

# ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 625 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ИМЕНИ ГЕРОЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В.Е. ДУДКИНА В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Санкт-Петербург 2021

# Публичный отчет о деятельности ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга в 2019-2020 учебном году

Содержание

1.	Общая характеристика учреждения	5-10
1.1.	Тип, вид, статус учреждения	6
1.2.	Лицензия на образовательную деятельность государственная аккредитация	6
1.3.	Характеристика контингента обучающихся. Динамика контингента обучающихся	6
1.4.	Средняя накопляемость классов	6
1.5.	Администрация, органы государственно-общественного управления и самоуправления	7
1.6.	Программа развития	7
1.7.	Международное сотрудничество	8
1.8.	Сайт. Адрес электронной почты	8
1.9.	Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)	8-10
1.10.	Динамика количества обучающихся на одного педагога	10
2.	Особенности образовательного процесса	10-84
2.1.	Характеристика образовательных программ по уровням обучения. Рабочие программы по учебным предметам, в	10-15
	том числе для обучающихся по индивидуальным учебным планам	
2.2.	Дополнительные образовательные услуги	15
2.2.1	Отделение дополнительного образования детей	16-24
2.3.	Организация изучения иностранных языков	24-25
2.4.	Организация платных образовательных услуг	26-28
2.5	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе	28-32
2.6.	Основные направления воспитательной деятельности	33-66
2.7.	Виды внеклассной и внеурочной деятельности	66-70
2.8.	Научные общества, творческие объединения, кружки, секции	70-71
2.9.	Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения	71-82
2.10.	Характеристика внутришкольной системы оценки качества	82-84
3.	Условия осуществления образовательного процесса	84-112
3.1.	Режим работы	84
3.2.	Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность	84-94
3.3	IT – инфраструктура	94-100
3.4.	Организация охраны, питания и медицинского обслуживания	100-106

3.6.	Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	106-107		
3.7.	Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система	107-112		
	повышения квалификации, награды, звания, заслуги)			
4.	Результаты деятельности учреждения, качество образования	112-168		
4.1.	Результаты единого государственного экзамена	112-116		
4.2	Результаты государственной итоговой аттестаций в 9-х классах	117-121		
4.3.	Результаты мониторинговых исследований качества обучения	121-143		
4.4.	Результаты внутришкольной оценки качества образования	143-145		
4.5.	Достижения обучающихся в олимпиадах	145-146		
4.6.	Достижения обучающихся и их коллективов в районных областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и	146-158		
	т.п.			
4.7.	Достижения педагогов	158-161		
4.8.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования	161-162		
4.9.	Данные о состоянии здоровья обучающихся. Социальный статус семей	162-164		
4.10.	Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг			
5.	Социальная активность и внешние связи	169-175		
5.1.	Проекты и мероприятия, реализуемые с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения	169-170		
5.2.	Взаимодействие с учреждениями профессионального образования	171-174		
5.3.	Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях	174-175		
5.4.	Участие учреждения в сетевом взаимодействии	175		
6.	Финансово – экономическая деятельность	175-180		
6.1.	Распределение средств бюджета по источникам их получения	175		
6.2.1.	Направления использования бюджетных средств	176-177		
6.2.2.	Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели	177		
6.2.3.	Направления использования средств от оказания платных образовательных услуг	177-178		
6.3.	Укрепление материально-технической базы	178-179		
6.4.	Стоимость платных услуг	179-180		
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	181		
7.1.	Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с	181		
	учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада			
7.2.	Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам	181		
	общественного обслуживания, и их реализации			
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	181-184		

8.1	Задачи реализации программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе	181-183
8.2	Новые проекты, программы и технологии	183-184
8.3	Планируемые структурные преобразования в учреждении	184
8.4	Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году	184
	Приложения	185-284

# Введение

В Федеральном законе № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в статье 29 «Информационная открытость образовательной организации» говорится: «Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет"». Публичный отчет образовательного учреждения - важное средство обеспечения информационной открытости и прозрачности государственного ОУ, форма широкого информирования общественности, прежде всего родительской об образовательной деятельности школы, об основных результатах и проблемах его функционирования и развития. Наша школа уже третий год представляет свой публичный доклад широкой общественности, в том числе и через информационные сети.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 625 с углубленным изучением математики Невского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации В.Е.Дудкина (далее – ГБОУ СОШ № 625) предназначена для детей, которые обладают разными способностями к обучению, для детей продвинутых и отстающих, здоровых и с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и не обладающих определенными талантами, обычных и «не встраивающихся» в традиционную организацию образовательного процесса. Концептуальной основой деятельности учреждения является ориентация на достижение оптимального качества образования каждым учащимся школы.

Основным педагогическим принципом школьного коллектива является принятие каждого ребенка во всей его неповторимости, создание условий для развития индивидуальных способностей каждого учащегося.

Социальный заказ на образование определяется не только потребностью родителей в получении ребенком качественного образования, но и потребностью общества в социально активной личности, способной к принятию самостоятельных решений, необходимостью создания комфортных условий пребывания ребенка в школе.

# 1. Общая характеристика учреждения

1.1.	Тип, вид, статус учреждения	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 625 с углубленным изучением математики Невского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации В.Е.Дудкина
1.2.	Лицензия	Серия 78 № 001202, рег. № 897 от 22.11.2011 бессрочно
	Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации № 951 от 03 июня 2015г. Серия 78A01 № 0000297
1.3.	Характеристика контингента обучающихся	I уровень – начальное общее образование – 444 человека
		II уровень – основное общее образование – 454 человека
		III уровень – среднее общее образование – 121 человек
		всего – 1019 человек
1.4.	Средняя наполняемость классов	27,5 обучающихся

1.5.	Администрация, органы государственно -	Директор школы				
	общественного управления и самоуправления	Заместители директора:				
		<ul> <li>по учебно-воспитательной работе в 1-3 классах</li> </ul>				
		Иванова Татьяна Анатольевна, тел. 417-30-15;				
		<ul> <li>по учебно-воспитательной работе в 4-6 классах</li> </ul>				
		Межникова Виктория Александровна, тел. 417-30-15;				
		<ul> <li>по учебно-воспитательной работе в 7-8 классах</li> </ul>				
		Молявина Анна Юрьевна, тел.417-30-11;				
		- по учебно-воспитательной работе в 9-11 классах				
		Гладун Светлана Николаевна, тел. 417-30-11;				
		- координатор расписания				
		Нинько Светлана Михайловна, тел.417-30-11;				
		- по профильному обучению				
		Крылов Валерий Валентинович, тел.442-12-97;				
		- по учебно-воспитательной работе (информатика)				
		Попова Елена Петровна, тел. 417-63-43;				
		<ul> <li>по воспитательной работе</li> </ul>				
		Данилова Светлана Александровна, тел.417-63-43;				
		<ul> <li>по административно-хозяйственной работе</li> </ul>				
		Семененкова Лидия Борисовна тел. 417-63-42.				
		Заведующий структурным подразделением отделение дошкольного				
		образования Петрова Наталья Андреевна, тел. 417-63-40				
		Заведующая структурным подразделением отделением дополнительного образования детей Гусейнова Алёна Гадировна, тел.442-12-97				
		Заведующий музеем Гамзин Сергей Георгиевич, тел.442-12-97				
		Коллегиальные органы управления Образовательного учреждения:				
		- Управляющий совет Образовательного учреждения;				
		- Общее собрание работников Образовательного учреждения;				
		- Педагогический совет Образовательного учреждения;				

		<ul><li>Совет родителей Образовательного учреждения;</li><li>Совет обучающихся Образовательного учреждения</li></ul>				
1.6.	Программа развития	Программа развития ГБОУ СОШ №625 Невского района Санкт-Петербурга на период 2020–2024 годы реализуется через следующие проекты:				
		- 2020-2024гг. «Время учиться, время выбирать»; - 2020-2024гг. «Вперед в будущее»; - 2020-2022гг. «Сокровище нации»; - 2021-2023гг. «Живи на волне»; - 2021-2023гг. «Заодно»; - 2020-2024гг. «Стремление к совершенству»; - 2020-2024гг. «Молодые профессионалы»; - 2021-2023гг. «Все в игре»; - 2020-2024гг. «Первые шаги в большой мир»				
1.7.	Международное сотрудничество	нет				
1.8.	Сайт. Адрес электронной почты	https://625school.ru infoschool625@obr.gov.spb.ru school625@mail.ru				

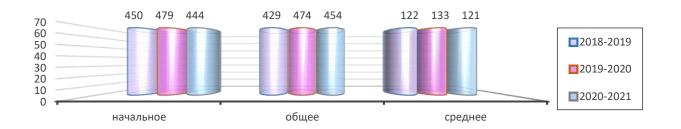
# 1.9. Динамика контингента обучающихся (по уровням образования)

Контингент обучающихся за последние два года планово уменьшается. Контингент обучающихся ГБОУ СОШ № 625 снизился в связи с оттоком обучающихся в открывшиеся в 2020 году три новые школы ГБОУ СОШ № 691, ГБОУ СОШ № 693, ГБОУ СОШ № 707.

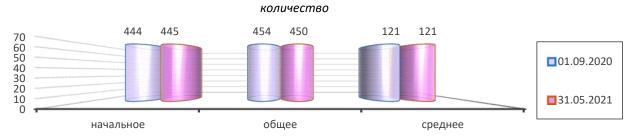
В 2021 году было подано 58 заявлений в профильные 10-ые классы ГБОУ СОШ № 625 выпускниками, в том числе и других школ района и города.

Сравнительная диаграмма контингента обучающихся (по уровням образования) 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах

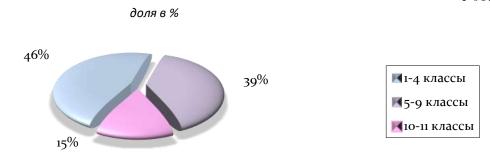
количество



Сравнительная диаграмма контингента обучающихся (по уровням образования) на начало и конец 2020-2021 учебного года

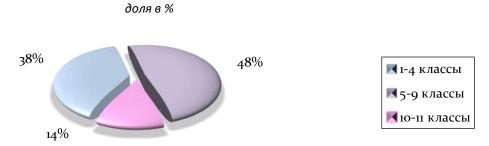


Сравнительная диаграмма прибытия обучающихся с 01.09.2020 по 25.05.2021

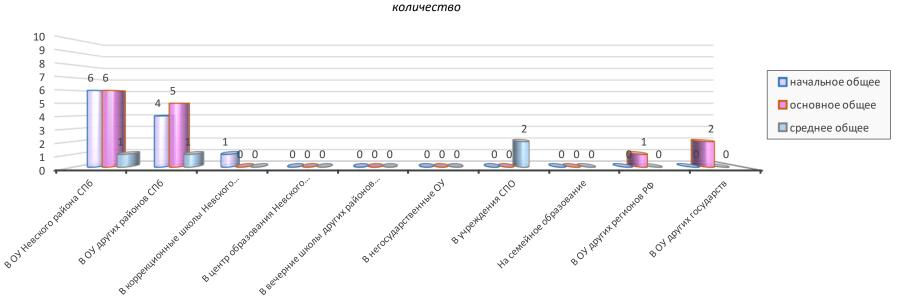


В том числе 16 обучающихся прибыли из общеобразовательных школ других районов Санкт-Петербурга, регионов Российской Федерации и других государств.

Сравнительная диаграмма выбытия обучающихся с 01.09.2020 по 25.05.2021



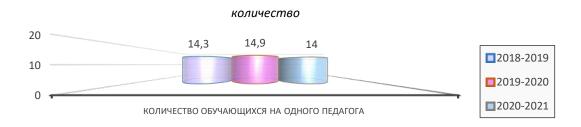
Сравнительная диаграмма выбытия обучающихся с 01.09.2020 по 25.05.2021 по уровням образования



Из диаграмм следует, что наибольшее количество выбывших детей наблюдается на уровне начального общего и основного общего образования. Большинство обучающихся выбывает в связи со сменой места жительства и переводом в течение учебного года в новую среднюю общеобразовательную школу.

# 1.10. Динамика количества обучающихся на одного педагога

Сравнительная диаграмма количества обучающихся на одного педагога 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах



Прямо пропорционально снижению контингента школы снижается количество обучающихся в расчете на одного педагога.

# 2. Особенности образовательного процесса

# 2.1. Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Основной целью деятельности ГБОУ СОШ № 625 является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является:

- реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- реализация программ профессионального обучения;
- реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (в том числе в группах продлённого дня).

Образовательное учреждение вправе осуществлять следующие виды деятельности:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- присмотр и уход за детьми (в том числе в группах продленного дня);
- консультационная деятельность;
- просветительская деятельность;
- деятельность в сфере охраны здоровья граждан;
- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (с круглосуточным или дневным пребыванием).

ГБОУ школа № 625 реализует следующие общеобразовательные программы.

- 1. Основные общеобразовательные программы:
- Образовательная программа начального общего образования (ООП НОО ФГОС);
- Образовательная программа основного общего образования (ООП ООО ФГОС);
- Образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО ФГОС).
- 2. Дополнительные общеобразовательные программы:
- программы дополнительного образования различной направленности.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Образовательное учреждение, ГБОУ СОШ № 625 организует обучение обучающихся на дому в соответствии с действующим законодательством. Образовательное учреждение вправе осуществлять обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе образовательных программ, адаптированных для обучения указанных обучающихся.

Образовательные программы определяют содержание образования и разрабатываются с учетом их уровня и направленности на основе действующих федеральных государственных образовательных стандартов. Педагогический коллектив несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации. ГБОУ СОШ № 625 обеспечивает преемственность образовательных программ и разрабатывает их в соответствии со статьей 12 Федерального закона № 273-ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации».

I уровень – начальное общее образование направлено на становление личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни). Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся и их родителей (законных представителей), направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Основная образовательная программа начального общего образования является базой для получения основного общего образования.

II уровень — основное общее образование направлено на становление личности обучающегося (нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению). В дополнение к обязательным предметам могут вводиться предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Основное общее образование является базой для получения среднего образования, начального и среднего профессионального образования.

Образовательная программа основного общего образования обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку по математике (VIII- IX классы). Содержание программы учитывает особый ритм, стиль жизни, богатейший интеллектуальный потенциал Санкт-Петербурга, специфику Невского района, приоритетные направления образовательного учреждения.

#### Целевое назначение:

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук области «Математика», обеспечение дополнительной углубленной подготовки обучающихся по математике;
- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности, развитие общих и специальных способностей,
   их диагностику;

- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

III уровень – среднее общее образование, которое направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности, формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук области «Математика» и других согласно образовательному стандарту, обеспечение дополнительной углубленной подготовки обучающихся по математике.

Общеобразовательная программа среднего общего образования обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку по математике (X - XI классы). Исходя из запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в ГБОУ СОШ № 625 с 1 сентября 2020 года введено обучение по универсальному профилю физико-математической и информационно-технологической направленностей, а с 1 сентября 2021 года вводится обучение по технологическому профилю с углубленным изучением математики, физики и информатики. Возможность выбора профиля обучения на уровне среднего общего образования является средством дифференциации и индивидуализации обучения.

Профильное обучение на уровне среднего общего образования изменило структуру, содержание и организацию образовательного процесса, при этом более полно учитываются интересы, склонности и способности обучающихся, создаются условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

#### Целевое назначение:

- обеспечение углубленного изучения отдельных учебных предметов: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Физика»,
   «Информатика»;
- подготовка высокообразованной личности, имеющей сформированную гражданскую ответственность и правовое самосознание,
   духовность и культуру, ориентированной на саморазвитие, способной к творчеству, самостоятельному выбору профессии.

Среднее общее образование является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования. Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования в I-IX классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и Федерального государственного образовательного образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

#### Рабочие программы по учебным предметам, в том числе для обучающихся по индивидуальным учебным планам

Рабочие программы по учебным предметам соответствуют целевому и содержательному разделам образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и направлены на достижение целей основных образовательных программ. В 2020-2021 учебном году рабочие программы были реализованы по содержанию полностью, по количеству часов – в следующем объеме:

Класс	ы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Выполнение	рабочих											
программ по	учебным	97,1	95,7	96,2	96,2	95,07	95,25	95,65	94,88	95,5	95,5	96,41
предметам, %												
Выполнение	рабочих											
программ	внеурочной	95,6	97,7	98,5	99	98	90,3	97,5	97,8	99,2	97,3	
деятельности, %												

По ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году выполнение рабочих программ по часам соответственно – 95,8%; по программам внеурочной деятельности – 97,09 %. ООП ООО ФГОС предполагает, что количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов, количество часов по учебному плану на 2019-2020 учебный год составляет 5542 ч. Рабочие программы по индивидуальным учебным планам выполнены по количеству часов и по содержанию.

#### Формы получения образования и формы обучения

В соответствии со ст. 17 Федерального закона от 29.12.2012 «273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации» образование может быть получено как в организации, осуществляющей образовательной деятельность, так вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования). В 2020-2021 году все обучающиеся ГБОУ СОШ № 625 с углубленным изучением математики Невского района Санкт-Петербурга имени Героя РФ В.Е.Дудкина получали образование в очной форме.

# 2.2. Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование в ГБОУ СОШ № 625 создает условия для более полного раскрытия способностей, талантов обучающихся, предоставляет возможности получения углубленных знаний по интересующим предметам.

Во второй половине дня в школе проводится внеучебная деятельность: работают группы продлённого дня, проводятся занятия по программам внеурочной деятельности, организует деятельность отделение дополнительного образования детей.

#### 2.2.1. Отделение дополнительного образования детей

На основании решения комиссии Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга (протокол от 19.03.2020 №3), письма Комитета по образованию от 31.03.2020 № 03-28-3065/20-0-0 согласовано открытие структурного подразделения «Отделение дополнительного образования детей» (далее - ОДОД) на базе ГБОУ СОШ №625 с 01.09.2020.

Отделение дополнительного образования детей направлено на формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом.

Основной деятельностью ОДОД является:

- реализация дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной ГБОУ СОШ № 625 лицензирующим органом;
- реализация досуговых программ для детей и взрослых обучающихся при взаимодействии с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями и другими организациями.

Прием обучающихся 1 -го года обучения в объединения ОДОД производится ежегодно с 01 по 10 сентября по письменному заявлению родителей (законных представителей) обучающихся с учетом условий реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Обучающиеся старше 14 лет зачисляются в объединения по личным заявлениям.

Перевод на последующий год обучения производится при условии выполнения обучающимися соответствующей общеобразовательной программы.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях ОДОД регламентируются общеобразовательными программами дополнительного образования детей, рабочими программами, расписанием занятий, журналами учета работы.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности:

- художественная,
- естественнонаучная,
- туристско-краеведческая,
- физкультурно-спортивная,
- техническая.

# Объединения Отделения дополнительного образования детей

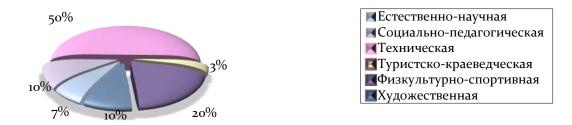
№	Название программы	Группа	Количество	Педагог		
			часов в год			
		Естественн	о-научная напра	авленность		
1.	«Великие путешественники: имена, открытия,	ВП-1	72	Манаева Гульнара Мифтаховна		
	судьбы»					
2.	«Юный натуралист (Технологии современного	ЮН-1	72	Ивченко Лариса Анатольевна		
	научного исследования)»					
	Социально-педагогическая направленность					
3.	«Безопасное колесо»	БК-1	144	Спицына Марина Александровна		

«Семь-Я»	СЯ-1	72	Михайленко Ольга Олеговна
«Мы-медиаторы»	MM-1	72	Терновых Ирина Николаевна
	Технич	еская направле	енность
«Программирование по платформе Кодвардс»	ПК-1	72	Буйволова Кристина Сергеевна
«Программирование по платформе Кодвардс»	ПК-2	72	Буйволова Кристина Сергеевна
«Программирование по платформе Кодвардс»	ПК-3	72	Сатаева Ангелина Аликовна
«Программирование по платформе Кодвардс»	ПК-4	72	Мусина Карина Рустемовна
«Программирование по платформе Кодвардс»	ПК-5	72	Гусева Екатерина Сергеевна
«Программирование по платформе Кодвардс»	ПК-6	72	Кочуренко Дарья Владимировна
«Программирование по платформе Кодвардс»	ПК-7	72	Думачева Екатерина Андреевна
«Основы робототехники на основе программируемых микроконтроллеров»	OP-1	72	Попова Елена Петровна
«Основы робототехники на основе программируемых микроконтроллеров»	OP-2	72	Попова Елена Петровна
«Основы инженерного 3D моделирования и прототипирования»	ОИ-1	72	Попова Елена Петровна
«Основы компьютерного зрения и навигации (с программированием на С подобных языках)»	ОК-1	72	Федорова Елена Геннадьевна
«Основы компьютерного зрения и навигации (с программированием на С подобных языках)»	ОК-2	72	Федорова Елена Геннадьевна
«Программирование на Python»	П-1	72	Зубова Ольга Владимировна
	«Мы-медиаторы»  «Программирование по платформе Кодвардс»  «Основы робототехники на основе программируемых микроконтроллеров»  «Основы робототехники на основе программируемых микроконтроллеров»  «Основы инженерного 3D моделирования и прототипирования»  «Основы компьютерного зрения и навигации (с программированием на С подобных языках)»  «Основы компьютерного зрения и навигации (с программированием на С подобных языках)»	«Мы-медиаторы» ММ-1  Технич  «Программирование по платформе Кодвардс» ПК-1  «Программирование по платформе Кодвардс» ПК-2  «Программирование по платформе Кодвардс» ПК-3  «Программирование по платформе Кодвардс» ПК-4  «Программирование по платформе Кодвардс» ПК-5  «Программирование по платформе Кодвардс» ПК-6  «Программирование по платформе Кодвардс» ПК-6  «Программирование по платформе Кодвардс» ПК-7  «Основы робототехники на основе программируемых микроконтроллеров»  «Основы робототехники на основе программируемых микроконтроллеров»  «Основы инженерного 3D моделирования и прототипирования»  «Основы компьютерного зрения и навигации (с программированием на С подобных языках)»  «Основы компьютерного зрения и навигации (с программированием на С подобных языках)»	«Мы-медиаторы»         MM-1         72           Техническая направли           «Программирование по платформе Кодвардс»         ПК-1         72           «Программирование по платформе Кодвардс»         ПК-2         72           «Программирование по платформе Кодвардс»         ПК-3         72           «Программирование по платформе Кодвардс»         ПК-4         72           «Программирование по платформе Кодвардс»         ПК-5         72           «Программирование по платформе Кодвардс»         ПК-7         72           «Основы робототехники на основе программируемых микроконтроллеров»         ОР-1         72           «Основы робототехники на основе программируемых микроконтроллеров»         ОР-2         72           «Основы инженерного 3D моделирования и прототипирования»         ОИ-1         72           «Основы компьютерного зрения и навигации (с программированием на С подобных языках)»         ОК-2         72           «Основы компьютерного зрения и навигации (с программированием на С подобных языках)»         ОК-2         72

19.	«Программирование на Python»	П-2	72	Зубова Ольга Владимировна
20.	«Цифровая фото и видеостудия»	ЦФиВ-1	72	Зубарев Никита Алексеевич
	7	Гуристско-кра	 неведческая нап	<b>правленность</b>
21.	«Юные экскурсоводы»	ЮЭ-1	72	Данилова Светлана Александровна
	Ф	ризкультурно- Ризкультурно-	-спортивная на	правленность
22.	«Волейбол»	B-1	144	Гавриленко Игорь Юрьевич
23.	«Волейбол»	B-2	144	Гавриленко Игорь Юрьевич
24.	«Общая физическая подготовка с элементами подвижных игр»	ОФП-1	72	Гавриленко Юрий Николаевич
25.	«Спортивные подвижные игры»	СПИ-1	72	Бурматова Екатерина Андреевна
26.	«ОФП с элементами Кёкусинкай каратэ-до»	ОФПк-1	72	Шпирко Александр Валентинович
27.	«ОФП с элементами Кёкусинкай каратэ-до»	ОФПк-2	72	Шпирко Александр Валентинович
		Художест	венная направл	пенность
28.	«Мультстудия»	M-1	72	Гусева Екатерина Сергеевна
29.	«Путешествие в сказку»	ПС-1	72	Кузнецова Мария Сергеевна
30.	«Идем по лесенке хрустальной вверх до вершины музыкальной»	ИМ-1	144	Дубинина Ольга Николаевна

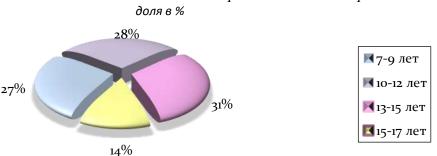
В объединениях ОДОД занимается 450 обучающихся школы, что составляет 44% от общего количества обучающихся школы. В объединениях естественнонаучной направленности обучается 30 человек, социально-педагогической - 45, технической - 225, туристско-краеведческой - 15, физкультурно-спортивной - 90, художественной - 45.

Сравнительная диаграмма численности обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам доля в %



В рамках физкультурно-спортивной направленности работает школьный спортивный клуб «Звезда Олимпа».

На сегодняшний день в объединениях ОДОД представлен разновозрастный контингент детей. Среди обучающихся можно выделить следующие группы детей: 27% – обучающиеся 7-9 лет, 28% – 10-12 лет, 31% – 13-15 лет, 14% – 15 -17 лет.



Сравнительная диаграмма контингента ОДОД по возрастам

В течение 2020-2021 учебного года обучающиеся отделения дополнительного образования принимали участие в следующих конкурсах:

Название конкурса	Название объединения	Результат
Международный	«Идём по лесенке хрустальной вверх и до вершины	Победитель
IV Международный фестиваль детского и молодежного творчества «Все начинается с детства», посвященный Владимиру Высоцкому	музыкальной» (педагог до: Дубинина О.Н.)	
Межрегиональный	«Юный экскурсовод», «Семья»	Победитель
Он-лайн квест «Крым и космос»	(педагоги до: Данилова С.А., Михайленко О.О.)	
Региональный	«Идём по лесенке хрустальной вверх и до вершины	Сертификат участника

«Творческий он-лайн конкурс «Петербург- наш общий дом»	музыкальной» (педагог до: Дубинина О.Н.)	
Региональный	«Основы робототехники на основе программируемых	Сертификаты участников
Образовательный Хакатон «FEvr/arT»	микроконтроллеров» (педагог до: Попова Е.П.)	
Региональный  Чемпионат по программированию Codestorm 2020-2021	«Основы робототехники на основе программируемых микроконтроллеров» (педагог до - Попова Е.П.)	Победитель
Районный	«ОФП с элементами Кёкусинкай каратэ-до»	Победитель, Лауреаты
Соревнования по каратэ от спортивного клуба единоборств «Финист»	(педагог до - Шпирко А.В.)	
Районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо» 2020-2021 учебного года среди общеобразовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга	«Безопасное колесо» (педагог до - Спицына М.А.)	Призер

# Качество кадрового обеспечения ОДОД

На сегодняшний день в ОДОД реализуют программы дополнительного образования детей 23 педагога дополнительного образования, 4 из которых аттестованы на высшую категорию; 1 педагог-организатор аттестован на первую категорию, 1 методист - на высшую. Деятельность сотрудников осуществляется под руководством заведующего ОДОД.

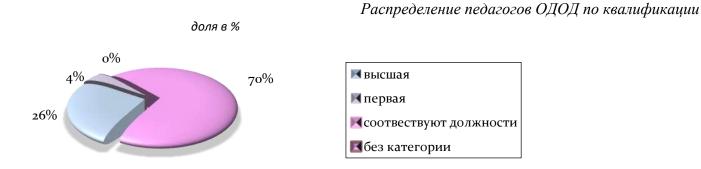


Диаграмма показывает, что в настоящее время лишь 7 сотрудников имеют аттестационную категорию: 6-высшую, 1-первую. В течение двух последующих лет 16 педагогов должны будут повысить свою аттестационную категорию.

Возрастной контингент сотрудников ОДОД также различается вариативностью, что демонстрирует диаграмма.

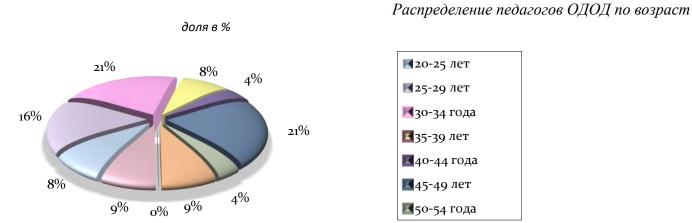


Диаграмма показывает, что в ОДОД представлен разновозрастный состав сотрудников. Показатели распределены следующим образом: педагоги 20-25 лет -9%, 25-29 лет -17%, 30-34 года -22%, 35-39 лет -9%, 40-44 года -4%, 45-49 лет -22%, 50-54 года -4%, 50-59 лет -9%, 60-64 года -0%, старше 65 лет -4%.

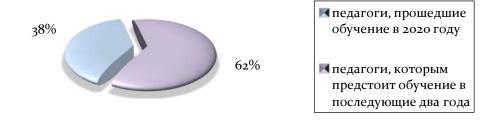
В ОДОД созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Педагоги повышают своё мастерство в ходе прохождения повышения квалификации, участия в различных мероприятиях.

