНЫЙ ПЛАН,

реализующий образовательную программу
основного общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 625
с углубленным изучением математики
Невского района Санкт-Петербурга
имени Героя Российской Федерации В.Е.Дудкина
на 2026/2027 учебный год

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Хмелевцева Любовь Леонидовна
директор
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 625 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В.Е.ДУДКИНА
00D307004C97F5E2F018FBF7CAD785E18F
Срок действия с 20.04.2026 до 14.07.2027
УЦ: Федеральное казначейство

Санкт-Петербург

2026

Извлечение – выписка
из образовательной программы основного
общего образования

Учебный план образовательной программы основного общего образования ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга

(5-9 классы)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 625 обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Нормативный срок освоения образовательной программы ООО ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга – 5 лет

Учебный план:

фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;

определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, модулей и время, отводимое на их освоение и организацию;

распределяет учебные предметы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план ООО ГБОУ СОШ №625 Невского района Санкт-Петербурга обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Языком обучения является русский язык.

Вариативность содержания образовательных программ основного общего образования реализуется через возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей и детей с ОВЗ. Учебный план ООО ГБОУ СОШ №625 Невского района Санкт-Петербурга состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся

Согласно Приложению № 3 к ЛИЦЕНЗИИ на право ведения образовательной деятельности от 22 ноября 2011 года регистрационный номер № 897 серия 78 № 001202 Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 625 с углубленным изучением математики Невского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации В.Е.Дудкина имеет право ведения

образовательной деятельности по следующим общеобразовательным программам, прошедшим государственную аккредитацию: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Специфика данного учебного плана, как части образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей реализацию требований ФГОС ООО, определяется целями и задачами реализуемой в образовательной организации данной программы. Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в ее индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации ГБОУ СОШ №625 основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Особенности и специфика ГБОУ СОШ № 625

Образовательные программы формируются образовательной организацией самостоятельно на основе федерального учебного плана, федерального государственного стандарта и с учетом мнений всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) и органов государственно-общественного управления.

Разрабатываемые программы учитывают социально-экономические, научно-культурные особенности Санкт-Петербурга.

Обязательными условиями реализации образовательной программы являются:

- дополнительная (углубленная) подготовка обучающихся по математике на уровне основного общего образования (7-9 классы);
- нацеленность содержания, организации обучения на общекультурное развитие личности, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение различными средствами мыслительной деятельности.

Вариант федерального учебного плана:

- с 5 по 8 класс - вариантом N 1 федерального учебного плана,

9 класс - вариантом N 2 федерального учебного плана.

Образовательная организация несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Нормативная база разработки учебного плана

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 625 с углубленным изучением математики Невского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации В.Е.Дудкина на 2026-2027 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, как часть образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

При составлении учебного плана общеобразовательное учреждение руководствовалось следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955, от 27.12.2023 N 1028, от 22.01.2024 N 31, от 19.02.2024 N 110, от 18.06.2025 N 467);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (в ред. приказов Минпросвещения России от 01.02.2024 № 62, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 10 ноября 2025 года);

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями от 11 февраля 2022 года N 69, от 7 октября 2022 года N 888, от 5 декабря 2022 года N 1063, от 3 августа 2023 года N 581, от 29 сентября 2023 года N 731, от 4 марта 2025 года N 169).

5. Приказ Министерства просвещения России от 26.08.2025 №495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий". (с изменениями от 27 октября 2025 года N 768, от 18 декабря 2025 года N 973, от 26.03.2026 № 203).

6. Приказ Министерства просвещения России от 23.07.2025 года № 551 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699. «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

9. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 2 июня 2026 года «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

10. Санитарные правила СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 года № 19.

11. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 (ред. от 24.12.2025) "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

12. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 13.01.2023 № 13-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения

обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.10.2025 № 729 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"

15. Конвенция о правах ребёнка.

16. Устав ГБОУ СОШ № 625.

Режим работы ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 01 сентября 2026 года. Окончание учебного года не ранее 26.05.2027.

