РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 625
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 29.05.2026 № 24

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 09.06.2026 № 507
Директор ГБОУ СОШ № 625
Невского района Санкт-Петербурга
_____ Л.Л.Хмелевцева

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ СОШ № 625
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 19.05.2026 № 8

_____ М. В.Карташова

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета обучающихся
ГБОУ СОШ № 625
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 14.05.2026 № 10

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,

реализующий образовательную программу
основного общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 625
с углубленным изучением математики
Невского района Санкт-Петербурга
имени Героя Российской Федерации В.Е.Дудкина
на 2026/2027 учебный год

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Хмелевцева Любовь Леонидовна
директор
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 625 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В.Е.ДУДКИНА
00D307004C97F5E2F018FBF7CAD785E18F
Срок действия с 20.04.2026 до 14.07.2027
УЦ: Федеральное казначейство

Санкт-Петербург

2026

4.2.4. План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга

План внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 625 с углубленным изучением математики Невского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации В.Е. Дудкина (далее - ГБОУ СОШ №625 Невского района Санкт-Петербурга) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

Нормативные правовые документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287.
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
4. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (документ утрачивает силу с 1 сентября 2026 года в связи с изданием Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 №19, утвердившего новые СП 2.4.2.4283-26)
5. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 2 июня 2026 года «Об утверждении СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (вступает в силу с 1 сентября 2026 года) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 (ред. от 24.12.2025) «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2026) Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
7. Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04).
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» от 18.05.2023 N 370 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.07.2023, регистрационный номер N 74223).

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций» по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО от 05.07.2022 № ТВ-1290/03.
10. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации занятий «Разговоры о важном»» от 17.06.2022 № 03-871.

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной.

Содержание плана внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно — от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности — от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1-2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно — от 2 до 3 часов.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Один час в неделю рекомендуется отводить на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи с необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

Программа «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Основное содержание программы «Россия - мои горизонты»: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся отводится один академический час в неделю (34 часа в учебный год).

При разработке плана внеурочной деятельности учтено мнение всех участников образовательного процесса:

- родителей (протокол заседания Совета родителей № 8 от 19.05.2026);
- обучающихся (протокол собрания Совета обучающихся № 10 от 14.05.2026).

Определена модель плана внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Санкт-Петербурга с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое. Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, санитарных правил СП 2.4.3648-20 и санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- -соблюдение преемственности и перспективности обучения.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие специфические **задачи:**

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам;
- формировать у школьников российскую гражданскую идентичность;

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности устанавливается образовательной организацией самостоятельно в зависимости от направления реализуемой программы внеурочной деятельности и фиксируется в рабочей программе.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляется электронный журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации учитываются требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ основного общего образования определяет образовательная организация. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования представляет собой описание целостной системы функционирования ГБОУ СОШ №625 в сфере внеурочной деятельности и включает в себя следующие направления:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы;

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально производственном окружении;

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других;

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры г. Санкт-Петербурга, в том числе наследие отечественного кинематографа.

<u>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</u>

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном"

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Данное направление реализуется программой «Разговор о важном».

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки. Данное направление реализуется программами «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Основы финансовой грамотности», «Коммуникативная грамотность».

Занятия, направленные на развитие личности, ее способностей, на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

Основная цель: развитие глобальных компетенций, ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.

Основное содержание:

знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;

создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности. Данное направление реализуется программой «Россия –мои горизонты», «Психология в повседневной жизни».

Вариативная часть

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений.

- **Занятия по учебным предметам образовательной программы, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся**, потребностей в физическом развитии и совершенствовании. Данное направление реализуется программами «Основы проектной деятельности» (по предметам «Физика», «Химия», «Русский язык») «Умники и умницы» (предметная область «Математика и информатика»), «Наглядная геометрия», «Теория Вероятности и статистика».
- **Занятия по реализации комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса** реализуется программой «История Санкт-Петербурга», занятия связаны с освоением регионального компонента образования, «Библиотечный час».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов. План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).

Данное направление реализуется через занятия направленные на обеспечение благополучия обучающихся, безопасность жизни и здоровья обучающихся: «Здоровый образ жизни», ОБЖ, секции «Подвижные игры», «Волейбол».