# Повышение квалификации сотрудников ОДОД в 2020-2021 учебном году году

№	Название программы	Место прохождения	Количество	Количество
			часов	
1	«Развитие школьной службы медиации ресурсами дополнительного образования детей»	ГБОУ СОШ №323 Невского района	72 часа	2
2	Современные тенденции развития дополнительного образования детей	ГБУ ИМЦ Невского района	36 часов	4
3	Видеомонтаж. Создание презентационного видео на платформе Adobe Premiere)	ФГАОУВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»	72 часа	1
4	Проектирование мультимедиа в образовательном процессе	ГБУ ИМЦ Невского района	72 часа	1
5	Графика и дизайн на компьютере (дистанционное обучение)	ИМЦ Василеостровского района	72 часа	1

6	Преподавание инженерного 3D-моделирования и	ГБУ ИМЦ Адмиралтейского района	72 часа	1
	прототипирования в школе			
7	Формирование	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения	72	2
	ИКТ-грамотности школьников	России»		
8	Методика преподавания основ инженерного 3D-	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	36	2
	моделирования и прототипирования на базе САПР			
	Autodesk Inventor			
9	Робототехника в олимпиадном движении	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»	72	1

Сравнительная диаграмма повышения квалификации педагогов ОДОД в 2020 году доля в %



В 2020-2021 учебном году 10 сотрудников будут проходить курсы повышения квалификации, что составляет 38% от числа всех сотрудников. В дальнейшем, необходимо организовать повышение квалификации всех остальных сотрудников (16 человек), что составляет 62%.

В 2020-2021 учебном году педагоги принимали участие в следующих конкурсах:

Название конкурса	ФИО участника	Результат
Региональный	Дубинина Ольга Николаевна	лауреат
Городской открытый конкурс учителей музыки и изобразительного искусства общеобразовательных учреждений города Санкт-Петербурга		
«Славу поем искусству-в нем-всей жизни начало!»		
Районный	Бурматова Екатерина Андреевна	дипломант
Районный конкурс видеопродуктов «Веб-Пеликан 2020» (Номинация:		
«Видеовизитка»)		

24 апреля 2021 года в ГБОУ СОШ № 625 проходил «День открытых дверей для родителей будущих первоклассников», где была представлена деятельность всех объединений дополнительного образования детей, с целью привлечения обучающихся на следующий учебный год.

Среди прогрессивных показателей развития деятельности ОДОД в 2020-2021 гг. можно отметить:

- сохранение контингента обучающихся;
- внедрение дистанционных практик обучения в объединениях технической направленности;
- проведение мероприятий школьного спортивного клуба «Звезда Олимпа» в рамках ОДОД;
- представление материалов занятий объединений ОДОД на творческих конкурсах.

В перспективе дальнейшего развития отделения дополнительного образования детей реализация следующих задач:

- обеспечить процесс открытия новых объединений ОДОД, увеличив число часов для обучения;
- способствовать развитию объединений технической направленности путем открытия новых направлений;
- проводить рекламные акции объединений дополнительного образования детей;
- оказывать методическое сопровождение деятельности педагогов дополнительного образования, предлагая методические разработки для проведения занятий, различные формы мониторинга;
- повысить интерес обучающихся и педагогов к участию в творческих и профессиональных конкурсах с помощью активного привлечения и выстраивания таблицы рейтинга по их результатам.

# 2.3. Организация изучения иностранных языков

Основное назначение обучения иностранным языкам состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Исходя из основных целей обучения иностранному языку, а именно социокультурного развития, у обучающихся формируются умения представлять свою страну и культуру в условиях иноязычного общения; возникает уважение к другим культурам и народам. Обучающиеся готовятся к деловому сотрудничеству, взаимодействию и совместному решению проблем.

Обучение иностранным языкам в школе идет в соответствии с государственной программой.

Предмет	Автор, название программы	Тип программы	Уровень обучения
Иностранный язык (английский) 2-4 классы	Английский язык. Рабочая программа. Предметная линия учебников «Forward» Вербицкой М.В. 2–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ М.В.Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд, Оралова О.В. / Под ред. Вербицкой М.ВМ: Вентана-Граф, 2016	Типовая	Базовый
Иностранный язык (английский)к 5-9 классы	Английский язык. Рабочая программа. Предметная линия учебников «Forward» Вербицкой М.В. 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ М.В.Вербицкая, Б. Эббс, Э. Уорелл, Э. Уорд / Под ред. Вербицкой М.ВМ: Вентана-Граф, 2013  Английский язык. 5-9 классы. Рабочая программа курса "New Millennium English" (Английский язык нового тысячелетия) по программе О.Л. Грозы, М.Л. Мичуриной, Т.Н. Рыжковой, Е.Ю. Шалимовой. Сафронова О.Ю., Волгоград: Учитель, 2014	Типовая	Базовый
Иностранный язык (английский) 10-11 классы	Английский язык. Рабочая программа. Предметная линия учебников «Forward» Вербицкой М.В. 10–11 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ М.В.Вербицкая, Маккинли С., Хастингс Б., Каминс Д. Карр, Парсонс Д., Миндрул О.С. / Под ред. Вербицкой М.ВМ: Вентана-Граф, 2017	Типовая	Базовый

При проведении учебных занятий по предмету «Английский язык» во II-XI классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса 25 человек и более).

# Условия осуществления процесса обучения иностранным языкам (материально-техническая база)

Предмет	Количество учебных кабинетов	Количество единиц техники
Иностранный язык (английский)	6	Компьютер – 6
		Проектор – 1
		Интерактивная доска – 1

# 2.4. Организация платных образовательных услуг

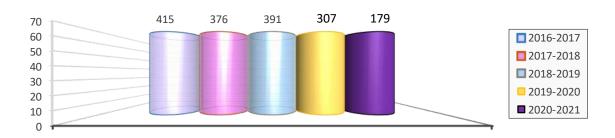
Платные образовательные услуги оказываются в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг», Уставом ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга, приложением № 4 к лицензии № 897 от 22.11.2011 г.

Перечень дополнительных платных образовательных услуг в 2020-2021 учебном году

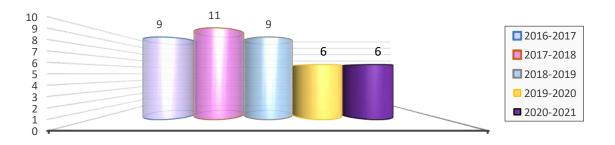
№ п/п	Программа	Год обучения	Наличие лицензии	Количество часов в неделю/ год	Количество обучающихся	Возрастная категория	Количество групп	ФИО педагога
1.	Обучение хореографии	1	№ 897 от 22.11.2011	3/108 6/216	41	4-14 лет	3	Филон Светлана Николаевна
2.	Основы самозащиты	3	№ 897 от 22.11.2011	4/144 2/72	10	7-17 лет	1	Малашевский Павел Юрьевич Байдаков Павел Александрович
3.	Подготовка детей к школе	1	№ 897 от 22.11.2011	6/144	21	6-7 лет	2	Трубина Любовь Викторовна Павлова Юлия Анатольевна
4.	Танцевально-ритмическая гимнастика для детей дошкольного возраста	1	№ 897 от 22.11.2011	1/32	36	3-7 лет	4	Зноева Галина Ивановна
5.	Художественная гимнастика	1	№ 897 от 22.11.2011	9/324 14/504 2/56	25	4-14 лет	2	Голдобина Ирина Николаевна Попова Анжелина Викторовна
6.	Художественное обучение и развитие детей дошкольного возраста	1	№ 897 от 22.11.2011	1/32	46	3-7 лет	4	Юпинова Ольга Юрьевна

Кружки и секции платных образовательных услуг работают в школе предоставляют услуги по социально-педагогической, физкультурно-спортивной, художественной направленностям. Целью деятельности является удовлетворение потребностей детей и их родителей в дополнительном образовании, творческое развитие личности, организация содержательного досуга. Образовательная деятельность направлена на создание условий для развития обучающихся с учетом их возможностей, способностей и мотивации.

Сравнительная диаграмма количества обучающихся, которые получали дополнительные платные образовательные услуги в 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах количество



Сравнительная диаграмма количества реализуемых программ дополнительных платных образовательных услуг в 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах количество



Из представленных диаграмм видно, что количество предоставляемых платных образовательных услуг не изменилось, в отличие от количества обучающихся, задействованных в дополнительном образовании. Уменьшение количества детей, занимающихся по данным программам связано с ограничениями, возникшими в связи с препятствием распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 (уменьшение количества групп и количества обучающихся в группах). Традиционно востребовано обучение по программам: «Художественная гимнастика», «Обучение хореографии», «Подготовка детей к школе», а также развивающие занятия для дошкольников. Спрос на программу «Основы самозащиты» значительно снизились в связи с появлением конкурентной программы в отделении дополнительного образования - «ОФП с элементами Кёкусинкай каратэ-до». В 2021-2022 учебном году при условии наличия свободных спортивных залов возможно открытие дополнительной группы для обучающихся 3-5 классов по программе «Баскетбол».

Для дальнейшего продвижения дополнительных платных образовательных услуг проводится работа по информированию родителей (законных представителей) и обучающихся о существующих программах, а также все преподаваемые программы представляются на открытых мероприятиях школы.

#### 2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе

В образовательном процессе и управлении ГБОУ СОШ № 625 используются современные информационные технологии, постоянно идет работа над совершенствованием единого школьного информационного пространства.

Анкетирование педагогических работников по использованию ИКТ в образовательном и воспитательном процессе показало, что все сотрудники владеют информационно-коммуникативными технологиями; 92% педагогических работников обучались на курсах повышения квалификации по ИКТ. Все сотрудники используют Интернет-ресурсы для поиска и подбора необходимой информации при подготовке к урокам, для повышения самообразования. 98% педагогов используют ИКТ при проведении уроков.

Использование информационно-коммуникационных и облачных технологий в ГБОУ СОШ № 625 позволяет значительно снизить потери времени на решение организационных задач, обеспечивает администрации и педагогам постоянный доступ к актуальной информации.

Для обеспечения взаимодействия всех структур образовательного учреждения используется школьный сервер с разграничением прав доступа для учащихся, учителей и администрации школы.

В школе функционирует локальная сеть, к которой подключены все компьютеры в учебных кабинетах и в кабинетах администрации. Для участников образовательного процесса обеспечен доступ к информационным материалам внутри локальной вычислительной сети и в глобальной сети Интернет. Все запросы к ресурсам сети Интернет проходят контентную фильтрацию с целью защиты учащихся школы от противоправного и агрессивного контента. В школе разработана и внедрена система исключения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами воспитания и образования. Администрация школы старается не запрещать, а защищать пользователей от агрессивной, а часто и незаконной информации, распространяемой в сети Интернет.

Одним из инструментов автоматизации управления в ГБОУ СОШ № 625 является автоматизированная информационная система управления АИСУ «Параграф» - комплекс взаимосвязанных программных модулей, которые позволяют собирать и накапливать информацию о сотрудниках, обучающихся, о характеристиках здания школы и помещений, о правоустанавливающих документах, учебных планах, образовательных программах. АИСУ «Параграф» позволяет эффективно использовать накопленную информацию в целях, необходимых для функционирования образовательной организации и различных участников образовательного процесса и не противоречащих законодательству Российской Федерации.

На помощь учителю пришли инновационные облачные технологии Google. В школе успешно функционирует и активно используется сервис Google Suite — система управления внутренними информационными ресурсами для коллективной работы над задачами, проектами и документами, а также для эффективных внутренних коммуникаций.

Для проведения корпоративных информационных мероприятий в условиях реализации ограничений в связи с распространением коронавирусной инфекции (производственных совещаний, родительских собраний, а также для дистанционного обучения) в школе используется система видеоконференцсвязи (ВКС) Google Meet. Для работы в данном формате было проведено обучение педагогического коллектива и подготовлены аккаунты для всех учащихся школы. На 31.05.2021 года система ВКС Google Meet активно используется в школе и успешно применяется для работы в дистанционном формате администрацией, учителями, обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся.

Региональным нововведением в 2020-2021 учебном году стало использование видеоконференцсвязи (ВКС) Mind. Для него также проведено корпоративное обучение педагогического коллектива школы с выполнением практических заданий. Школьная часть ВКС Mind успешно протестирована и подготовлена для дальнейшей работы.

Материально-техническое оснащение школы позволяет использовать и систему онлайн тестирования по QR кодам. На методическом объединении учителей математики был представлен инструмент онлайн опроса Plickers, который предназначен для экспресс-оценки качества усвоения материала урока. С целью апробации и применения в учебном процессе проведена демонстрация этого программного обеспечения учителям школы и поэтапное обучение работе с ним.

На базе ГБОУ СОШ № 625 преподавателями СПбЦОКОиИТ для администрации и педагогов (представителей методических объединений) проведено обучение работе в системе Moodle (в виртуальной образовательной среде). Учителя получили знания и возможность создавать курсы для дистанционного обучения с использованием УМК, используемых в школе.

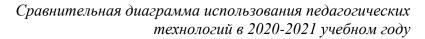
На 2021-2022 учебный год планируется дальнейшее обучение педагогического коллектива школы новейшим компьютерным технологиям для оптимизации работы с документами и организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в том числе и в дистанционном формате. Для этой цели создана корпоративная система электронного обучения (виртуальная обучающая среда) на платформе Moodle. База курсов по предметам и темам для обучающих будет создаваться в течение следующего за отчётные учебные года.

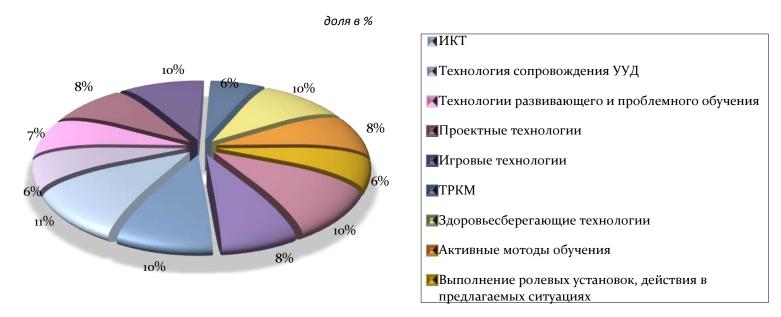
Стабильно большое количество уроков было проведено с использованием информационных технологий. За 2020-2021 учебный год проводили уроки в учебных кабинетах школы применяя ИКТ не реже 20 раз в месяц 69 педагогов что составляет 82% от общего числа педагогических работников школы. В 2020-2021 учебном году при переводе двух 9-х классов на время карантина на дистанционное обучение 100% учителей проводили уроки с использованием компьютерных технологий с успехом используя и компьютерные программы, и облачные технологии.

Современным урок делают новые возможности его проведения. С этой целью педагоги регулярно становятся активными слушателями курсов повышения квалификации по применению современных технологий в образовательном процессе. Традиционными стали урокипрезентации, выполненные учителями и обучающимися. Педагоги школы активно используют современные педагогические технологии: различные формы деловых игр, методы творческих проектов, технологии критического мышления и диспута.

Кроме того, учителя школы – активные участники районного методического сайта «2Берега.ру», имеют собственные сайты, публикуют свои методические разработки в средствах массовой информации. Учителя ГБОУ СОШ № 625 активно принимают участие в работе семинаров школьного, районного, городского и всероссийского уровней.

Важным фактором, способствующим повышению профессионализма учителей, является взаимопосещение уроков, которое проходит в рамках предметных методических недель и классно-обобщающего контроля.





Ведущее место по-прежнему занимают информационно-коммуникационные технологии (100 %). Технология создания проектов привлекает внимание не только учителей основной и средней школы, но и учителей начальной школы, которые создают совместно с учащимися 2-4-х классов мини-проекты. Проектные технологии занимают также важное место и в организации внеурочной деятельности, и в воспитательной работе с обучающимися. Значительная часть учителей 90 % используют в образовательном процессе игровые технологии, 92 % здоровьесберегающие технологии, 92 % технологии обучения в сотрудничестве, 94 % тестовые технологии. Следует отметит, что в

сравнении с предыдущим периодом (2020 г.) в использовании педагогами образовательных технологий произошли изменения в сторону увеличения в использовании здоровьесберегающих технологий (было 76 %, стало 92%), активных методов обучения (было 64%, стало 77%), тестовых технологий (было 85%, стало 94%), личностно-ориентированных технологий (было 58%, стало 73%), технологий обучения в сотрудничестве (было 77%, стало 92%). Технология создания проектов является неотъемлемой частью в учебном процессе для обучающихся. Проектные технологии (80%) занимают также важное место и в организации внеурочной деятельности, и в воспитательной работе с обучающимися.

Педагоги школы активно используют Интернет-ресурсы для подготовки и проведения уроков, подбора материала для внеурочной деятельности, поиска информации при подготовке школьных мероприятий. Большую роль играют сетевые сообщества и обучающие порталы сети Интернет в повышении квалификации педагогов школы, обмене опытом и публикации собственных педагогических наработок. Педагоги нашей школы разместили свои материалы на порталах «Инфоурок», «Открытый урок». «пsportal.ru, «Proshkolu.ru», «Prodlenka», «Анэкс», «Мультиурок» и других. В социальной сети «2Берега» создано сообщество педагогов ГБОУ СОШ № 625, в котором делятся опытом 46 работников нашей школы.

Формы использования ИКТ: работа с интерактивной доской или интерактивной панелью, показ презентаций, просмотр видеоматериалов на уроках и во внеурочной деятельности, онлайн-тестирование, прослушивание аудио записей, выполнение учащимися практических работ на компьютерах, выполнение компьютерного тестирования в системе «Знак», использование на занятиях в отделении дополнительного образования детей ноутбуков для обучению программированию младших школьников, использование компьютеров для программирования роботов на занятиях робототехникой, посещение виртуальных экскурсий в сети Интернет, использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, проведение корпоративных производственных совещаний и родительских собраний.

С использованием Интернет-ресурсов проводились уроки с интерактивной составляющей — прохождение онлайн-тестирования и с использованием онлайн-тренажеров: «Урок безопасного поведения в сети Интернет», «Урок цифры. Искусственный интеллект и машинное обучение», «Урок цифры. Нейросети и коммуникации», «Урок цифры. Приватность в цифровом мире», «Урок цифры. Беспилотный транспорт», «Урок цифры. Цифровое производство», а также «Безопасный интернет», «ПроеКТОриЯ» и другие.

# 2.6. Основные направления воспитательной деятельности

Общеобязательные нормы (правила) в части обеспечения воспитательного процесса как системы на уровне Российской Федерации в образовательных организациях закрепляют:

- Конституция Российской Федерации, Конституции и Уставы субъектов Российской Федерации, устанавливающие право каждого гражданина на образование и закрепляющие осуществление процессов воспитания и обучения как предмета совместного ведения с Российской Федерацией;
- Семейный кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- «Концепция воспитания юных петербуржцев на 2020-2025г.г. «Петербуржские перспективы», Распоряжение Правительства Санкт-Петербурга от 16.01.2020 № 105-р.

В условиях введения Федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения возрастают воспитательные функции школы, призванной способствовать достижению главной цели воспитания — самоактуализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. Воспитание должно обеспечивать духовно-нравственное становление подрастающего поколения, готовить подростков к жизненному самоопределению.

При планировании воспитательной работы ГБОУ СОШ № 625 учитываются особенности педагогического, ученического и родительского коллективов, интересы и потребности обучающихся и родителей (законных представителей), традиции школы; учитываются планы воспитательной работы отдела образования Невского района: Информационно-методического центра, ГБУ ДО «Дом детского творчества Левобережный», ГБУ ДО «Правобережный дом детского творчества», ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО «Центр гражданского и патриотического воспитания детей и молодежи «Взлёт» Невского района, ГБУ ДО Центр детского (юношеского) технического творчества «Старт+».

В таких условиях ещё больше повышается роль классного руководителя, который непосредственно занимается всем комплексом воспитательных проблем в классе. Все классные руководители проводят работу по воспитанию и социализации школьников, используя различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, коллективная, творческая и проектная деятельность, индивидуальные беседы с детьми и родителями, родительские собрания, экскурсии.

Воспитательная деятельность в образовательном учреждении осуществляется через функционирование воспитательной системы школы и воспитательных систем классов; формирование компетентностей в урочной и внеурочной деятельности; реализацию социально-значимых и педагогических проектов.

Цифровизация, интернет и мультикультурность современного общества требуют нового системного подхода к воспитательной работе в школе. Поэтому педагогическое сообщество нашей школы, в лице «рабочей группы педагогов», в рамках самостоятельного этапа апробации и систематизации воспитательной работы и с целью внедрения проекта Программы по воспитанию, постаралось «выстроить» воспитательный процесс школы используя проектные модули примерной Программы по воспитанию.

Примерная Программа по воспитанию была разработана в 2019 году сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания. Она призвана помочь педагогам выявить и реализовать воспитательный потенциал образовательного процесса в целях решения задач Указа Президента РФ от 7 мая 2018 года. 2 июня 2020 года программа была утверждена на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Таким образом, школьный проект рабочей Программы по воспитанию уже к апрелю 2021 года был апробирован и презентован Совету родителей 20 мая 2021 года с результатами деятельности воспитательной работы школы как системы и представлен следующими классификационными модулями.

#### Инвариантные модули:

- Школьный урок;
- Классное руководство и наставничество;
- Курсы внеурочной деятельности;
- Работа с родителями;
- Самоуправление;
- Профориентация.

# Вариативные модули:

- Детские общественные объединения;
- Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних;
- Школьные и социальные медиа.

# Модуль «Школьный урок»

Воспитательная система школы включает в себя три взаимосвязанных блока, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей школьников и формированию ключевых компетентностей:

- воспитательная работа в процессе обучения;
- внеурочная деятельность;
- внешкольная деятельность.

Выбор воспитательной системы обусловили специфика образовательной деятельности ГБОУ СОШ № 625, общественные потребности, выраженные в социальном заказе школы, потребности возраста обучающихся, потребности коллективов (педагогического, ученического), личностные потребности подростков.

#### Основными задачами являются:

- создание условий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей;
- усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- создание условий для самореализации личности каждого обучающегося;
- формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности обучающихся, развития дополнительного образования, ориентированные на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.

Важнейшим аспектом воспитательной функции обучения является воспитание интереса к учению, к процессу познания, формирование мотивов учебной деятельности. Степень реализация этих возможностей на уроке изначально определяет успешность учебно-познавательной деятельности обучающихся нашей школы. Поэтому, определяя воспитательную ценность урока, необходимо определить его роль и место в воспитательной системе образовательного пространства. Учителя-предметники в организации процесса воспитания на уроке используют потенциал урока. Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока отражается в рабочих программах учителей ГБОУ СЛШ № 625. В 2020-2021 учебном году, используя как «проект» модуль «Школьный урок», можно сделать следующий вывод:

«апробирована» схема аспектного анализа, цель которого — выявить степень реализации воспитательного потенциала урока, воспитание в процессе обучения через содержание образования, особенно гуманитарных дисциплин; через методы обучения; через личность самого учителя.

# Модуль «Классное руководство и наставничество»

ГБОУ СОШ № 625 расположена в новостройках Невского района Санкт-Петербурга, который динамично развивается, застраивается. Имеет место большой приток иногородних детей школьного возраста. Однако, в соответствии с уровнем воспитанности и мотивированностью к обучению и социализации обучающихся педагогическое сообщество сохраняет свою количественность - 37 классов на протяжении 2-х лет с 2019-2020 по 2020-2021 учебный год.

## Сравнительная диаграмма количества классных коллективов за пять учебных лет количество



В 2020-2021 учебном году в классных коллективах основную функцию воспитания и социализации обучающихся осуществляли 37 классных руководителей. Главное направление деятельности классного руководителя в воспитательном процессе — забота об индивидуальном развитии ребёнка, проследить формирование личности, посодействовать максимальному проявлению личностных особенностей и выявить индивидуальные способности. В следующем 2021-2022 учебном году классные руководители ГБОУ СОШ № 625 из режима «апробации» перейдут в режим внедрения Программы по воспитанию.

Классные руководители 1-11 классов в соответствии с планами воспитательной работы, следуя календарно-этническим праздникам Российской Федерации в 2020-2021 учебном году участвовали вместе с воспитанниками:

№ п/п	Мероприятия, акции Российской Федерации	Сроки
1.	Всероссийский «День Знаний»	Сентябрь, 2020г.
2.	Всероссийскую акцию «Внимание-дети!»	
3.	Всероссийская акция «Досуг»	
4.	День российской гвардии	
5.	День солидарности в борьбе с терроризмом	
6.	Всероссийская акция «Голос доверия»	
7.	День пожилого человека Всемирный	Октябрь, 2020г.
8.	Праздник День Учителя	
9.	День народного единства Ноябрь, 2020г.	
10.	День воинской славы России - День проведения военного парада на Красной площади	
11.	День правовых знаний	
12.	Всемирный день борьбы со СПИД	Декабрь, 2020г.
13.	День Конституции	
14.	Международный день инвалидов	

15.	Всемирный день волонтеров			
16.	День Героев Отечества (или просто День Героев)			
17.	Международный день борьбы с коррупцией			
18.	День прав человека			
19.	Новый год	Январь, 2021г		
20.	Рождество Христово			
21.	День снятия блокады города Ленинграда			
22.	День воинской славы России (Сталинградская битва)	Февраль, 2021г.		
23.	День памяти воинов-интернационалистов			
24.	День защитника отечества			
25.	Всемирный день астрологии	Март, 2021г.		
26.	Праздник 8 марта «Международный женский день»			
27.	День космонавтики	Апрель, 2021г.		
28.	Международный день птиц			
29.	День российского Интернета			
30.	День Победы	Май, 2021г.		
31.	Международный день музеев	Май, 2021г.		
32.	Международный день защиты детей	Июнь, 2021г.		
33.	День России			
34.	День молодёжи			

Классные часы, проводимые классными руководителями в ГБОУ СОШ № 625, выполняют функции: просветительскую, ориентирующую, направляющую, формирующую. Помимо решения организационных вопросов и просвещения обучающихся школы по той или иной теме проведение классных часов помогает сплотить детский коллектив. Классный час является прямой формой общения классного руководителя с обучающимися. Классные часы проводились в ГБОУ СОШ №625 в 2020-20211 учебном году в формах:

- классного собрания воспитательного часа (час классного руководителя);
- экскурсий; тематической лекции; беседы (этическая, нравственная); диспута;
- встреч с интересными людьми; викторин по различным областям знаний;
- дискуссий (дискуссии носили свободный характер, или по заданной теме);
- КВН; интерактивных игр; игр путешествий;

– психологических игр и тренингов в рамках Месячника медиации.

Единые тематические классные часы 2020-2021 учебного года:

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Целевая аудитория
1.	Просмотр видеофильмов, тематические показы «Фильмы о жизни и победах А.В. Суворова»	Сентябрь-декабрь, 2020г.	1-11 классы
2.	Тематический урок «Правила движения без возражения!»	Октябрь, 2020г.	4 «а», 4 «б», 4 «в», 4 «г» классы
3.	Тематический урок «Здоровый образ - жизни- это сила!»	Октябрь, 2020г.	3 «а», 3 «б», 3 «в», 3 «г» классы
4.	Тематический урок «Правила поведения как таблица умножения!»	Октябрь, 2020г.	2 «а», 2 «б», 2 «в», 2 «г» классы
5.	Профилактическая беседа «Всемирный день памяти дорожно - транспортных происшествий»	Ноябрь, 2020	1-11 классы
6.	Лекция-викторина «Пять правил здорового питания", на платформе <a href="http://www.niig.su">http://www.niig.su</a> - Федерального бюджетного учреждения науки "Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены" Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.	Ноябрь, 2020г.	1-4 классы
7.	Единый тематический классный час «Основной закон государства»	Декабрь, 2020г.	1-11 классы
8.	Единый тематический классный час «Ленинград. Петроград. ПетербургБлокада»	Январь-февраль, 2021г.	1-11 классы
9.	Единый тематический классный час «Твоя психологическая безопасность»	Февраль-апрель, 2021г.	5-8 классы
10.	Единый тематический классный час «Безопасность в сети интернет»	Ноябрь, 2020г. Февраль, 2021г.	1-11 классы
11.	Единый тематический классный час «Никто кроме нас!» в рамках месячника «Мужество»	Февраль, 2021г.	1-11 классы
12.	Единый тематический классный час «Женская мечта»	Март, 2021г.	1-11 классы
13.	Единый тематический классный час «Космос-это мы!»	Апрель, 2021г.	1-11 классы
14.	Единый тематический классный час «День Победы»	Май, 2021г.	1-11 классы

Классные часы по безопасности жизнедеятельности, инструктивные мероприятия перед каникулами проводились с обучающимися, родителями (законными представителями) всех классов как режиме офлайн с регистрацией в журнале воспитательной работы ГБОУ СОШ № 625 для классных руководителей 1-11 классов, так и онлайн. Тематика инструктажей и информация об актуальных материалах для родителей (законных представителей) в презентационной форме с обязательной регистрацией в Googl-форме представлена на официальном сайте школы https://625school.ru/.

№ п/п	Название, форма проведения мероприятия	Сроки	Ссылки на мероприятия и события для обучающихся и родителей
		проведения	(законных представителей)
1.	Инструктажи по безопасности на период осенних,		https://625school.ru/archives/4057
	зимних весенних, летних каникул	2020-2021г.	https://625school.ru/archives/4317
	•		https://625school.ru/archives/3793
			https://625school.ru/archives/4510

Инструктажи безопасности и тематические инструктажи в режиме офлайн, проведённые классными руководителями ГБОУ СОШ №625.

