Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 625 с углубленным изучением математики Невского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации В.Е.Дудкина
193318, Санкт-Петербург, ул. Джона Рида, д. 6, литер А
Тел./факс 442-12-97; e-mail: school625@mail.ru

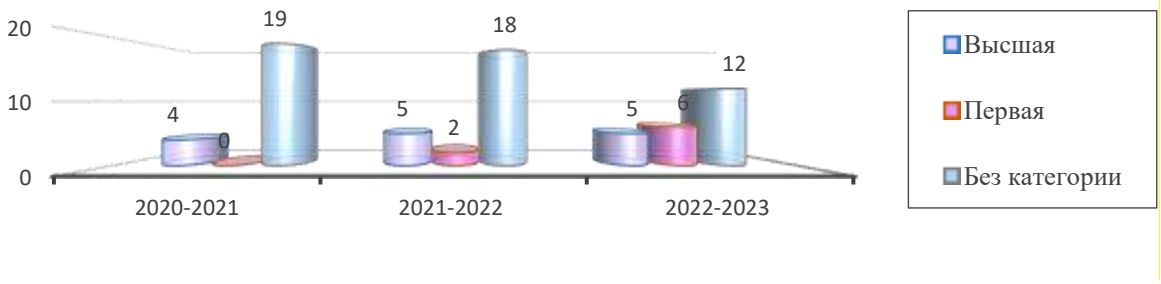
Аналитическая справка о педагогических кадрах ОДОД

На сегодняшний день в ОДОД реализуют программы дополнительного образования детей 23 педагога дополнительного образования, 5 из которых аттестованы на высшую категорию и 6 - на первую категорию; 1 педагог-организатор и 1 методист аттестованы на первую категорию. Деятельность сотрудников осуществляется под руководством заведующего ОДОД.

Сравнительная диаграмма численности педагогов ОДОД по квалификации, доля в %

Диаграмма показывает, что в настоящее время 11 педагогов дополнительного образования имеют аттестационную категорию: 5 - высшую, 6 – первую. 12 педагогов ОДОД должны будут повысить свою аттестационную категорию.

Сравнительная диаграмма численности педагогов ОДОД по квалификации в сравнении с предыдущими учебными годами



В сравнении с предыдущими учебными годами возросло количество педагогов, которым была присвоена квалификационная категория. Педагогам оказывается необходимая методическая поддержка при подготовке материалов для прохождения процедуры аттестации, что позволяет мотивировать их к получению или повышению квалификационной категории.

В ОДОД созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Педагоги повышают своё мастерство в ходе прохождения повышения квалификации, участия в различных мероприятиях.

Повышение квалификации сотрудников ОДОД в 2020 году

№	Название программы	Место прохождения	Количество часов	Количество
1	«Развитие школьной службы медиации ресурсами дополнительного образования детей»	ГБОУ СОШ №323 Невского района	72 часа	2
2	Современные тенденции развития дополнительного образования детей	ГБУ ИМЦ Невского района	36 часов	4
3	Видеомонтаж. Создание презентационного видео на платформе Adobe Premiere	ФГАОУВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»	72 часа	1
4	Проектирование мультимедиа в образовательном процессе	ГБУ ИМЦ Невского района	72 часа	1
5	Графика и дизайн на компьютере (дистанционное обучение)	ИМЦ Василеостровского района	72 часа	1
6	Преподавание инженерного 3D-моделирования и прототипирования в школе	ГБУ ИМЦ Адмиралтейского района	72 часа	1

Повышение квалификации сотрудников ОДОД в 2021 году

№	Название программы	Место прохождения	Количество часов	Количество
1	«Развитие школьной службы медиации ресурсами дополнительного образования детей»	ГБОУ СОШ №323 Невского района	72 часа	2
2	«Проектная и исследовательская деятельность школьников»	ГБУИМЦ Невского района	36 часов	1
3	«Проектирование мультимедиа в образовательном процессе»	ГБУИМЦ Невского района	72 часа	1

4	«Информационные технологии для работников системы образования»	ГБУ ДПО «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»	108 часов	1
5	««IT-клуб»: педагоги дополнительного образования»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	36 часов	1
6	«Развитие дополнительного образования в школе»	ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»	72 часа	1
7	«Организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе»	ФГБОУ ВО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта, здоровья имени П.Ф. Лесгафта	148 часов	1
8	«Теоретические и методические основы модернизации дополнительного образования в области художественного творчества»	Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования	108 часов	1
9	«Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей»	АНО Санкт-Петербургский Центр дополнительного профессионального образования	8 часов	20

Повышение квалификации сотрудников ОДОД в 2022 году

№	ФИО педагога	Название курса	Организация	Кол-во часов
1.	Гавриленко И.Ю.	Актуальные вопросы учебно-тренировочного процесса в учреждениях физкультурно-спортивной направленности (игровые виды спорта)	ООО «Инфоурок»	72
2.	Гавриленко Ю.Н.	Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО	ООО «Инфоурок»	72

3.	Гунина О.В.	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	48
		Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"	56
4.	Гусева Е.А.	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	48
5.	Зубова О.В.	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	48
6.	Кочуренко Д.В.	Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального	48

			развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	
7.	Меланич Е.А.	Организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе	НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург	148
		Теоретические и методические основы модернизации дополнительного образования в области художественного творчества	ГБУ ДПО СПб АППО	108
8.	Парфёнова А.Г.	Развитие дополнительного образования в школе	Государственое бюджетное нетиповое учреждение "Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных"	72
		Проектная и исследовательская деятельность школьников	ГБУ ИМЦ Невского района	36
		Аналитическое обеспечение стратегического планирования развития туризма на региональном и муниципальном уровнях	«Российский государственный университет туризма и сервиса»	72
9.	Попова Е.П.	Цифровой педагог. Разработка приложений виртуальной реальности на «Unity 3D» и «Varwin Education»	ГБНОУ "Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга"	72
10.	Спицына М.А.	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в образовательной организации	ГБУ ИМЦ Невского района	36
11.	Шпирко А.В.	Современные технологии группового развития креативности обучающихся в системе дополнительного образования детей	Всероссийский образовательный проект RAZVITUM АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования»	8

11 педагогов прошли курсы повышения квалификации в 2022 году, что составляет 48% от числа всех сотрудников. В 2023 учебном году 12 педагогов должны пройти курсы повышения квалификации, что составляет 52% от числа всех сотрудников. К данной категории относятся педагоги, которым не требовалось прохождение курсов повышения квалификации в 2022 году в связи с успешным обучением по курсам за последние 3 года, а также вновь принятые сотрудники, которые будут проходить курсы в предстоящем году.

19 педагогов из 23 прошли обучение по курсам повышения квалификации за последние 3 года; 4 педагога, 3 из которых являются новыми сотрудниками ОДОД, в обязательном порядке будут направлены на прохождение курсов в 2023 году.