ПРИНЯТО

решением Управляющего
совета ГБОУ СОШ № 625
Невского района Санкт-
Петербурга
протокол от 11.05.2022 №29

УТВЕРЖДЕНО

приказом ГБОУ СОШ № 625
Невского района Санкт-
Петербурга
от 24.05.2022 № 289
Директор Л.Л. Хмелевцева

ПОЛОЖЕНИЕ

о периодичности и порядке текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных программ промежуточной аттестации обучающихся структурного подразделения отделение дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 625 с углубленным изучением математики Невского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации В.Е. Дудкина

Документ подписан электронной подписью
Хмелевцева Любовь Леонидовна
директор
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 625 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В.Е.ДУДКИНА
Серийный номер:
3AF17A77B7203AFFA3C17C7BE2F24D1DAEC07305
УЦ: Федеральное казначейство
Подписано: 14.09.2022 14:09 (UTC)

Санкт-Петербург
2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) о периодичности и порядке текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации учащихся, подведении итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в структурном подразделении Отделение дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 625 Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ № 625) разработано соответствии с:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. №09-3242 «Об утверждении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;
- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 01.03.2017 г. №617-р «Об утверждении Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга, находящихся в ведении Комитета по образованию».

1.2. Настоящее Положение определяет формы и порядок осуществления текущего контроля освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, промежуточной аттестации обучающихся, подведения итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в ГБОУ СОШ № 625 за счет бюджетного финансирования.

1.3. Настоящее Положение пересматривается и редактируется каждые пять лет, может быть дополнено или изменено при необходимости по решению Педагогического совета ГБОУ СОШ № 625 в более ранние сроки.

2. ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

2.1. Текущий контроль освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - текущий контроль) представляет собой совокупность мероприятий, включающую планирование текущего контроля освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, разработку содержания и методики проведения контроля, анализ результатов контроля, а также документальное оформление результатов проверки, осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся и динамики их

изменения в течение учебного года;

- выявления индивидуально значимых и иных факторов, способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- анализа и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в ГБОУ СОШ № 625.

Текущий контроль осуществляется с учетом следующих педагогических принципов:

- объективность контроля;
- систематичность контроля;
- гласность контроля;
- многообразие форм и методов контроля;
- освоения обучающимися практических умений и навыков;
- достижения поставленных метапредметных и личностных задач.

2.2. Предметом текущего контроля являются знания, умения и навыки, а также личностные качества, полученные обучающимися в процессе освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

2.3. Текущий контроль осуществляется в следующих видах:

- предварительный контроль - проводится с целью выявления знаний, умений и навыков, имеющихся у обучающихся к началу учебного года;
- тематический контроль - проводится после изучения тем. разделов с целью систематизации знаний;
- периодический контроль - подводит итоги освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за отмеченный период;
- итоговый контроль - предназначен для определения результатов освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за учебный год.

2.4. Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- индивидуальный контроль;
- групповой контроль;
- фронтальный контроль;
- комбинированный контроль.

2.5. Текущий контроль выявляет степень:

- освоения обучающимися теоретических знаний;
- освоения обучающимися практических умений и навыков;
- достижения поставленных метапредметных и личностных задач.

2.6. Виды, формы, содержание и порядок осуществления текущего контроля и определения его результатов устанавливаются педагогом дополнительного образования с учетом планируемых результатов освоения обучающимися реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.7. Сроки проведения текущего контроля определяются календарно-тематическим планом рабочей программы.

2.8. Критерии и показатели уровня освоения определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

2.9. Результаты текущего контроля фиксируются педагогом дополнительного образования в картах педагогического мониторинга:

- Мониторинг результатов обучения по дополнительной образовательной программе
- Мониторинг личностного развития в процессе освоения им дополнительной образовательной программы.

3. ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация обучающихся рассматривается как диагностика результативности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, является основанием для перевода обучающихся на следующий год обучения.

3.1. Целью промежуточной аттестации является выявление соответствия реально достигнутых обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов ожидаемым результатам по окончании года обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

3.2. Задачи промежуточной аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки, выявление степени сформированности практических умений и навыков каждого обучающегося в выбранном им виде деятельности по конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- результативность достижения метапредметных и личностных задач;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов обучения каждого обучающегося в соответствии с годом обучения.