№ п/п	Тематические инструктажи	Сроки проведения	Целевая аудитория
1.	«Соблюдение правил поведения в общественных местах	Октябрь, 2020г.	1-4 класс
	(школьная столовая)»		
2.	Ознакомление с постановлением Правительства Санкт-	Ноябрь-Март, 2021	1-11 класс
	Петербурга от 11.11.2020 № 917 «Об установлении периодов, в		
	течение которых запрещается выход на ледовое покрытие водных		
	объектов в Санкт-Петербурге»		
3.	«Мои безопасные каникулы»	Октябрь, декабрь. 2020г.	1-11 класс
4.	«Пожарная безопасность»	Январь, апрель, 2021г.	1-11 класс
5.	«Безопасность в сети интернет»	Февраль, 2021	1-11 класс
6.	«Мои безопасные каникулы»	Март, май, 2021г.	1-11 класс
7.	«Ответственность обучающихся за участие в	Февраль-май, 2021г.	1-11 класс
	несанкционированных митингах»		

Правовая культура - общий уровень знаний и объективное отношение общества к праву; совокупность правовых знаний в виде норм, убеждений и установок, создаваемых в процессе жизнедеятельности. В ГБОУ СОШ №625 ежегодно реализуется система культурного и

правового воспитания и обучения с целью повышения значимости правовой культуры среди обучающихся, родителей и педагогов через следующие мероприятия в рамках месячника «Правовые знания», ноябрь 2020г.

№ п/п	Форма проведения мероприятия	Проводимое мероприятие при наличии межведомственного взаимодействия	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятии	Количество родителей, принявших участие в мероприятии	Результат
1.	Конкурс на базе Главного штаба ВВПОД, защита проекта	В рамках изучения Федерального закона «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 № 135-ФЗ приняли участие во Всероссийском конкурсе «Базовые национальные ценности.	1	1	1 место в номинации «социальный проект»
		Участие во Всероссийском конкурсе социально значимых проектов «Патриотизм в моем сердце, в рамках социально значимого проекта «Память жива», реализуемого с использованием гранта Президента Российской Федерации, представленного Фондом президентских грантов			3 место.
2.	Онлайн формат конкурса	В рамках изучения Федерального закона «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 № 135-ФЗ приняли участие городской конкурс «Доброволец Санкт-Петербурга»	1	1	1 место
3.	Информационно- просветительская форма, презентация	Вебинар для родителей «Профилактика рискованного поведения несовершеннолетних»	-	32	
4.	Информационно- просветительская форма, информирование	Ознакомление с постановлением Правительства Санкт- Петербурга от 11.11.2020 № 917 «Об установлении периодов, в течение которых запрещается выход на ледовое покрытие водных объектов в Санкт-Петербурге» через дневник обучающегося школы	1020	1020	
5.	Фотовыставка	Конкурс рисунков «Ответственное поведение в школе», оформление информационного стенда	449	72	
6.	Тест -диспут	«Правовой квест» для обучающихся 7-8 классов	156	2	
7.	Информационный час	Беседа «Права ребенка» для обучающихся 1-5 классов	627	-	
8.	Классный час	Единый тематический классный час «Основной закон государства» для обучающихся 5-11 классов	978	-	
9.	Благотворительная акция	В рамках изучения Федерального закона «О	108	37	

	благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)» от 11.08.1995 № 135-ФЗ состоялась акция		
	инициативы Школьного парламента «Подари игрушку-подари		
	здоровье»		

Воспитательное мероприятие - это форма совместной деятельности, в которой передается (предъявляется и усваивается) содержание воспитания. Воспитательное мероприятие в ГБОУ СОШ № 625 классных руководителей 1-11 классов является целостной динамической системой, включающей как содержательные, так и процессуальные элементы. Самые значимые воспитательные мероприятия школы в 2020-2021 учебном году можно представить на разных уровнях участия:

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Целевая аудитория
1.	Международный детский конкурс рисунков «Гуманность внутри войны!»	Октябрь, 2020г.	1-11 классы
2.	Районном мероприятии (челлендже) #ПОТОМУЧТОНЕВСКИЙ	Октябрь, 2020г.	7-11 классы
3.	3. <b>Всероссийском</b> интерактивном квесте по безопасности дорожного движения «Первому пешеходу приготовиться», дистанционно на сайте организатора  2 «а», 2 «б», 2 «в» организатора		2 «а», 2 «б», 2 «в», 2 «г» классы
4.	Школьный конкурс рисунков «Ответственное поведение в школе»	Ноябрь, 2020г.	2 «а», 2 «б», 2 «в», 2 «г» классы
5.	Всероссийской интернет-олимпиада «Безопасные дороги», дистанционно на сайте организатора	Декабрь, 2020г.	1 «а», 1 «б», 1 «в», 1 «г» классы
6.	Едином федеральном тестировании по тематике безопасности дорожного движения	Декабрь, 2020	5-11 классы
7.	Всероссийский конкур детского творчества с Неопалимая купина, «Безопасность глазами детей»	Декабрь, 2020	1-3 классы
8.	Городской конкурс «Доброволец Санкт-Петербурга»	Декабрь, 2020	9 «в» класс
9.	Школьный конкурс рисунков «Основной закон страны»	Декабрь, 2020	4 «а», 4 «б», 4 «в», 4«г» классы
10.	Городской профилактический проект Социальный Марафон «Школа - территория здорового образа жизни»	Январь, 2021	6-7 классы
11.	Районный в конкурс детского творчества «Азбука безопасности»	Январь, 2021г.	1-7 классы
12.	Городской анимационный проект «Азбука Петербуржца. Мой район» - конкурс детских рисунков	Февраль, 2021	1-11 классы.

Экскурсионная работа в ГБОУ СОШ № 625 начинается с первого класса и ведется вплоть до выпускного. На первом месте - то, что сегодня мы называем «предметные результаты»; на втором месте -погружение детей в «реальную жизнь», то есть получение новых знаний по конкретным предметам. Экскурсии выступают наглядной иллюстрацией ко многим темам урочной системы.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Целевая аудитория
1.	экскурсионный маршрут по экотропе «Сестрорецкое болото»	Сентябрь, 2020г.	6 «в» класс
2.			8 «в» класс
3.	экскурсионный маршрут в парк поселка Колтуши		9 «а» класс
4.	экскурсия на Колтушские высоты		8 «а» класс
5.	экскурсия в музей железных дорог России		7 «в» класс
6.	экскурсия в город Павловск		11 «а» класс
7.			5 «а» класс
8.			9 «в» класс
9.	экскурсионный маршрут –пешеходная экскурсия «Один день из жизни Петроградской стороны в 1913 году»	Октябрь, 2020г.	9 «а» класс
10.	посещение памятника природы «Комаровский берег»		6 «в» класс
11.	экскурсия в Летний сад		11 «а» класс
12.	экскурсионный маршрут по мемориальным местам «Дорога жизни»		10 «а» класс
13.	экскурсия на Колтушские высоты		8 «в» класс
14.	пешую экскурсию «Один день на Дворцовой площади»	Ноябрь, 2020г.	11 «б» класс
15.	экскурсия в Музей железных дорог России		7 «в» класс
16.	экскурсия в Санкт-Петербургский Планетарий	Декабрь, 2020г.	5 «б» класс
17.	участие в спортивно оздоровительной игре «Форд Боярд» в г. Крондштад		7 «в» класс
18.	экскурсия в музей «Дорога жизни»	Апрель, 2021г.	6 «в» класс
19.	экскурсию в Планетарий (Александровский парк д. 4, Санкт-Петербург)»		5 «г» класс
20.	квест «Тайны Петропавловской крепости»		6 «б» класс
21.	экскурсионный маршрут в природный заказник «Линдуловская роща»		6 «в» класс
22.	экскурсионный маршрут «Исторические места Санкт-Петербурга»		7 «а» класс
23.	экскурсионный маршрут «Новая Голландия»		8 «а», 8 «б» классы
24.	экскурсионный маршрут «Город фортов» (Кронштадт, Санкт-Петербург)		8 «в» класс
25.	экскурсия в город Пушкин		9 «б» класс
26.	экскурсионный маршрут на Крестовский остров		9 «а» класс

27.	экскурсионный маршрут в парк Сосновка			
28.	экскурсия в музей «Дорога жизни»	Май, 2021г.	7 «б» класс	
29.	экскурсия в Летний парк		11 «а» класс	
30.	экскурсионный маршрут в город Пушкин 9 «б» класс			
31.	экскурсия в выставочный комплекс <i>«Сестрорецкий рубеж»</i> 5 «в» класс			
32.	экскурсия в «Дом Гримм» на игру-квест 4 «в» класс			
33.	экскурсия в парк Сосновка следующим обучающимся		9 «а» класс	
34.	прогулка по Есенинскому парку, Яблоневому саду и посещение игры лазертаг		6 «г» класс	
35.	посещении культурно-развлекательного мероприятия в ресторане «Чаплин-холл»	Июнь, 2021г.	9 «б» класс	

Одним из показателей профессиональной компетентности классного руководителя ГБОУ СОШ № 625 является его способность к самообразованию. Самообразование классных руководителей 1-11 классов школы осуществлялась в 2020-2021 учебном году онлайн на платформе https://www.xn--d1abkefqip0a2f.xn--p1ai/

№ п/п	Сроки проведения	Мероприятие	Количество
			прошедших курсы
1.	Ноябрь, 2020г.	Обучение и практические занятия по санитарно-просветительской программе	37
		«Здоровое питание», в рамках федерального проекта «Укрепление общественного	
		здоровья» национального проекта «Демография»	
2.	Декабрь, 2020г.	Районный семинар-вебинар при Институте развития образования,	9
		кафедра педагогики семьи и ОПО «Ассоциация образовательных организаций,	
		работающих в сфере психолого-педагогического сопровождения семьи» в рамках	
		программы дополнительного образования	
		«Основы детской психологии и педагогики»	
3.	Март, 2021г.	Районный семинар-вебинар «Современные виды ПАВ»	4
4.	Март, 20021г.	Повышение квалификации «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных	
		инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	
5.	Апрель, 2021г.	Повышение квалификации «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований 16	
		к образовательным организациям согласно СП.2.4.3648-20»	
6.	Апрель, 2021г.	Повышение квалификации «Организация работы классного руководителя в	4
		образовательной организации в объеме 250 часов для осуществления	
		профессиональной деятельности сфере образование по профилю «Классный	
		руководитель»	
7.	Апрель, 2021г.	Повышения квалификации «Цифровая грамотность педагогического работника в	
		объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности сфере общего	
		образования в качестве цифрового куратора»	

Классные руководители активно работают с информацией, размещенной в классных уголках для обучающихся 1-11 классов: в целях сопровождения и отражения результативности учебно-воспитательного процесса, учитывая основные требования: общую идею, творческий подход, разноплановость, практическую направленность, эстетичность в оформлении, участие учащихся. Информация распределяется следующим образом:

- список класса, актив класса, информация о праздниках и датах класса, города;
- информация о внешнем виде обучающихся;
- правила дорожного движения, памятки безопасности и здоровьясбережения;
- мероприятия Российского движения школьников;
- главные даты или праздники России, символика России.

Наставничество — одна из наиболее эффективных форм профессиональной адаптации, способствующая повышению профкомпетентности и закреплению педагогических кадров. Наставничество является двусторонним процессом, поэтому основным условием эффективности обучения наставником начинающего педагога профессиональным знаниям, умениям и навыкам является его готовность к передаче опыта. Наставничество — это постоянный диалог, межличностная коммуникация. В 2020-2021 учебном году в рамках осуществления функций «наставника» 18 классных руководителей осуществляли функцию «наставничество» в рамках подготовки к онлайн родительскому собранию на платформе «Google meet» в целях усовершенствования и (или) помощи «вновь назначенным» классным руководителям, которые имеют навык «обычного» пользователя ПК. В каждой параллели класса есть лидер, осуществляющий функции «классного руководителя-наставника».

Вывод: в 2020-2021 учебном году определена тема методической работы классных руководителей: «Развитие воспитательного потенциала и социального образования через совершенствование системы управления» с представлением результатов деятельности на педагогическом совете школы в мае 2022 года.

#### Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться

- в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках уровней, представленных в таблице.

На уровне начального образования	На уровне основного общего образования	На уровне среднего общего образования
«Подвижные игры. По тропе здоровья»;	«История Санкт-Петербурга»;	«Научная коммуникация»;
«Умелые ручки»;	«Здоровый образ жизни»;	«Спасатель»;
«Библиотечный час»;	«Библиотечный час»;	«Волонтеры Победы»;
«Занимательная математика и логика»;	«Психология в повседневной жизни»;	«Программирование на языке Python»;
«Волшебный карандаш»;	«Занимательная математика и логика»;	«Исследования в области естественно-научного
«Знай и люби свой город»;	«В мире шахмат»;	цикла»;
«Шахматы»;	«Живой мир вокруг нас»;	«Обществознание в тестах»;
«Юный исследователь»;	«Занимательная английская грамматика»;	«Применение различных методов решения задач
«Юный журналист»;	«Основы проектной деятельности»;	по физике»
«Занимательный английский язык»	«Клуб интеллектуальных игр»;	
	«Смотрю на мир глазами художника»;	
	«Я и общество»;	
	«Калейдоскоп событий»;	
	«Я-спасатель»;	
	«Основы финансовой грамотности»;	
	«Математика - часть нашей жизни»;	
	«Решение нестандартных задач по физике»;	
	«Мир профессий»;	
	«ОБЖ. Готовимся к «Зарнице»»;	

«Математический калейдоскоп»;	
«Математика для каждого»	

Вывод: в 2020-2021 учебном году в рамках апробации Программы воспитания определены и «закреплены» курсы внеурочной деятельности, на которых будет усиливаться процесс воспитательного потенциала школьников с задачами классного руководителя, но «процесс» будет осуществляться педагогами, которые ведут курсы внеурочной деятельности.

#### Модуль «Работа с родителями»

Ответственное родительство — это, прежде всего, сбалансированность разных сторон воспитания, высокая степень доверия в отношениях с ребенком, способность и желание поддерживать его материально, но не в ущерб его образованности, развития его личностных качеств.

В рамках реализации проекта «Ответственное родительство» классные руководители 1-11 классов проводили работу с родительской общественностью - следующие мероприятия (самостоятельно и с привлечением специалистов организаций-партнеров):

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ссылки на содержательные мероприятия и события для
			родителей (законных представителей)
1.	Инструктажи по безопасности на период осенних, зимних	21-22.10.2020г.	https://625school.ru/archives/4057
	весенних, летних каникул	22-23.12.2020г.	https://625school.ru/archives/4317
		16-17.03.2021г.	https://625school.ru/archives/3793
		18-19.05.2021г.	https://625school.ru/archives/4510
2.	Информирование о Единой региональной	Постоянно	https://625school.ru/wp-
	информационно-справочной службе Санкт-Петербурга		content/uploads/%D0%A1%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%
	122		B2%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F-
			%D1%81%D0%BB%D1%83%D0%B6%D0%B1%D0%B0_122
			<u>.pdf</u>
			_
3.	Родительские собрания	21-22.10.2020г.	https://625school.ru/archives/4312
	•	22-23.12.2020г.	https://625school.ru/archives/4052
		16-17.03.2021г.	https://625school.ru/archives/3786
		18-19.05.2021г.	https://625school.ru/archives/3306
4.	Организация классными руководителями участия	2020-2021г.	https://625school.ru/archives/4287

	родителей в работе Совета родителей ГБОУ СОШ № 625		https://625school.ru/archives/3406 https://625school.ru/archives/4045
5.	Всероссийское родительское собрание на тему «Социальные сети»	12.02.2021г.	https://625school.ru/archives/4258
6.	Городское интернет-собрание «О подготовке к проведению ГИА в Санкт-Петербурге»	21.01.2021г.	https://625school.ru/news/page/3
7.	Единые общегородские Дени открытых дверей	14.01.2020г. 14.11. 2020г.	https://625school.ru/archives/3955
8.	Районное родительское собрание в формате вебинара на тему: «Суицидальное поведение. Маркеры и профилактика». Родительское собрание проводили специалисты ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга	16.02.2021г.	https://625school.ru/archives/4266
9.	Семинар для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогики по теме: «Детские общественные объединения как условие успешной социализации детей и подростков»	18.02.2021г.	https://625school.ru/archives/4270
10.	Информирование по профилактике и кризисной помощи для несовершеннолетних, в том числе касающихся проблем буллинга, суицидального и деструктивного поведения несовершеннолетних	05.03.2021г.	https://625school.ru/archives/4282
11.	Городской семинар «Основы детской педагогики и психологии»	05.12.2021г.	https://625school.ru/archives/4024
12.	Ознакомление родителей по вопросам безопасности в «Интернет сети» через сайт школы, размещение памяток и рекомендаций, информационные беседы, классные часы. цикл презентационных мероприятий «Безопасный Интернет» для обучающихся 7-9 классов.	22.10.2020r., 07.02.2021r.	
13.	Участие родителей в конкурсе «Петербуржская семья»	октябрь-ноябрь, 2021г.	https://625school.ru/archives/4007
	Методические рекомендации		
14.	Размещение информации о Всероссийском дне правовой помощи детям	Ноябрь, 2020г.	Информация размещена в холле школы на информационном стенде
15.	Ознакомление с постановлением Правительства Санкт- Петербурга от 11.11.2020 № 917 «Об установлении	С октября по апрель 2020-	Информирование родителей и обучающихся через школьный дневник, через родительские собрания

Ī		периодов, в течение которых запрещается выход на	2021г.	
		ледовое покрытие водных объектов в Санкт-Петербурге»		
ſ	16.	Вебинар для родителей 8 «а», 8 «б», 8 «в» классов	Ноябрь, 2020г.	Информирование через дневник обучающегося
		«Профилактика рискованного поведения	_	
		несовершеннолетних»		

Вывод: в 2020-2021 учебном году сформирована система работы с родителями обучающихся и реализовалась через:

- -повышение психолого-педагогических знаний родителей (лекции, семинары, индивидуальные консультации, практикумы);
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс (родительские собрания, совместные творческие дела);
- участие родителей в управлении школой (совет школы, родительские комитеты).

#### Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Деятельность школьного самоуправления на уровне школы:

- через деятельность Совета обучающихся «Школьный Парламент» создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего органа самоуправления Совета обучающихся «Школьный Парламент» активные обучающиеся-лидеры по разным направлениям школьной жизни, инициируют и организуют проведение значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.);
- через деятельность актива Совета обучающихся «Школьный Парламент» осуществляются те или иные общешкольные мероприятия, праздники, выставки, конкурсы, акции и т.п.;
- через деятельность созданной из старшеклассников, прошедших обучение по программе «Школьная служба медиации»,
   курируемой школьным психологом по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

#### На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (штаб спортивных дел, штаб творческих дел);
- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии,
   осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

#### На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

Школьное самоуправление представлено Советом обучающихся «Школьный Парламент» представлено на схеме.

Структура Совета обучающихся «Школьный Парламент»



Состоит «Школьный парламент» из 27 обучающихся школы- это представители классных коллективов 7-11 классов. Инициаторами и активными организаторами следующих мероприятий в школе в 2020-2021 учебном году выступили активисты «Школьного Парламента».

## Месячник «Безопасность сети интернет»

№ п/п	Мероприятие	Уровень проведения	Форма деятельности
1.	Тематическая презентация «Проблемы информационной безопасности»	Школьный	Инициатива Совета обучающихся «Школьного Парламента», акция «Дети-детям!», обучающиеся 9-х классов для обучающихся 1-3 классов 09.10.2021г.
2.	Социальный ролик «Сетевой этикет»	Школьный	Инициатива Совета обучающихся «Школьного Парламента», акция «Дети-детям!», обучающиеся 10-х классов для обучающихся 4-8 классов, 08.02.2021г.
3.	Социальный ролик «Безопасный интернет – детям!»	Школьный	Инициатива Совета обучающихся «Школьного Парламента», акция «Дети-детям!», обучающиеся 11-х классов для обучающихся 4-5 классов, 09.06.2021г.

## Всероссийская неделя детской и юношеской книги

№	Мероприятие	Уровень проведения	Мероприятие
п/п			
1.	Конкурс	Районный	Участие в районном конкурсе, посвященному творчеству С.А.
			Есенина «Я сердцем никогда не лгу»
2.	Выставка	Школьный	Школьная выставка «Книги-юбиляры»
3.		Школьный	Школьная выставка «Поэтическая мозаика»
4.	Викторина	Школьный	Викторина школьной библиотеки «Детям о детях»
5.	Обзорная выставка	Школьный	Школьная выставка «Любителям приключений»
6.	Конкурс	Школьный	Школьный конкурс чтецов «К юбилею А.Барто»
7.		Международный	Участие в конкурсе «Славу поем искусству – в нем - всей жизни начало!»
8.	Фестиваль	Международный	Участие в I Международном фестивале детского творчества «Все начинается с детства», посвященного 85-летию А. М. Городницкого.

## Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»

N	ъ п/п	Мероприятие	Уровень проведения	Ссылки на новостные публикации в сети Интернет и
				социальных сетях
	1.	Интернет-опрос	Всероссийский	https://vk.com/wall-7108_2331

2.	Тематические уроки с просмотром и	Школьный	https://vk.com/wall-7108_2331
	обсуждением учебного фильма «ВИЧ и		
	СПИД»		

#### Музей школы «Боевое братство»

Экскурсоводы музея школы «Боевое братство» входят в состав Совета обучающихся «Школьный Парламент». Основываясь на главном принципе музейной технологии и взяв за основу методологический прием в работе современного музея — это интерактивность, музей нашей школы «Боевое братство» перестал быть только хранилищем, а стал живым организмом в процессе воспитания, которое начинается с воспитанников структурного подразделения «отделение дошкольного образования» нашей школы. В 2020-2021 учебном году в нашей школе продолжает реализовываться проект «Ждем друзей к себе в музей», для воспитанников структурного подразделения нашей школы-детский сад. Создана развивающая предметно-пространственная среда мини-музея для воспитанников детского сада ориентированная на расширение познавательных интересов, развитие духовно-нравственных качеств детей дошкольного возраста, развитие потребности общения и взаимодействия. Музейно-педагогическое занятие для дошкольников состоит из двух частей: интерактивной экскурсии по экспозициям и работа в творческом мастер-классе, длительность мероприятия 25-30 минут.

Предполагаемый результат применения музейной технологии для воспитанников детского сада:

- Расширение знаний дошкольников о своей Родине, родном крае, об истории, традициях, культуре народов России.
- Развитие качества духовно-нравственной личности гражданина России, с детства быть приобщенным к истории, культуре своей
   Родины и к одному из ее замечательных проявлений культуры музею, в рамках реализации технологии музейной педагогики в условиях детского сада.
- Воспитание познавательного интереса к «настоящему» музею.

Деятельность экскурсоводов музея школы «Боевое братство» ярко представлена следующими мероприятиями.

№ п/п	Мероприятие	Уровень проведения	Целевая аудитория
1.	Акция «Бессмертный полк онлайн 2021»	Международный	9-10 классы
2.	Акция «Георгиевская ленточка 2021»	Всероссийский	1-11 классы

3.	Конкурс видеороликов «Наследники Победы»	Всероссийский	7-8 классы
4.	Всероссийская акция «Письма Победы»	Всероссийский	1-7 классы
5.	Международный исторический диктант «Диктант Победы»	Всероссийский	7-10 классы
6.	Акция «Вальс для победителей»	Школьный	5-7 классы
7.	Акция «Несокрушимые Герои»	Школьный	7-9 классы
8.	Внеурочное мероприятие «Пионеры Герои Великой Отечественной войны»	Школьный	1-4 классы
9.	Цикл экскурсий «Краткая история блокады»	Школьный	1-11 классы
10.	Конкурс чтецов «872 дня блокады Ленинграда»	Школьный	1-11 классы
11.	Экскурсия по выставке-экспозиции «Прорыв блокады Ленинграда»	Школьный	7-9 классы
12.	Единый тематический классный час «Подвигу твоему, Ленинград, посвящается!»	Школьный	10-е классы
13.	Акция «Истории блокадного Ленинграда»	Школьный	7-10 классы

# Организация и проведение мероприятий в кабинетной системе классных коллективов для обучающихся школы, а также вне школы, на территории прилегающей к школе

№ п/п	Название, форма проведения мероприятия	Дата проведения	Целевая аудитория
1.	«Урок мужества» с общественной организацией ОВД «Балтика»	26 февраля 2021г.	10-е классы
2.	Торжественное мероприятие, посвященное памяти подвигу 6 роты (в парке «Боевое Братство»)	1 марта 2021г.	8-10 классы
3.	Экскурсия по парку «Боевое Братство», 8 экскурсий	13 мая 2021г.	1-4 классы
4.	Торжественное мероприятие, посвященное дню рождения Дудкина В.Е.	9 октября 2020г.	5-7 классы
5.	Короткометражный фильм, посвященный «Дню героев России»	8 декабря 2020г.	7-е классы
6.	Урок мужества «Фестиваль –конкурс презентаций», посвященный военной тематике	11 февраля 2021г.	1-11 классы
7.	«Уроки памяти», посвященный 32-й годовщине вывода войск из ДРА	15 февраля 2021г.	9-10 классы
8.	Экскурсия, посвященная «Дню защитника отечества»	18 февраля 2021г.	1-4 классы
9.	«День Воинской славы» фильм-реконструкция, посвященная Колобанову З.Г	11 марта, 14 мая 20 мая 2021г.	1-7 классы

10.	Публицистический фильм «Крым. Путь на Родину»	18 марта 2021г.	10-е классы
11.	Интерактивная экскурсия «Сокол- тысячелетие»	20 апреля 2021г.	8-9 классы
12.	Презентация «Маленькие герои большой войны»	17 мая 2021г.	
13.	Торжественное мероприятие, посвященное женщинам-героям, защищавшим свою родину вовремя В.О.В, Афганской, Чеченской Сирийской воинах	4 марта 2021г.	8-11 классы
14.	Интерактивная экскурсия «Космос это мы!»	14 апреля 2021г.	1-10 классы

Члены Совета обучающихся «Школьный Парламент», экскурсоводы музея «Боевое братство» являются активными участниками Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» и Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ» - Российское движение школьников, где участвуют на уровне города, района и школы мероприятиях в соответствии с «Днями Единых Действий».

Вывод: в 2020-2021 учебном году:

- вовлечение 100% обучающихся в школьные мероприятия;
- широкий спектр выбора мероприятий для участия в творческой, спортивной, интеллектуальной направленности;
- информирование о деятельности органов самоуправления на сайте образовательной организации и социальных сетях;
- взаимодействие активистов школы между всеми участниками самоуправления в классных коллективах школы.

#### Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка — подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющую такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и

- реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять
  решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий,
  о достоинствах и недостатках той или иной интересной для обучающихся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков,
   профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов (проекты «Билет в будущее», «ПроеКториЯ»), посвященных выбору
  профессий, прохождение проформентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям
  и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских проформентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебнотренировочных задач, участие в мастер- классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования;
- сотрудничество с NNFоrmat по программе «Управление талантами» с целью поиска, поддержки и развития одаренной молодежи, обучающейся в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга;
- организация проведения цикла профориентационных встреч с представителями различных профессий «История моего успеха» с привлечением родительской общественности;
- обучение обучающихся 9-х класса по программе «Профессиональное самоопределение», предполагающего в виде итогового события публичную защиту индивидуального образовательного маршрута.

Воспитательные мероприятия профориентационного характера представлены на стр. 190.

#### Модуль «Детское общественное движение»

Для поддержки и развития в ГБОУ СОШ №625 ее традиций и ритуалов, формирующих у обучающихся чувство общности с другими ее членами, чувство причастности к тому, что происходит в школе сформированы общественные объединения. Организация общественно полезных дел, дает обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других.

Реализация воспитательного потенциала гражданско-патриотической направленности представлена следующими объединениями:

- Музей ГБОУ СОШ № 625 «Боевое братство»;
- Всероссийское общественное движение «Волонтеры Победы»;
- Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ»
- Отряд юных инспекторов движения;

Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «РДШ» - Российское движение школьников представляет возможность обучающимся нашей школы выбрать одно из четырех направлений:

- личностное развитие (культурно-образовательные программы, развитие детских творческих проектов, популяризация здорового образа жизни, проформентация);
- военно-патриотическое направление (осуществляется при координации с Всероссийским военно-патриотическим движением «Юнармия»);
- гражданская активность (волонтёрство, забота и помощь нуждающимся, забота об окружающем мире, поисковая и трудовая работа, изучение истории, краеведение, воспитание культуры безопасности среди детей и подростков);
- информационно-медийное направление (поиск новых каналов коммуникации с молодёжью, работа в актуальных и интересных для молодых людей форматах).

В 2020-2021 учебном году обучающиеся нашей школы, а именно члены Совета обучающихся «Школьный Парламент», экскурсоводы музея школы «Боевое братство» достаточно успешно реализовали все четыре направления деятельности, представляемые «РДШ»

#### Вывод:

- развивать возможности приобретать навыки по всем направлениям деятельности РДШ и принимать участие в творческих конкурсах, семинарах, тематических слётах, форумах, фестивалях;
- посещать детские оздоровительные лагеря;
- заниматься добровольческой деятельностью;
- встречаться с интересными людьми;
- заниматься в военно-патриотических клубах;
- пробовать свои силы в журналистике;
- обмениваться и перенимать опыт школьников из других регионов страны.

## Модуль «Профилактика правонарушений, безнадзорности и асоциальных явлений среди несовершеннолетних»

Одной из важных задач, стоящих перед школой, является профилактика негативных явлений в подростковой среде. В 2020 – 2021 учебном году Советом профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в состав, которого входят представители администрации школы, службы психолого-педагогического и социального сопровождения, представители ОДН района проводилась работа по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, по профилактике экстремизма, незаконного употребления алкогольной продукции и психоактивных веществ.

Работа Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводилась по следующим направлениям:

- аналитико-диагностическое;
- координационное;
- информационно-просветительское;
- профилактическое направление.

Целью аналитико-диагностической работы является выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом и социальном сопровождении. На данном этапе работы в течение 2020 – 2021 учебного года из бесед классных руководителей, социального педагога с обучающимися, по результатам различных видов диагностик, проводимых педагогом-психологом школы, выявлялись обучающиеся, испытывающие затруднения в обучении, имеющие проблемы с поведением, склонные к совершению правонарушений и нарушений Правил внутреннего распорядка, обучающихся школы. Определены причины и условия, способствующие возникновению проблем в обучении и отклонений в поведении. На обучающихся «группы риска» были составлены планы индивидуального психолого-педагогического и социального сопровождения, согласно которым проводилась индивидуальная профилактическая работа.

