Опыт интеграции основного и дополнительного образования

Средняя общеобразовательная школа № 625 имени Героя Российской Федерации В.Е. Дудкина – школа с углубленным изучением математики, поэтому особое внимание здесь уделяется развитию мотивации к изучению точных наук как в рамках общего образования, так и в рамках дополнительного. Так центр цифрового образования «InfinITy» был создан в 2019 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить освоение детьми актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, а также создание условий для выявления, поддержки и развития у детей способностей и талантов, их профориентации, развития математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления (ссылка).

В то же время все обучающиеся могут посещать объединения по другим направленностям, тем самым имея возможность всесторонне развиваться. Кроме того, занятия в объединениях той или иной направленности дают возможность учащимся сформировать свой круг общения по схожим интересам и ценностям. Отделение дополнительного образования детей в нашей школе существует третий год, деятельность объединений обусловлена наличием межпредметных связей образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с программами дополнительного образования детей.

Предметная область/учебный предмет	**ДООП 2020/2021 учебный год**	**ДООП 2021/2022 учебный год**	**ДООП 2022/2023 учебный год**
1. Информатика 2. Математика	-«Программирование на платформе Кодвардс» - «Основы робототехники на основе программируемых микроконтроллеров» - «Основы инженерного 3D моделирования и прототипирования» - «Основы компьютерного зрения и навигации» -«Программирование на Python. (Яндекс. Лицей)» - «Цифровая фото- и видеостудия»	- «Программирование на платформе Кодвардс» - «Основы робототехники на основе программируемых микроконтроллеров» - «Основы инженерного 3D моделирования и прототипирования» - «Основы компьютерного зрения и навигации (с программированием на С подобных языках) - «Основы создания и моделирования веб-сайтов)	- «Программирование на платформе Кодвардс» - «Основы робототехники на основе программируемых микроконтроллеров» - «Основы инженерного 3D моделирования и прототипирования» - «Основы компьютерного зрения и навигации (с программированием на С подобных языках)

		- «Программирование на Python» - «Графический дизайн» - «Робототехника. Программирование на Raspbian Pi» - «Электроника. Опыты с электронными схемами»	- «Основы создания и моделирования веб-сайтов) - «Программирование на Python» - «Графический дизайн» - «Робототехника» - «Программирование в среде Scratch»
3. География 4. Биология 5. Технология, проектная деятельность	- «Великие путешественники: имена, открытия, судьбы» - «Юный натуралист»	- «Великие путешественники: имена, открытия, судьбы» - «Юный натуралист» - «Юный исследователь»	- «Великие путешественники: имена, открытия, судьбы» - «Юный натуралист» - «Юный исследователь»
6. Физкультура	- «Волейбол» - «Спортивные подвижные игры» «Общая физическая подготовка с элементами подвижных игр» - «ОФП с элементами Кёкусинкай каратэ-до»	- «Волейбол» - «Спортивные подвижные игры» - «Общая физическая подготовка с элементами подвижных игр» - «ОФП с элементами Кёкусинкай каратэ-до»	- «Волейбол» - «Спортивные подвижные игры» - «Общая физическая подготовка с элементами подвижных игр» - «ОФП с элементами Кёкусинкай каратэ-до»
7. Русский язык и литература 8. История 9. Обществознание	- «Путешествие в сказку» - «Гражданин России» -«Юный экскурсовод» - «Семь-Я»	- «Путешествие в сказку» -«Гражданин России» -«Юный экскурсовод» -«Семь-Я» _	- «Путешествие в сказку» -«Гражданин России» -«Юный экскурсовод» -«Семь-Я» - «Школа музейного проектирования» _
10.Основы безопасности жизнедеятельности	- «Безопасное колесо»	- «Безопасное колесо»	- «Безопасное колесо»
11.Музыка 12.Искусство 13.Психология 14.ИЗО	- «Идём по лесенке хрустальной вверх до вершины музыкальной» - «Мир искусства» - «Мы - медиаторы»	- «Идём по лесенке хрустальной вверх до вершины музыкальной» - «Мир искусства» - «Мультстудия»	- «Идём по лесенке хрустальной вверх до вершины музыкальной» - «Мир искусства» - «Страна чувств» - «Мультстудия»