



Документ подписан усиленной  
квалифицированной электронной подписью  
Хмелевцева Любовь Леонидовна  
директор  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 625 С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ  
ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В.Е.ДУДКИНА  
4276949ACC7A20B3744DE2A9CD628B6D  
Срок действия с 12.02.2025 до 08.05.2026  
УЦ: Федеральное казначейство

еждение  
кт-Петербурга  
на

Утвержден  
приказом ГБОУ СОШ №625  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 29.08.2025. № 525

Директор

Л.Л.Хмелевцева



## План работы социального педагога на 2025-2026 учебный год

### Нормативные правовые документы:

- Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

### Локальные нормативные акты:

- Положение о Совете по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся;
- Положение о внутришкольном учёте.

**Цель:** создание благоприятной социальной обстановки для развития, саморазвития, социализации и социальной адаптации личности ребенка в обществе.

### Задачи:

- оказывать своевременную социальную помощь и поддержку обучающимся по устраниению причин, негативно влияющих на учебу, поведение и посещаемость школьных занятий;
- продолжить работу по своевременному выявлению педагогических проблем в семьях и их решению;
- продолжить работу по профилактике и предупреждению правонарушений, алкоголизма, наркомании среди обучающихся школы;
- продолжить формирование самосознания обучающихся через разнообразные мероприятия, в том числе и с приглашением специалистов правоохранительных органов, юристов, медицинских работников, психологов, инспекторов ОДН и КДН;
- продолжить совместную работу с классными руководителями, инспекторами ОДН и КДН, отделом социальной защиты населения, отделом опеки и попечительства;

- организовывать, координировать и контролировать деятельность Совета профилактики школы.

<b>Направление деятельности</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Организационное направление</b>	Подготовка плана работы на 2025/26 учебный год	Август	Социальный педагог
	Подготовка и участие в конференциях, семинарах, консультациях, совещаниях и педагогических советах	В течение года	
	Участие в заседаниях ОДН и КДН	По мере необходимости	
	Выступление на заседаниях управляющего совета, родительского комитета школы/классов, классных часах, общешкольных мероприятиях	По запросу	
	Работа с конкретными обучающимися по запросам учителей, родителей, ОДН и КДН, Управления образования	В течение года	
	Подготовка статистических отчетов по неблагополучным семьям, обучающимся группы риска, опекаемым детям	В течение года	
	Взаимодействие с социальными службами по принятию своевременных мер по социальной защите семей	По запросу	
	Корректировка социального паспорта школы и составление списка детей по социальному статусу: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Неполные семьи</li> <li>• Многодетные семьи</li> <li>• Малообеспеченные семьи</li> <li>• Неблагополучные семьи</li> </ul>	До 01.10.2025	
	Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям	До 10.09.2025	Классные руководители 1–11-х классов, социальный педагог
	Сбор сведений о занятости обучающихся во внеурочное время	Сентябрь–январь	

	Выявление обучающихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах	В течение года	
	Выявление обучающихся, имеющих пробелы в обучении, систематически или эпизодически не посещающих школу без уважительных причин	В течение года	
	Выявление семей, создающих неблагополучные условия для жизни и учебы детей	В течение года	
	Выявление многодетных и социально незащищенных семей	В течение года	
	Выявление семей с детьми-инвалидами, с детьми, нуждающимися в психолого-педагогической помощи	В течение года	
	Выявление обучающихся, склонных к проявлению вредных зависимостей от табака, алкоголя, наркотиков и ПАВ	В течение года	
	Выявление обучающихся, склонных к суициdalному поведению	В течение года	
	Выявление обучающихся, причисляющих себя к неформальным молодежным организациям, пропагандирующими идеологию экстремизма и терроризма	В течение года	
	Выявление условий и факторов, провоцирующих отклонения в поведении обучающихся группы риска	В течение года	
<b>Работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете и учете в ОДН, КДН</b>	Уточнение списков следующих категорий обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• уклоняющихся от учебы в возрасте от 6 до 15 лет;</li> <li>• подростков, находящихся в социально опасном положении;</li> <li>• состоящих на внутришкольном учете;</li> <li>• состоящих на учете в КДН;</li> </ul>	Сентябрь, январь, май	Социальный педагог