Режим функционирования определяется в соответствии с СанПиН, Уставом ГБОУ СОШ № 625.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;
- для обучающихся VII-IX классов не более 7 уроков;

Суммарный объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах): в V классе-2 часа, в VI- VIII классах-2,5 часа, в IX-до 3,5 часов.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует гигиеническим нормативам и требованиями СанПиН «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и составляет:

Классы	V	VI	VII	VIII	IX
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами	29	30	32	33	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами					36

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34

недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5338 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 классе составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 9 классе - 36 часов.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение недели в соответствии с вариантом N 1 федерального учебного плана составляет:

в 5 классе - 29 часов;

в 6 классе - 30 часов;

в 7 классе - 32 часа;

в 8 классе - 33 часа;

в 9 классе - 36 часов (вариант N 2).

Объем максимально допустимой нагрузки в течение года составляет:

в 5 классе - 986 часов;

в 6 классе - 1020 часов;

в 7 классе - 1088 часов;

в 8 классе - 1122 часа;

в 9 классе - 1224 часа (вариант N 2).

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 11 недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул. Продолжительность каникул должна составлять не менее 7 календарных дней. По окончании учебного года - не менее 8 недель для летних каникул. При возникновении отдельных чрезвычайных ситуаций, в том числе военных действий, на отдельных территориях общеобразовательные организации могут вводить дополнительные каникулы в течение учебного года с сентября по май со сдвигом учебного процесса на летние месяцы.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 45 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут

Деление классов на группы

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 и более человек по: «Иностранному языку» (V -IX классы), «Труд (технология)» (V- IX классы), («Информатике») VII-IX классов (во время проведения практических занятий), по «Алгебре», «Геометрии» и «Вероятности и статистики» (VIII-IX классы), учитывая специфику образовательной организации.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием:

– учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 №495 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий"

– учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699.

Промежуточная аттестация

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основании Положения о промежуточной аттестации, действующего в общеобразовательной организации.

Целью промежуточной аттестации являются:

– обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
– установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
– соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта;
– контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

Промежуточная аттестация в образовательном учреждении подразделяется на:

– четвертную аттестацию - оценка качества усвоения учащимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти) на основании текущей аттестации;
– годовую аттестацию - оценку качества усвоения обучающимися всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;

Форма проведения промежуточной аттестации определяется учебным планом, порядок устанавливается образовательной организацией и принимается на Педагогическом совете (ВПР, итоговая контрольная работа, тестирование, защита проекта, творческая работа и др.). Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Формы промежуточной аттестации обучающихся V-IX классов

V класс

Предмет	I четверть	II четверть	III четверть	IVчетверть	Итоговый контроль (год)
Русский язык	Тестовая работа	Контрольное изложение	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Тестовая работа	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

VI класс

Предмет	I четверть	II четверть	III четверть	IVчетверть	Итоговый контроль (год)

Русский язык	Тестовая работа	Контрольное изложение	Тестовая работа	Контрольное сочинение	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

VII класс

Предмет	I четверть	II четверть	III четверть	IVчетверть	Итоговый контроль (год)
Русский язык	Тестовая работа	Контрольное изложение	Тестовая работа	Контрольное сочинение	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Алгебра	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	Тестовая работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тестовая работа	Контрольная работа
Информатика	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР

VIII класс

Предмет	I четверть	II четверть	III четверть	IVчетверть	Итоговый контроль (год)
Русский язык	Тестовая работа	Контрольное изложение	Тестовая работа	Контрольное сочинение	Тестовая работа
Алгебра	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа
Физика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

IX класс

Предмет	I четверть	II четверть	III четверть	IVчетверть	Итоговый контроль (год)
Русский язык	Тестовая работа	Контрольное изложение	Тестовая работа	Контрольное сочинение	Контрольная работа в формате ОГЭ
Алгебра	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа в формате ОГЭ
Геометрия	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа в формате ОГЭ
Информатика	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа	Тестовая работа

Физика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа

Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году.

Планируемые результаты обучения и формы промежуточной аттестации по всем предметам учебного плана конкретизируются в рабочих программах.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые организацией. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.2.1. Учебный план основного общего образования (V-IX класс)

В V-IX классах образовательной организации реализуется общеобразовательная программа основного общего образования, соответствующая федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (далее ФГОС ООО).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, который является родным языком для всех обучающихся ГБОУ СОШ № 625. Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Данный учебный план обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по математике (VII - IX классы).

