

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа №625  
с углубленным изучением математики Невского района Санкт – Петербурга  
имени Героя Российской Федерации В.Е. Дудкина

Утвержден  
приказом ГБОУ СОШ №625  
Невского района Санкт-Петербурга  
от 30.08.2024г. № 482

Директор

Л. Л. Хмелевцева



ПЛАН РАБОТЫ  
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА НА  
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

**I. Плановые консилиумы**

**Цель:** обеспечение психолого-педагогического сопровождения обучающихся, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии с образовательными потребностями обучающихся, их возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

- организация и проведение комплексного изучения личности «особого» ребенка с использованием диагностических методик психологического, педагогического обследования;
- выявление уровня и особенностей развития познавательной деятельности, памяти, внимания, работоспособности, эмоционально-личностной зрелости, уровня развития речи учащихся;
- выявление резервных возможностей ребенка, разработка рекомендаций учителям и другим специалистам для обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания;
- выбор дифференцированных педагогических условий, необходимых для коррекции недостатков развития и для организации коррекционно-развивающего процесса;
- сбор информации для выбора оптимальных для развития ребёнка образовательных программ, соответствующих его готовности к обучению в зависимости от состояния его здоровья, индивидуальных особенностей его развития, адаптивности к ближайшему окружению;
- выработка коллективных обоснованных рекомендаций по основным направлениям коррекционно-развивающей работы;
- обеспечение коррекционной направленности образовательного процесса;
- консультативная помощь семье, воспитателям, учителям в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения;
- социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни;
- профилактика физических, интеллектуальных и психологических перегрузок, эмоциональных срывов детей.

## II. Внеплановые консилиумы

**Цель:** выяснение причин возникающих проблем и нахождение способов их преодоления.

**Задачи:**

- принятие каких-либо экстренных мер по выявившимся обстоятельствам;
- изменение направления коррекционно-развивающей работы в изменившейся ситуации или в случае ее неэффективности;
- сбор информации с целью изменения образовательного маршрута (в рамках данного образовательного учреждения или подбор иного типа учебного заведения)

### Направления деятельности ППк

Экспертно-диагностическое направление					
№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Формы отчетности	Отметка о выполнении
1.	Диагностика процесса адаптации учащихся 1-х классов к новым условиям обучения	Сентябрь	Члены ППк, классные руководители	Протокол заседания Аналитическая справка	
2.	Диагностика процесса адаптации учащихся 5-х классов к новым условиям обучения	Октябрь	Члены ППк, классные руководители	Протокол заседания Аналитическая справка	
3.	Диагностика процесса адаптации учащихся 10-х классов к новым условиям обучения	Октябрь	Члены ППк, классные руководители	Протокол заседания Аналитическая справка	
4.	Диагностика сформированности УУД у обучающихся 2-х классов	Октябрь	Члены ППк, классные руководители	Протокол заседания Аналитическая справка	
5.	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, классов при подготовке к сдаче ГИА	Ноябрь	Члены ППк, классные руководители	Протокол заседания Аналитическая справка	
6.	Диагностика уровня тревожности учащихся 11-х, классов при подготовке к сдаче ГИА	Ноябрь	Члены ППк, классные руководители	Протокол заседания Аналитическая справка	
7.	Диагностика интересов, склонностей и профессионального самоопределения обучающихся 8-х классов	Декабрь	Члены ППк, классные руководители	Протокол заседания Аналитическая справка	
8.	Диагностика готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено	Декабрь	Члены ППк, классные руководители	Протокол заседания Аналитическая справка	