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• состоящих на учете в ОДН</li> </ul>		
	<p>Постановка на учет трудновоспитуемых обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сбор данных, собеседования с классными руководителями, педагогами- предметниками;</li> <li>• сбор характеристик на обучающихся группы риска</li> </ul>	В течение года	Социальный педагог, инспектор ОДН/КДН, классные руководители
	Информирование родителей о постановке их детей на внутришкольный учет	В течение года	Социальный педагог
	Проведение заседаний Совета профилактики школы	В течение года	
	Профилактическая работа с обучающимся, состоящими на внутришкольном учете: определение учебной мотивации, выявление проблем в общении с родителями, одноклассниками и учителями	В течение года	
	Индивидуальная работа с обучающимися, состоящими на учете, и их родителями по возникающим трудным ситуациям	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
	Посещение на дому семей трудновоспитуемых обучающихся, беседы с родителями с целью установления причин отклоняющегося поведения	В течение года	
	Посещение уроков по тем предметам, где возникают проблемные ситуации	В течение года	Социальный педагог, заместитель директора по ВР
	Контроль за посещением уроков обучающимся, состоящими на внутришкольном учете	Ежедневно	Социальный педагог
	Привлечение обучающихся группы риска и состоящих на учете к занятиям дополнительного образования,	В течение года	Социальный педагог, заместитель директора по ВР, классные руководители

	участию в классных и общешкольных мероприятиях		
<b>Работа с обучающимися с ОВЗ и опекаемыми обучающимися</b>	Уточнение списков: • детей с ОВЗ, детей-инвалидов; • детей, находящихся под опекой	Август, сентябрь	Социальный педагог     Социальный педагог, классные руководители
	Предоставление сведений по обучающимся с ОВЗ, находящимся под опекой	По запросу	
	Вовлечение обучающихся с ОВЗ, опекаемых детей в объединения дополнительного образования	В течение года	
	Контроль за обучением и посещаемостью учебных занятий детьми с ОВЗ, опекаемыми детьми	В течение года	
	Посещение на дому обучающихся с ОВЗ, опекаемых детей с целью изучения условий проживания	В течение года	
	Оказание адресной социальной помощи семьям обучающихся с ОВЗ и семьям опекаемых детей	По мере необходимости	Администрация школы, социальный педагог
<b>Работа с родителями</b>	Сбор документов от родителей, чьи дети относятся к льготным категориям граждан	В течение года	Социальный педагог
	Профилактические индивидуальные беседы с родителями	В течение года	
	Проведение бесед с родителями трудновоспитуемых обучающихся, обучающихся, состоящих на учете, в рамках заседаний Совета профилактики	Один раз в четверть	Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, классные руководители
	Проведение профилактических бесед с родителями, уклоняющимися от воспитания детей	Ежемесячно	Инспектор ОДН, социальный педагог
	Посещение на дому семей, дети из которых состоят на внутришкольном учете или учете в КДН, ОДН	раза в четверть/ по необходимости	Социальный педагог, классные руководители

<b>Работа с классными руководителями</b>	Индивидуальные консультации по возникающим проблемам с обучающимися	Еженедельно	Социальный педагог
	Совместная работа с обучающимися группы риска, состоящими на внутришкольном учете или учете в КДН, ОДН	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
	Совместная работа с обучающимися из малообеспеченных и неблагополучных семей	В течение года	
	Совместная работа с обучающимися, находящимися под опекой, обучающимися с ОВЗ	В течение года	
	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий	В течение года	
	Составление списков обучающихся по классам по занятости в каникулы	Последняя неделя четверти	
<b>Взаимодействие с ОДН, КДН</b>	Предоставление информации о постановке обучающихся на учет в ОДН, КДН	В течение года	Инспектор ОДН, КДН, социальный педагог
	Совместное проведение классных и общешкольных родительских собраний с целью профилактики правонарушений и преступлений	Ноябрь, март	
	Совместное проведение индивидуальных и групповых бесед с обучающимися с целью профилактики правонарушений и преступлений	Не реже одного раза в четверть, чаще – по запросу школы	
	Совместное проведение тематических классных часов и общешкольных мероприятий по профилактике асоциального поведения, употребления табака, алкоголя, ПАВ	Согласно плану воспитательной работы	Заместитель директора по ВР, инспектор ОДН, КДН, социальный педагог
<b>Самообразование</b>	Изучение законов Российской Федерации, внесенных в них изменений, постановлений Правительства в области	В течение года	Социальный педагог

	социальной политики и защиты прав детей		
	Обучение на курсах повышения квалификации	В течение учебного года	
	Посещение муниципального семинара для социальных педагогов школ «Взаимодействие семьи и школы как условие развития личности школьника»	По плану	
	Участие в конференциях, семинарах, заседаниях муниципальных объединений социальных педагогов школ	В течение года	