Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 625
с углубленным изучением математики Невского района Санкт-Петербурга
имени Героя Российской Федерации В.Е. Дудкина

ПРИНЯТА решением
Педагогического совета
ГБОУ СОШ № 625
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1
от «31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом от «319» августа 2026 г.
№ 558

Директор ГБОУ СОШ №625
_____ Л.Л. Хмелевцева

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

(платные образовательные услуги)

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Хмелевцева Любовь Леонидовна
директор
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 625 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В.Е.ДУДКИНА
00D307004C97F5E2F018FBF7CAD785E18F
Срок действия с 20.04.2026 до 14.07.2027
УЦ: Федеральное казначейство

Санкт- Петербург

Оглавление

	Стр.
Пояснительная записка	3
Актуальность программы	4
Общие сведения	5
Образовательная деятельность	7
Анализ эффективности образовательной деятельности	12
Воспитательная деятельность	12
Управление реализацией образовательной программы	12
Кадровое обеспечение выполнения программы	13
Материально-техническое обеспечение	13
Нормативно-правовые основания для разработки программы	13
Заключение	14

Пояснительная записка

В Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Дополнительное образование - это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. Потребности семьи в разнообразных образовательных услугах и сервисах для детей расширяются и становятся более дифференцированными. Еще более многообразными и динамичными являются интересы детей и подростков.

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям учащихся,
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- предоставляет учащемуся возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной среды,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Актуальность программы

Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает обучающимся в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу, получают возможность полноценной организации свободного времени.

Интеграция основного и дополнительного образования является важнейшим фактором развития образовательного учреждения, так как:

- позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития;
- дает реальную возможность ребенку выбора своего индивидуального пути через включение в занятия по интересам;
- включает учащихся в разные виды деятельности;
- создает условия для достижения успехов в соответствии с собственными способностями;
- обеспечивает взаимосвязь познавательной деятельности с различными видами досуга, творчества, самообразования;
- решает проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать такие проблемы как:

- проблемы занятости детей в пространстве свободного времени;
- организация целесообразной деятельности ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию;
- овладение навыками учебной деятельности, развитие познавательной активности;
- углубление знаний и развитие межпредметных связей, построение целостной картины мира в его мировоззрении;
- формирование навыков общения со сверстниками, со старшими и младшими;
- формирование ответственности;
- решает проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников.

Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению

самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Общие сведения

Основным предметом деятельности является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для обучающихся в возрасте от 4 до 17 лет.

Цели деятельности:

- удовлетворение потребностей детей и их родителей (законных представителей);
- профилактика асоциального поведения, в основном детей среднего и старшего возраста.

Задачи:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности обучающихся, их адаптация к жизни в обществе;
- организация содержательного досуга;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей.

Реализуя образовательную программу «Дополнительное образование детей», педагогический коллектив образовательной организации исходит из того, что дополнительное образование детей – единый целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

Образовательная деятельность направлена на создание условий для развития обучающихся с учетом их возможностей, способностей и мотивации.

Образовательная деятельность направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно - нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;

Образовательная деятельность предусматривает развитие обучающихся в процессе активно-деятельностного освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ; создание пространства многообразных видов деятельности и развивающих человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого обучающегося, приобретение им новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

Основные задачи на 2026-2027 учебный год:

- Создание единого пространства воспитательной работы и дополнительного образования.
- Совершенствование системы оценки качества и результативности образовательной деятельности.
- Участие в реализации общешкольных, районных и городских проектов.

Для достижения поставленных задач определены следующие **направления деятельности:**

- образовательная деятельность;
- воспитательная деятельность;
- управление реализацией Образовательной программы.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Цель образовательной деятельности:

Расширение спектра образовательных услуг для обучающихся, обеспечение целостного образовательного процесса на основе компетентностного подхода к развитию личности обучающегося.

Дополнительное образование осуществляется в ходе освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В 2026-2027 учебном году ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 4 направленностям:

№п\п	Направленность	Количество программ
1	Техническая	1
2	Социально-педагогическая	2
3	Физкультурно-спортивная	4
4	Художественная	1
	Итого	**8**

Название программы	Срок освоения ДОП	Возраст учащихся	Вид и тип программы	Особенности
Техническая направленность				
Программирование вычислительных систем	1	14-17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Программа направлена на создание, тестирование и сопровождение программного обеспечения для компьютеров; на подготовку обучающихся к пониманию архитектуры вычислительных систем, работы микросхем, процессоров и сетевой инфраструктуры; конструирование вычислительных комплексов, баз данных и распределенных платформ; конструирование вычислительных комплексов, баз данных и распределенных платформ.
Социально-гуманитарная направленность				
Подготовка детей к школе	1	6-7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Программы, реализующиеся в данной направленности ставят своей целью накопление обучающимися положительного социального опыта, развитие интеллектуальных способностей, творческой