Целью координационного направления является координирование и активизация деятельности субъектов различных служб и ведомств по разрешению проблем, возникающих у обучающихся и в их семьях.

В процессе решения задач по профилактике правонарушений несовершеннолетних осуществлялось взаимодействие ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга с субъектами профилактики:

Субъект профилактики	Вид сотрудничества			
ГБОУ «Центр социальной помощи семье и детям» Невского района Санкт-	Совместное индивидуальное психолого-педагогическое и социальное			
Петербурга	сопровождение обучающихся нуждающихся в помощи			
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной	Совместное индивидуальное психолого-педагогическое и социальное			
помощи Невского района Санкт-Петербурга	сопровождение обучающихся, проведение различных профилактических			
(ЦППМСП)	мероприятий с обучающимися			
ОДН 70 о/п УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга	Совместное индивидуальное сопровождение обучающихся, проведение			
	различных профилактических мероприятий с обучающимися			

Целью профилактического направления является устранение причин и условий, способствующих совершению несовершеннолетними обучающимися правонарушений и преступлений.

Формы профилактической работы:

- групповая профилактическая работа;
- индивидуальная профилактическая работа.

Групповая работа проводилась со всеми обучающимися школы и включала в себя следующие мероприятия по профилактике негативных явлений:

Дата	Название, форма проведения мероприятия	Целевая аудитория
02.10.2020- 16.10.2020	Тестирование обучающихся 7-11 классов с целью выявления уровня знаний в сфере противодействия экстремизму, терроризму, недопущения нарушений при проведении массовых	Обучающиеся 7-11 -х классов
	публичных мероприятий	
12.10.2020-	Социально-психологическое тестирование обучающихся школы, достигших 13 лет, направленное	Обучающиеся 7-11
16.10.2020	на ранее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними	классов, достигшие 13 лет
15.02.2021	Лекторий «Профилактика табакокурения «Блеф клуб». Социальный педагог ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга Дегтярева Д.И.	Обучающиеся 7-х классов
18.02.2021	Лекторий «Первая ступень» Социальный педагог ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт- Петербурга Медведева Н.Г.	Обучающиеся 5-х классов
18.02.2021	Лекторий «Профилактика табакокурения». Социальный педагог ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга Дегтярева Д.И.	Обучающиеся 8-х классов
26.02.2021	Беседа-лекция «История и предназначение отряда милиции особого назначения. Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений и преступлений, в том числе и участие в несанкционированном митинге». Ветераны ОМОН ГУ Росгвардии по Санкт-Петербургу и Ленинградской области.	Обучающиеся 5-х, 8-х, 9-х, 10-х классов
12.03.2020	Лекторий «Мои права и обязанности. Уголовная и административная ответственность». Следователь следственного отдела по Невскому району ГСУ Следственного комитета РФ по Санкт-Петербургу Лейба Е.А.	Обучающиеся 10-х классов
15.04.2021	Лекторий «Профилактика употребления несовершеннолетними наркотиков и ПАВ «Все хорошие люди». Социальный педагог ГБУ ДО ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга Медведева Н.Г.	Обучающиеся 7-х классов

Индивидуальная профилактическая работа проводилась с обучающимися, совершившими правонарушения, а также с обучающимися, склонными к правонарушениям и преступлениям, выявленными в результате диагностик, включала следующие мероприятия:

- выявление причин отклоняющегося от норм поведения (в рамках наблюдений, диагностик);
- вызов обучающихся, родителей (законных представителей) на Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- постановка обучающихся на внутришкольный контроль;
- составление программы индивидуального психолого-педагогического и социального сопровождения в соответствии с которыми проводилась профилактическая работа: беседы, встречи со специалистами субъектов профилактики в рамках межведомственного взаимодействия, коррекционные занятия, направленные на формирование положительной мотивации и усвоение норм и правил поведения, развитие навыков психической саморегуляции.

Динамика количества обучающихся, состоящих на всех видах учета в 2020-2021 учебном году

	Обучающ	иеся состоящие	на внутришкольн	Обучающиеся состоящие на учете в ОДН				
Учебный год	1 - 4 классы	5 - 9 классы	10 – 11 классы	Всего/ в %	1 - 4 классы	5 - 9 классы	10 – 11 классы	Всего/в %
2016-2017	0	8	1	9/1%	0	1	1	2/0,2%
2017-2018	0	7	1	8/0,8%	0	2	0	2/0,2%
2018-2019	0	6	1	7/0,7%	0	1	0	1/0,1%
2019-2020	0	1	1	2/0,2%	0	0	0	0/0%
2020-2021	0	3	0	3/0,3%	0	0	0	0/0%

Сравнительная диаграмма численности обучающихся, состоящих на всех видах учета за пять учебных лет

доля в %

60

В 2020 – 2021 учебном году обучающиеся ГБОУ СОШ №625 Невского района не состояли на учете в отделе по делам несовершеннолетних. На диаграмме отражено увеличение количества обучающихся на одного ребенка, состоящих на внутришкольном контроле.

В прошедшем учебном году было проведено 4 заседания Совета профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних с участием инспектора ОДН 70 о/п УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга, на которых рассматривались вопросы по оптимизации профилактической работы службы психолого-педагогического и социального сопровождения ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга, вопросы соблюдения обучающимися Правил внутреннего распорядка обучающихся, постановки на внутришкольный учёт обучающихся, склонных к правонарушениям, вопросы выполнения родителями надлежащим образом (законными представителями) родительских обязанностей по воспитанию и получению несовершеннолетними среднего образования.

Количество обучающихся, документы на которых были рассмотрены Советом по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, представлены в таблицах.

Учебный год	1 – 4 классы		5 – 9 классы		10 – 11 классы		Итого	
	дети	семьи	дети	семьи	дети	семьи	дети	семьи
2016–2017 уч. год	0	0	15	15	0	0	15	15
2017–2018 уч. год	0	0	18	18	1	1	19	19
2018 –2019 уч. год	0	0	12	9	1	1	13	10
2019–2020 уч. год	0	0	7	1	0	0	7	1
2020–2021 уч. год	1	1	9	0	3	0	14	1
Итого: 68 46								
Причины приглашения	Количество обучающихся			Всего	Результат - количество обучающихся с			
	4 4	- 0	40.4.	_	1			

Причины приглашения	Количество обучающихся			Всего	Результат - количество обучающихся с
на Совет	1 – 4 классы	4 классы 5 – 9 10 – 11			положительной динамикой (меньше пропусков,
		классы	классы		улучшение успеваемости, отказ от ПАВ и др.)
Нарушения Правил	1	10	3	14	2 обучающихся показали положительную динамику в
внутреннего распорядка					успеваемости по предметам.
обучающихся					У 6 обучающихся не выявлены повторные нарушения
					Правил внутреннего распорядка обучающихся.

В течение учебного года социальным педагогом совместно с педагогом-психологом, классными руководителями было совершено 5 выходов в семьи обучающихся школы, о чем составлены акты обследования жилищно-бытовых условий, протоколы собеседования с

родителями (законными представителями) обучающихся. Велась активная совместная работа с сотрудниками ОДН 70 отдела полиции Невского района, отделом опеки и попечительства МА МО «Правобережный».

Педагоги совместно с родительской общественностью в онлайн-режиме повторяли правила безопасности в период летних каникул «Инструктаж по технике безопасности на летние каникулы 2020 года для родителей и обучающихся» (на сайте школы), Благодаря ответственному отношению родителей - 100% ознакомление с правилами безопасности, о чем свидетельствует количество зарегистрированных родителей посредством Google-форм.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся допускали опоздания, тем самым нарушали график времени прихода классов в школу на занятия. Так же Правила внутреннего распорядка были нарушены в части невыполнения обучающимися Положения об установлении единых требований к одежде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга. Администрацией школы активно велась разъяснительная работа с обучающимися и их родителями по предотвращению совершения нарушений Правил внутреннего распорядка обучающихся школы. Классные руководители контролировали посещаемость и наличие пропусков уроков без уважительной причины и соблюдение обучающимися Положения об установлении единых требований к одежде обучающихся школы, вели разъяснительную работу с детьми и их родителями (законными представителями). В 2021-2022 учебном году дежурным администраторам, классным руководителям, необходимо усилить контроль над поведением обучающихся, своевременно реагировать и принимать меры в рамках своей компетенции в отношении обучающихся, допустивших нарушения Правил внутреннего распорядка, обучающихся школы.

В 2021-2022 учебном году планируется продолжение работы в индивидуальных формах с обучающимися по профилактике и предупреждению правонарушений и нарушений Правил внутреннего распорядка обучающихся школы:

- проведение индивидуальной психолого-педагогической диагностики с целью выявления причин по которым совершаются
   правонарушения и нарушения Правил внутреннего распорядка обучающихся школы;
- проведение индивидуальных консультаций по желанию обучающихся и запросам классных руководителей, родителей (законных представителей);
- проведение педагогического расследования по каждому факту жестокого обращения, применения грубой физической силы,

- совершенным несовершеннолетним обучающимся.
- приглашение обучающихся и их родителей (законных представителей), склонных к совершению правонарушений на административные советы;
- приглашение обучающихся и их родителей, склонных к совершению правонарушений на Совет профилактики безнадзорности и правонарушений ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга;
- вовлечение обучающихся «группы риска» на участие в мероприятиях различного уровня, посвященных профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних обучающихся, профилактике употребления несовершеннолетними ПАВ;
- осуществление совместных выходов социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя с инспектором ОДН в социально-неблагополучные семьи;
- отслеживание влияния учебных нагрузок на физическое состояние обучающихся;
- контроль успеваемости и оказание помощи обучающимся, нуждающимся в педагогической помощи;
- направление несовершеннолетних к специалистам учреждений медицинского профиля, ЦППМСП Невского района Санкт-Петербурга.
- защита интересов несовершеннолетних обучающихся в КДН и ЗП, в следственных органах, в органах опеки и попечительства и т.д.;
- предоставление отчетности и специализированной документации по запросу органов профилактики в рамках межведомственного взаимодействия.

Так же в 2020-2021 учебном году планируется продолжение работы в групповых формах с обучающимися по профилактике и предупреждению правонарушений и нарушений Правил внутреннего распорядка обучающихся школы:

- проведение тематических классных часов на тему профилактики правонарушений и нарушений Правил внутреннего распорядка обучающихся школы:
- проведение тематических бесед с обучающимися 1-11классов привлеченными представителями органов профилактики;

- проведение дня Правовых знаний, дня здоровья, декад по борьбе с ПАВ (употреблением наркотиков, спиртных напитков и курением);
- оформление информационного стенда социально-педагогической и психологической направленности;
- проведение службой сопровождения консультаций с классными руководителями по вопросам предупреждения правонарушений среди обучающихся;
- предоставление службой сопровождения методического материала для проведения классных часов, бесед, родительских собраний;
- вовлечение обучающихся в занятия ОДОД ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга;
- составление социально-педагогического паспорта классов, школы;
- составление индивидуальных программ развития обучающихся, где намечаются пути ликвидации пробелов в знаниях и направления коррекционно-развивающей работы, даются рекомендации педагогам, родителям и детям;
- предоставление службой сопровождения отчета о состоянии профилактической работы на административных советах при директоре школы.

По итогам можно сформулировать задачи на следующий год:

- совершенствование созданного в школе единого воспитательного пространства;
- повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса (направление педагогов,
   родителей, сотрудников службы социально-психологического сопровождения школы на тематические семинары, вебинары, курсы по мере представляющейся возможности);
- дальнейшее приобщение семьи к процессу воспитания детей и подростков, способствующее укреплению связи семьи и школы в интересах развития ребёнка;
- совершенствование работы по предупреждению семейного неблагополучия;
- разнообразие форм профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, суицида, профилактике
   табакокурения и употреблению ПАВ: просмотр тематических фильмов, презентаций, посещение выставок, музеев, организация
   круглых столов, школьных конференций, проведение социально-психологических тренингов, викторин, тестирований, конкурсов

эссе, презентаций и т.д.);

проведение специалистами ГБОУ СОШ № 625 родительских лекториев для родительской общественности по вопросам обучения и воспитания, направленные на профилактику суицида, употребления ПАВ, профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, неуспеваемости по предметам.

В 2016 году создана Школьная служба примирения (медиация). Служба медиации действует на основании действующего законодательства, Положения о Школьной службе примирения (медиации) ГБОУ СОШ № 625. На сегодняшний день в службу входят: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог и педагог-организатор.

В 2020 - 2021 учебном году перед школьной службой примирения была поставлена цель: осуществлять в штатном режиме деятельность школьной службы примирения, направленной на предупреждение и разрешение конфликтов между участниками образовательных отношений на основе принципов восстановительной медиации.

#### Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа — развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьного медиацентра «Джон Reads», созданного из заинтересованных обучающихся, реализуется в рамках следующих творческих групп:

- группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных мероприятий,
- группа редакторов ответственных за выпуск газеты «Джон Reads»,
- группа редакторов школьных интернет-групп.

Школьный медиацентр «Джон Reads» проводит работу с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для

них вопросы. Школьный медиацентр «Джон Reads» осуществляет деятельность под руководством Совета обучающихся «Школьный Парламент» и активистов –экскурсоводов музея школы «Боевое братство».

В 2021-2022 учебном году будет продолжена работа в соответствии с планом работы школы по основным направлениям воспитательной работы школы:

- совершенствование созданного в школе единого воспитательного пространства соответствии с Программой воспитания;
- повышение методической и профессиональной культуры участников воспитательного процесса в дистанционном формате на сайте Единый урок. РФ и других образовательных платформ;
- совершенствование отношений в системе «Ученическое самоуправление педагогический коллектив- родитель»;
- совершенствование методов работы с активом Совета обучающихся «Школьный Парламент» и активом музея школы «Боевое братство», поиск более эффективных методик;
- совершенствование работы по предупреждению семейного неблагополучия, работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;
- осуществление через деятельность работы школьной службы примирения (медиации) профилактического подхода,
   содействующего устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников;
- пополнение методическими материалами: разработки профилактических мероприятий, игры на сплочение коллективов, тренинги, акции для более эффективной деятельности школьной службы примирения (медиации) и распространение накопленного опыта посредством информирования общественности через средства массовой информации (школьный официальный сайт, социальные сети школы).

#### 2.7. Виды внеклассной и внеурочной деятельности

#### Внеурочная деятельность в 1-9 классах

Основная образовательная программа начального общего образования в I-IV классах и основного общего образования в V-IX классах реализуется также через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего

образования и основного общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность является обязательной, неотъемлемой частью образовательной деятельности и организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- социальное;
- общекультурное.

Формами работы внеурочной деятельности являются экскурсии, беседы, соревнования, игры, создание творческих проектов.

Организация внеурочной деятельности обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 1.2.3685-21 («Гигиенические правила и нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2).

## Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 1-4-х классов, реализованных в 2020-2021 учебном году:

- «Подвижные игры. По тропе здоровья», 1 час в неделю;
- «Библиотечный час», 1 час в неделю;
- «Занимательная математика и логика», 1 час в неделю;
- «Занимательный английский язык», 1 час в неделю;
- «В мире шахмат», 1 час в неделю;
- «Волшебный карандаш», 1 час в неделю;
- «Юный журналист», 1 час в неделю;
- «Знай и люби свой город», 1 час в неделю.

#### Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 5-х классов, реализованных в 2020-2021 учебном году:

- «Здоровый образ жизни», 1 час в неделю;
- «История Санкт-Петербурга», 1 час в неделю;
- «Я и общество», 1 час в неделю;
- «Библиотечный час», 1 час в неделю;
- «Клуб интеллектуальных игр», 1 час в неделю;
- «Психология в повседневной жизни», 1 час в неделю;
- «Занимательная математика и логика», 1 час в неделю;
- «Основы проектной деятельности», 1 час в неделю;
- «Смотрю на мир глазами художника», 1 час в неделю;
- «В мире шахмат», 1 час в неделю.

#### Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 6-х классов, реализованных в 2020-2021 учебном году:

- «Я- спасатель», 1 час в неделю;
- «История Санкт-Петербурга», 1 час в неделю;
- «Калейдоскоп событий», 1 час в неделю;
- «Клуб интеллектуальных игр», 1 час в неделю;
- «Психология в повседневной жизни», 1 час в неделю;
- «Занимательная математика и логика», 1 час в неделю;
- «Основы проектной деятельности», 1 час в неделю;
- «Основы финансовой грамотности», 1 час в неделю;
- «Библиотечный час», 1 час в неделю;
- «В мире шахмат», 1 час в неделю.

## Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 7-х классов, реализованных в 2020-2021 учебном году:

- «Здоровый образ жизни», 1 час в неделю;

- «История Санкт-Петербурга», 1 час в неделю;
- «Библиотечный час», 1 час в неделю;
- «Математика часть нашей жизни», 1 час в неделю;
- «Решение нестандартных задач по физике», 1 час в неделю;
- «Основы проектной деятельности», 1 час в неделю;
- «Основы финансовой грамотности», 1 час в неделю.

#### Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 8-х классов, реализованных в 2020-2021 учебном году:

- «Здоровый образ жизни», 1 час в неделю;
- «История Санкт-Петербурга», 1 час в неделю;
- «Мир профессий», 1 час в неделю;
- «Математический калейдоскоп», 1 час в неделю;
- «Решение нестандартных задач по физике», 1 час в неделю;
- « Клуб интеллектуальных игр», 1 час в неделю;
- «Основы проектной деятельности», 1 час в неделю;
- «Основы финансовой грамотности», 1 час в неделю.

## Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 9-х классов, реализованных в 2020-2021 учебном году:

- «ОБЖ. Готовимся к «Зарнице», 1 час в неделю;
- «История Санкт-Петербурга», 1 час в неделю;
- «Мир профессий», 1 час в неделю;
- «Математика для каждого», 1 час в неделю;
- «Решение нестандартных задач по физике», 1 час в неделю;
- «Основы проектной деятельности», 1 час в неделю;
- «Основы финансовой грамотности», 1 час в неделю.

#### Перечень программ внеурочной деятельности для обучающихся 10-х классов, реализованных в 2020-2021 учебном году:

- «Волонтеры Победы», 1 час в неделю;
- «Исследования в области естественно-научного цикла», 1 час в неделю;
- «Научная коммуникация», 4 часа в неделю;
- «Обществознание в тестах», 1 час в неделю;
- «Применение различных методов решения задач по физике», 1 час в неделю;
- «Программирование на языке Python», 1 час в неделю;
- «Спасатель», 1 час в неделю.

Программы внеурочной деятельности в 2020-2021 учебном году выполнены полностью с учетом обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Средний процент посещаемости занятий по программам внеурочной деятельности составил 85% от общего числа обучающихся.

Взаимодействие урочной и внеурочной системы способствует расширению и повышению качества знаний обучающихся. Администрацией школы согласно графику внутришкольного контроля проводился анализ посещаемости обучающимися занятий внеурочной деятельности и качества работы педагогов.

## 2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

В прошедшем году деятельность школы проходила в условиях ограниченных контактов как между школьниками разных классов, так и со сверстниками из других образовательных учреждений, в связи с чем многие интеллектуальные соревнования проходили в заочном и онлайн режимах. При этом математическое направление деятельности Школьного интеллектуально-творческого клуба сохраняется.

В математических боях III Турнира юных математиков (младшая группа), проводимого дистанционно в октябре на базе ЛНМО фондом поддержки молодых учёных «Время науки», приняла участие команда 7-классников в составе А. Чернышенко, А. Каптигулова, Н. Никитина, Д. Кучеренко, А. Лебедева, которыми руководила О.Н. Свербеева. Одновременно в городской Математической регате участвовали 8-классники С. Волков, Е. Баева, М. Игошина, В. Короткова, А. Кишкель, М. Судаков. Под руководством А.С. Шевнициной.

Также зочный характер в марте имела Регата старшеклассников. В ней приняла участие команда старшеклассников: капитан И. Шарапов, А. Заведеев, М. Кириченко, М. Трофимов, Д. Белкин и М. Бородаенко, С. Волков. Кураторами команды являлись Е.А. Дронова и Л.В. Сапунова. Примечательно, что в роли тренера команд во всех трех перечисленных соревнованиях выступал 10-классник Д. Гришмановский.

Продолжилась традиция участия старшеклассников в городских конференциях. В феврале в дистанционном режиме на базе гимназии №70 Петроградского района на конференции «Математика. Информатика. Робототехника» выступили с докладами 9-классники: А. Волосюк, А. Кудрявцев, А. Кузнецова, И. Носов, В. Плахотников. Старшеклассники А. Кудрявцев, В. Кузнеченков, И. Носов, М. Шамаев, В. Чернов представили свои работы на секцию математики научно-практической конференции «Купчинские юношеские чтения: наука, творчество, поиск».

В третьей четверти 2020-2021 учебного года обучающиеся 9 и 10 классов отчитывались о выполнении проектных работ. Активным участникам конференций разрешалось выступление перед комиссией заменить успешным сообщением на прошедшем ранее мероприятии. Число таковых пополнилось после конференций, организованных ГБОУ гимназией №528 Невского района и ГБОУ лицеем №329 Невского района.

Весной возобновилась подготовка исследовательской работы Д. Гришмановского , обучающегося 10-го класса, по теории гарантированного поиска к демонстрации на следующем Балтийском конкурсе. Автором подготовлен ролик с изложением проблемы и первых результатов работы, для общения с интересующимися математикой в социальной сети ВКонтакте создана группа (hpps://vk.com/club206168928).

#### 2.9. Характеристика системы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения

Учебный процесс сопровождается психолого-педагогической и социальной службой, деятельность которой направлена на сохранение психологического здоровья и обеспечение социального развития школьников при тесном взаимодействии всех участников образовательного процесса.

Психолого-педагогическое и социальное сопровождение включает в себя:

- социально-педагогическую диагностику развития обучающихся;
- коррекционно-развивающую работу;

- консультативное направление (для педагогов, обучающихся, родителей);
- просвещение и профилактику (выступления на родительских собраниях, педагогических советах, участие в совете по профилактике, посещение уроков);
- социально-педагогическую поддержку детей, требующих повышенного внимания;
- разрешение конфликтов с помощью восстановительной медиации.

Социально-педагогическая и психологическая поддержка детей осуществляется социальным педагогом школы, педагогом-психологом, заместителем директора по воспитательной работе, педагогом-организатором, классными руководителями.

Цель: психологическое сопровождение участников образовательного процесса, создание комфортных условий для развития личности в условиях школы.

#### Задачи:

- защита и охрана прав ребенка;
- отслеживание психолого-педагогической ситуации в школе, выявление причин неуспеваемости;
- подбор диагностических материалов для обследования обучающихся, психологический анализ социальной ситуации развития,
   выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- изучение познавательных процессов и особенностей личности обучающихся и ученических коллективов в целях организации индивидуального и дифференцированного подходов в процессе обучения и воспитания;
- содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями (законными представителями) психологических знаний,
   умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития;
- профилактика девиантного поведения и дезадаптации обучающихся, своевременное выявление детей, оказавшихся в социальноопасном положении;
- создание условий для повышения мотивации к учебной деятельности;
- сопровождение обучающихся категории «дети-инвалиды»;
- выявление причин социальной дезадаптации обучающихся;

- разрешение конфликтных ситуаций, коррекция общения и поведения обучающихся;
- анализ проблем личностного развития: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы;
- сопровождение процесса адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов;
- содействие становлению адекватной самооценки обучающихся, снятию школьных страхов и тревожности;
- принятие участия в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы детей;
- выявление и сопровождение обучающихся «группы риска»;
- психологическое сопровождение и помощь обучающимся 4-х,9-х,11-х классов при подготовке к экзаменам.

В 2020-2021 учебном году, педагогом-психологом была проведена следующая работа по направлениям.

#### Диагностическое направление

Диагностика в 2020-2021 году включала индивидуальные и групповые исследования, целью которых было:

- определение хода психического развития, соответствия возрастным нормами и адаптированности личности школьника;
- личностных особенностей обучающихся (тревожность, фрустрация, агрессивность, ригидность);
- изучение уровня школьной мотивации, комфортности в школе, удовлетворенности школьной жизнью;
- психологического климата в классном коллективе, уровня воспитанности, интеллектуального развития, а также изучение. готовности к выбору профессии, разным сферам профессиональных интересов и психологической готовности к сдаче ГИА.

В течение года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы и для дальнейшей организации коррекционно-развивающей деятельности, а также как составляющая индивидуальных занятий, с целью отслеживания динамики в течение года. Диагностика также проводилась для написания характеристик.

Всего было проведено 94 диагностических исследования: 53 индивидуальных, 41 групповая.

№ п/п	Дата	Целевая аудитория	Название диагностики	
1.	Сентябрь 2020 года	Обучающиеся 1-х классов	Диагностика процесса адаптации.	
2.	Октябрь 2020 года Обучающиеся 10-ых классов		Диагностика школьной мотивации, отношения к предметам и самооцен в период адаптации.	

3.	Октябрь 2020 года	Обучающиеся 6 «г» класс	Диагностика в рамках процесса сопровождения.	
4.	Октябрь- ноябрь 2020 года	Обучающиеся 5-ых классов	Диагностика процесса адаптации.	
5.	Ноябрь 2020 года	Обучающиеся 11-ых классов	Диагностика готовности к ЕГЭ.	
6.	Декабрь 2020 года	Обучающиеся 9-ых классов	Диагностика психологической готовности к ОГЭ.	
7.	Декабрь 2020 года	Обучающиеся 7-х классов	Диагностика воспитанности.	
8.	Январь 2021 года	Обучающиеся 8-ых классов	Диагностика профессиональных склонностей.	
9.	Февраль 2021 года	Обучающиеся 4 -х классов	Диагностика УУД	
10.	Март 2021 года	Обучающиеся 3- х классов	Диагностика когнитивной сферы.	
11.	Март 2021 года	Обучающиеся 5 -х классов	Диагностика психологического климата	

Выводы: диагностическая работа велась по плану.

Результаты групповых диагностик, в виде аналитических справок были доведены до классных руководителей на малых педагогических советах с целью планирования (корректировки) воспитательной и профилактической работы с детьми.

Родителям (законным представителям), учителям в ходе индивидуальных консультаций были даны рекомендации по работе с отдельными обучающимися. По результатам диагностик, обучающиеся ознакомились со своими профессиональными предпочтениями, личностными особенностями, типом темперамента, что в дальнейшем поможет им сопоставить выбранную профессию и ту сферу интересов, которая получилась по результатам.

Школа сотрудничает с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центром психологопедагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБУ ДО ЦППМСП). На основе плана совместной работы с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга по заявке были проведены мероприятия:

Класс	Тематика
5 «B»	Диагностика «Профилактика проблем в обучении и развитии обучающихся 3-6 классов»

#### Коррекционное и развивающее направление

В течение года велась групповая работа с обучающимися направленная на:

- сплочение классного коллектива,
- самопознание;
- совершенствование навыков саморегуляции, снятие тревожности, повышение самооценки;
- подготовку обучающихся к сдаче экзаменов;
- помощь в адаптации, в разрешении сложных ситуаций;
- развитие познавательных процессов;
- правовое просвещение;
- здоровый образ жизни;
- безопасный интернет;
- профориентация и др.

Всего за 2020 -2021 учебный год было проведено 59 индивидуальных и 40 групповых занятий.

По времени занятия могли быть от 20 минут до 1 часа и дольше. В процессе занятия обсуждались основные вопросы по программе сопровождения, результаты диагностики, обсуждение результатов тестов. В работе с обучающимися занятия начинались с разминок для снижения тревожности и установление контакта. Для более успешного вхождения в процесс использовались методы: беседа, элементы сказкотерапии, игровых технологий, визуализация, элементы аутотренинга, телесно-ориентированной терапии, (дыхательные упражнения), лепка, арт-терапия, коллажи.

Цель занятий: дать почувствовать обучающемуся себя в безопасности, снизить тревожность, увидеть заинтересованность взрослого, желание помочь. Осознать сильные стороны, принять свои отличительные личностные и внешние особенности, выделить сферу интересов, в которой стоит продолжать развивать свои способности, а также с ориентировать в дальнейшем профессиональном определении, показать

плюсы и минусы выбранных профессии, ограничения, вызванные здоровьем или особенностями темперамента, пути ее получения и дальнейший карьерный рост.

Также ряд занятий был направлен на разрешение конфликтных ситуаций между обучающимися, особенно 5-х классов. Дети чувствуют себя взрослее, добавляется подростковый возраст, накопившиеся обиды. Поэтому важно чтобы трудности во взаимопонимании, не перерастали в конфликты. Поэтому занятия с классом направлены на дружбу, уважение, толерантность, мир без конфликтов.

С обучающимися начальной школы работу организовать легче во время работы группы продленного дня. Со старшеклассниками сложнее, у них по 6 уроков, во второй половине дня после уроков - кружки и секции.

Занятия проводятся в небольших группах от 5 человек (обучающиеся одного класса) и целым классом 30 человек.

Обучающимся нравятся предложенные задания, а возможность работать в небольших группах создает ощущение спокойствия, возможности реализовать свои способности, почувствовать себя успешных, притом, что элемент соперничества сохраняется.

Групповые формы работы обучающимся нравятся, но раскрыться полностью в таких формах работы трудно: дети друг друга хорошо знают и стесняются, не хотят, чтобы то, о чем они рассказали, кто-то потом со стороны узнал. Но занятия, направленные на сплочение, дружбу, вежливость, в группах проходят хорошо. Детям нравятся задания в виде пословиц, кроссвордов, загадок, заданий ситуаций в рамках определенных тем. Часто, что ребята сами придумывают задания, которые носят характер развивающих коммуникативные навыки. Им нравится рисовать и представлять перед классом свои рисунки. Даже стеснительные дети, вовлекаются в такую работу, приобретают опыт самопрезентации, развивают коммуникативные способности.