Специализация образовательной организации определяет структуру учебного плана, соответствующего образовательной программе с углубленным изучением математики.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего детей с ограниченными возможностями здоровья, разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.07.2025 № 551 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» возможно использование в образовательном процессе следующих ресурсов:

- ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
- ГАОУ ВО МГПУ
- ООО «Физикон Лаб»
- ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
- ООО «Фокс-форд»
- АНО ДПО «Образовательный центр для муниципальной сферы Каменный город»
- ООО «Издательство «Академкнига/Учебник»
- ООО «ЯКласс»
- ООО «ГлобалЛаб»
- ООО «АЙ-СМАРТ»
- ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»
- ООО «Учи.ру»
- ООО «Издательство «Академкнига/Учебник
- ООО «Физикон Лаб»
- ООО «СБЕРОБРАЗОВАНИЕ»
- ООО «Скаенг»
- ООО «ЭКЗАМЕН-МЕДИА»
- ООО «АЙ-СМАРТ»
- ГАОУ ВО МГПУ
- ООО «Фокс-форд»
- Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме Учи.ру (uchi.ru). Интерактивные курсы по математике и английскому языку 5 - 9 классов.
- АИСУ «Параграф».

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО. Достижение поставленной цели при реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающее их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-

педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (города, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с учреждениями профессионального образования;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Принципы формирования учебного плана

- Принцип общекультурной направленности и гуманизации содержания образования.
- Принцип оптимизации содержания.
- Принцип сбалансированности содержания образования.
- Принцип интеграции содержания образования.
- Принцип соответствия объема содержания образования предельно допустимой аудиторной учебной нагрузке учащихся.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга, реализующего образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Формирование вариативной части учебного плана

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Предметная область «Искусство» представлена учебным предметом «Музыка», изучение которого завершается в восьмом классе в соответствии с образовательной программой образовательной организации и учебным предметом «Изобразительное искусство», изучение которого завершено в седьмом классе в соответствии с образовательной программой ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга.

Реализация предмета «Иностранный язык» осуществляется через ведение предмета «Иностранный язык (английский)».

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни выделяется на изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (как отдельного учебного предмета): в V- классе 1 час в неделю, в VI-классе 1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений; в VIII классе -1 час и IX классе - 1 час в неделю в обязательной части учебного плана изучается как отдельный учебный предмет; в VII классе изучение организовано в рамках внеурочной деятельности образовательной организации.

Для реализации программы углубленного изучения математики:

- в VIII классе по учебному предмету «Алгебра» в обязательной части учебного плана выделяется дополнительно 0,5 часа вместо предмета «Музыка», на изучение которого выделено 0,5 часа в соответствии с образовательной программой ГБОУ СОШ № 625. Невского района Санкт-Петербурга.

Часы части учебного плана формируемой участниками образовательных отношений в V-VI классах представлены учебным предметом «Математика» - 1 час, в VII, VIII и IX классах представлены учебными предметами «Алгебра» -1 час- в VII, VIII классах и в IX классе -1,5 часа, «Геометрия» - 1 час, для подготовки и реализации программы углубленного изучения математики, в IX классе представлены учебным предметов «Физика» - 1 час, «Информатика» - 0,5 часа, учитывая специфику образовательного учреждения.

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» в V-IX классах построено по модульному принципу с учетом возможностей ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга, изучение учебного предмета «Труд (технология)» завершено в девятом классе в соответствии с образовательной программой ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга.

Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» состоит из логически завершенных блоков (модулей) учебного материала, позволяющих достигнуть конкретных образовательных результатов. Модульная программа по учебному предмету «Труд (технология)» включает обязательные для изучения инвариативные модули «Производство и технологии», «Компьютерная графика. Черчение», «Робототехника», «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов», «3D-моделирование, прототепирование, макетирование». В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся VIII класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Труд (технология)» увеличено количество часов на изучение раздела «Компьютерная графика. Черчение».

Изучение учебного предмета «Труд (технология)» призвано обеспечивать реализацию межпредметных связей, активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов таких как алгебра, геометрия, химия, биология, физика, информатика, обществознание; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о

социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Труд (технология)» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Организация предпрофильной подготовки обучающихся в IX классе осуществляется в рамках внеурочной деятельности через реализацию профориентационных программ для выбора профиля дальнейшего обучения и построения индивидуального образовательного маршрута.

