Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Хмелевцева Любовь Леонидовна
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 625 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ
ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В.Е.ДУДКИНА
0080F56D0AB4BED912C27DD8C53AC002BE

Невского района Санкт-Петербурга

Протокол № 1 от 31.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

ектор ГБОУ СОШ №625
йона Санкт-Петербурга

Л.Л. Хмелевцева

Приказ от 31.08.2023 № 164

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

структурного подразделения отделение дошкольного образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №625 с углубленным изучением математики Невского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации В.Е. Дудкина на 2023-2024 учебный год

Санкт-Петербург
2023

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса структурного подразделения отделение дошкольного образования ГБОУ СОШ №625 Невского района Санкт-Петербурга (далее – СП ОДО). Учебный план строится на принципе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого с детьми и обеспечивает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Нормативной базой для составления учебного плана СП ОДО являются документы: *Федерального уровня:*

- Закон РФ «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ) с изменениями от 8 декабря 2020 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (приказ МОиН РФ от 17.10.2013 № 1155) (в ред. Приказа Минпросвещения России от 21.01.2019 N 31;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 1 декабря 2022 г. № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача России от 30.06.2020 об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Письмо Роспотребнадзора № 02/16587-2020-24, Минпросвещения России № ГД-1192/03 от 12.08.2020.
- «Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобренная решением Федерального учебно-

методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Регионального уровня:

- Закон Санкт-Петербурга № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.07.2013 с дополнениями № 509-96 от 29.05.2014;

Локальные акты СП ОДО:

- Устав ГБОУ СОШ №625 Невского района г. Санкт-Петербурга;
- Программа развития ГБОУ СОШ №625 Невского района г. Санкт-Петербурга;
- Образовательная программа дошкольного образования СП ОДО.

Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Основными задачами учебного плана являются:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования;
- Реализация образовательной программы дошкольного образования СП ОДО;
- Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении образовательной деятельности.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализация образовательных областей происходит через образовательную деятельность, совместную деятельность педагога с детьми, индивидуальную работу, индивидуальную работу, деятельность в ходе режимных моментов, самостоятельную деятельность детей, работу с родителями.

Продолжительность учебного года:

- Начало учебного года – 01.09.2023г.
- Окончание учебного года – 31.08.2024г.

В 2023-2024 учебном году в СП ОДО функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

Группы	**Количество**
Вторая младшая (от 3 до 4 лет)	1
Средняя (от 4 до 5 лет)	1
Старшая (от 5 до 6 лет)	1
Подготовительная к школе (от 6 до 7 лет)	1

Планирование образовательной деятельности

С учетом направлений деятельности СП ОДО и особенностями реализуемой Программы, а также в соответствии с вышеперечисленными нормативными актами, составлен настоящий учебный план на 2023-2024 учебный год, предусматривающий следующий объем образовательной нагрузки.

В учебном плане учитываются:

- количество образовательной деятельности в течение дня;
- образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретной образовательной деятельности;
- распределение образовательной деятельности в течение дня (в первую и вторую половину);
- продолжительность образовательной деятельности;
- общий объем образовательной деятельности в неделю.

Максимально допустимая образовательная нагрузка воспитанников

Возрастная группа	Продолжительность занятий (мин)	Объем образовательной нагрузки в первой половине дня (мин)	Объем образовательной нагрузки во второй половине дня (мин)	Количество недельной образовательной нагрузки (занятий)	Количество недельной образовательной нагрузки (час)
Вторая младшая (3-4 года)	15	30	-	10	2 часа 30 мин
Средняя (4-5 лет)	20	40	-	10	3 часа 20 мин
Старшая (5-6 лет)	25	50	25	13	5 часов 25 мин
Подготовит. к школе (6-7(8) лет)	30	90	-	15	7 часов 30 мин

Деятельность по реализации образовательных областей в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей.

Формы, способы, методы и средства	**Дети от 3 до 7 лет**
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»	
Коммуникативная деятельность	
- решение ситуаций	1 раз в месяц
- утренний прием детей	ежедневно
- индивидуальные и подгрупповые беседы	ежедневно
- чтение художественных произведений	ежедневно
- наблюдения	ежедневно
- рассматривание	ежедневно
- экскурсия	1 раз в месяц
- проектная деятельность	1 раз в неделю
Игровая деятельность	
- утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы	ежедневно
- формирование навыков культуры еды	ежедневно
- игры-занятия по разделу «Кто такие мы»	ежедневно
- решение ситуаций	ежедневно
- формирование навыков культуры поведения	ежедневно
- этика быта, трудовые поручения	ежедневно
- сюжетно-ролевые игры	ежедневно
- дидактические игры	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
- трудовые поручения	ежедневно
- дидактические игры	ежедневно
- самообслуживание	ежедневно
- дежурства	ежедневно
- хозяйственно-бытовой труд	1 раз в неделю
- ручной труд	1 раз в 2 недели
- труд в природе	ежедневно
- индивидуальная работа	ежедневно