3.3. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в конце учебного года, как правило, в период с 15 апреля по 20 мая.

3.4. Формы, способы и критерии определения результативности освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определяются педагогом в соответствии с реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

3.5. Уровень освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяется критериями оценки результативности в соответствии с ожидаемыми результатами освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.6. Сроки и график проведения промежуточной аттестации утверждаются приказом директора ГБОУ СОШ № 625.

3.7. Промежуточную аттестацию проводит педагог дополнительного образования, реализующий данную программу.

3.8. Для проведения промежуточной аттестации в ГБОУ СОШ № 625 создаются комиссии, в состав которых могут входить заведующие отделами, методисты, опытные педагоги.

3.9. Члены комиссии посещают занятия (мероприятия), проводимые в рамках

промежуточной аттестации обучающихся, анализируют полученные результаты.

3.10. Результаты промежуточной аттестации оформляются в виде протоколов (Приложение 1) по каждому объединению.

3.11. Протоколы подписываются педагогом дополнительного образования и членами комиссии и хранятся у заведующего ОДОД в течение всего срока реализации образовательной программы.

3.12. Перевод на последующий год обучения производится при условии освоения обучающимися образовательной программы текущего года обучения.

3.13. Обучающиеся, имеющие низкий уровень освоения дополнительной общеобразовательной программы по итогам промежуточной аттестации, по заявлению обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в письменной форме, могут быть оставлены на повторное обучение по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе текущего года обучения.

4. ФОРМЫ И ПОРЯДОК ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ

4.1. Подведение итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ рассматривается как предъявление результатов полного освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагогическому коллективу Учреждения, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся, социальному окружению.

4.2. Подведение итоговреализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ осуществляется в формах, определяемых педагогом дополнительного образования и демонстрирующих степень соответствия результатов освоения обучающимися данных программ ожидаемым результатам, заявленным в этих программах, в том числе в форме:

- защиты проектов;
- защиты творческих и исследовательских работ, конференций;
- соревнований и турниров;
- интеллектуальных состязаний;
- конференций;
- выставок;
- концертов;
- спектаклей;
- тестирования;
- другие.

4.3. Сроки и график проведения мероприятий по подведению итогов реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ устанавливаются педагогом в календарно-тематическом плане рабочей программы и утверждаются приказом директора ГБОУ СОШ № 625.

Приложение 1.

КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА 202_/202 учебный год

педагог _____

дополнительная общеобразовательная программа дополнительного образования детей "_____"

_____ год обучения , группа № _____

		РЕЗУЛЬТАТЫ обучения по программе														РЕЗУЛЬТАТЫ личносного развития детей в процессе освоения программы							
№ п/п	Фамилия Имя обучающегося	Теоретическая подготовка		Практическая подготовка		Учебно-интеллектуальные умения		Учебно-коммуникативные умения		Учебно-организационные умения и навыки		Предметные достижения ребёнка		итого, %		Организационно-волевые качества		Ориентационные качества		Поведенческие качества		% освоения программы обучающимся	
		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие		полугодие	
		1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
	ИТОГО																						

Приложение 2.

ПРОТОКОЛ
РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧАЩИХСЯ
20 __/20__ учебный год

Направленность: _____
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа:
_____
____
Срок реализации: _____
№ группы:_____; год обучения_____
Ф.И.О. педагога _____
Дата проведения промежуточной аттестации: «___»_____20 _ г.
Форма проведения промежуточной аттестации:_____
Члены комиссии (Ф.И.О., должность):
Результаты промежуточной аттестации

№	Фамилия, имя учащегося	Возраст	Результат (уровень освоения)	Отметка о переводе на следующий год обучения
1.				
2.				
3.				

**Уровень освоения программы - высокий, средний, низкий*

Результаты промежуточной аттестации:
Высокий уровень:_____учащихся;
Средний уровень:_____учащихся;
Низкий уровень: учащихся.
Переведено на следующий год обучения:_____человек.
Подпись педагога: _____

Члены комиссии