Обоснование выбора предметов учебного плана на базовом или углубленном уровне

Предмет	Класс	Количество часов	Обоснование
Основы безопасности и защиты Родины	5 6	1 1	для формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих, приобретению знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни
Математика	5 6	1 1	Для подготовки обучающихся к освоению программы углубленного изучения математики
Алгебра	7 8 9	1 1 1,5	для подготовки и реализации программы углубленного изучения математики.
Геометрия	7 8 9	1 1 1	с целью обеспечения выполнения программы углубленного изучения
Информатика	9	0,5	для подготовки к реализации программы углубленного изучения информатики
Физика	9	1	для подготовки к реализации программы углубленного изучения физики

Выполнение данных условий, а также соблюдение гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки возможно в условиях пятидневной учебной недели для 5-8-х классов, шестидневной учебной недели для 9-х классов (Приложение №1).

При разработке учебного плана в части, формируемой участниками образовательных отношений, учтено мнение всех участников образовательного процесса (анкетирования по выбору части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений):

— родителей (протокол заседания Совета родителей № 8 от 19.05.2026);

— обучающихся (протокол собрания Совета обучающихся № 10 от 14.05.2026.

Недельный учебный план для V класса на 2026-2027 учебный год

(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю[1]					**Всего**
	V класс	**VI класс**	**VII класс**	**VIII класс**	**IX класс**	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	2	2	2	3	3	12
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3,5*	3	9,5
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	1	1			2,5
Физика			2	2	3	**7**
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	0,5		3,5
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого:	**26,5**	**28**	**30**	**31**	**32**	**147,5**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**2,5**	**2**	**2**	**2**	**1**	**9**
Алгебра Геометрия Математика	 1	 1	1 1	1 1	 1	2 3 2
Иностранный язык (английский)	0,5					0,5
Основы безопасности и защиты Родины	1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Учебные недели	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
Всего часов	**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**

[1] Количество часов в неделю указано из расчета 34 учебных недели.

*В соответствии с образовательной программой образовательной организации

Недельный учебный план для VI класса на 2026-2027 учебный год

(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю[2]					**Всего**
	V класс	**VI класс**	**VII класс**	**VIII класс**	**IX класс**	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык (английский)	3	3	2	3	3	14
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3,5*	3	9,5
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России			1			1
Физика			2	2	3	**7**
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	0,5		3,5
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого:	**27**	**28**	**30**	**31**	**32**	**148**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**9**
Алгебра Геометрия Математика	 1	 1	1 1	1 1	 1	2 3 2
Основы безопасности и защиты Родины	1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Учебные недели	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
Всего часов	**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**

[2] Количество часов в неделю указано из расчета 34 учебных недели.

*В соответствии с образовательной программой образовательной организации

Недельный учебный план для VII класса на 2026-2027 учебный год

(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю[3]					**Всего**
	V класс	**VI класс**	**VII класс**	**VIII класс**	**IX класс**	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	**4**	3	3	21
Литература	3	3	**2**	2	3	13
Иностранный язык (английский)	3	3	**3**	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			**3**	3,5*	3	9,5
Геометрия			**2**	2	2	6
Вероятность и статистика			**1**	1	1	3
Информатика			**1**	1	1	3
История	2	3	**3**	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	**2**	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Физика			**2**	2	3	**7**
Химия				2	2	4
Биология	1	1	**1**	2	2	7
Изобразительное искусство	1	1	**1**			3
Музыка	1	1	**1**	0,5		3,5
Труд (технология)	2	2	**2**	1	1	8
Физическая культура	2	2	**2**	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Итого:	**27**	**28**	**30**	**31**	**32**	**148**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**2**	**2**	**2**	**2**	**1**	**9**
Алгебра Геометрия Математика	 1	 1	**1** **1**	1 1	 1	2 3 2
Основы безопасности и защиты Родины	1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Учебные недели	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
Всего часов	**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**

[3] Количество часов в неделю указано из расчета 34 учебных недели.