Образовательная область «Познавательное развитие»	
Формирование элементарных математических представлений	
- непосредственно образовательная деятельность	по расписанию
- развивающие и дидактические игры	ежедневно
- наблюдения, беседы	ежедневно
- самостоятельная деятельность	ежедневно
- проблемные ситуации	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	
- беседа	1 раз в неделю
- рассматривание	ежедневно
- ситуация общения	ежедневно
- игровые ситуации	ежедневно
- экскурсии по участку и за пределы	1 раз в месяц
- опыты и экспериментирование	1 раз в неделю
Образовательная область «Речевое развитие»	
Развитие речи. Обучение грамоте.	
- непосредственно образовательная деятельность: комплексные, подгрупповые, фронтальные (речевое развитие, обучение грамоте)	2 раза в неделю
- театрализованная деятельность	1 раз в неделю
- рассматривание	ежедневно
- ситуация общения	ежедневно
- сюжетно-ролевая игра	ежедневно
- подвижная игра с текстом	ежедневно
- режиссёрская	1 раз в неделю
- хороводная игра с пением	1 раз в неделю
- игра-драматизация	1 раз в неделю
- дидактические игры	ежедневно
- словесные игры	ежедневно
- игровые ситуации	ежедневно
- заучивание наизусть	1 раз в неделю
Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы	
- чтение	ежедневно
- рассказывание	ежедневно
- беседа по прочитанному	ежедневно
- инсценировка художественных произведений	1 раз в неделю
- ситуативный разговор	ежедневно
- рассматривание иллюстраций, картин	ежедневно
Восприятие смысла сказок, стихов, рассматривание картин, иллюстраций	
- чтение	ежедневно
- рассказывание	ежедневно
- беседа по прочитанному	ежедневно
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»	
Изобразительная деятельность	
занятия художественно-эстетического цикла: - ознакомление с искусством	1 раз в месяц
- рисование	по расписанию
- лепка	1 раз в 2 недели
- аппликация	1 раз в 2 недели
- художественное конструирование	

- восприятие художественной литературы и фольклора	ежедневно
- эстетика быта	ежедневно
- экскурсии в природу	1 раз в неделю
- участие в выставках детских работ	1 раз в неделю
- игровая деятельность	ежедневно
Конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал	
- конструирование	1 раз в неделю
- восприятие художественной литературы	ежедневно
- эстетика быта	ежедневно
- экскурсии в природу	1 раз в неделю
- проектная деятельность	1 раз в неделю
- участие в выставках детских работ	1 раз в неделю
Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)	
- пение	2 раза в неделю
- слушание	2 раза в неделю
- музыкально-подвижные игры	2 раза в неделю
- музыкально-ритмические движения	2 раза в неделю
- игра на музыкальных инструментах	2 раза в неделю
- беседа	2 раза в неделю
- импровизация	2 раза в неделю
Образовательная область «Физическое развитие»	
Двигательная деятельность	
- утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты)	ежедневно
- физкультминутки во время НОД	ежедневно
- динамические паузы	ежедневно
- ОД по физическому развитию	3 раза в неделю
- двигательная активность на прогулке	ежедневно
- физкультурные досуги, игры и развлечения	1 раз в месяц
- гимнастика	ежедневно
- спортивные праздники	1 раз в квартал
- индивидуальная работа по развитию движений	ежедневно
Формирование здорового образа жизни	
- прием детей на воздухе в теплое время года	ежедневно
- гигиенические процедуры	ежедневно
- закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке, воздушные ванны)	ежедневно
- закаливание	ежедневно

Реализация ОП ДО в базовых видах образовательной деятельности (занятий) в 2023-2024 учебном году

Базовый вид	**Вторая младшая группа**	**Средняя группа**	**Старшая группа**	**Подготовительная группа**
Физическое развитие в зале	3 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическое развитие на улице	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	4 раза в неделю

Речевое развития	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-Эстетическое Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое Лепка	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое Аппликация	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Художественно-эстетическое Ручной труд Конструирование	-	-	-	1 раз в неделю
ИТОГО:	10	10	13	15

Требования к организации образовательной нагрузки

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной – 50 минут и 1.5 часа соответственно.

Образовательная деятельность с детьми старшей группы осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 30 минут в день. .

В середине времени, отведенного на проведение занятия, проводится физкультминутка с целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения, которая включает упражнения для общей и мелкой моторики, гимнастику для глаз.

Перерывы между занятиями – не менее 10 минут, если данная деятельность проводится в групповом помещении. Если занятия проводятся в физкультурном или музыкальном зале, перерывы между периодами данной деятельности составляют не менее 10 минут из-за обработки помещений дезинфицирующими средствами.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности, умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени.

Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, которые организуют узкие специалисты из числа педагогических кадров: музыкальный руководитель («Музыкальное развитие»), инструктор по физической культуре («Физическое развитие»).

В соответствии с календарным учебным графиком в середине учебного года (начало февраля) для детей дошкольного возраста организуется неделя здоровья.

Продолжительность использования электронных средств обучения (ЭСО).

Продолжительность использования ЭСО для детей 5-7 лет: интерактивной доски на занятии не более 7 мин., суммарно в день - не более 20 мин.