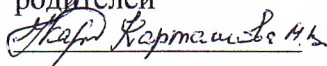


СОГЛАСОВАНО

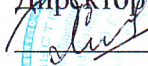
решением управляющего
совета ГБОУ СОШ № 625
Невского района
Санкт-Петербурга
от «16» октября 2026
протокол № 4

УЧТЕНО

мнение совета родителей
от «17» октября 2026
протокол № 2
Председатель Совета
родителей



УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ СОШ № 625
Невского района
Санкт-Петербурга
«19» октября 2026 года № 823
Директор
 Л.Л. Хмелевцева



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации внеурочной деятельности обучающихся
государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 625
с углубленным изучением математики
Невского района Санкт-Петербурга
имени Героя Российской Федерации В.Е. Дудкина**



Документ подписан усиленной

квалифицированной электронной подписью

Хмелевцева Любовь Леонидовна

директор

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 625 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ
ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В.Е.ДУДКИНА

00D307004C97F5E2F018FBF7CAD785E18F

Срок действия с 20.04.2026 до 14.07.2027

УЦ: Федеральное казначейство

**Санкт-Петербург
2026**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение об организации внеурочной деятельности обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 625 с углубленным изучением математики Невского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации В.Е. Дудкина» (далее – Положение) является локальным актом государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 625 с углубленным изучением математики Невского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации В.Е. Дудкина (далее – ГБОУ СОШ № 625), регулирующим формы, порядок и режим организации образовательной внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся. Данное положение регулирует правила организации и проведения занятий по внеурочной деятельности обучающихся по различным направлениям развития личности.
- 1.2. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, а также федеральными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 № 115, основные образовательные программы начального общего и основного общего образования реализуются ГБОУ СОШ № 625 через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарных правил (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 02.06.2026 № 19 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), а также с учетом Инструктивно-методического письма Комитета по образованию от 21.05.2015 № 03-20-2057/15-0-0 «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»).
- 1.3. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность является обязательной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;

- общекультурное на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.
- 1.4. Обучающимся предоставляется возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивные секции, кружки в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся.

Требование ГБОУ СОШ № 625 обязательного посещения обучающимися максимального количества занятий внеурочной деятельности недопустимо.

ГБОУ СОШ № 625 осуществляет обязательное ознакомление всех участников образовательных отношений с основной образовательной программой образовательного учреждения, в том числе учебным планом и планом внеурочной деятельности.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования определяет ГБОУ СОШ № 625 с учетом интересов и запросов учащихся и их родителей (законных представителей). Право выбора направлений и форм внеурочной деятельности имеют родители (законные представители) обучающегося при учете его мнения до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом возможностей ГБОУ СОШ № 625.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком ГБОУ СОШ № 625. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки обучающихся.
- 1.5. ГБОУ СОШ № 625 самостоятельно разрабатывает и утверждает:
 - план внеурочной деятельности;
 - режим внеурочной деятельности;
 - рабочие программы внеурочной деятельности;
 - расписание занятий внеурочной деятельности.
- 1.6. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 1.7. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.
- 1.8. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий в внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается в зависимости от контингента школы.
- 1.9. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 625 учтены требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

- 1.10. Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков ГБОУ СОШ № 625. Продолжительность занятия в внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.
- 1.11. Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.
- 1.12. Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности необходимо прохождение повышения квалификации по реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования всеми педагогическими работниками, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности.
- 1.13. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.
- 1.14. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.
- 1.15. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего и основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора образовательной организации, курирующим учебно-воспитательную работу ГБОУ СОШ № 625 в соответствии с должностной инструкцией.

II. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования

- 2.1. Целями организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования являются:
 - обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в ГБОУ СОШ № 625;
 - создание благоприятных условий для развития ребёнка;
 - учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.
- 2.2. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ГБОУ СОШ № 625.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности осуществляется в таких формах как:

- художественные, культурологические, филологические, хоровые студии;
- сетевые сообщества;
- школьные спортивные клубы и секции;
- конференции;
- олимпиады;
- военно-патриотические объединения;

- экскурсии;
 - соревнования;
 - поисковые и научные исследования;
 - общественно полезные практики и другие формы.
- 2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.
- 2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ СОШ № 625, а также направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
- 2.5. Учитывая возможности ГБОУ СОШ № 625, а также особенности окружающего социума внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:
- непосредственно в образовательной организации;
 - совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
 - в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов ГБОУ СОШ № 625 (комбинированная схема).
- 2.6. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как:

- художественные, культурологические, филологические, хоровые студии;
 - школьные спортивные клубы и секции;
 - предметные кружки, факультативы и т.д.
- 2.7. Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности:
- сетевые сообщества;
 - олимпиады;
 - военно-патриотические объединения;
 - экскурсии;
 - поисковые и научные исследования;
 - общественно полезные практики и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

- 2.8. При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

III. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

- 3.1. Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет ГБОУ СОШ № 625.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах:

- художественные, культурологические, филологические, хоровые студии;
 - сетевые сообщества;
 - школьные спортивные клубы и секции;
 - юношеские организации;
 - научно-практические конференции;
 - школьные научные общества;
 - олимпиады;
 - поисковые и научные исследования;
 - общественно полезные практики;
 - военно-патриотические объединения, а также других формах, отличных от урочной.
- 3.2. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.
- 3.3. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год - не более 350 часов) с учетом интересов обучающихся и возможностей ГБОУ СОШ № 625.
- 3.4. При организации внеурочной деятельности могут использоваться как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Программы линейных курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности:

- художественные, культурологические, филологические, хоровые студии;
 - школьные спортивные клубы и секции;
 - предметные кружки;
 - факультативы;
 - научно-практические конференции;
 - школьные научные общества и т.д.
- 3.5. Программы нелинейных (тематических) курсов могут быть реализованы при использовании таких форм внеурочной деятельности как:

- сетевые сообщества;
- юношеские организации;
- научно-практические конференции;
- олимпиады;
- поисковые и научные исследования;
- общественно полезные практики;
- военно-патриотические объединения и т.д.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

3.6. План внеурочной деятельности может включать в себя:

- план организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе объединений по интересам, клубов, детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- план внеурочной деятельности по учебным предметам образовательной программы (предметные кружки, факультативы, школьные научные общества, школьные олимпиады по учебным предметам);
- план работы по организации педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- план воспитательных мероприятий и др.

3.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности специализированных лагерей, тематических лагерных смен, летних школ.

IV. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы среднего общего образования

4.1. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования, представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

4.2. Согласно федеральному образовательному стандарту среднего общего образования через внеурочную деятельность ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга

реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

- 4.3. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ нелинейных курсов.
- 4.4. Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями). Общий объем внеурочной деятельности не более 10 часов в неделю.
- 4.5. На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся отводится один академический час в неделю (34 часа в учебный год).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

- 4.6. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.
- 4.7. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:
- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
 - социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
 - компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.
- 4.8. Организация жизни ученических сообществ происходит:
- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
 - через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями;
 - отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
 - отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
 - трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).
- 4.9. Данное направление реализуется через педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; работу совета обучающихся, постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов).
- 4.10. В рамках реализации технологического профиля в осенние и весенние каникулы 10 и 11 классов организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. Также в каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).
- 4.11. В рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов.
- 4.12. В 10-11 классах организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После экскурсий в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.
- 4.13. При разработке плана внеурочной деятельности учтено мнение всех участников образовательного процесса.

V. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

- 5.1. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.
- 5.2. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг ГБОУ СОШ № 625 в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ГБОУ СОШ № 625 на внеурочную деятельность.
- 5.3. Нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.04.2025г. № 269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ГБОУ СОШ № 625. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

VI. Организация управления внеурочной деятельностью

- 6.1. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.
- 6.2. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора образовательной организации, курирующим учебно-воспитательную работу в соответствии с должностной инструкцией.
- 6.3. Контроль эффективности внеурочной деятельности осуществляется по следующим показателям:
 - посещение занятий,
 - соответствие формы занятий, их адекватность заявленному содержанию и эффективность,

- участие членов объединений в школьных и районных соревнованиях, конференциях, выставках детского творчества и т.д.
- активность обучающихся во время занятий,
- посещаемость занятий.