				активности, помогают познать и раскрыть собственные способности, сформировать профессионально значимые качества и умения, готовность к их активному проявлению в различных сферах жизни.
Мир английского языка	1	7-8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Обучение иностранному языку призвано реализовывать основную стратегию образования – формирование всесторонне развитой личности. На сегодняшний день потребность у родителей в подобного рода занятиях, а именно в изучении иностранных языков детьми с 1 класса достаточно велика, что и обеспечивает востребованность и актуальность данной программы. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной и в средней школе.
Художественная направленность				
Обучение хореографии	10	4-17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	Данные программы относятся к изучению и освоению различных видов искусства. Программы способствуют раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения. Программы помогают ребенку в процессе самопознания и саморазвития; Приобщают к миру культуры, через создание и постановку номеров, выступления в различных фестивалях, конкурсах.
Физкультурно-спортивная направленность				
Баскетбол	1	7-18	Дополнительная	Программы способствуют

			общеобразовательная общеразвивающая программа	раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения и формируют позитивное отношение к занятиям физической культурой. Программы направлены не только на развитие у детей мотивации к двигательной активности и совершенствование физических показателей, но и на развитие качеств личности, необходимых для общения в группе (общительности, эмоциональной устойчивости, самостоятельности, смелости, уверенности в себе, высокого самоконтроля, адекватной самооценки), а также на формирование позитивных норм поведения и основ коммуникативной культуры.
Футбол	1	6-12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	
Художественная гимнастика	1	4-14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	
Энергия жизни	1	с 15 лет	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	

Представляемые образовательные услуги создают возможность индивидуализировать образовательный маршрут обучающихся различных возрастных групп, реализуя их творческий потенциал, социальные запросы, естественную потребность в самоопределении. Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы утверждены решением Педагогического совета образовательной организации.

Техническая направленность представлена программой «Программирование вычислительных систем». Эта программа позволяет развивать вычислительной и алгоритмическое мышление, поиск причинно-следственных связей, креативность, стойкость и находчивость, навыки командной работы.

Социально-гуманитарная направленность представлена 2 программами. В 2026-2027 учебном году приняты к реализации программы: «Подготовка детей к школе» и «Мир английского языка». Эта направленность способствует реализации личности в различных социальных кругах, социализации ребенка в образовательном пространстве, адаптации его как личности в детском социуме и нацелена на общекультурное развитие обучающихся, развитие коммуникативных навыков, организацию содержательного досуга.

Физкультурно-спортивная направленность представлена 4 программами, по которым обучающиеся продолжают обучение в этом учебном году Программы данной направленности нацелены на приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, формированию устойчивой потребности к регулярным занятиям физической культурой и

спортом.

Художественная направленность представлена 1 программами, по которым обучающиеся продолжают обучение в этом учебном году. Данные программы направлены на развитие интереса обучающихся к культуре и искусству, потребности в получении знаний этой области, позволяют раскрыть творческие способности, развить художественно-эстетический вкус. Осваивая программы, обучающиеся приобретают опыт сценической деятельности, участие в конкурсах и фестивалях различного уровня, демонстрируют свои достижения на выставках изобразительного и декоративно-прикладного творчества.

Формы образовательной деятельности.

Деятельность обучающихся осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам: группа, кружок, секция, в которых могут заниматься дети в возрасте от 4 до 17 лет.

Регламент образовательной деятельности.

Платные образовательные услуги предоставляются в течение учебного года с 10 сентября 2026 года до 31 мая 2027 года, включая каникулярное время. Учебные занятия платных образовательных услуг начинаются по мере комплектования групп и заключения договоров с родителями на оказание платных образовательных услуг. Количество учебных часов в неделю зависит от года освоения образовательной программы и количества часов для ее освоения в соответствии с СанПиН и учебной программой.

Режим занятий.

Занятия в группах, кружках, секциях платных образовательных услуг проводятся по расписанию, утвержденному директором образовательной организации. Занятия проводятся после обязательного перерыва, продолжительностью не менее 45 минут, между окончанием последнего урока и началом занятий. Продолжительность занятий составляет:

- дошкольники (дети 7 года жизни) – 30 минут (с учетом динамической паузы);
- младший школьный возраст (7-11лет) – 35 минут;
- средний и старший школьный возраст – 45 минут.