9.	Диагностика эмоционально-личностной сферы обучающихся 7-х классов	Январь	Члены ППк, классные руководители	Протокол заседания Аналитическая справка	
10	Диагностики сформированности познавательных процессов обучающихся 3-х классов	Январь-февраль	Члены ППк, классные руководители	Протокол заседания Аналитическая справка	
11	Диагностика с целью выявления особенностей социальной ситуации развития, развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности обучающихся 6-х классов	Март	Члены ППк, классные руководители	Протокол заседания Аналитическая справка	
<b>Консультативное направление</b>					
1.	Индивидуальное консультирование родителей/законных представителей и педагогов по данным диагностического обследования	По итогам диагностики	Члены ППк	Журнал консультаций	
2.	Индивидуальное консультирование родителей/законных представителей и педагогов по вопросам воспитания и обучения обучающихся	В течение года	Члены ППк	Журнал консультаций	
3.	Индивидуальное консультирование обучающихся	В течение года	Члены ППк	Журнал консультаций	
<b>Организационно-методическое направление</b>					
1.	Написание протоколов, характеристик на обучающихся	В течение года	Члены ППк, классные руководители	Протоколы характеристики	
2.	Систематический сбор диагностического и коррекционно-развивающего материала	В течение года	Члены ППк	Диагностический материал	
3.	Разработка рекомендаций	В течение года	Члены ППк	Лист регистрации рекомендаций	
4.	Разработка индивидуальных планов сопровождения обучающихся	В течение года	Члены ППк	Индивидуальный план сопровождения	
5.	Анализ работы ППк в 2024-2025 учебном году. Оценка эффективности и анализ результатов психолого-педагогического	Май	Председатель ППк, члены ППк	Отчёт о работе ППк ОО за учебный год	

	сопровождения обучающихся				
--	---------------------------	--	--	--	--

### Темы заседаний

<b>Плановые заседания</b>					
Тема заседания консилиума	Цель	Сроки	Ответственные	Формы отчетности	Отметка о выполнении
<b>заседание</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Утверждение состава и плана ППк на 2024-</li> <li>• Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк</li> </ul>	Планирование	Август	Председатель ППк, члены ППк	Приказ План	
<b>заседание</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптационный период обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов.</li> <li>• Выявление обучающихся «группы риска»</li> </ul>	Разработка рекомендаций по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей	Октябрь	Председатель ППк, члены ППк	Протокол заседания	
<b>III заседание</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологическая готовность к экзаменам обучающихся 9 и 11 классов.</li> <li>• Контроль развития обучающихся 4-х классов. Обсуждение их готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем дезадаптации</li> <li>• Профессиональное самоопределение обучающихся 8-х классов</li> </ul>	Разработка рекомендаций по дальнейшей профессиональной ориентации	Январь	Председатель ППк, члены ППк	Протокол заседания	
<b>заседание</b>					

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологические особенности обучающихся 6-7-х классов</li> <li>• Сформированности познавательных процессов обучающихся 3-х классов</li> <li>• Сформированности познавательных процессов обучающихся 2-х классов</li> </ul>	Разработка рекомендаций по дальнейшему психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей	Апрель	Председатель ППк, члены ППк	Протокол заседания Аналитическая справка	
<b>V заседание</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ работы ППк в году</li> <li>• Составление плана на следующий учебный год.</li> </ul>	Оценка эффективности и анализ результатов сопровождения обучающихся	Май	Председатель ППк, члены ППк	Отчёт о работе ППк ОО за учебный год	
<b>Внеплановые заседания</b>					
О подготовке и направлении документации на ТПМПК (по запросам)	Рассмотрение представлений специалистов ППк на обучающихся, направленных на ТПМПК для определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	В течение года	Председатель ППк, члены ППк	Коллегиальное заключение Журнал регистрации коллегиальных заключений ППк Журнал направлений обучающихся на ПМПК	
В случаях зачисления нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении	Сопровождение обучающегося с учетом его индивидуальных особенностей.	В течение года	Председатель ППк, члены ППк	Индивидуальный план работы	
Прием запросов на работу ППк от родителей/законных представителей	Определения дальнейшего индивидуального образовательного маршрута	В течение года	Председатель ППк, члены ППк	Зявление	
Коррекционно-развивающая работа с обучающимися «группы риска» по результатам заседания ППк	Сопровождение обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей	В течение года	Председатель ППк, члены ППк	Индивидуальный план работы	