Занятия направленные на организационное обеспечение учебной деятельности и на организацию педагогической поддержки обучающихся

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально

ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Данные направления реализуется через

- педагогическое сопровождение деятельности Российского движение школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы;
- работу Совета обучающихся, постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов),

Учебный план ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга предусматривает возможные варианты освоения образовательной программы основного общего образования: очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием следующих образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов: ЯКласс, Решу ОГЭ, Решу ВПР, ИАСУ «Параграф».

План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год.
V классы

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности в часах					
			в неделю			в год		
			5а	5б	5в	5а	5б	5в
Информационно-просветительские занятия "Разговоры о важном"	Разговор о важном	Занятия, экскурсии, классные часы	1	1	1	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность	Занятия, защита проектов, практикум	1			34		
	Основы финансовой грамотности	Занятия, викторины, конкурсы	1			34		
	Математическая грамотность	Занятия, викторины, конкурсы	1	1	1	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Мир профессий (не линейный курс)	Беседы, деловые игры, квесты, посещение ярмарок профессий	1			34		
	Кодирование и декодирование. Решение логических задач	Занятия, викторины, конкурсы	1			34		
Занятия, по учебным предметам образовательной программы, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Умники и умницы	Конкурсы, акции, мероприятия, творческая работа	1			34		
	Основы проектной деятельности/Логика, память, внимание.	Конкурсы, мероприятия, занятия, творческая работа	1 1 1			34 34 34		
Занятия по реализации комплекса воспитательных мероприятий образовательной организации	Библиотечный час	Конкурсы, мероприятия, посещение библиотек	1	1	1	34	34	34
	История культуры Санкт-Петербурга (не линейный курс)	Экскурсии по городу и области	1	1	1	34	34	34
Занятия по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Спортивные игры	Занятия, соревнования мероприятия	1		1	34		34

План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год.
VI классы

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности в часах					
			в неделю			в год		
			6а	6б	6в	6а	6б	6в
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Разговор о важном	Занятия, экскурсии, классные часы	1	1	1	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы финансовой грамотности	Конкурсы, акции, мероприятия	1			34		
	Читательская грамотность	Занятия, защита проектов, практикум	1		1	34		34
	Математическая грамотность	Занятия, викторины, конкурсы	1		1	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия –мои горизонты	Беседы, деловые игры, квесты,	1	1	1	34	34	34
	Кодирование и декодирование. Решение логических задач.	Занятия, викторины, конкурсы	1			34		
Занятия, по учебным предметам образовательной программы, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Умники и умницы	Конкурсы, мероприятия, творческая работа	1			34		
	Основы проектной деятельности/ /Психология в повседневной жизни	Конкурсы, мероприятия, занятия, творческая работа	1 1 1			34 34 34		
Занятия по реализации комплекса воспитательных мероприятий образовательной организации	Библиотечный час	Конкурсы, мероприятия, посещение библиотек	1	1	1	34	34	34
	История культуры Санкт-Петербурга (не линейный курс)	Экскурсии по городу и области	1	1	1	34	34	34
Занятия по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Спортивные игры	Занятия, соревнования	1			34		

План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год.
VII классы

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности в часах					
			в неделю			в год		
			7а	7б	7в	7а	7б	7в
Информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Разговор о важном	Занятия, экскурсии, классные часы	1	1	1	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы финансовой грамотности	Конкурсы, акции, мероприятия	1			34		
	Читательская грамотность	Занятия, защита проектов	1			34		
	Математическая грамотность	Занятия, викторины, конкурсы	1	1	1	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Беседы, деловые игры, квесты, посещение ярмарок профессий	1	1	1	34	34	34
	Математика и моя будущая профессия	Занятия, защита проектов, практикум	1			34		
Занятия, по учебным предметам образовательной программы, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Основы проектной деятельности/ Основы физического эксперимента/Программирование с нуля	Конкурсы, мероприятия, занятия, творческая работа	1 1 1			34 34 34		
	Умники и умницы	Конкурсы, мероприятия, занятия, творческая работа	1			34		
Занятия по реализации комплекса воспитательных мероприятий образовательной организации	Библиотечный час	Конкурсы, мероприятия, посещение библиотек	1			34		
	История культуры Санкт-Петербурга (не линейный курс)	Экскурсии по городу и области	1 1 1			34 34 34		
Занятия по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Спортивные игры/ Основы физической подготовки с элементами игры в волейбол	Занятия, соревнования мероприятия	1 1			34 34		