Некоторым обучающимся бывает достаточно одного занятия, чтобы выбрать правильный ориентир в поведении; осознать, как правильно для него было поступать, а в чем он был не прав; понять в какую сферу, кроме учебной хотелось бы себя направить, чтобы реализовать свой потенциал. Занятия проходили в активном взаимодействии обучающихся, с презентациями, играми, пословицами, с работой в парах. Разного рода задания помогают включить в процесс каждого ученика.

На занятиях обучающиеся начальной школы смотрели тематические мультики; на примере героев сказок, обсуждались различные жизненные ситуации, поступки героев. Такая работа помогает обучающимся развивать коммуникативные навыки, самосознание, повышает самооценку, снижает тревожность,

Такая важная тема как компьютерная зависимость и опасности в социальных сетях прорабатывались с помощью занятия с элементами игры, также задавались открытые вопросы. Обучающиеся приводили примеры из жизни близких и друзей, с какими трудностями те сталкивались, и как надо было поступать. Тем самым давая возможность проявлять обучающимся самостоятельность в работе с информацией, предлагать решения на основе своего опыта, а не навязывания взрослыми и лекционного материала.

Направления коррекционно-развивающей деятельности психолога в 2020-2021 учебном году

Месяц	Целевая аудитория	Название мероприятия				
Сохранение и укрепление психологического здоровья						
В течение года (по запросу)	Обучающиеся	Занятия по программе «Снижение тревожности».				
	1,5,8-ых классов					
В течение года (по запросу)	Обучающиеся	Занятия по программе «Коррекция агрессивного поведения младших				
	1-4-ых классов	школьников».				
В течение года (по запросу)	Обучающиеся	Занятия по программе				
	5-ых классов	Психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода.				
В течение года	Обучающиеся 1-ых классов	Занятия по программе				
(по запросу)		«Психолого-педагогического сопровождения адаптационного периода».				
В течение года	Учителя	Занятия по программе психологического консультирования;				
(по запросу)		учителя старших классов по проблеме профессионального выгорания.				
В течение года	Обучающиеся 5-11ых классов	Индивидуальные занятия с обучающимися «группы риска»				
В течение года	Обучающиеся 6, 5, 8 класса (группа)	Занятие на сплочение классного коллектива, общение без конфликтов.				
Октябрь	Обучающиеся 5-х классов	Занятие «Безопасность в сети интернет».				
Ноябрь-март	Обучающиеся 9, 11-х классов	Психологическая поддержка перед ГИА				
Выян		етей, детей с особыми образовательными потребностями				
Январь	Обучающиеся 8 -х классов	Склонности и способности (классные часы)				
	Обеспечение осознанного выбор	профессиональной сферы деятельности				
Декабрь	Обучающиеся 8-ых классов					
Январь	Обучающиеся 8-ых классов	Индивидуальные занятия с диагностикой профессиональных склонностей				
Формир	оование коммуникативных навы	ков в разновозрастной среде, в среде сверстников				

Октябрь	Обучающиеся 5-ых классов	Занятие «Безопасность в сети интернет».	
Ноябрь	Обучающиеся 5 -х классов	Занятие, направленное на формирование навыков поведения в	
		конфликтах.	
Ноябрь	Обучающиеся 6 -х классов	Занятие направленное на формирование навыков поведения в	
		конфликтах.	
Декабрь -март	Обучающиеся 8 «в» класса	а Занятие на сплочение классного коллектива, развитие коммуникативны	
		навыков в форме тренинга.	
Март	Обучающиеся 5-х классов	Урок толерантности	

Вывод: в целом работа была успешной, помогла также выявить психологический климат в классных коллективах, определить трудности и ориентиры в работе.

В 2021-2022 учебном году стоит также уделять внимание психологической поддержке педагогов, работающих в новых условиях, обучению их эффективным способам снятия эмоционального напряжения, а также приёмам и способам эффективной коммуникации, как с обучающимися, так и с родителями.

#### Консультации

Консультативная работа в 2020-2021 учебном году велась по трем направлениям:

- индивидуальное консультирование обучающихся;
- индивидуальное консультирование родителей;
- индивидуальное консультирование педагогов.

Сравнительная диаграмма категорий участников образовательного процесса, получивших консультационную психологическую помощь в 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах количество



В целом все запросы обучающихся и их родителей (законных представителей) можно разделить на:

- эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, демонстративность и т.п.);
- трудности в профессиональном самоопределении;
- трудности в обучении (снижение мотивации);
- трудности в общении со сверстниками в адаптации;
- низкая самооценка;
- трудности в общении с педагогами (обучающимися);
- проблемы в детско-родительских отношениях;
- профориентация;
- семейные отношения (развод родителей, непонимание родителей).

В связи с переходом многих обучающихся на смешанное обучение 5% консультативной работы из очной форме перешли в онлайн формат, использовались сервисы: psychologist-625@yandex.ru, Skype, Google Meet.

Причинами низкого количества обращений за консультациями среди подростков может быть, как занятость после уроков в новом 2020-2021 учебном году, так и тем, что образовательный процесс проходил в новых условиях. Родители (законные представители) на консультацию приходят готовые к сотрудничеству, с осознанием проблемы. При этом готовность предпринимать действия для разрешения проблем есть не у всех родителей. Не всегда родители обращаются повторно и рассказывают о том, какими рекомендациями воспользовались, что поменялось в отношении с ребенком. С педагогами в течение года существует возможность наблюдать и обсуждать изменения, корректировать процесс сопровождения.

Вывод: проведенная за 2020-2021 год консультативная работа была достаточно эффективной и позволяла решить необходимые задачи консультативной деятельности.

#### Просветительская и профилактическая работа

Просветительская и профилактическая работа психологической службы в 2020-2021 учебном году была направлена на информирование родителей и учителей об особенностях, обучающихся путем выступления совещаниях и педагогических советах.

За 2020-2021 учебный год педагогом-психологом было проведено 40 мероприятий по профилактике и просвещению участников образовательного процесса. С обучающимися данная работа была проведена в форме профилактических тематических занятий.

Задачами данного вида просветительской деятельности является:

- повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса;
- побуждение взрослых к личностному росту и изменению форм взаимодействия с ребенком;
- ознакомление обучающихся с приемами преодоления трудностей;
- ознакомление родителей (законных представителей) с актуальными проблемами разных возрастных категорий.

Просветительские и профилактические мероприятия в 2020-2021 учебном году

No	Целевая аудитория	Сроки	Мероприятие	
1.	1-е классы	Октябрь-ноябрь	Посещение уроков с целью наблюдения за процессом адаптации и последующими рекомендациями	
	5-е классы	2020г.	для учителей.	
	10-е классы			
2.	Классные руководители	В течение года	Выступление малых педсоветах по результатам диагностики личностных особенностей в рамках	
	1,5,10 классов, учителя-		сопровождения процесса адаптации.	
	предметники			
3.	5-е классы	Октябрь 2020г.	Беседа на тему «Безопасность в сети Интернет»	
4.	5-е-11-е классы	В течение года по	Участие в Совете профилактики безнадзорн6ости и правонарушений ГБОУ СОШ № 625.	
5.	5-е,6-е,7-е классы	Ноябрь – февраль	Беседа о правилах поведения в конфликтах.	
6.	Учителя	Февраль 2021г.	Выступление на педагогическом совете «Профилактика суицидального поведения среди	
			подростков».	
7.	Обучающиеся 9-ых, 11-	Ноябрь-март	Занятие по психологической подготовке к ГИА (ОГЭ И ЕГЭ).	
	ых классов			
8.	Учителя	Декабрь 2020г.	Выступление на малом педагогическом совете «Психологическая готовность выпускников 9-х	
			классов к ОГЭ».	
9.	Учителя	Декабрь 2020г.	Выступление на малом педагогическом совете «Психологическая готовность выпускников 11-х	
			классов к ОГЭ»	
10.	Учителя	В течение года	Выступление на малых педагогических советах.	

Вывод: в целом работу по данному направлению можно считать успешной. Информация предоставляется классным руководителям (в электронном виде), и они могут ее донести до родителей. Также на сайте школы в разделе: «Психолого-педагогическое сопровождение для родителей» размещены рекомендации по некоторым актуальным вопросам.

#### Экспертная работа

В рамках экспертной работы проводилась диагностика и написание характеристик по запросу родителей, для обучающихся поступающих в военное училище и для переходящих в другие школы (по необходимости).

#### Методическая работа

Организационно-методическое направление является неотъемлемой частью деятельности каждого педагога-психолога.

В рамках этого направления педагогом – психологом осуществлялась следующая работа:

- подбор материалов для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- разработка материалов для выступлений на родительских собраниях;
- пополнение базы диагностических методик;
- обработка и анализ результатов диагностики, подготовка рекомендаций для обучающихся, педагогов и родителей;
- анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей;
- оформление документации педагога-психолога (аналитических справок);
- подготовка методических рекомендаций для учителей 1-х, 2-х классов по работе с детьми тревожными, гиперактивными, агрессивными;
- подготовка материалов для выступления на родительских собраниях и на совещаниях учителей;
- подготовка документации и проведение мероприятий в рамках работы школьной службы медиации.

Выводы: методическую деятельность за истекший период можно оценить, как достаточно продуктивную. В дальнейшем необходимо на основании анализа деятельности доработать имеющиеся программы и разработать новые с учетом потребностей участников образовательного процесса.

Анализируя всю проведенную за 2020-2021 учебный год работу, можно сказать о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным планом работы и по всем направлениям. Проведенная работа позволила выявить собственные профессиональные возможности, а также определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем.

В следующем учебном году необходимо:

- уделить внимание усилению работы с педагогическими кадрами, а также продолжать работу с одаренными детьми, в рамках интеллектуальных игр и викторин, психологической поддержки данной категории;
- продолжить работу по профилактике девиантного поведения, т.е. работу с обучающимися «группы риска» с привлечением их к внеурочной деятельности;
- дополнить тематику выступлений на родительских собраниях, классных часах, на MO классных руководителей темами, которые были бы интересны и актуальны как детям, так и родителям и педагогам;
- направить работу психологической службы на разрешение конфликтов учитель-родитель-обучающийся;
- продолжить информирование учителей об особенностях разных возрастных групп путем выступления на совещаниях и педагогических советах;
- продолжать повышать свою профессиональную компетентность через курсы повышения квалификации, мастер классы, семинары;
- продолжать работу с обучающимися по профилактике возникновения конфликтов среди подростков в рамках работы ШСМ.

#### 2.10. Характеристика внутришкольной системы оценки качества

В связи с требованиями, которые предъявляются к современному преподаванию образовательных учреждениях РФ, и задачами, стоящими перед школой как социальным институтом, обеспечивающим качество современного образования школьников, возникает острая необходимость создания внутришкольной системы оценки качества образования.

Внутришкольная система оценки качества образования — целостная система диагностических и оценочных процедур, реализуемых различными субъектами государственно-общественного управления школой, которым делегированы отдельные полномочия по оценке

качества образования, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования.

Под системой оценки качества образования понимаем:

- систему внутришкольного контроля;
- общественную экспертизу качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений,
   независимых гражданских институтов, родителей (законных представителей) обучающихся школы;
- профессиональную экспертизу качества образования, организуемую профессиональным образовательным сообществом по заявке школы (внешний аудит);
- региональные диагностические работы;
- Всероссийские проверочные работы;
- Государственная итоговая аттестация (ОГЭ, ЕГЭ).

Объектами системы оценки качества знаний являются учебные и внеурочные достижения обучающихся, профессиональная деятельность педагогов и администрации, образовательные программы и условия их реализации.

#### Формы управления качеством образования

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществлялась посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами паспортизации учебных кабинетов школы;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;

- системой внутришкольного контроля;
- системой исследований внутришкольного психологического комфорта (педагогом-психологом ГБОУ СОШ № 625, специалистами ЦППМСП Невского района).

В 2020-2021 учебном году обучающимися ГБОУ СОШ № 625 были выполнены 5 диагностических работ регионального уровня, 2 работы районного уровня и 7 Всероссийских проверочных работ. Результаты всех диагностических работ были проанализированы педагогами на методических объединениях, где были приняты конкретные решения по повышению качества образования. Информация о результатах диагностических работ доведена до сведения родителей (законных представителей) обучающихся в дневниках обучающихся, проанализирована на родительских собраниях.

В 2021-2022 учебном году будет продолжена работа по совершенствованию образовательного процесса с помощью внутришкольной системы оценки качества образования.

### 3. Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.1. Режим работы школы

Образовательный процесс проводился во время учебного года в соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 12.04.2021 № 1013-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020-2021 учебном году».

Организация педагогического процесса и режим функционирования школы определяются Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»

#### 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство, оснащенность

В ГБОУ СОШ № 625 функционируют два спортивных зала, оснащенные необходимым оборудованием для занятий физической культурой.

Работает лицензированный медицинский кабинет, оснащенный современным оборудованием в соответствии с требованиями, предъявляемыми к кабинетам данного вида, и медицинскими препаратами для оказания первой медицинской помощи.

В школьной столовой, рассчитанной на 120 посадочных мест, имеется специально оборудованные помещения для приготовления пищи и дополнительные помещения для хранения достаточного количества продуктов, технологическое и холодильное оборудование. В помещении столовой в необходимом количестве имеется посуда для приема пищи, мебель. Столовая обеспечена достаточным количеством чистой посуды (стеклянной, фаянсовой - в обеденном зале), а также отдельными промаркированными подносами для чистой и использованной стеклянной или фаянсовой посуды. Питьевой режим в школе организован с использованием бутилированной воды. Обеспечен свободный доступ обучающихся к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в образовательном учреждении.

Вопрос организации образовательной среды – один из тех, который постоянно требует внимания. Все новое оборудование и учебные пособия приобретаются при условии наличия гигиенических сертификатов соответствия. Учебные классы оборудованы в соответствии с нормами СанПиН.

Для использования на уроках организован компьютерный класс на 15 ученических рабочих мест и 1 место учителя и мобильный класс на 15 рабочих мест.

В 2020-2021 учебном году благодаря средствам, выделенным депутатом Законодательного собрания Санкт-Петербурга И.В.Высоцким, администрации удалось обновить мультимедийной техникой 10 учебных кабинетов.

Центр Цифрового Образования детей «ИнфинІТи» оснащен тремя мобильными классами на базе ноутбуков (каждый на 15 ученических рабочих мест и 1 рабочее место учителя) и одним мобильным классом на базе планшетов (15 ученических рабочих мест и 1 рабочее место учителя). Все ноутбуки и планшеты из мобильных компьютерных классов укомплектованы тележками для перемещения и зарядки. В школе имеется оборудование для разработки VR/AR приложений. Для проведения обучающих занятий по направлению «Цифровая фото и видеостудия» имеется видеокамера, два зеркальных фотоаппарата Canon и дополнительное оборудование. Для проведения занятий по программированию и робототехнике в школе имеются комплекты для создания роботов на платформе Arduino

Raspberry Pi, Йодо, Робоняша, комплекты для обучения схемотехнике. Для занятий по 3D моделированию и прототипированию используется оборудование компьютерного кабинета, а для печати моделей - 3D принтер. В фойе школы функционирует Информационная зона, которая оснащена мини приставкой на базе компьютера Intel с монитором Philips. Там же установлена информационная система - Информационный киоск. Все оборудование, а также количество компьютерной и оргтехники в кабинетах, соответствует санитарногигиеническим требованиям, нормам пожарной и электробезопасности.

В школе имеются дополнительные помещения: музей, актовый зал, библиотека, кабинет директора, канцелярия, кабинеты заместителей директора по УВР (4 кабинета), кабинет ОДОД, кабинет педагога-организатора, кабинет педагога-психолога, кабинет социального педагога, лаборантские при кабинетах физики, биологии и химии.

В 2020-2021 учебном году приобретено оборудование для актового зала: акустическая система JBL JRX225, усилитель Crown XLI 1500, пульт микшерский Soundcraft notepad-8FX, ноутбук Lenovo IdeaPad L340-17IRH Gaming. Кроме того, для обеспечения учебного процесса в целях совершенствования и замены устаревшего компьютерного оборудования, были приобретены: проекторы Acer - 6 штук, ноутбуки Lenovo – 6 штук, автоматизированное рабочее место для видеонаблюдения во время проведения ЕГЭ.

Для обеспечения безопасности учащихся школой заключен контракт с ООО «ОП «Кардинал» на оказание услуг по организации и обеспечению охраны объектов, а также обеспечению внутриобъектового и пропускного режимов.

Помещения здания школы соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и правилам, требованиям пожарной и электробезопасности.

В учебных кабинетах, дополнительных учебных помещениях, спортивном комплексе строго соблюдаются санитарно-гигиенический, тепловой, световой режимы.

Библиотечный фонд. Общее количество единиц хранения, степень новизны. Фонд учебной, учебно-методической и художественной литературы. Периодические издания. Электронные ресурсы Учебно-воспитательный процесс на должном уровне обеспечен электронными ресурсами, методическими пособиями, дидактическими материалами, учебной (19663 экз.) и художественной (4604 экз.) литературой, вспомогательными средствами для организации творческой, художественно-эстетической и досуговой деятельности обучающихся, электронные образовательные ресурсы (980 экз.).

Библиотечный фонд в 2020-2021 учебном году

Библиотечный фонд	Количество	Удельный вес в расчете на 1	Год издания последнего
		ученика	поступления
Общее количество единиц	24267	21,1	2020
хранения			
Объем фонда учебной	24267	17,0	2020
литературы			
Объем фонда учебно-	В том числе	0,4	2017
методической литературы	(435)		
Объем фонда художественной	4604	4,2	2014
литературы			
Периодические издания	10	-	2020
Электронные пособия	980	0,96	2014

Структура библиотечного фонда в 2020-2021 учебном году

Структура фонда художественной литературы	Количество
Детская литература	1328
Художественная литература	2088
Словари, справочники, энциклопедии	495
Научно-популярная литература	115
Научно-техническая литература	110
Литература по изобразительному искусству	101
Литература по музыке	63
Литература по физической культуре и спорту	37
Литература по экологии	167
Правила безопасного поведения на дорогах	105

	ИТОГО:	4604
Интернет-ресурсы		
Электронные библиотеки		отека подключена к Национальной библиотеке России
https://нэб.рф/		

Периодические издания в 2020 году

No	Наименование	Ед. изм.	Кол-во
1.	Вестник образования России	комплект	1
2.	Директор школы	комплект	1
3.	Завуч начальной школы	комплект	1
4.	Мурзилка	комплект	1
5.	Охрана труда и пожарная безопасность в образовательных учреждениях	комплект	1
6.	Справочник руководителя дошкольного учреждения	комплект	1
7.	Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения	комплект	1
8.	Управление дошкольным образовательным учреждением (с приложениями) ("Управление	комплект	1
	дошкольным образовательным учреждением", "Приложение к журналу "Управление		
	ДОУ"", "Медработник ДОУ, "Инструктор по физкультуре", "Методист ДОУ")		
9.	Управление современной школой. Завуч	комплект	1
10.	Юридический журнал директора школы	комплект	1

## Востребованность библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обслуживание

Востребованность библиотечного фонда в 2020-2021 учебном году

Читаемость	Посещаемость (активность посещений =	Книгообеспеченность
(интенсивность чтения)	среднее кол-во посещений на 1 читателя)	(достаточность книжного фонда = кол-во книг
Ч = Книговыдача: Число зарегистрированных	$\Pi$ = Общее кол-во посещений за год: число	на 1 читателя)
пользователей	зарегистрированных пользователей	К = Объем фонда: число зарегистрированных
		пользователей
6	10	4,5- фонд художественной литературы

Количество художественной литературы не является достаточным для эффективной организации учебной деятельности.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

Выдача учебников и учебных пособий в 2020-2021 учебном году

Класс	Количество учебников (экз /уч.)	Количес	тво человек	Выдано учебников (экз.)
1	12		106	1438
2	15		114	1695
3	15		111	1650
4	16		118	1888
5	16		96	1552
6	18		102	1818
7	19		92	1805
8	19		79	1580
9	17		82	1394
10	21		57	1176
11	20		63	1260
		Всего выдано		16886
	Выдано н	а одного ученика		16

<sup>+</sup> художественная литература

Библиотечно-информационное обслуживание за три учебных года

	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Читатели	975	1088	1020
Книговыдача	4932	5503	5100
(только худ. лит.)			
Посещаемость	8775	9790	9470

Динамика библиотечно-информационного обслуживания показывает увеличение всех показателей, в большей степени - увеличение числа пользователей, которое может привести к увеличению посещаемости, числа книговыдач и т. д.

#### Доступ к электронным библиотекам и иным ресурса. НЭБ

С 2018-2019 учебного года школьная библиотека подключена к национальной электронной библиотеке в соответствии с договором № 101/НЭБ (2953) о предоставлении доступа к объектам НЭБ от 20.03.2018 года. Оператором является федеральное государственное бюджетное учреждение «Российская государственная библиотека» (ФГБУ «РГБ»).

#### УМК и его соответствие требованиям законодательства (ФГОС). Вариативность выбора для учителя и обучающихся

Учебно-методический комплекс принят решением Педагогического совета ГБОУ СОШ № 625 с углубленным изучением математики Невского района Санкт-Петербурга от 29.05.2020г. протокол № 26 и утвержден приказом директора от 29.05.2020г. № 207.

Все учебники и методические пособия включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утверждённый федеральный перечень учебников учебный год содержит в себе учебные материалы, рекомендованные Министерством образования как соответствующие ФГОС.

Учебники, исключённые из Федерального перечня

№	Автор, название учебника	Год издания	Документ, исключающий учебник и ФПУ	Срок
п.п.				использования
1.	Плешаков А.А., Сонин Н.И. 5 класс. Биология.	2015, 2018	Приказ Министерства Просвещения России от 28	2023
	Введение в биологию. 5 класс, М.: Дрофа		декабря 2018 г. № 345)	
2.	Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И.	2015, 2018	Приказ Министерства Просвещения России от 28	2023
	География 5 класс. М.: Дрофа		декабря 2018 г. № 345)	
3.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред.	2013	Приказ Министерства Просвещения России от 28	2022
	Смирнова А.Т.		декабря 2018 г. № 345)	
	Основы безопасности жизнедеятельности. 5			
	класс.			
	М.: Просвещение			
4.	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова	2014	Приказ Министерства Просвещения России от 28	2023
	Л.Ф. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н.,		декабря 2018 г. № 345)	
	Ивановой Л.Ф.			
	Обществознание. 6 класс.			
	М: Просвещение			
5.	Сонин Н.И., Сонина В.И. Биология. Живой	2015	Приказ Министерства Просвещения России от 28	2023

	организм. 6 класс. М.: Дрофа.		декабря 2018 г. № 345)	
б.	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П., География. 6 класс. М.: Дрофа	2014	Приказ Министерства Просвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345)	2023
7.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. М.: Просвещение	2013	Приказ Министерства Просвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345)	2022
3.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И, Феоктистов И.Е. Алгебра 7 класс М.: Мнемозина	2014	Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 г. № 38	2022
9.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс. М: Просвещение	2014	Приказ Министерства Просвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345)	2023
0.	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология 7 класс. М.: Дрофа.	2014	Приказ Министерства Просвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345)	2023
11.	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География. 7 класс. М.: Дрофа	2015	Приказ Министерства Просвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345)	2023
12.	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 8 класс. М: Просвещение	2015	Приказ Министерства Просвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345)	2022
3.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И, Феоктистов И.Е. Алгебра 8 класс М.: Мнемозина (ФГОС)	2014	Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 г. № 38	2022
4.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И.Обществознание. 8 класс. М: Просвещение	2015	Приказ Министерства Просвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345)	2023
15.	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология 8 класс. М.:Дрофа	2015	Приказ Министерства Просвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345)	2023
16.	Баринова И.И. География. 8 класс. М.: Дрофа	2016	Приказ Министерства Просвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345)	2023

17.	Габриелян О.С. Химия. 8 класс. М.: «Дрофа»	2013	Приказ Министерства Просвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345)	2023
18.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. М.: Просвещение,2014	2014	Приказ Министерства Просвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345)	2022
19.	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 9 класс. М: Просвещение, 2014-2017 (ФГОС).	2017	Приказ Министерства Просвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345)	2023
20.	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И, Феоктистов И.Е. Алгебра 9 класс, М.: Мнемозина, 2015 (ФГОС)	2015	Приказ Минобрнауки России от 26 января 2016 г. № 38	2022
21.	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. М.: Просвещение	2017	Приказ Министерства Просвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345)	2023
22.	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание. 9 класс. М: Просвещение,	2017	Приказ Министерства Просвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345)	2023
23.	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б. и др. Биология. 9 класс. М.: Дрофа	2014	Приказ Министерства Просвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345)	2023
24.	Дронов В.П., Савельева Л.Е. География 9 класс. Россия: природа, население, хозяйство. М.: Просвещение, 2018	2018	Приказ Министерства Просвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345)	2023
25.	Габриелян О.С. Химия. 9 класс. М.: Дрофа	2014	Приказ Министерства Просвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345)	2023
26.	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень). 10-11 классы. М: Просвещение,	2017	Приказ Министерства Просвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345)	2021
27.	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень) 10 класс (ФГОС) М.: ООО «Русское слово-учебник»,	2018	Приказ Министерства Просвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345)	2021
28.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень). 10 класс. М: Просвещение	2015, 2016, 2017	Приказ Министерства Просвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345)	2023

29.	Габриелян О.С. Химия. (базовый уровень) 10 класс. М.: Дрофа,	2012, 2013, 2015, 2017, 2018	Приказ Министерства Просвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345)	2023
30.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 10 класс. М.: Просвещение,	2013, 2014.	Приказ Министерства Просвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345)	2022
31.	Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень) 11 класс. М.: Русское слово,	2018	Приказ Министерства Просвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345)	2021
32.	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В. А. Обществознание (базовый уровень). 11 класс. М: Просвещение,	2016	Приказ Министерства Просвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345)	2023
33.	Габриелян О.С., Химия (базовый уровень)11 класс. М.: Дрофа,.	2014, 2016, 2017	Приказ Министерства Просвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345)	2023
34.	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень). 11 класс. М.: Просвещение,	2017	Приказ Министерства Просвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345)	2022

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Министерства просвещения РФ от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

Предельный срок использования учебников, исключенных настоящим приказом из федерального перечня учебников, до 31 мая 2023 года.

Учебно-методический комплекс, используемый при реализации Основной образовательной программы начального общего образования – «Школа России».

УМК размещен на сайте ГБОУ СОШ № 625 вкладка «Образование» в разделе «Методические и иные документы».

#### 3.3. IT –инфраструктура

В школе 2 компьютерных класса: стационарный (15 компьютеров для учеников и 1 компьютер учителя) и мобильный компьютерный класс (15 ноутбуков). Компьютерный класс оборудован компьютерами 2019 года выпуска. Мобильный компьютерный класс 2016 года выпуска имеет возможность подключения к сети Интернет через Wi-Fi модули.

Оба компьютерных класса и оргтехника, находящаяся в кабинетах, по количеству и состоянию соответствуют санитарногигиеническим нормам и требованиям пожарной и электробезопасности.

Все учебные, административные кабинеты и библиотека ГБОУ СОШ № 625 оснащены компьютерами, подключенными к школьной локальной сети с выходом в Интернет через систему контентной фильтрации.

В таблицах приведена информация по оснащению школы средствами информатизации по состоянию на июнь 2021 года.

Таблица 1 «Наличие компьютерной техники по назначению»

№ п.п.	Кабинет/класс	Количество стационарных компьютеров и компьютеров- серверов	Количество ноутбуков	Количество планшетов
1.	Административные кабинеты	13+0	14	0
2.	Учебные кабинеты	16+0	31	0
3.	Компьютерный класс	16+0	0	0
4.	Мобильный класс	0+0	15	0
5.	Серверная	19+1	2	0
6.	У родителей детей, обучающихся на дому	0+0	0	0
7.	Для программ дополнительного образования	0+0	48	16

8.	Подлежат списанию	4+0	10	0
Итого в	з учебном процессе	60+1	100	16
ВСЕГО	:	64+1	110	16

# Таблица 2 «Оборудование учебных кабинетов (не учитывая компьютерные классы)»

№ п.п.	Кабинеты	Количество	Процент от общего количества
1.	Всего учебных кабинетов (с учетом спортивных залов)	48	100
2.	оснащенных компьютерами	48	100
3.	подключенными к ЛВС	48	100
4.	имеющими доступ к Интернет	48	100
5.	имеющих презентационные комплексы	40	88,9

## Таблица 3 «Компьютерные классы»

№	Компьютерный класс	Вид класса (стационарный, мобильный)	Год выпуска	Кол-во компьютеров ученика	Кол-во компьютеров учителя	Наличие ЛВС	Подключение к Интернет
1	Компьютерный класс стационарный	стационарный	2019	15	1	+	+
2	МКК 1 (Ноутбук Lenovo, роутер MICROTIK, тележка, наушники с микрофоном Ната, мышь Logitech)	мобильный	2019	15	1	+	+
3	МКК 2 (Ноутбук Lenovo, роутер MICROTIK, тележка, наушники с микрофоном Hama, набор робототехники VEX IQ, мышь Logitech)	мобильный	2019	15	1	+	+
4	МКК 3 (Ноутбук Lenovo, роутер MICROTIK, тележка, наушники)	мобильный	2019	15	1	+	+

5	МКК 4 (Планшет Lenovo, poyrep MICROTIK, тележка)	мобильный	2019	15	1	+	+
6	МКК 5 (ноутбук Lenovo IdeapAD, ПО, маршрутизатор Zyxel, тележка-сейф)	мобильный	2016	15	0	+	+

# Таблица 4 «Оснащенность компьютерами»

No. No.		I	од выпуска	Всего	На одного обучающегося	
№	Количество компьютеров	2021-2020	2019- 2018	<2018		1016
		I				
1.	планшетный компьютер	0	16	0	16	0,016
2.	ноутбук (нетбук)	6	92	29	127	0,125
3.	стационарный	1(ГИА)	19+19(ГИА)	41	80	0,078
					или	или
					60(без ГИА)	0,059(без ГИА)
			по назначению	•	1	
4.	К. административный	1	20	18	39	0,038
5.	К сервер	0	1	0	1	0,001
6.	К. ученика	0	15	15	30	0,030
7.	К. учителя	6	15	52	73	0,072
8.	К. специализированный для ГИА	1	19	0	20	0,020
9.	К. специализированный для Центра цифрового образования детей	0	64	0	64	0,063

Таблица 5 «Наличие мультимедийных проекторов, интерактивных досок, панелей и приставок в расчете на один учебный коллектив»

	Мультимедийный проектор, шт.	Интерактивная				
	ш1.	доска, шт.	панель, шт.	приставка, шт.		
Количество, шт.	37	22	5	5		
В расчете на 1 учебный коллектив	0,84	0,59	0,14	0,14		

Кроме компьютеров в кабинетах школы имеется следующая оргтехника

Таблица 6 «Наличие оргтехники»

Nº	Кабинет/класс	Принтеры, МФУ*, ризографы	Сканеры	Проекторы	Интерактивные системы	Комплекты для дистанционного обучения детей- инвалидов	Цифровые лаборатории	Документ-камеры	Комплекты интерактивные двухпользовательские
1.	Административные кабинеты	5+14+1	2	0	0	0	0	0	0
2.	Учебные кабинеты	15+7+0	2	37	22	0	0	0	4
3.	Компьютерный класс	0+1+0	0	0	0	0	0	0	1
4.	Мобильный класс	0	0	0	0	0	0	0	0
5.	Серверная	0+1+0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	20+23+1	4	37	22	0	0	0	5
111010		-						

<sup>-</sup> в том числе цифровые копировальные аппараты.