*В соответствии с образовательной программой образовательной организации

Недельный учебный план для VIII класса на 2026-2027 учебный год

(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю[4]					**Всего**
	V класс	**VI класс**	**VII класс**	**VIII класс**	**IX класс**	
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	**3**	3	21
Литература	3	3	2	**2**	3	13
Иностранный язык (английский)	3	3	3	**3**	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	**3,5***	3	9,5
Геометрия			2	**2**	2	6
Вероятность и статистика			1	**1**	1	3
Информатика			1	**1**	1	3
История	2	2	3	**3**	2	13
Обществознание		1			1	2
География	1	1	2	**2**	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Физика			2	**2**	3	**7**
Химия				**2**	2	4
Биология	1	1	1	**2**	2	7
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	**0,5**		3,5
Труд (технология)	2	2	2	**1**	1	8
Физическая культура	2	2	2	**2**	2	10
Основы безопасности и защиты Родины				**1**	1	2
Итого:	**27**	**29**	**30**	**31**	**32**	**149**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	**2**	**1**	**2**	**2**	**1**	**8**
Алгебра Геометрия Математика	 1		1 1	**1** **1**	1	2 3 1
Основы безопасности и защиты Родины	1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	**29**	**30**	**32**	**33**	**33**	**157**
Учебные недели	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**	**34**
Всего часов	**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**

[4] Количество часов в неделю указано из расчета 34 учебных недели.

*В соответствии с образовательной программой образовательной организации

Недельный учебный план для IX класса на 2026-2027 учебный год

(6-дневная учебная неделя)

Учебные предметы/ классы	**Количество часов в неделю**					
	V класс	**VI класс**	**VII класс**	**VIII класс**	**IX класс**	**Всего**
Обязательная часть						
Русский язык	5	6	4	3	3	21
Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3,5*	3	9,5
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание		1	1	1	1	4
География	1	1	2	2	2	8
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Изобразительное искусство	1	1	1			3
Музыка	1	1	1	0,5		3,5
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого	**27**	**29**	**30**	**31**	**32**	**148**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2	1	2	2	4	11
Математика Алгебра Геометрия Информатика	1		 1 1	 1 1	 1,5 1 0,5	1 3.5 3 0,5
Физика					1	1
Основы безопасности и защиты Родины	1	1				2
Учебные недели	34	34	34	34	34	34
Всего часов	**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1224**	**5440**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной 5-8/ 6-дневной неделе – 9 класс) в соответствии с санитарными правилами и нормами	**29**	**30**	**32**	**33**	**36**	**160**

Годовой учебный план для V класса на 2026-2027 учебный год

(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в год[5]					Всего
	V класс	**VI класс**	**VII класс**	**VIII класс**	**IX класс**	
Обязательная часть						
Русский язык	170	204	136	102	102	714
Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык (английский)	68	68	68	102	102	408
Математика	170	170				340
Алгебра			102	119*	102	323
Геометрия			68	68	68	204
Вероятность и статистика			34	34	34	102
Информатика			34	34	34	102
История	102	102	102	102	68	476
Обществознание					34	34
География	34	34	68	68	68	272
Духовно-нравственная культура России	17	34	34			85
Физика			68	68	102	238
Химия				68	68	136
Биология	34	34	34	68	68	238
Изобразительное искусство	34	34	34			102
Музыка	34	34	34	17		119
Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Итого:	**901**	**952**	**1020**	**1054**	**1088**	**5015**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Алгебра Геометрия Математика	 34	 34	34 34	34 34	 34	68 102 68
Иностранный язык (английский)	17					17
Основы безопасности и защиты Родины	34	34				68
Итого:	**85**	**68**	**68**	**68**	**34**	**323**
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**

[5] Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недели.

*В соответствии с образовательной программой образовательной организации

Годовой учебный план для VI класса на 2026-2027 учебный год

(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в год[6]					Всего
	V класс	**VI класс**	**VII класс**	**VIII класс**	**IX класс**	
Обязательная часть						
Русский язык	170	204	136	102	102	714
Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык (английский)	102	102	68	102	102	476
Математика	170	170				340
Алгебра			102	119*	102	323
Геометрия			68	68	68	204
Вероятность и статистика			34	34	34	102
Информатика			34	34	34	102
История	102	102	102	102	68	476
Обществознание					34	34
География	34	34	68	68	68	272
Духовно-нравственная культура России			34			34
Физика			68	68	102	238
Химия				68	68	136
Биология	34	34	34	68	68	238
Изобразительное искусство	34	34	34			102
Музыка	34	34	34	17		119
Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Итого:	**918**	**952**	**1020**	**1054**	**1088**	**5032**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Алгебра Геометрия Математика	 34	 34	34 34	34 34	 34	68 102 68
Основы безопасности и защиты Родины	34	34				68
Итого:	**68**	**68**	**68**	**68**	**34**	**306**
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**

[6] Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недели.

