РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
Педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 625
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 29.05.2026 № 24

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 09.06.2026 № 507
Директор ГБОУ СОШ № 625
Невского района Санкт-Петербурга
Л.Л.Хмелевцева

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
ГБОУ СОШ № 625
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 19.05.2026 № 8

М. В.Карташова

УЧТЕНО МНЕНИЕ
Совета обучающихся
ГБОУ СОШ № 625
Невского района Санкт-Петербурга
протокол от 14.05.2026 № 10

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

среднего общего образования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 625
с углубленным изучением математики
Невского района Санкт-Петербурга
имени Героя Российской Федерации В.Е.Дудкина
на 2026/2027 учебный год

Документ подписан усиленной
квалифицированной электронной подписью
Хмелевцева Любовь Леонидовна
директор
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 625 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ
ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В.Е.ДУДКИНА
00D307004C97F5E2F018FBF7CAD785E18F
Срок действия с 20.04.2026 до 14.07.2027
УЦ: Федеральное казначейство

Санкт-Петербург

2026

Извлечение – выписка
из образовательной программы среднего
общего образования ФГОС

План внеурочной деятельности образовательной

программы среднего общего образования

ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №625 с углубленным изучением математики Невского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации В.Е. Дудкина (далее – ГБОУ СОШ №625 Невского района Санкт-Петербурга) является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций;

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

план воспитательных мероприятий.

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

При формировании плана внеурочной деятельности образовательная организация руководствовалась следующими нормативными документами:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413).
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.
4. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115.

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «Методические рекомендации по организации содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

7. Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Министерства просвещения Российской Федерации от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04).

8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «Об организации занятий «Разговоры о важном»» от 17.06.2022 № 03-871.

При разработке плана внеурочной деятельности учтено мнение всех участников образовательного процесса:

- родителей (протокол заседания Совета родителей № 8 от 15.05.2025);
- обучающихся (протокол собрания Совета обучающихся № 10 от 22.05.2025).

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников),

в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся осуществляется перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ нелинейных курсов.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1-2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

Общий объем внеурочной деятельности не более 10 часов в неделю.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

Программа «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

Основное содержание программы «Россия - мои горизонты»: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся отводится один академический час в неделю (34 часа в учебный год).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. В 10 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 11 классе.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;

через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих

объединений, благотворительных организаций;

через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения,

в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства

с общественными организациями и объединениями.

отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);

отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);

трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Данное направление реализуется через педагогическое сопровождение деятельности Российского движение школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; работу Совета обучающихся, постоянно действующего школьного актива, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов).

В рамках реализации технологического профиля в осенние и весенние каникулы 10 и 11 классов организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. Также в каникулярное время предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

При разработке плана внеурочной деятельности учтено мнение всех участников образовательного процесса.

Годовой план внеурочной деятельности

Период	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
10-й класс				
1-е полугодие 16 недель с учетом осенних каникул	16	32	32	80
2-е полугодие 18 недель с учетом весенних и летних каникул	18	36	36	90
ИТОГО	34	68	68	170
11-й класс				
1-е полугодие 16 недель с учетом осенних каникул	16	32	32	80

2-е полугодие 18 недель с учетом весенних и летних каникул	18	36	36	90
ИТОГО	34	68	68	170
			ВСЕГО	340

В школе планируется организация следующих клубных объединений: ученическое сообщество «Школьный парламент».

Примерный план организации деятельности клубов

Первое полугодие

1. Организационное занятие. (1 час)
2. Составление плана работы. (2 часа)
3. Деятельность по реализации плана (10 часов)
4. Презентация деятельности клуба для учащихся и их родителей (1 час)
5. Клуб в гостях у клуба. (1 час)
6. Подведение промежуточных итогов работы (1 час)

Итого: 16 часов.