За 2020-2021 учебный год приобретено следующее компьютерное оборудование: проектор Асег H6517ABD – 6 штук, ноутбук Lenovo – 6 штук, интерактивная доска SMART Board X880 – 2 штуки.

Анализ приведенных таблиц показывает, что учебные и административные кабинеты имеют достаточное количество компьютерной техники для проведения уроков и работы во внеурочное время.

Однако в связи с наличием в школе компьютерного оборудования, приобретенного более 7 лет назад, существует необходимость в обновлении компьютерного парка школы, по техническим характеристикам не отвечающего требованиям современного программного обеспечения.

Кроме того, увеличившееся количество компьютеров увеличило и без того большую нагрузку на локальную сеть школы и сетевое оборудование. В связи с этим существовала необходимость в приобретении более мощного коммутационного оборудования (маршрутизатора и коммутатора), что было запланировано и сделано в 2020-2021 учебном году. В планах на перспективу дооснащение учебных кабинетов проекторами и замена вышедших из строя на новые в связи с нерентабельностью ремонта. А также приобретение интерактивных досок.

Учебно-материальная база школы на должном уровне обеспечена необходимыми средствами информатизации, оборудованием, электронными ресурсами, дидактическими материалами, учебной и методической литературой.

В ГБОУ СОШ № 625 функционирует единая школьная локальная сеть. Все компьютеры подключены к сети Интернет. В учебном процессе задействованы 1 стационарный компьютерный класс и 1 мобильный компьютерный класс. Компьютерами и проекторами оборудованы 36 кабинетов, тренерская; интерактивными досками — 19 кабинетов, интерактивными приставками — 1 кабинет, административные кабинеты оснащены 14 компьютерами. Количество рабочих мест для обучающихся составляет — 30 (их них 15 компьютеров — мобильный класс). Количество рабочих мест для учителей — 53.

С целью совершенствования и модернизации учебно-материальной базы школы приобретены:

- ноутбук Lenovo 6 штук;
- проектор мультимедийный 6 штук;
- маршрутизатор -4 штуки;
- монитор 3 штуки.

#### Программные продукты

На всех компьютерах и ноутбуках установлено лицензионное программное обеспечение: операционная система Windows 8.1 Pro и Windows 10 для образовательных учреждений, Microsoft Office 2016, антивирус DrWeb.

В 2020-2021 учебном году по лицензии с компанией Movavi обновлено программное обеспечение под Windows для работы с мультимедиа Movavi Video Editor Plus 2020: Video Suite, Конвертер Видео, Видеоредактор, Захват экрана, Фоторедактор.

Для обучения 3D моделированию и подготовки к 3D печати установлено лицензионное программное обеспечение компании Autodesk для 3D моделирования и визуализации: 3ds MAX и Autodesk Inventor\_Pro\_2019.

Лицензии на программное обеспечение продлеваются ежегодно либо являются заключенными на 3 года.

#### Центр цифрового образования (далее – ЦЦО)

В 2020-2021 учебном году в рамках организации Центра цифрового образования (ЦЦО) на базе ГБОУ СОШ № 625 выбраны и ведётся подготовка к реализации по следующим направлениям обучения:

- Программирование на платформе Кодвардс;
- Программирование на языке Python;
- Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности на языке С# с использованием среды разработки Unite;
- 3D моделирование и прототипирование;
- Цифровая фото-видео студия;
- Конструирование и программирование роботов на базе микроконтроллеров Arduino.

В течение 2020-2021 учебного года функционировали кружки по направлениям ЦЦО:

№	Название кружка	Класс	Количество обучающихся	Количество групп
п.п.				
1	Программирование на платформе «Кодвардс»	2	12	1
2	Программирование на платформе «Кодвардс»	3	12	1
3	Программирование на платформе «Кодвардс»	4	12	1
4	Программирование на платформе «Кодвардс»	5	12	1
5	Основы робототехники на основе программируемых микроконтроллеров	6	15	1
	Основы робототехники на основе программируемых микроконтроллеров	7	15	1
6	Основы инженерного 3D моделирования и прототипирования	7	15	1
7	Цифровая фото и видеостудия	8	15	1
8	Основы компьютерного зрения и навигации (с программированием на С подобных языках)	9	30	2
9	Программирование на Python	10	15	1
10	Программирование на Python	11	15	1

#### Сотрудничество

В 2020-2021 учебном году учителя ГБОУ СОШ № 625, работающие в ЦЦО, прошли обучение по программе «Методика преподавания основ инженерного 3D-моделирования и прототипирования на базе САПР Autodesk Inventor» и «Робототехника в олимпиадном движении» в ГБНОУ «Академия цифровых технологий»; «Формирование ИКТ-грамотности школьников» в ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»

На 2021-2022 учебный год планируется дальнейшее обучение педагогического коллектива школы новейшим компьютерным технологиям для оптимизации работы с документами и организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в том числе и с использованием дистанционных образовательных технологий.

#### 3.4. Организация охраны, питания и медицинского обслуживания

#### Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности в школе является неотъемлемой частью ее деятельности.

Комплексная безопасность обучающихся и сотрудников школы во время их учебной и трудовой деятельности достигается в процессе реализации следующих направлений:

- 1. Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму. Паспорт антитеррористической защищенности составляется ежегодно перед началом учебного года.
- 2. Разработан Паспорт безопасносности.
- 3. Охрана школы осуществляется круглосуточно в соответствии с контрактом № 0172200004719000197-625 от 15.12.20219 года на оказание услуги по организации и обеспечению охраны объектов и (или) имущества, а также обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объектах с Обществом с ограниченной ответственностью «Охранное предприятие «Кардинал».
- 4. Техническое обеспечение безопасности школы включает: кнопку тревожной сигнализации (КТС);
  - ограждение по всему периметру территории;
  - автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с выходом на пульт пожарной охраны;
  - экстренной связью с Отделом Внутренних Дел Невского района;
  - камеры видеонаблюдения. Территория учреждения оборудована наружной и внутренней системами видеонаблюдения.

Вход в школу обучающихся и сотрудников осуществляется по карточкам доступа через центральный вход.

Вход посетителей осуществляется при наличии документа, удостоверяющего личность, с записью в журнале посетителей.

5. Составлена схемаоповещения по ГО и ЧС, определены должностные обязанности и порядок действия командно-начальствующего состава и формирований по делам ГО и ЧС. Составлен план объектовых тренировок. Тренировки по эвакуации учащихся и работников ОУ проведены 18.03.2020, 02.09.2020, 07.10.2020г.

- 6. Противопожарная безопасность является обязательной для всех сотрудников и обучающихся школы. Имеется инструкция о мерах пожарной безопасности в школе, схема оповещения и порядок действия всех сотрудников и обучающихся. Планы эвакуации находятся на каждом этаже, в учебных кабинетах в паспорте кабинета приложена схема построения при эвакуации во двор школы. В соответствии с планом работы проводятся тренировочные эвакуации. Инструктажи с работниками ОУ по ГО и ЧС проведены 02.09.2020 и 08.12.2020г. Инструктаж по действиям по время ЧС и угрозе терроризма 01.09.2020г. Инструктаж по пожарной безопасности проведен с сотрудниками 01.09.2020г. и 03.02.2021г.
- 7. На каждом этаже имеются планы эвакуации, огнетушители (общее количество 30 штук).
- 8. Ежемесячно проводится проверка:
  - кнопки тревожной сигнализации (КТС), обслуживание тревожной кнопки в соответствии с договором с ООО «РосохранаТелеком»,
  - автоматической системы пожарной безопасности (АПС), обслуживание АПС в соответствии с договором ООО «Ермак».
- 9. Обучение основам безопасности жизнедеятельности проводится в кабинете ОБЖ (оборудован тренажерами «Александр», «Лазерный тир»).
- 10. Перед каникулами проводятся обязательные инструктажи по правилам дорожной безопасности (ПДД), техники безопасности (ТБ), правилам пожарной безопасности (ППБ). В школе ведется работа по профилактике детского дорожного травматизма (ДДТТ).
- 11. Сотрудники школы регулярно проходят инструктажи на рабочем месте, по противопожарной безопасности, электробезопасности с регистрацией в специальных журналах.
- 12. Разработан Паспорт безопасносности.

#### Питание обучающихся

Питание обучающихся в 2020-2021 учебном году осуществлялось в соответствии с нормативными документами:

- Закон Санкт-Петербурга от 9 ноября 2011 г. «Социальный кодекс Санкт-Петербурга» (в ред. Законов Санкт-Петербурга от 21.02.2012г. № 56-9, от 15.03.2012г. № 88-19, от 11.10.2012г. № 459-77, от 28.12.2012г. № 737-124);
- Закон Санкт-Петербурга от 08 октября 2008г. № 569-95 «О социальном питании в Санкт-Петербурге»;

- Закон Санкт-Петербурга от 18 июня 2020г. № 288-67 «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга (принят 3С СПб 03.06.2020г.);
- Распоряжение Комитета по образованию от 30 декабря 2020г. № 2595-р «О мерах по реализации постановления Правительства
   Санкт-Петербурга от 05.03.2015г. № 247»;
- Распоряжение Комитета по социальной политике от 6 апреля 2015 г. № 96-р «О мерах по реализации постановления
   Правительства Санкт-Петербурга от 05.03.2015г. № 247»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 5 марта 2015 г. № 247 «О мерах по реализации главы 18 «Дополнительные меры социальной поддержки по обеспечению питанием в государственных образовательных учреждениях» Закона Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт-Петербурга»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 02 декабря 2020г. № 1021 «О стоимости питания отдельных категорий обучающихся государственных образовательных учреждений на 2021 год»;
- Положение о Совете по питанию Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 625 с углубленным изучением математики Невского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации В. Е. Дудкина;
- Положение об организации питания обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 625 с углубленным изучением математики Невского района Санкт Петербурга имени Героя Российской Федерации В. Е. Дудкина;
- Положение о комиссии по рассмотрению вопросов о предоставлении питания обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, и порядок работы комиссии по рассмотрению вопросов о предоставлении питания обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 625 с углубленным изучением математики Невского района Санкт Петербурга имени Героя Российской Федерации В. Е. Дудкина;
- План работы Совета по питанию ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год.

Законом Санкт-Петербурга от 18 июня 2020г. № 288-67 «О внесении изменений в Закон Санкт-Петербурга «Социальный кодекс Санкт- Петербурга» предусматриваются следующие изменения:

- для учеников 1-4 классов школ предусмотрена 100% компенсация за счет средств бюджета города стоимости питания,
   завтрак. Мера поддержки распространяется на всех учеников, в том числе не имеющих гражданства Российской Федерации, а
   также граждан России, не имеющих места жительства или пребывания в Санкт-Петербурге.
- 100% компенсация стоимости питания в школах для учеников 1-4 классов (завтрак и обед) и для 5-11 классов (комплексный обед) для следующих категорий:
- обучающимся школ из числа малообеспеченных семей;
- обучающимся школ из числа многодетных семей;
- обучающимся школ, являющимся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, за исключением обучающихся, находящихся на полном государственном обеспечении;
- обучающимся школ, являющимся инвалидами;
- обучающимся школ, состоящим на учете в противотуберкулезном диспансере;
- обучающимся школ, страдающим хроническими заболеваниями, перечень которых устанавливается Правительством Санкт-Петербурга;
- обучающимся школ, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Предоставление компенсационной выплаты за питание:

- 100% стоимости питания в государственных образовательных учреждениях, включающее завтрак для обучающихся 1-4 классов, которые обучаются на дому.
- 100% стоимости питания в государственных образовательных учреждениях, включающее завтрак и обед для обучающихся 1-4 классов, или комплексный обед для остальных обучающихся, которые обучаются на дому.

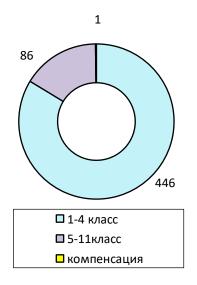
Для получения льготного питания в школе родители обучающихся льготных категорий, не достигших 18 лет, ежегодно до 31 мая подают в свое образовательное учреждение заявление о предоставлении льготного питания в следующем году в школу по форме, утверждаемой Комитетом по образованию Санкт-Петербурга.

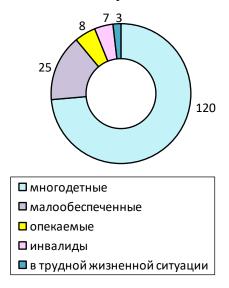
Вновь поступающим в образовательное учреждение в течение учебного года или приобретающим право на предоставление питания в течение учебного года, льготное питание предоставляется, начиная с месяца, следующего за месяцем подачи заявления, если заявление подано до 20 числа текущего месяца.

С 1 сентября 2020 года предоставлено льготное питание 532 обучающимся по заявлениям родителей (законных представителей) и 1 обучающему на дому предоставлена компенсационная выплата по заявлению родителя.

Питание за счет бюджета (100%) предоставлено 533 учащимся

Распределение льготного питания обучающимся, которым предоставлено льготное питание, по категориям:





Горячее питание детей во время пребывания в школе является одним из важных условий поддержания их здоровья и способности к эффективному обучению. Хорошая организация школьного питания ведёт к улучшению показателей уровня здоровья населения и в первую очередь детей, учитывая, что в школе они проводят большую часть своего времени. Поэтому питание является одним из важных факторов, определяющих здоровье подрастающего поколения. Полноценное и сбалансированное питание способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию детей и подростков, создаёт условия к их адаптации к современной жизни. Организация полноценного горячего питания является сложной задачей. Достичь положительных результатов в области организации питания возможно только при активном взаимодействии классных руководителей с родителями и обучающимися, при рассмотрении вопроса на родительских собраниях.

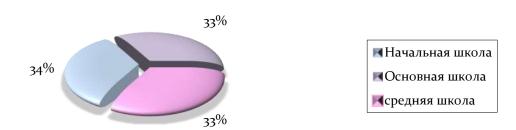
С целью улучшения организации питания обучающихся, проводятся проверки по организации и качеству питания в школьной столовой, членами комиссии Советом по питанию, из родителей обучающихся. По результатам проверок комиссией по питанию составляются акты, в которых фиксируются отзывы о качестве пищи, организации процесса питания, интерьере столовой. В 2020-2021 учебном году было проведено 5 проверок (АКТ №4 от 09.10.2020, АКТ №5 от 10.10.2020, АКТ №6 от 26.11.2020, АКТ №1 от 26.02.2021, АКТ №2 от 21.04.2021). Каждую четверть ответственный за организацию питания отчитывается о проделанной работе на Совете родителей.

## 3.5. Условия для обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с пунктом 6 статьи 41 Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 10 Закона Санкт-Петербурга от 17.07.2013г. № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге», на основании заключений медицинских организаций, заявлений родителей, распоряжений администрации Невского района в 2020-2021 учебном году трое детей обучались на дому (1 обучающийся в начальной школе, 1 обучающийся в основной школе и 1 обучающийся в средней школе).

Распределение обучающихся на дому по уровням обучения в 2020-2021 учебном году



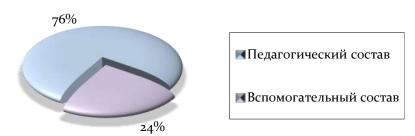


Обучение детей, нуждающихся в получении общего образования на дому по медицинским показаниям, было организовано в соответствии с нормативными документами. Индивидуальные учебные планы составлены в соответствии с Учебным планом ГБОУ СОШ № 625 на 2020-2021 учебный год, индивидуальные расписания занятий согласованы с родителями. Все школьники, обучающиеся на дому, аттестованы по итогам четвертей и учебного года.

# 3.6. Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный, уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)

В школе работает 136 сотрудников (из них 15 совместителей, 4 сотрудника в отпуске по уходу за ребенком), из них 101 педагогических работников школы (из них: 1 директор, 6 заместителей директора по УВР, 1 социальный педагог, 1 педагог-психолог, 2 педагога-организатора); 1 заместитель директора по АХР; 1 заведующий Музеем «Боевое братство». Структурное подразделение отделение дошкольного образования (далее – СП ОДО), всего сотрудников – 17 человек, из них: 1 заведующий, 8 воспитателей, 1 музыкальный работник, 1 инструктор по физической культуре; младший обслуживающий персонал и другие специалисты – 6 человек. Структурное подразделение дополнительного образования детей (далее – СП ОДОД), всего сотрудников – 8 человек, из них: 1 заведующий, 1 методист, 1 педагог-организатор, 3 педагога дополнительного образования детей, 2 программиста.

доля в %

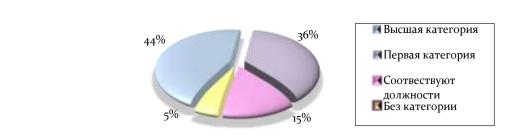


Доля педагогов с высшей и первой квалификационными категориями снизилась в 2020-2021 учебном году вследствие открытия СП ОДОД и введения штатных единиц педагогов дополнительного образования.

Педагогический коллектив школы сегодня состоит из 101 учителя, воспитателя, других педагогических работников. Из них 80% имеют высшую и первую категорию. В школе работает три кандидата педагогических наук.

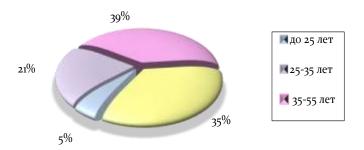
Распределение педагогов по квалификации в 2020-2021 учебном году

доля в %



Распределение педагогов по возрасту в 2020-2021 учебном году

доля в %



Основу педагогического коллектива ГБОУ СОШ №625 составляют женщины в возрасте от 35 лет и старше.

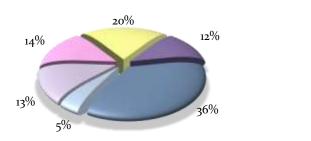
Распределение педагогов по стажу в 2020-2021 учебном году

**■**до 2 лет

№2-5 лет №5-10 лет №11-20 лет №21-30 лет

**М**более 30 лет

доля в %



Награды, звания, заслуги

Состав	К.П.Н.	Заслуженный учитель РФ	Почетный работник общего образования РФ	Отличник народного просвещения	Грамота МО	Отличник физической культуры и спорта	Знак «За гумманизацию школ Санкт- Петербурга»
Административный	1	1	4		2		
Педагогический	2		11	1	1	2	1
Вспомогательный					1		
Итого	3	1	15	1	4	2	1

#### Профессиональная компетентность учителя

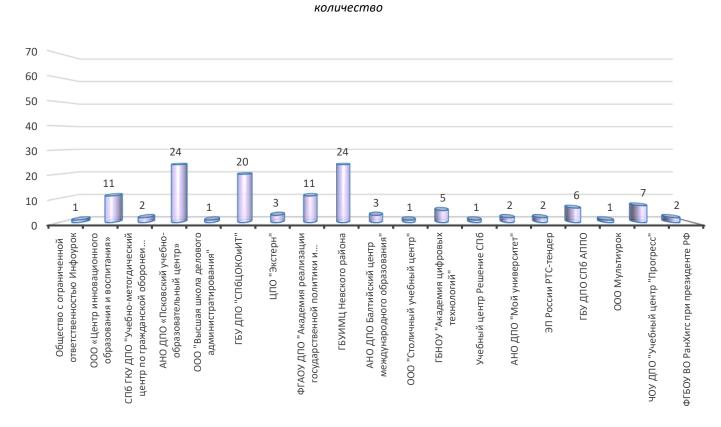
За 2020-2021 учебный год 80 сотрудников повысили квалификацию по разным направлениям, освоив 190 программ дополнительного профессионального образования. К числу видов дополнительных образовательных программ относятся традиционные курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки, высшее профессиональное образование. В 2020-2021 учебном году 8 человек прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов; 11 человек прошли повышение квалификации по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» на базе ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 25.01.2005 №24-р (с изменениями на 01.02.2007) «О повышении квалификации педагогических кадров Санкт-Петербурга и утверждении Положения о накопительной системе повышения квалификации», в рамках договора о сотрудничестве в области повышения квалификации педагогических кадров и научно-методического сопровождения образовательного процесса, заключенного между Государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургским центром оценки качества образования и информационных технологий», с одной стороны, и Государственным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 625 с углубленным изучением математики Невского района Санкт-Петербурга имени Героя Российской Федерации В.Е.Дудкина, с другой стороны, было организовано повышение квалификации 9 педагогических и руководящих работников ОУ в рамках накопительной системы повышения квалификации за счет финансирования, выделенного на эти цели Планом-заказом Комитета по образованию.

На базе ФБУН Новосибирского научно-исследовательского института гигиены Роспотребнадзора 51 сотрудник освоил программу «Основы здорового питания»; 24 сотрудника прошли обучение при АНО ДПО «Псковского учебно-образовательного центра» по программе «Обучение работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи».

Наибольшей популярностью пользуются курсы повышения квалификации при ГБУИМЦ Невского района, СПб АППО, ГБУ ДПО «СПбЦОКОиИТ», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», ГБНОУ «Академия цифровых технологий» (см. Приложение 3).

Сравнительная диаграмма повышения квалификации сотрудников школы в 2020-2021 году



Школа принимала участие в реализации программы повышения квалификации по персонифицированной модели «Деньги за учителем». В 2020-2021 учебном году 3 педагогических работника прошло обучение по данной модели: Сейфуллаева Садагат Адиль кызы (воспитатель), Фалева Ольга Васильевна (учитель информатики и ИКТ), Цай Наталья Никитична (учитель истории).

В 2020-2021 учебном году 19 педагогических работников прошли процедуру аттестации:

- Арбатская А.А. (присвоена высшая квалификационная категория по должности «учитель»);
- Бойкова Е.В. (подтверждена высшая квалификационная категория по должности «учитель»);
- Ганзюк И.В. (присвоена первая квалификационная категория по должности «учитель»);
- Дронова Е.А. (присвоена высшая квалификационная категория по должности «учитель»);
- Дубинина О.Н. (подтверждена первая квалификационная категория по должности «учитель»);
- Закирова Е.С. (присвоена высшая квалификационная категория по должности «учитель»);
- Климина М.В. (присвоена высшая квалификационная категория по должности «учитель»);
- Мартынюк Л.В. (подтверждена первая квалификационная категория по должности «учитель»);
- Молявина А.Ю. (подтверждена высшая квалификационная категория по должности «учитель»);
- Морозова И.А. (присвоена первая квалификационная категория по должности «учитель», «воспитатель»);
- Мусина К.Р. (присвоена первая квалификационная категория по должности «учитель»);
- Назарова С.А. (присвоена первая квалификационная категория по должности «инструктор по физической культуре»);
- Оточкина Н.А. (присвоена первая квалификационная категория по должности «воспитатель»);
- Силаева И.Е. (подтверждена высшая квалификационная категория по должности «учитель»);
- Соколова Н.В. (подтверждена высшая квалификационная категория по должности «учитель»);
- Трубина Л.В. (подтверждена первая квалификационная категория по должности «учитель»);
- Халепа С.Л. (присвоена первая квалификационная категория по должности «учитель»);
- Цай Н.Н. (подтверждена высшая квалификационная категория по должности «учитель»);
- Шевницина А.С. (подтверждена первая квалификационная категория по должности «учитель»).

## 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

## 4.1. Результаты единого государственного экзамена

В 2020-2021 учебном году было два выпускных 11-х класса; всего 63 человека. 17 выпускников по итогам обучения награждены медалью «За особые успехи в учении», из них 1 награжден почетным знаком «За особые успехи в обучении». В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 105/307 от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2021 году» экзамены в формате ЕГЭ сдавали только обучающиеся, которые планировали в 2021 году продолжить свое обучение в ВУЗах. Двое обучающихся 11-х классов, не планирующие поступление в высшие учебные заведения в 2021 году, сдавали русский язык и математику в формате государственный выпускной экзамен (далее – ГВЭ) по собственному желанию.

Высокий средний балл ЕГЭ был получен учащимися по обязательным предметам — русскому языку (средний балл 75,05 при минимальном 24) и математике профильный уровень (средний балл 62,47 при минимальном 27). Одиннадцать человек (17,5%) по русскому языку, два человека (3%) по математике, по английскому языку два человека (14%), по информатике и ИКТ два человека (14%) получили баллы 90 и выше. Обучающаяся 11 «а» класса Тихонова Ксения получила 100 баллов по русскому языку. Средний балл ГВЭ по русскому языку составил 3,5, по математике – 4,5.

Среди предметов по выбору лидирующие: информатика и ИКТ сдавали 29 человек -46%, английский язык 16 человек -25%, физика 14 человек -22%, обществознание 14 человек -22%. Профильную математику сдавали 53 человека -84%. Получили 70 баллов выше и выше 27 человек -51% от количества участников.

Двое обучающихся получили баллы ниже установленного минимума по предметам по выбору (обществознанию).

Динамика распределения обучающихся на предметы по выбору за пять лет

№ п/п		% сдающих				
	Предмет	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Литература	2,5	11	7	9,2	4,76
2.	Английский язык	2,5	17	15	13,9	25,40
3.	Математика база	64	56	15	-	-
4.	Математика профиль	82	75	85	87,7	84,13
5.	Информатика	23	22	26	44,6	46,03

6.	История	7,7	14	7	0	4,76
7.	Обществознание	28	36	26	26,6	22,22
8.	География	0	3	2	1,5	1,59
9.	Биология	13	22	15	13,9	6,35
10.	Физика	43,6	22	33	32,3	22,22
11.	Химия	10,25	11	9	3,1	3,17

Как видно из таблицы, большое количество выпускников традиционно выбрали профильную математику, информатику (профильные предметы). Снижается количество обучающихся, выбравших для сдачи ЕГЭ физику.

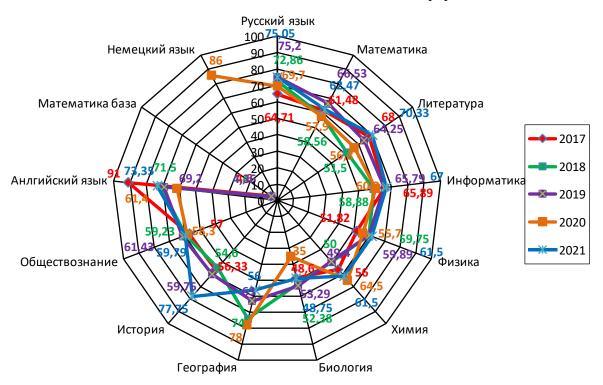
Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, награжденных медалью «За особые успехи в учении» в 2021 году

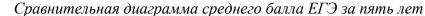
№ п/п	Фамилия, имя	Баллы 1	ЕГЭ
		Математика профиль	Русский язык
1.	Обучающийся 11 «а»	72	78
2.	Обучающийся 11 «а»	78	80
3.	Обучающийся 11 «а»	72	78
4.	Обучающийся 11 «а»	90	96
5.	Обучающийся 11 «а»	80	90
6.	Обучающийся 11 «а»	70	71
7.	Обучающийся 11 «а»	88	90
8.	Обучающийся 11 «а»	70	84
9.	Обучающийся 11 «а»	82	90
10.	Обучающийся 11 «а»	74	84
11.	Обучающийся 11 «а»	62	86
12.	Обучающийся 11 «а»	На сдавал	94
13.	Обучающийся 11 «а»	72	84
14.	Обучающийся 11 «а»	76	90
15.	Обучающийся 11 «а»	86	100
16.	Обучающийся 11 «а»	На сдавал	92
17.	Обучающийся 11 «б»	68	84
Средний	і балл	76,00	86,53

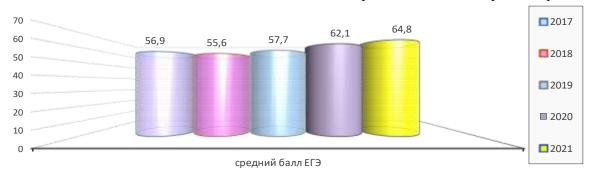
По предметам по выбору среди медалистов следующие результаты: по литературе — 94 балла (1 человек — 59% от количества медалистов), по физике — 81,5 балла (2 обучающихся — 12% от количества медалистов), по истории — 75,33 балла (3 обучающихся — 18 от количества медалистов), по обществознанию — 66,17 балла (6 обучающихся — 35% от количества медалистов), по информатике — 85 баллов (6 человек - 35% от количества медалистов), по английскому языку 75,8 (9 человек - 53% от количества медалистов).