*В соответствии с образовательной программой образовательной организации

Годовой учебный план для VII класса на 2026-2027 учебный год

(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в год[7]					Всего
	V класс	**VI класс**	**VII класс**	**VIII класс**	**IX класс**	
Обязательная часть						
Русский язык	170	204	136	102	102	714
Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра			102	119*	102	323
Геометрия			68	68	68	204
Вероятность и статистика			34	34	34	102
Информатика			34	34	34	102
История	68	102	102	102	68	442
Обществознание					34	34
География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Физика			68	68	102	238
Химия				68	68	136
Биология	34	34	34	68	68	238
Изобразительное искусство	34	34	34			102
Музыка	34	34	34	17		119
Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Итого:	**918**	**952**	**1020**	**1054**	**1088**	**5032**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Алгебра Геометрия Математика	 34	 34	34 34	34 34	 34	68 102 68
Основы безопасности и защиты Родины	34	34				68
Итого:	**68**	**68**	**68**	**68**	**34**	**306**
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**

[7] Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недели.

*В соответствии с образовательной программой образовательной организации

Годовой учебный план для VIII класса на 2026-2027 учебный год

(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в год[8]					Всего
	V класс	**VI класс**	**VII класс**	**VIII класс**	**IX класс**	
Обязательная часть						
Русский язык	170	204	136	102	102	714
Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра			102	119*	102	323
Геометрия			68	68	68	204
Вероятность и статистика			34	34	34	102
Информатика			34	34	34	102
История	68	68	102	102	68	408
Обществознание		34			34	68
География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Физика			68	68	102	238
Химия				68	68	136
Биология	34	34	34	68	68	238
Изобразительное искусство	34	34	34			102
Музыка	34	34	34	17		119
Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Итого:	**918**	**986**	**1020**	**1054**	**1088**	**5066**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Алгебра Геометрия Математика	 34		34 34	34 34	 34	68 102 34
Основы безопасности и защиты Родины	34	34				68
Итого:	**68**	**34**	**68**	**68**	**34**	**272**
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1122**	**5338**

[8] Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недели.

*В соответствии с образовательной программой образовательной организации

Годовой учебный план для IX класса на 2026-2027 учебный год

(6-дневная учебная неделя)

Учебные предметы/ классы	**Количество часов в год[2]**					
	V класс	**VI класс**	**VII класс**	**VIII класс**	**IX класс**	**Всего**
Обязательная часть						
Русский язык	170	204	136	102	102	714
Литература	102	102	68	68	102	442
Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
Математика	170	170				340
Алгебра			102	119*	102	323
Геометрия			68	68	68	204
Вероятность и статистика			34	34	34	102
Информатика			34	34	34	102
История	68	68	68	68	68	340
Обществознание		34	34	34	34	136
География	34	34	68	68	68	272
Физика			68	68	102	238
Химия				68	68	136
Биология	34	34	34	68	68	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	34				68
Изобразительное искусство	34	34	34			102
Музыка	34	34	34	17*		119
Труд (технология)	68	68	68	34	34	272
Основы безопасности и защиты Родины				34	34	68
Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого	**918**	**986**	**1020**	**1054**	**1088**	**5066**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	68	34	68	68	136	374
Математика	34					34
Алгебра			34	34	51	119
Геометрия			34	34	34	102
Информатика					17	17
Физика					34	34
Основы безопасности и защиты Родины	34	34				68
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной 5-8/ 6-дневной неделе – 9 класс) в соответствии с санитарными правилами и нормами	**986**	**1020**	**1088**	**1122**	**1224**	**5440**

[2] Количество часов в год указано из расчета 34 учебных недели.

*В соответствии с образовательной программой образовательной организации