Учебный план дополнительного образования (платные образовательные услуги)

Структура учебного плана включает специальные учебные курсы, перечень которых формируется в соответствии с приложением к лицензии образовательной организации на основе анализа запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Применяемые специальные учебные курсы способствуют достижению целей уставной деятельности Образовательной организации.

№ п/п	Наименование учебных курсов	Количество часов в неделю												Итого
		дошк.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Обучение хореографии	3	6				6							15
2.	Художественная гимнастика		2											2
3.	Программирование вычислительных систем									2				2
4.	Подготовка детей к школе	6												6
5.	Баскетбол		2				2							4
6.	Футбол		2				2							4
7.	Энергия жизни											2		2
	ИТОГО:													33

№ п/п	Наименование учебных курсов	Количество часов в год												Итого
		дошк.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
1.	Обучение хореографии	108	192				192							384
2.	Художественная гимнастика		64				64							128
3.	Программирование вычислительных систем									64				64
4.	Подготовка детей к школе	144												144
5.	Баскетбол		64				64							128
6.	Футбол		64				64							128
7.	Энергия жизни											64		64
	ИТОГО:													912

Анализ эффективности образовательной деятельности.

При создании системы анализа образовательной деятельности учитываются типы образовательного процесса, сроки реализации образовательной программы, состав педагогов дополнительного образования. Результат образовательной деятельности рассматривается с точки зрения решения задач образовательной деятельности: предметных, личностных и метапредметных. Диагностика динамики изменений обучающихся при освоении образовательной программы осуществляется педагогами в процессе педагогического наблюдения, бесед с обучающимися, родителями и использованием других методов диагностики: анкетирование, тестирования др. Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня также учитывается при анализе уровня развития. Ожидаемые результаты прописываются педагогом в образовательной программе и рабочей программе. Положительным результатом деятельности групп, кружков, секций платных образовательных услуг является участие обучающихся в мероприятиях: конкурсах, соревнованиях, смотрах, фестивалях, выставках, конференциях, показательных выступлениях.

Воспитательная деятельность

Основной целью воспитательной деятельности является создание условий для целенаправленного систематического саморазвития обучающихся как субъекта деятельности, как свободной личности и индивидуальности. Для реализации данной цели ведется формирование воспитывающей среды: обеспечение эстетики помещений, где проводятся занятия и массовые мероприятия, формирование информационного пространства, открытый характер воспитательной деятельности (участие родителей в массовых мероприятиях, мастер- классы, доступность информации для родителей).

Управление реализацией образовательной программы

- Организационно-педагогическая деятельность основана на работе с педагогами дополнительного образования по решению следующих задач:
- перспективное и календарное планирование образовательной деятельности;
- обеспечение качественной образовательной деятельности;
- повышение профессионального мастерства педагога и развитие его творческого потенциала.

Кадровое обеспечение выполнения программы.

Общая характеристика педагогического коллектива платных образовательных услуг на 10.09.2026 года

Категория педагогических работников	Всего	Из них, основные работники	внутренние совместители	внешние совместители
Администрация	2	-	2	-
Педагоги дополнительного образования	10	1	4	5

Характеристика уровня образования педагогического состава педагогов дополнительного образования

Категория педагогических работников	Всего работников	Имеют высшее образование	Имеют ср/спец. образование	Имеют педагогическое образование
Администрация	2	2		1
Педагоги доп. образования	10	8	2	4

Материально-техническое обеспечение.

При предоставлении платных образовательных услуг используется имущество образовательной организации. За учебными группами, кружками, секциями закрепляются помещения, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления их деятельности.

Нормативно-правовые основания для разработки программы

Образовательная программа «Дополнительное образование детей» (платные образовательные услуги) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 625 с углубленным изучением математики Невского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации В.Е.Дудкина (далее –образовательная организация) разработана в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- санитарными правилами СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19;

- приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2;
- распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, за исключением дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта (спортивно-оздоровительного этапа)» (в отношении программ, на которые распространяется действие распоряжения);
- Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (в части физкультурно-спортивных программ);
- Уставом образовательной организации;
- постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

Заключение

В рамках анализа деятельности по предоставлению платных образовательных услуг определены направления деятельности на 2026-2027 учебный год. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ данные цели могут достичь положительного результата, так как по своему содержанию они соответствуют современным требованиям. Педагоги платных образовательных услуг обладают профессионализмом для их реализации. При реализации программы необходимо предусмотреть следующие риски:

- риск ограничения ресурсов: кадровых, материальных, финансовых;
- недостаточная квалификация (знаний, умений) педагогов;
- риск несоответствия предлагаемых платных образовательных услуг социальному заказу.