Второе полугодие

1. Деятельность по реализации плана (12 часов)
2. Клуб в гостях у клуба (2 часа)
3. Презентация деятельности клуба для обучающихся и их родителей (2 часа)
4. Подведение итогов работы (2 часа)

Итого: 18 часов

За год: 34 часа

План реализации курсов внеурочной деятельности

Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся X классов

№ п/п	Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1.	Применение различных методов решения задач по физике	1	34
2.	Обществознание в тестах	1	34
3.	Путь к созданию текста	1	34
4.	Решение нестандартных задач по геометрии	1	34
5.	Основы финансовой математики	1	34
6.	Решение задач по химии	1	34
7.	Общефизическая подготовка с элементами спортивных игр	1	34
8.	Основы проектной деятельности	1	34
9.	Маршрут в мир профессий	1	34
10.	Волонтеры Победы	1	34

Курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся XI классов

№ п/п	Курс внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1.	Современная математика и финансовая грамотность	1	34
2.	Решение нестандартных задач по физике	1	34
3.	Путь к созданию текста	1	34
4.	Человек. Общество. Мир	1	34
5.	Решение нестандартных задач по геометрии	1	34
6.	Основы программирования	2	68
7.	Английский язык в деловой и научной сферах	1	34
8.	Биолог – профессия будущего	1	34
9.	Общефизическая подготовка с элементами спортивных игр	1	34
10.	Спасатель	1	34
11.	Маршрут в мир профессий	1	34
11.	Волонтеры Победы	1	34

Итого: по выбору обучающихся до 4 часов в неделю, до 136 часов в год.

В рамках сотрудничества с ГБОУВО Российским государственным гидрометеорологическим университетом в 2026-2027 учебном году предполагается целенаправленная предпрофильная подготовка на базе данного учебного заведения. Для обучающихся 10-11-х классов нашей школы будут проводиться мероприятия в соответствии со следующим расписанием.

В рамках информирования обучающихся о возможных профессиях в рамках обучения по технологическому профилю в ГБОУ СОШ №625 Невского района Санкт-Петербурга разработаны и будут реализованы программы следующих профпроб:

Программа профпробы	Количество часов на выполнение программы
«Сетевой и системный администратор»	4
«Администратор баз данных»	4
«Инженер-метролог»	4

В рамках реализации технологического профиля в течение первого полугодия X класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В X-IX классах организуются следующие поездки и экскурсии:

– «НПК Морсвязьавтоматика» - 3 часа;

– ПАО «Пролетарский завод «- 3 часа;
– Санкт- Петербургский Информационный центр по атомной энергии – 3 часа;
– Национальный исследовательский университет ИТМО – 3 часа.

В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся.

В рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам обучающихся, предусматривается подготовка и защита групповых проектов.

В X-IX класса организуются экскурсии в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После экскурсий в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Для обучающихся, осваивающих программу технологического профиля организуются экскурсии в следующие образовательные организации:

– РГПУ им. А.И. Герцена;
– Санкт-Петербургский горный университет;
– Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения;
– Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого;
– «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»;
– Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»;
– Российский государственный гидрометеорологический университет;
– Национальный исследовательский университет ИТМО;
– «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга.

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности в рамках реализации технологического профиля

Период	Вид деятельности	Количество часов
Первое полугодие	Экскурсии	9
	Реализация групповых проектов	3
Второе полугодие	Профессиональные пробы и социальные практики	10
	Реализация групповых проектов	4
	Экскурсии в ОУ ВПО	4
Итого в год		30

При планировании внеурочной деятельности учитываются различные условия: здание организации, осуществляющей образовательную деятельность, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий.

В условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации план внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга будет реализован для каждого класса отдельно по

расписанию, а также предусматриваются возможные варианты освоения образовательной программы среднего общего образования: очную форму обучения, обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с использованием следующих образовательных платформ, электронных ресурсов и инструментов: Учи.ру, ЯКласс, Решу.ЕГЭ, Решу.ОГЭ, Решу.ВПР, «Сферум», ИАСУ «Параграф».