План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год.
VIII классы

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности в часах							
			в неделю				в год			
			8а	8б	8в	8г	8а	8б	8в	8г
Информационно-просветительские занятия "Разговоры о важном"	Разговор о важном	Занятия, экскурсии, классные часы	1	1	1	1	34	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы финансовой грамотности	Конкурсы, акции, мероприятия	1				34			
	Математическая грамотность	Занятия, викторины, конкурсы	1	1	1	1	34	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия –мои горизонты	Беседы, деловые игры, квесты, посещение ярмарок профессий	1	1	1	1	34	34	34	34
	Математика и моя будущая профессия	Занятия, практикум	1				34			
Занятия, по учебным предметам образовательной программы, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Умники и умницы	Конкурсы, акции, мероприятия, творческая работа	1				34			
	Основы проектной деятельности/ Основы физического эксперимента	Конкурсы, мероприятия, занятия, творческая работа	1 1 1 1				34 34 34 34			
Занятия по реализации комплекса воспитательных мероприятий образовательной организации	История культуры Санкт-Петербурга (не линейный курс)	Экскурсии по городу и области	1 1 1 1				34 34 34 34			
Занятия по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся	Общефизическая подготовка с элементами спортивных игр/ Общефизическая подготовка с элементами игры в волейбол	Занятия, соревнования мероприятия	1 1				34 34			

План внеурочной деятельности на 2026-2027 учебный год.
IX классы

Направления внеурочной деятельности	Содержание направлений внеурочной деятельности	Формы организации	Объем внеурочной деятельности в часах							
			в неделю				в год			
			9а	9б	9в	9г	9а	9б	9в	9г
Информационно-просветительские занятия "Разговоры о важном"	Разговор о важном	Занятия, экскурсии, кл.часы	1	1	1	1	34	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность	Занятия, защита проектов, практикум	1		1		34		34	
	Математическая грамотность	Занятия, викторины, конкурсы	1	1	1	1	34	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Беседы, деловые игры, квесты, посещение ярмарок профессий	1	1	1	1	34	34	34	34
	Маршрут в мир профессий	Экскурсии на предприятия и организации СПО, мастер-классы, профпробы								
Занятия, по учебным предметам образовательной программы, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Инженерная физика/ Умники и умницы/ Основы программирования/ Математика. Основы проектной деятельности Обществознание : за страницами учебника	Конкурсы, акции, мероприятия, творческая работа	1 1 1 1 1				34 34 34 34 34			
	Основы проектной деятельности	Конкурсы, мероприятия, занятия, творческая работа	1				34			
Занятия по реализации комплекса воспитательных мероприятий образовательной организации	История культуры Санкт-Петербурга (не линейный курс)	Экскурсии по городу и области	1	1	1	1	34	34	34	34
Занятия по обеспечению безопасности жизни и	Здоровый образ жизни	Занятия, мероприятия	1				34			

здоровья обучающихся	Общефизическая подготовка с элементами спортивных игр/ Общефизическая подготовка с элементами игры в волейбол	Занятия, соревнования мероприятия	1 1	34 34

Формы оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности обучающихся

Обязательной частью рабочей программы внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения программы внеурочной деятельности и форм их учета. Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса. Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов. Учёт деятельности обучающихся возможен в виде спектакля, защиты проекта, отзыва, участия в конкурсе, конференции, игре, концерте, выставке творческих работ. Учитываются спортивные и творческие успехи учащихся, уровень их социальной активности.

Занятия линейных курсов проводятся на регулярной основе в соответствии с расписанием внеурочной деятельности. Занятия нелинейных курсов проводятся согласно плану занятий и/или мероприятий, заявленных в учебных программах.

Формами оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности обучающихся являются:

– проведение организационных классных часов для родителей (законных представителей) обучающихся;

– регулярное консультирование по техническим и организационным вопросам реализации программ;

– координация деятельности руководителей проектных и исследовательских работ, обучающихся;

– информирование обучающихся и родителей (законных представителей) об актуальном расписании дистанционных активностей, проведения конкурсных и просветительских мероприятий.