Среди медалистов набрали менее 70 баллов обучающиеся по следующим предметам: математика (профиль) – 2 человека (62 и 68 баллов), обществознание – 3 человека (68, 63, 64 балла).

Сравнительная диаграммам результатов государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ за 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 годы



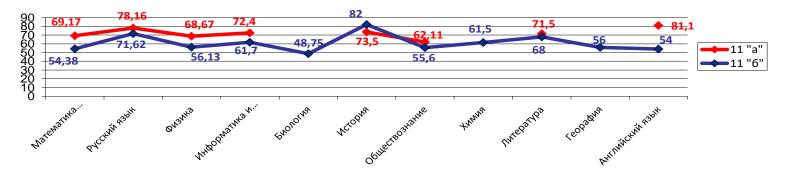




Средний балл по всем предметам за последние четыре года увеличился на 9,2.

В 2021 году повысились результаты по русскому языку, математике (профильный уровень), литературе, физике, истории. Объективной причиной снижения среднего балла при сдаче единого государственного экзамена является обучение нынешних одиннадцатиклассников в течение апреля и мая 2020 года удаленно, а также выбор смешанной формы обучени в течение второй и третьей четвертей 2020-2021 учебного года в связи с необходимостью предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19).

Сравнительная диаграмма среднего балла ЕГЭ по классам в 2021 году



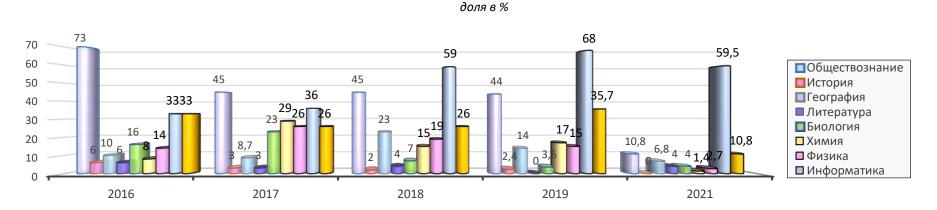
Как видно из диаграмм, обучающиеся 11 «а» класса показали более лучшие результаты по русскому языку, математике, физике, обществознанию, информатике, английскому языку, а обучающиеся 11 «б» класса – по истории.

## 4.2. Результаты государственной итоговой аттестации в 9-ых классах

В 2020-2021 учебном году в государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ приняли участие 82 обучающихся 9-ых классов. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию в формате ОГЭ в основный период 81 обучающийся. Одна обучающаяся успешно прошла государственную итоговую аттестацию в дополнительные период. Получили аттестат об основном общем образовании 82 обучающихся, что составляет 100 % выпускников. Аттестат с отличием об основном общем образовании получили 7 человек, что составляет 8,5%. Окончили IX класс на «4» и «5» 43 выпускника - 52 %.

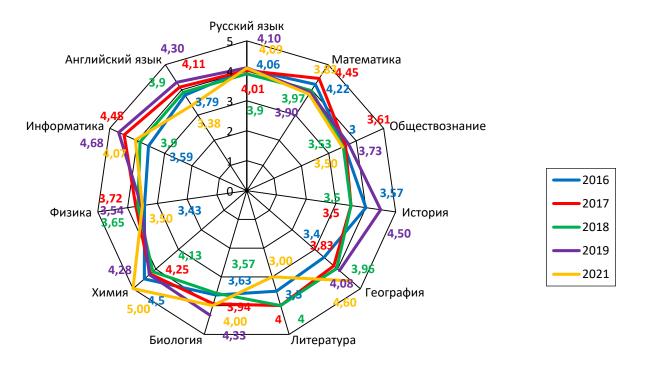
В 2021 году в соответствии с приказом Министерства Просвещения от 16.03.2021 №104/306 государственная итоговая аттестация проводилась в формах ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике. ГИА по предметам по выбору не проводилось. В соответствии с письмом Рособрнадзора от 25.03.2021 №04-17 и распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.04.2021 №990-р «Об утверждении Порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся девятых классов, осваивающих образовательные программы основного общего образования на территории Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году» по предметам по выбору проводились контрольные работы в формате ОГЭ с 18.05.2021 по 21.05.2021. При этом каждый обучающийся имел возможность выбора одного предмета для выполнения данной работы.

Сравнительная диаграмма выбора контрольных работ в формате ОГЭ обучающимися 9-ых классов в 2021 году в сравнении с выбором ОГЭ в 2016,2017,2018,2019 годах



Среди предметов по выбору лидирующие –информатике и ИКТ (44 человек – 59,46% от числа писавших работу), обществознание и английский язык (по 8 человек – 10,81% от числа писавших работу).

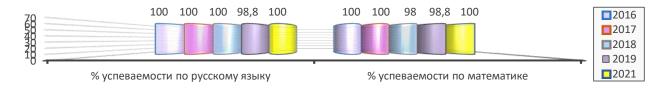
Сравнительная диаграммам результатов государственной итоговой аттестации при выполнении контрольных работ в формате ОГЭ обучающимися 9-ых классов в 2021 году в сравнении с результатами ОГЭ в 2016,2017,2018,2019 годах



Качество знаний при сдаче ГИА в формате ОГЭ по русскому языку составило 81,25%, средний балл -4,09, по математике качество знаний 62,96%, средний балл -3,83. Самый высокий средний балл по химии -5; географии -4,6; информатике -4,07, биологии -4.

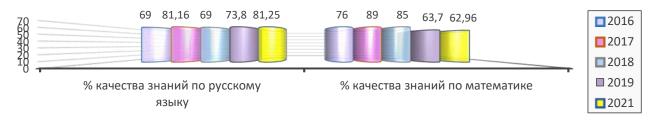
Сравнительная диаграмма успеваемости при сдаче обязательных экзаменов в формате ОГЭ за 2016,2017, 2018, 2019, 2021 годы

#### доля в %



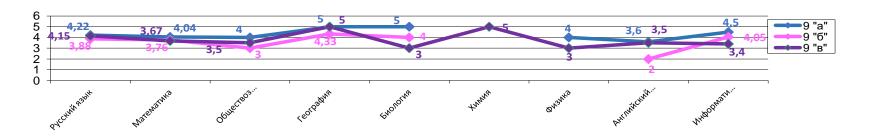
В 2021 году успеваемость по основным предметам составила 100 %.

Сравнительная диаграмма качества знаний при сдаче обязательных экзаменов в формате ОГЭ за 2016, 2017, 2018, 2019, 2021 годы доля в %



В 2021 году качество знаний по математике понизилось на 0,74 % по сравнению с прошлым годом. По русскому языку повысилось по сравнению с предыдущим годом на 7,45%.

Сравнительная диаграмма среднего балла за выполнение контрольных работ в формате ОГЭ по классам в 2021 году



Как видно из диаграмм, обучающиеся 9-х классов получили недостаточно высокие результаты по математике при сдаче экзамена в формате ОГЭ (3,83 балла). Этот результат надо повышать в следующем учебном году, учитывая статус образовательной организации (углубленное изучение математики). Следует обратить на это внимание и выяснить причины при проведении внутришкольного контроля (классно-обобщающего контроля) в будущем учебном году.

При сравнении результатов с 2018-2019 учебным годом качество знаний в 2020-2021 учебном году повысилось химии и географии. Успеваемость при сдаче экзаменов по русскому языку и математике составила 100 %. Успеваемость по предметам по выбору при выполнении контрольных работ в формате ОГЭ в 2021 году составила по информатике — 97,78%, по английскому языку — 87,5%, по литературе — 66,67%, по биологии, физике, обществознанию, географии, химии успеваемость — 100%.

В 2020-2021 учебном году работа по осознанному выбору обучающихся 9-х классов и их родителей (законных представителей) к определению предметов по выбору для сдачи ГИА-2021 проводилась с ноября 2020 года. В ноябре 2020 года и в январе, марте, апреле 2021 года проводились тренировочные работы в формате ОГЭ по всем предметам по выбору в соответствии с планом работы ГБОУ СОШ № 625. По результатам пробных работ в формате ОГЭ проводились заседания методических объединений школы, беседы заместителя директора по УВР и учителей-предметников с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросу выбора предмета и подготовки к ОГЭ-2021.

## Подготовка обучающихся к ГИА

В 2020-2021 учебном году в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 10.11.2020 № 2125-р «Об утверждении Порядка проведения итогового сочинения (изложения) в Санкт-Петербурге в 2020-2021 учебном году» в 11–х классах 15.04.2021 было проведено итоговое сочинение (изложение). Все обучающиеся в количестве 63 человек, что составило 100 % от числа обучающихся 11-х классов справились с сочинением. Для обучающихся 10-х классов в связи предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) в 2020-2021 учебном году итоговое сочинение (изложение) не проводилось.

Также в 2020-2021 учебном году для обучающихся 9-х классов в соответствии с распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.12.2020 №2474-р «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования по русскому языку в Санкт-Петербурге в 2021 году» в 9-х классах проводилось итоговое собеседование 10.02.2021 и 10.03.2021. Все обучающиеся в количестве 82 человек, что составило 100% от числа обучающихся 9-х классов справились с собеседованием по русскому языку.

На 2021-2022 учебный год перед педагогическим коллективом школы будет поставлена задача: повысить качество предметной обученности обучающихся выпускных классов. В следующем учебном году при подготовке к государственной итоговой аттестации администрации и учителям необходимо:

- организовать подготовку обучающихся 8, 9, 10 и 11-ых классов к ГИА с учетом анализа сдачи экзаменов за предыдущие годы;
- организовать повышение квалификации по подготовке обучающихся к ГИА учителей истории и обществознания, биологии, которые будут вести данные предметы в выпускных классах;
- включить в план внутришкольного контроля контроль за преподаванием предметов, результаты на ГИА по которым оказались ниже, чем в прошлые учебные годы;
- организовать и контролировать проведение консультаций обучающихся по подготовке к ГИА-2022 в течение учебного года;
- организовать в течение учебного года работу педагога-психолога по психологической подготовке обучающихся и их родителей (законных представителей) к ГИА;
- каждую четверть проводить тренировочные работы в формате ОГЭ и ЕГЭ по предметам по выбору с последующим анализом на MO и информированием обучающихся и их родителей (законных представителей);
- информировать родителей (законных представителей) обучающихся о правилах проведения ГИА в 2021 году и их изменениях в течение года на родительских собраниях и индивидуальных консультациях;
- организовать обучение обучающихся 9-х и 11 классов правилам заполнения бланков ОГЭ и ЕГЭ;
- проводить систематическую работу с родителями (законными представителями) и обучающимися 9-х и 11-х классов по осознанному выбору предметов при сдаче экзаменов по выбору.

Система работы педагогического коллектива по подготовке обучающихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ и ОГЭ направлена на работу как с обучающимися, так и с их родителями (законными представителями). Высоких показателей можно добиться только при

взаимопонимании основных задач при подготовке к итоговой аттестации, как родителей, так и педагогического коллектива, и администрации.

#### 4.3. Результаты мониторинговых исследований качества обучения

Реализация школьной системы оценки качества образования осуществлялась посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- мониторингом образовательных достижений обучающихся на разных уровнях обучения;
- анализом творческих достижений школьников;
- результатами паспортизации учебных кабинетов школы;
- результатами самоанализа в процессе государственной аттестации и аккредитации школы;
- результатами статистических (проведенных по инициативе администрации и общественных органов управления школой) и социологических исследований;
- системой внутришкольного контроля;
- системой исследований внутришкольного психологического комфорта (педагогом-психологом, специалистами ЦППМСП
   Невского района).

В сентябре-октябре 2020 года ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга участвовала в проведении Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в 5-9-ых и 11-ых классах.

- 5 классы (по программе 4-х классов) по русскому языку, математике, окружающему миру;
- 6 классы (по программе 5-х классов) по русскому языку, математике, биологии, истории;
- 7 классы (по программе 6-х классов) по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию;
- 8 классы (по программе 7-х классов) по русскому языку, математике, иностранному языку, обществознанию, географии, истории, биологии, физике;
- 9 классы (по программе 8-х классов) по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, географии, истории,

обществознанию.

В марте 2020 года ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга участвовала в проведении ВПР в 11-ых классах по английскому языку, биологии, географии, химии, физике.

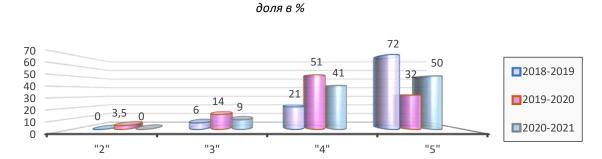
В апреле 2021 года ГБОУ СОШ № 625 участвовала в проведении Всероссийских проверочных работ в 4-х классах (за курс начальной школы) по русскому языку, математике и окружающему миру В марте-апреле 2021 года ГБОУ СОШ № 625 участвовала в проведения Всероссийских проверочных работ в 5-7-х классах по русскому языку, математике, биологии, истории.

доля в %

Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) выпускников начальной школы по русскому языку

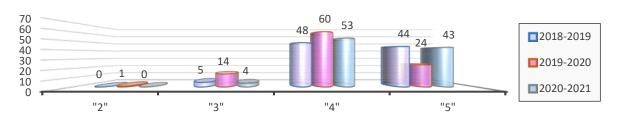
По сравнению с 2019-2020 учебным годом за 2020-2021 учебный год качество предметной обученности за курс начальной школы по русскому языку выросло на 11%, успеваемость также выросла на 6%.

Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) выпускников начальной школы по математике



По сравнению с 2019-2020 учебным годом за 2020-2021 учебный год качество предметной обученности за курс начальной школы по математике выросло на 8%, успеваемость также выросла на 3,5% и составляет 100%.

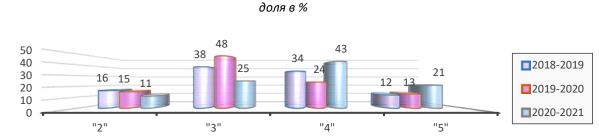
Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) выпускников начальной школы по окружающему миру доля в %



По сравнению с 2019-2020 учебным годом за 2020-2021 учебный год качество предметной обученности за курс начальной школы по окружающему миру выросло на 12%, успеваемость также выросла на 1% и составляет 100%.

В апреле 2021 года ГБОУ СОШ № 625 также участвовала в проведении Всероссийских проверочных работ в 5-х классах по русскому языку, математике, биологии и истории.

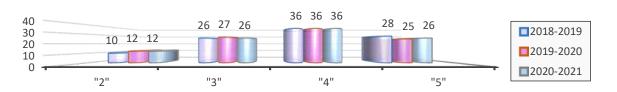
Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 5-х классов по русскому языку



Из диаграммы следует, что качество предметной обученности за 2020-2021 учебный год значительно повысилось по сравнению с 2019-2020 учебным годом с 37% до 64%, успеваемость по предмету также возросла на 4%.

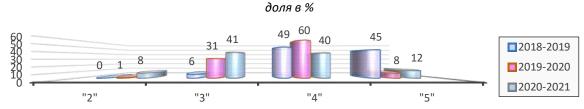
Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 5-х классов по математике

доля в %



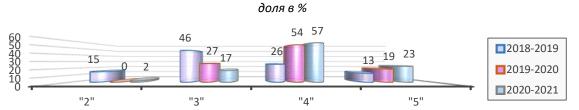
Из диаграммы следует, что качество предметной обученности за 2020-2021 учебный год повысилось по сравнению с 2019-2020 учебным годом на 1%, успеваемость по предмету не изменилась и составляет 12%.

Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 5-х классов по биологии



Из диаграммы следует, что качество предметной обученности по биологии за 2020-2021учебный год значительно понизилось по сравнению с 2019-2020 учебным годом с 68% до 52%, также понизилась успеваемость по предмету на 7%.

Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 5-х классов по истории

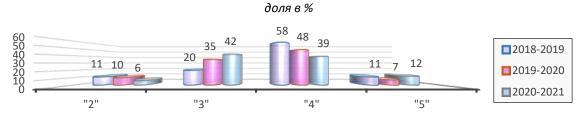


Из диаграммы следует, что качество предметной обученности по истории за 2020-2021 учебный год повысилось по сравнению с 2019-2020 учебным годом с 73% до 80%, успеваемость по предмету снизилась на 2%.

Из представленных выше диаграмм следует, что обучающиеся 5-х классов показали результат предметной обученности выше по сравнению с прошлым учебным годом по русскому языку – 64%, математике – 62%, истории– 80%. Понизились результаты предметной обученности по биологии – 52% в сравнении с 2019-2020 учебным годом.

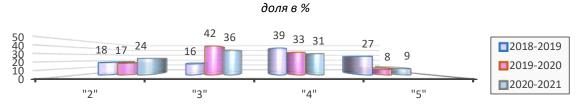
В апреле 2021 года ГБОУ СОШ № 625 участвовала в проведении Всероссийских проверочных работ в 6-х классах по математике, русскому языку, биологии, географии, истории и обществознанию.

Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 6-х классов по математике



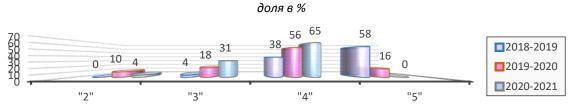
Из диаграммы следует, что качество предметной обученности за 2020-2021 учебный год по математике понизилось в сравнении с 2019-2020 учебным годом с 55% до 51%, успеваемость по предмету повысилась на 4%.

Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 6-х классов по русскому языку



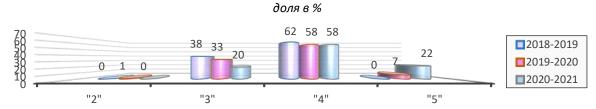
Из диаграммы следует, что качество предметной обученности за 2020-2021 учебный год по русскому языку снизилось в сравнении с 2019-2020 учебным годом на 1%, успеваемость по предмету также снизилась на 7%.

Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 6-х классов по биологии



Из диаграммы следует, что качество предметной обученности за 2020-2021 учебный год по биологии снизилось в сравнении с 2019-2020 учебным годом на 7%, успеваемость по предмету повысилась на 6%.

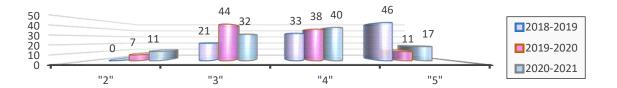
Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 6-х классов по географии



Из диаграммы следует, что качество предметной обученности за 2020-2021 учебный год по географии повысилось в сравнении с 2019-2020 учебным годом на 15%, успеваемость по предмету повысилась и составляет 100%.

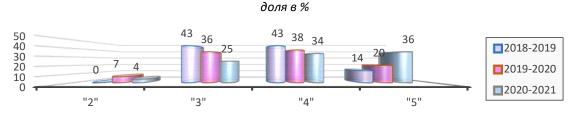
Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 6-х классов по истории

доля в %



Из диаграммы следует, что качество предметной обученности за 2020-2021 учебный год по истории повысилось в сравнении с 2019-2020 учебным годом на 8%, успеваемость по предмету снизилась на 4%.

Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 6-х классов по обществознанию

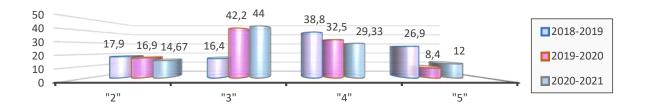


Из диаграммы следует, что качество предметной обученности за 2020-2021 учебный год по обществознанию повысилось в сравнении с 2019-2020 учебным годом на 12%, успеваемость также повысилась на 3%.

Из представленных выше диаграмм следует, что обучающиеся 6-х классов показали результат предметной обученности за 2020-2021 учебный год выше по сравнению с 2019-2020 учебным годом по географии на 15%, по истории на 8%, по обществознанию на 12%. Понизились результаты предметной обученности по русскому языку на1%, по математике на 4%, по биологии на 7%.

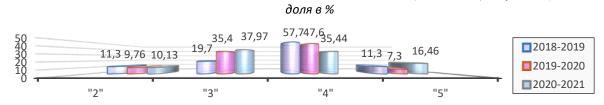
Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 7-х классов по русскому языку

доля в %



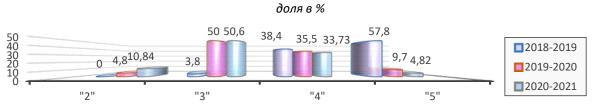
Из диаграммы следует, что качество предметной обученности в 2020-2021 учебном году по русскому языку понизилось в сравнении с 2019-2020 учебным годом с 65,7% до 40,4% успеваемость по предмету повысилась на 1 %. В 2020-2021 учебном году качество предметной обученности составило 41,33 %, т.е. повысилось в сравнении с 2020 годом на 0,43 %, а успеваемость повысилась на 2,23 %.

Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 7-х классов по математике



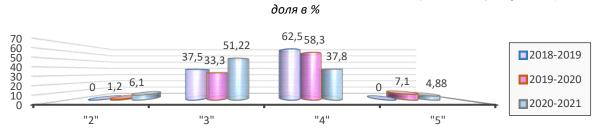
Из диаграммы следует, что качество предметной обученности в 2020-2021 учебном году по математике понизилось в сравнении с 2019-2020 учебным годом с 69 % до 54,9 % успеваемость по предмету повысилась на 1,54 %. В 2020-2021 учебном году качество предметной обученности составило 51,9 %, т.е. понизилось в сравнении с 2020 годом на 3 %, а успеваемость понизилась на 0,37 %.

Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 7-х классов по биологии



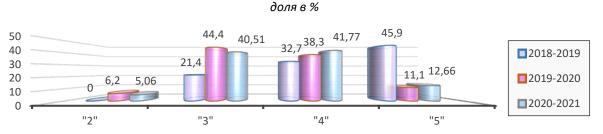
Из диаграммы следует, что качество предметной обученности в 2020-2010 учебном году по биологии понизилось в сравнении с 2019-2020 учебным годом с 96,2 % до 45,2 %, успеваемость по предмету понизилась на 4,8%. В 2020-2021 учебном году качество предметной бученности составило 38,55 %, т.е. понизилось в сравнении в 2019-2020 учебным годом на 6,65 %, а успеваемость понизилась на 6,04 %.

Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 7-х классов по географии



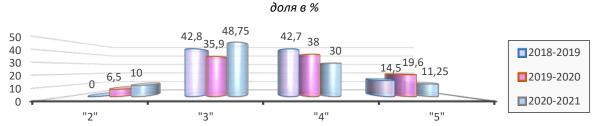
Из диаграммы следует, что качество предметной обученности в 2020-2021 учебном году по географии повысилось с 62,5 % до 65,4 %, успеваемость по предмету понизилась на 1,2 % (в сравнении с 2019-2020 учебным годом). В 2020-2021 учебном году качество предметной обученности составило 42,68 %, т.е. понизилось в сравнении с 2019-2020 учебным годом на 22,72 %, а успеваемость понизилась на 4,9 %.

Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 7-х классов по истории



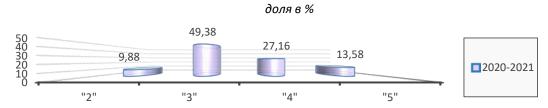
Из диаграммы следует, что качество предметной обученности в 2020-2021 учебном году по истории понизилось с 78,6 % до 49,4 %, успеваемость по предмету понизилась на 6,2 % (в сравнении с 2019-2020 учебным годом). В 2020-2021 учебном году качество предметной обученности составило 54,43 %, т.е. повысилось в сравнении с в 2019-2020 учебным годом на 5,03 %, а успеваемость повысилась на 1,14 %.

Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 7-х классов по обществознанию



Из диаграммы следует, что качество предметной обученности в 2020 году по обществознанию повысилось с 57,2 % до 57,6 %, успеваемость по предмету понизилась на 6,5% (в сравнении с 2019 годом). В 2021 году качество предметной обученности составило 41,25 %, т.е. понизилось в сравнении с 2020 годом на 16,35 %, а успеваемость понизилась на 3,5 %.

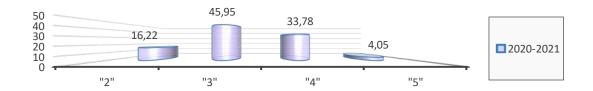
Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 7-х классов по физике



Из диаграммы следует, что качество предметной обученности по физике составило 40,74%, успеваемость по предмету составила 9,88 %.

Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 7-х классов по английскому языку

доля в %

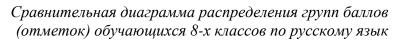


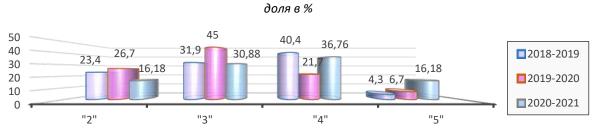
Из диаграммы следует, что качество предметной обученности по английскому языку составило 37,83%, успеваемость по предмету составила 16,22 %.

Из представленных выше диаграмм следует, что обучающиеся 7-х классов (по программе 6-х классов) показали качество предметной обученности выше по географии – 65,4 %, по обществознанию – 57,6 %. Понизились результаты качества предметной обученности по русскому языку— 40,4 %, по математике- 54,9 %, по биологии – 45,2 %, по истории- 49,4 (в сравнении с 2019 годом). Результаты качества предметной обученности более 50 % по математике—51,9 %, истории— 54,43 %.

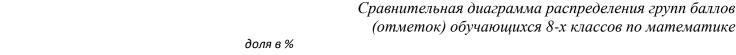
В сентябре-октябре 2019-2020 учебного года ГБОУ СОШ № 625 участвовала в апробации проведения Всероссийских проверочных работ в 8-х классах (по программе 7-х) по русскому языку, математике, биологии, географии, истории, обществознанию, физике, английскому языку.

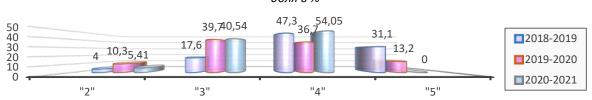
В марте-апреле 2019-2020 учебного года ГБОУ СОШ № 625 участвовала в проведения Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике (все 8-е классы) и два предмета по выбору ФИС ОКО каждый из 8 классов: 8 «а» - история, биология, 8 «б» - обществознание, физика, 8 «в» - химия, география.





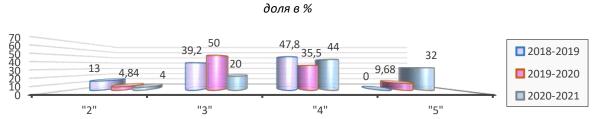
Из диаграммы следует, что качество предметной обученности по русскому языку в 2019-2020 учебном году сравнении 2018-2019 учебным годом понизилось с 44,7% до 28,4%, успеваемость по предмету понизилась на 3,3%. В 2020-2021 учебном году по сравнению с 2019-2020 учебным годом качество предметной обученности составило 52,94 %, т.е. повысилось на 24,54 %, а успеваемость повысилась на 10,52 %.





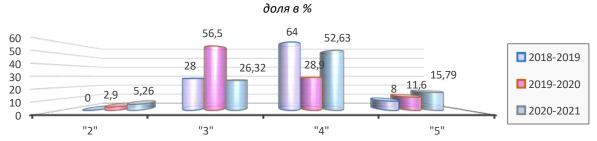
Из диаграммы следует, что качество предметной обученности по математике в 2019-2020 учебном году в сравнении с 2018-2019 учебным годом понизилось с 78,4 % до 49,9 %, успеваемость по предмету понизилась на 6,3%. В 2019-2020 учебном году по сравнению с 2019-2020 учебным годом качество предметной обученности составило 54,05 %, т.е. повысилось на 4,15 %, а успеваемость повысилась на 4,89 %.

# Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 8-х классов по биологии



Из диаграммы следует, что качество предметной обученности по биологии в 2019-2020 учебном году в сравнении с 2018-2019 учебным годом понизилось с 47,8 % до 45,2 %, успеваемость по предмету повысилась на 8,2%. В 2020-2021 учебном году по сравнению с 2019-2020 учебным годом качество предметной обученности составило 76 %, т.е. повысилось на 30,82 %, а успеваемость повысилась на 0,84 %.

Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 8-х классов по географии



Из диаграммы следует, что качество предметной обученности по географии в 2019-2020 учебном году в сравнении с 2018-2019 учебным годом понизилось с 72 % до 40,5 %, успеваемость по предмету понизилась на 2,36 %. В 2020-2021 учебном году по сравнению с 2019-2020 учебным годом качество предметной обученности составило 68,4%, т.е. повысилось на 27,9%, а успеваемость понизилась на 2,36%.

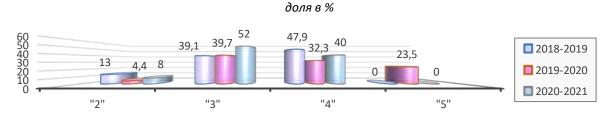
Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 8-х классов по истории

60 50 41,4 43,48 43,48 43,48 2018-2019 2019-2020 10 0 "2" "3" "4" "5"

доля в %

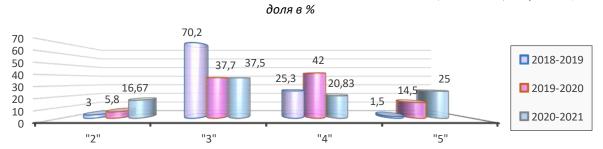
Из диаграммы следует, что качество предметной обученности по истории в 2019-2020 учебном году в сравнении с 2018-2019 учебным годом не изменилось и составляет 50%, успеваемость по предмету понизилась на 8,6 %. В 2020-2021 учебном году по сравнению с 2019-2020 учебным годом качество предметной обученности составило 86,96 %, т.е. повысилось на 36, 96 %, а успеваемость повысилась на 4,25 %.

Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 8-х классов по обществознанию



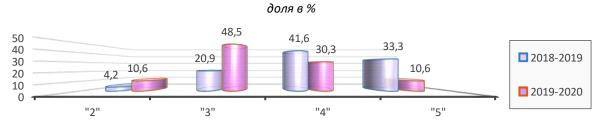
Из диаграммы следует, что качество предметной обученности по обществознанию в 2019-2020 учебном году в сравнении с 2018-2019 учебным годом повысилось с 47,9 % до 55,8 %, успеваемость по предмету повысилась на 8,6 %. В 2020-2021 учебном году по сравнению с 2019-2020 учебным годом качество предметной обученности составило 40 %, т.е. понизилось на 15,8 %, а успеваемость понизилась на 3,6 %.

Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 8-х классов по физике



Из диаграммы следует, что качество предметной обученности по физике в 2019-2020 учебном году в сравнении с 2018-2019 учебным годом повысилось с 26,8 % до 56,5 %, успеваемость по предмету понизилась на 2,8 %. В 2020-2021 учебном году по сравнению с 2019-2020 учебным годом качество предметной обученности составило 45,83 %, т.е. понизилось на 10,67 %, а успеваемость понизилась на 10,87 %.

Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 8-х классов по английскому языку



Из диаграммы следует, что качество предметной обученности по английскому языку в сравнении с 2018-2019 учебным годом понизилось с 74,9 % до 40,9 %, успеваемость по предмету понизилась на 6,4 %.

Из представленных выше диаграмм следует, что обучающиеся 8-х классов (по программе 7-х классов) показали результат качества предметной обученности более 50% по физике – 56,5 %, по обществознанию – 55,8 %. Низкие результаты по качеству предметной обученности по географии – 40,5 %, биологии – 45,2 %. Самый низкий результат качества предметной обученности по русскому языку–28,4%.

Из анализа результатов ВПР по 7-8 классам наблюдается снижение качества обученности по предметам, нестабильность динамики в успеваемости и качестве предметной обученности. Причиной низких результатов ВПР является обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в 4 четверти 2019-2020 учебного года, связанное с ограничительными мерами по борьбе с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

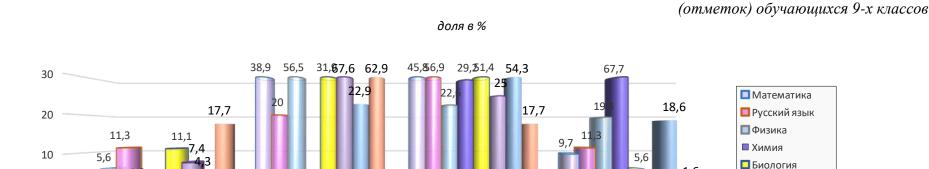
Для повышения в дальнейшем результатов Всероссийских проверочных работ 26.12.2020г. были проведены заседания методических объединений с подробным анализом работ по предметам, где проводились ВПР, и выявлением проблем, а также рассмотрены пути их решения на вторую половину 2020-2021 учебного года.

Всероссийские проверочные работы весны 2020-2021 учебного года в 7-х классах показали результат предметной обученности более 50 % по математике, истории. Низкие результаты обученности по биологии, английскому языку. Всероссийские проверочные работы весны 2021 года в 8-х классах показали результат предметной обученности более 50 % по математике, русскому языку, истории, биологии. Низкие

результаты предметной обученности по обществознанию, физике. На заседаниях методических объединений 31.05.2021 проведён анализ результатов Всероссийских проверочных работ по предметам для учёта проблем и их решения в 2021-2022 учебном году.

Учителям-предметникам необходимо на уроках использовать задания, требующие построения формулировки письменного или устного ответов; задания, направленные на выделение основной мысли текста и составление плана прочитанного текста, требующие логических рассуждений, доказательств, обоснований и т.д.; задания, направленные на сравнение, обобщение, формирующие умение делать выводы и прогнозы.

В сентябре-октябре 2020-2021 учебного года ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга участвовала проведении Всероссийских проверочных работ в 9-х классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, химии и физике.



Из представленной выше диаграммы следует, что обучающиеся 9-х классов показали высокий результат качества предметной обученности по химии – 96%, истории – 72,9%, русскому языку – 68,2%. Низкие результаты качества предметной обученности по физике – 42%, географии – 25%. Самый низкий результат качества предметной обученности по обществознанию – 19,3%. По результатам всероссийских проверочных работ в 9-х классах в 2020 году учителям физики и географии проведены анализы работ, определены темы,

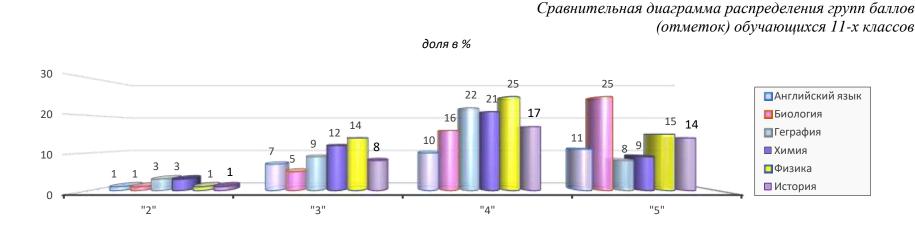
Сравнительная диаграмма распределения групп баллов

ГеографияИсторияОбществознание

вызывающие затруднения при выполнении работ. Педагогам рекомендовано использовать банк заданий предыдущих лет для подготовки к ВПР в 2021-2022 учебном году.

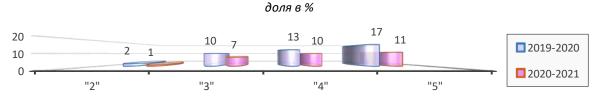
Из анализа результатов ВПР следует, что на уровне основного общего образования педагогам следует больше внимания уделять индивидуальным методам обучения, а не «работать на среднего ученика». Очень важно на уроках также чаще использовать задания, требующие построения формулировки письменного или устного ответов; задания, направленные на выделение основной мысли текста и составление плана прочитанного текста, требующие логических рассуждений, доказательств, обоснований и т.д.; задания, направленные на сравнение, обобщение, формирующими умение делать выводы и прогнозы.

В марте 2021 года ГБОУ СОШ № 625 участвовала в проведения Всероссийских проверочных работ в 11-х классах по биологии, географии, английскому языку, химии, физике и истории.



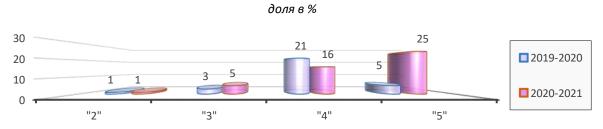
В марте в 2019-2020 учебного года ГБОУ СОШ № 625 участвовала в проведения Всероссийских проверочных работ в 11-х классах по биологии, географии, английскому языку, химии и физике. Из диаграммы видно, что обучающиеся 11-х классов показали высокое качество предметной обученности по таким предметам как биология (87%), история (77,5%), английскому языку (72,4%), географии (71,4%). Ниже 70% качество знаний составило по химии (66,6%).

Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 11-х классов по английскому языку



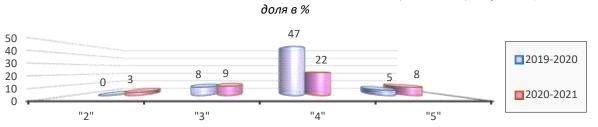
Из диаграммы следует, что качество предметной обученности по английскому языку в сравнении с 2019-2020 учебным годом повысилось с 71,4% до 72,4%, успеваемость по предмету повысилась на 1,4 %.

Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 11-х классов по биологии

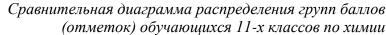


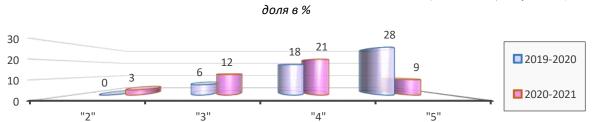
Из диаграммы следует, что качество предметной обученности по биологии в сравнении с 2019-2020 учебным годом повысилось с 86,7% до 87,2%, успеваемость по предмету повысилась на 1,2 %.

Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 11-х классов по географии



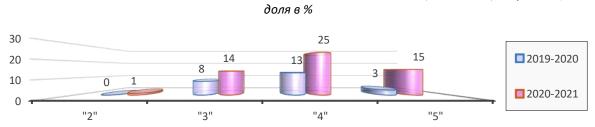
Из диаграммы следует, что качество предметной обученности по географии в сравнении с 2019-2020 учебным годом понизилось с 86,7% до 73,2%, успеваемость по предмету понизилась на 7,7 %.





Из диаграммы следует, что качество предметной обученности по химии в сравнении с 2019-2020 учебным годом понизилось с 88,5 % до 66,7 %, успеваемость по предмету понизилась на 6,7 %.

Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 11-х классов по физике



Из диаграммы следует, что качество предметной обученности по английскому языку в сравнении с 2019-2020 учебным годом повысилось с 66,7% до 72,7%, успеваемость по предмету повысилась на 1,8 %.

Всеми учителями, чьи обучающиеся участвовали в проведении Всероссийских проверочных работ в 2020-2021 учебном году, составлены подробные анализы выполненных работ, определены типы «сложных» заданий, намечены планы по повышению качества предметной обученности обучающихся. Для повышения в дальнейшем результатов Всероссийских проверочных работ были проведены

заседания методических объединений и совещания при заместителе директора по УВР с подробным анализом и составлением плана мероприятий школы на 2021-2022 учебный год:

- повышение квалификации педагогов;
- контроль преподавания предметов отдельными учителями;
- взаимопосещение уроков учителями-предметниками внутри методических объединений естественно-научного цикла (биология, физика, география), обществознания и английского языка;
- создание и использование банка заданий ВПР (сервер школы и сайт ФИС ОКО);
- контроль системы работы с обучающимися, показавшими низкие результаты по ВПР.

В 2020-2021 учебном году обучающимися школы были выполнены следующие диагностические работы регионального уровня:

- региональная диагностическая работа по функциональной грамотности в 6-х классах (февраль 2021 года);
- региональная диагностическая работа по математике в 7-х классах (март 2021 года);
- региональная диагностическая работа по русскому языку в 9-ых классах (февраль 2021 года);
- региональная диагностическая работа по математике в 9-ых классах (март 2021 года);
- региональные диагностические работы по русскому языку, математике, обществознанию и информатике в формате ОГЭ в 10 классах (октябрь 2020 года);
- региональная диагностическая работа по математике в 11-х классах (март 2021 года);
- региональная диагностическая работа по физике в 10-ых классах (апрель 2021 года);
- региональная диагностическая работа по истории в 10-х классах (апрель 2021 года).

## Региональная диагностическая работа по функциональной грамотности в 6-х классах

В соответствии с распоряжением Комитета по образованию от 03.02.2021 г. №212-р «Об организации проведения региональных диагностических работ в 2020-2021 учебном году в государственных общеобразовательных организациях Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы» и распоряжением Комитета по образованию от 12.08.2020 г. №1560-р «О Порядке организации проведения региональных диагностических работ в государственных образовательных организациях Санкт-Петербурга в 2020/2021 учебном

году» в ГБОУ СОШ №625 в феврале 2021 года была проведена региональная диагностическая работа (далее -РДР) по функциональной грамотности в 6-х классах.

Целью РДР являлось выявление уровня функциональной грамотности обучающихся 6-х классов образовательных организаций Санкт-Петербурга, диагностика образовательных трудностей в заданной области и планирования путей их преодоления. РДР по оценке функциональной грамотности обучающихся 6 классов проводилась в рамках подготовки обучающихся к исследованию PISA - 2024.

Работа охватывала ключевые виды функциональной грамотности по разделам: читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность.

Уровень	Финансовая	Читательская	Математическая	Естественнонаучная	Процент выполнения
	грамотность	грамотность	грамотность	грамотность	работы
Санкт-Петербург	35,5	41,2	35,8	18,8	32,8
Невский район	36,2	41,9	35,8	19,7	50,9
ГБОУ СОШ	53,7	49,1	63,3	37,7	50,9
№625					

Представленные в таблице данные демонстрируют, что наибольший процент обучающихся успешно справился с заданиями на оценку математической грамотности (63,3%). Примерно одинаковые результаты продемонстрировали шестиклассники по финансовой и читательской грамотности (соответственно 53,7% и 49,1%). Наибольшее затруднение учащиеся 6-х классов испытывали при выполнении задач на естественнонаучную грамотность (37,7%).

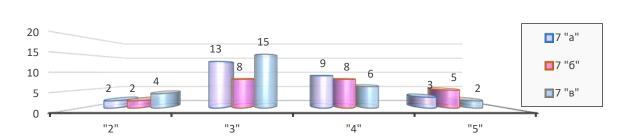
Финансовая	Читательская	Математическая	Естественнонаучна я грамотность	Процент
грамотность	грамотность	грамотность		выполнения работы
53,7	49,1	63,3	37,7	50,9

Полученные результаты фиксируют уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся как ключевого показателя качества реализации национального проекта «Образование» и будут использованы для принятия административных решений по реализации мер, направленных на улучшение качества образования и эффективной организации процедур «Общероссийской оценки по модели PISA» и участия в международных исследованиях качества образования.

Результаты регионального исследования уровня функциональной грамотности обучающихся 6 классов будут учтены при разработке мероприятий по повышению качества системы общего образования в ГБОУ СОШ №625, в том числе в области адресной методической и организационной помощи, повышения профессиональной квалификации педагогов.

### Региональная диагностическая работа по математике в 7-х классах

Сравнительная диаграмма распределения групп баллов (отметок) обучающихся 7--х классов по математике



количество

Как видно из диаграмм, качество знаний при написании региональной диагностической работы по математике в 7-х классах в 2020- 2021 учебном году составило 43 %, средний балл -3.5.

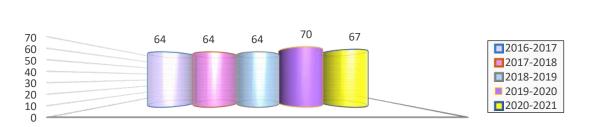
На методическом объединении учителей математики в марте 2021 года рассмотрены результаты выполнения региональной диагностической работы по математике в 7-х классах. Принято решение - учитывать результаты при составлении рабочих программ на следующий учебный год.

## 4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования

#### Учебные достижения обучающихся

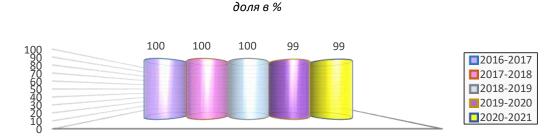
Одним из показателей учебных достижений, обучающихся являются показатели качества предметной обученности и успеваемость обучающихся.

Сравнительная диаграмма качества знаний обучающихся за пять лет



доля в %

Сравнительная диаграмма абсолютной успеваемости обучающихся в OУ за пять учебных лет



Из представленных выше диаграмм следует, что в течение предыдущих пяти учебных лет успеваемость в ГБОУ СОШ № 625 остается стабильно высокой и с 2016-2017 по 2018-2019 учебный год составляет 100 %, в 2019-2020 и 2021-2021 учебном году — 99%; качество знаний в ГБОУ СОШ № 625 имеет положительную динамику, изменялась от 64 % до 70 % за пять учебных лет.

В мае 2021 года по решению педагогического совета переведены в следующий класс:

- в начальной школе из 445 обучающихся 444 обучающихся,
- в основной школе из 368 обучающихся 368 обучающихся (в том числе 3 обучающихся переведены условно),
- в средней школе из 58 обучающихся –58 (в том числе 2 обучающихся переведены условно).

82 обучающихся основной школы и 63 выпускника средней школы на конец учебного года аттестованы по всем предметам учебного плана и допущены к итоговой государственной аттестации. В ГБОУ СОШ № 625 по итогам 2020-2021 учебного года 5 обучающихся, имеют академическую задолженность. Оставлены на повторный курс обучения: в начальной школе 1 обучающийся, в основной школе -1 обучающийся (по результатам ГИА).

В будущем 2021-2022 учебном году следует продолжить курс на усиление работы с обучающимися, имеющими трудности в обучении. Для этого планируется проведение работы по следующим направлениям:

- повышение уровня квалификации учителей-предметников;
- индивидуальная работа с обучающимися, имеющими трудности в обучении;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) обучающихся, имеющими трудности в обучении.

Также следует уделить больше внимания работе с одаренными детьми, системе подготовки их к олимпиадам и конкурсам:

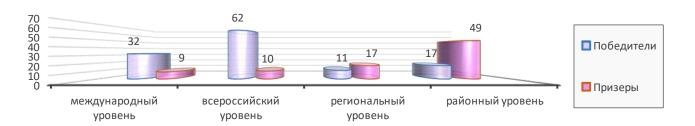
- выявление одаренных обучающихся;
- проведение индивидуальных консультаций с обучающимися по подготовке к олимпиадам и конкурсам;
- индивидуальная работа с родителями (законными представителями) этих детей;
- психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся;
- контроль работы с одаренными детьми со стороны администрации школы.

## 4.5. Достижения обучающихся в олимпиадах

В 2020-2021 учебном году обучающиеся принимали участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня – от районного до международного.

Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов в 2020-2021 учебном году

#### количество



Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов в 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах количество



Из диаграмм видно, что количество обучающихся, ставших победителями и призерами в предметных олимпиадах снизилось на международном, всероссийском уровнях, но на городском и районном уровнях показатели увеличились по сравнению с прошлым учебным годом на 5 %. Снижение показателей международного и всероссийского уровней в 2020-2021 учебном году незначительное, а показатели городского и районного уровней вернулись к показателям 2019-2020 учебного года, т.к. участие в олимпиадах и конкурсах имело как очный, так и очно-заочный формат. Причиной увеличения данных показателей, несмотря по-прежнему на сложную эпидемиологическую ситуацию,

является растущий интерес к олимпиадному движению, нацеленность обучающихся и родителей (законных представителей) на достижение высоких результатов (в т. ч. и как условия поступления в высшее учебное заведение), правильная организация участия обучающихся ГБОУ СОШ № 625 во всех этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В следующем году следует продолжать работу с одаренными детьми, уделяя внимание качественной подготовке обучающихся к предметным олимпиадам и конкурсам. Конкретный перечень предметных конкурсов и олимпиад с результатами участия обучающихся ГБОУ СОШ № 625 представлен в **Приложении 1.** 

### 4.6. Достижения обучающихся и их коллективов в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

Обучающиеся ежегодно участвуют в творческих конкурсах различных уровней. В 2020-2021 учебном году обучающиеся школы стали победителями и призерами на международном, всероссийском, региональном и районном уровнях. Перечень конкурсов представлен в **Приложении 1.** 

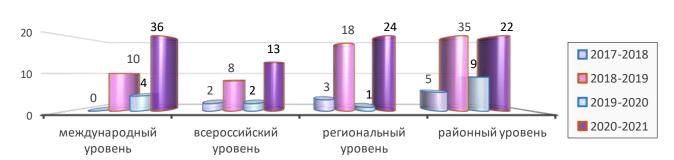
количество

Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров творческих конкурсов, фестивалей в 2020-2021 учебном году (личные достижения, кроме спортивных)

20
11
10
7
4
2
6
4
3
Призеры
международный всероссийский региональный районный уровень уровень уровень

Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров творческих и спортивных конкурсов, фестивалей в 2017-2018, 2018 -2019, 2019-2020. 2020-2021 учебных годах (личные достижения)

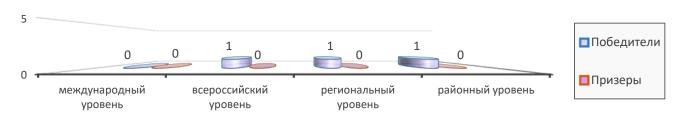
#### количество



Из диаграмм видно, что количество победителей и призеров творческих и спортивных конкурсов за 2020-2021 учебный год повысилось на международном, всероссийском, региональном и районном уровнях, несмотря на то, что сохранялась сложная эпидемиологическая ситуации. Спортивные соревнования в 2020-2021 учебном году не проводились в очном формате. В следующем году следует продолжать работу по подготовке обучающихся к творческим и спортивным конкурсам и фестивалям различных уровней.

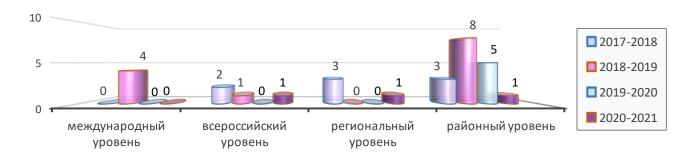
Сравнительная диаграмма достижений ГБОУ СОШ №625 в творческих конкурсах, фестивалях в 2020-2021 учебном году (командные достижения, кроме спортивных)

#### количество



Сравнительная диаграмма достижений ГБОУ СОШ №625 в творческих конкурсах, фестивалях в 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах (командные достижения)

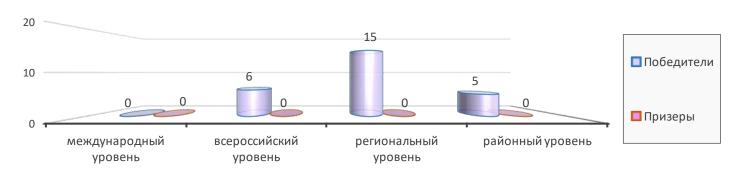
#### количество



Как показывают диаграммы, в школе ведется работа с одаренными детьми. Обучающиеся активно принимают участие в олимпиадах, фестивалях, творческих и спортивных конкурсах и соревнованиях. В 2020-2021 году обучающиеся школы одержали победы на районном и всероссийском и международном уровнях как индивидуально, так и в командах, что говорит о том, что в школе созданы комфортные условия для реализации творческого и интеллектуального потенциала обучающихся. В следующем году следует продолжать работу по подготовке обучающихся к олимпиадам, фестивалям, творческим и спортивным конкурсам и соревнованиям разного уровня, организовать командное участие.

Сравнительная диаграмма количества победителей и призеров спортивных олимпиад, соревнований в 2020-2021 учебном году

количество



Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях, от общей численности обучающихся составил 0,03%. Данный показатель значительно снизился по сравнению с предыдущими периодами, в связи с тем, что в условиях пандемии очное участие обучающихся в соревнованиях не было возможным. Однако из представленной выше диаграммы видно, что обучающиеся школы успешно принимают участие в спортивных соревнованиях на районном и городском уровнях. Поэтому в следующем году стоит продолжать работу по спортивной подготовке детей, а также принимать участие в спортивных соревнованиях и олимпиадах всех уровней.

В течение 2020-2021 учебного года обучающиеся представляли школу, принимая активное участие в районных и городских творческих, всероссийских и международных конкурсах: Международный конкурс инфографики «Россия-страна высоких технологий», XI Международный конкурс исполнителей на народных инструментах имени А. И. Кузнецова, Региональный открытый инклюзивный фестиваль художественного творчества, V Открытый городской фестиваль юных исполнителей на народных инструментах им. П. И. Говорушко, XX Открытый фестиваль фортепианных и камерных ансамблей «Парад ансамблей на Обводном» имени Г. А. Портнова, пятый городской фестиваль «Парус мечты», Открытый фестиваль искусств им. Глинки, конкурс «Юный концертмейстер» (виолончель), Всероссийский конкурс «Решаю сам», Четырнадцатый Всероссийский открытый (с международным участием) фестиваль детского литературного творчества, Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звёздам», VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны» к Дню Космонавтики, Российский образовательный фонд «Талант и успех», подготовка по программе «Хоккей» в центре «Сириус», «Талант и успех» СИРИУС, Всероссийская олимпиада школьников по математике, Математический конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ», Межрегиональный онлайн-конкурс рисунков по сказкам А. С. Пушкина, Конкурс детского рисунка «Негде, в тридевятом царстве...», посвящённом Дню памяти А. С. Пушкина, Городской конкурс юных экскурсоводов «Новое поколение рассказывает о Блокаде», городской конкурс «Игры ума, «АРТ- талант»-литературная викторина к юбилею произведений С. Михалкова, Конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебство Нового года», Конкурс рисунка: «Наш весёлый Новый год», Городской межведомственный детско-юношеский творческий конкурс «Героям Отечества-Слава!», XXIV районный конкурс экскурсоводов школьных музеев Невского района Санкт-Петербурга, районный профориентационный конкурс «Профессии от А до Я», », «Наследники победы»,

Районный конкурс «Моё будущее-здоровье, ответственность, успех», районный конкурс "Я сердцем никогда не лгу...", конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей», Детский творческий конкурс «Азбука безопасности», районный конкурс коллективов художественного слова «Мой малый-мой огромный мир», районный конкурс «Социальная реклама», Районная интеллектуальная игра «Софиум», районный творческий конкурс «Волшебное перо», Районный конкурс эссе антикоррупционной направленности по истории, обществознанию и праву «Противодействие коррупции в России: история и современность», Районный конкурс исследовательских и творческих работ по истории, обществознанию и праву, литературный конкурс «Есенинские чтения», Районный этап VI городского фестиваля-конкурса для инофонов, посвящённого Памяти А. С. Пушкина, «Ветры горы разрушают- слово народы подымает».

Сохраняется интерес обучающихся школы к научно-исследовательской деятельности. Обучающиеся стали участниками научно-практических конференций: «Моя страна Лингвистика», XX научно-практическая конференция «В ответственности за будущее» (гимназия № 528 ), Научно-практическая конференция школьников и студентов Петроградского района СПб «МИР (математика, информатика, робототехника)» -гимназия №70, «Будущее-это мы» (ГБОУ Лицей № 329), XI Городская научно-практическая конференция обучающихся «Ломанская линия», посвящённая 60-летию полёта Ю.А.Гагарина в космос ГБОУ СОШ № 560 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Количество победителей и призеров в спортивных и творческих конкурсах остается стабильно высоким по сравнению с предыдущими учебными годами, что означает, что работа с одаренными детьми ведется на достаточно высоком уровне.

Ежегодно учащиеся школы принимают участие в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах «Кенгуру», «Олимпис», «Заврики», «Смартик», «Безопасные дороги», «Затерянная Атлантида», «Вундеркинд», «Старт» и др. Эти конкурсы и олимпиады охватывают обучающихся всех уровней обучения: начальной и основной школы. В 2020-2021 учебном году обучающиеся начальной, основной и средней школы активно подключились к участию в конкурсе «Золотое Руно». Для обучающихся средней школы новым по сравнению с предыдущим 2019-2020 учебным годом стало участие в форуме профессиональной ориентации «Проектория», в проекте сети центров цифрового образования детей «ІТ-КУБ» в региональном открытом Хакатоне.

В следующем 2021-2022 учебном году следует расширить список интеллектуальных конкурсов и олимпиад для участия.

# Участие ГБОУ СОШ № 625 в олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях разного уровня (кроме ВСОШ) для школьников в 2020/21 учебном году

№ п/п	Наименование	Тип	Предмет	Уровень	Формат	Участников	Призёров	Победит елей
1.	Международный конкурс инфографики «Россия-страна высоких технологий»	Конкурс		Международный	заочный	1		
2.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис-2020 – осенняя сессия»	Конкурс	английский язык	Международный	заочный	22		2
3.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2020 – осенняя сессия»	Конкурс	русский язык	Международный	заочный	2		2
4.	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис-2020 – осенняя сессия»	Конкурс	информатика	Международный	заочный	2	1	1
5.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис-2020 – осенняя сессия»	Конкурс	биология	Международный	заочный	2	1	1
6.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2020 – осенняя сессия»	Конкурс	математика	Международный	заочный	2	1	1
7.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2021 – Весенняя сессия»	Конкурс	математика	Международный	заочный	1	1	
8.	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис-2021 – Весенняя сессия»	Конкурс	информатика	Международный	заочный	1		1
9.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис-2021 – Весенняя сессия»	Конкурс	биология	Международный	заочный	1		1
10.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис-2021 – Весенняя сессия»	Конкурс	биология	Международный	заочный	1		1
11.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе	Конкурс	биология	Международный	заочный	1		1

	«Олимпис-2021 – Весенняя сессия»							
12.	IV Международная онлайн-олимпиада	Олимпиада	математика	Международный	заочный	12		5
	по математике ushi.ru							
13.	Международный чемпионат начальной	чемпионат		Международный	заочный	3		
	школы «Вундеркинд»							
14.	VII Международный дистанционный	конкурс	обществознан	Международный	заочный	4	4	
	конкурс «Старт»		ие					
15.	IV Международный фестиваль детского	фестиваль	литература	Международный	заочный	2		1
	и молодёжного творчества «Всё							
	начинается с детства», посвящённого							
	В.Высоцкому. Конкурс «Литературное							
	творчество. Поэзия»							
16.	XI Международный конкурс	конкурс	музыка	Международный	очно-	1	1	
	исполнителей на народных				заочный			
1.7	инструментах имени А.И.Кузнецова			3.6	, ,	101	4.1	
17.	Международный игровой конкурс по	конкурс	история	Международный	заочный	101	11	4
	истории мировой культуры «Золотое							
1.0	Руно»			<b>5</b>	Ü	1.0		
18.	Онлайн-олимпиада по математике	олимпиада	математика	Всероссийский	заочный	16		5
10	ushi.ru	1		D	U	1	1	
19.	Образовательный марафон «Соня в	марафон		Всероссийский	заочный	1	1	
20	стране знаний»		OEM	D v v	U	7		
20.	Всероссийская онлайн-олимпиада	олимпиада	ОБЖ	Всероссийский	заочный	7		6
21	«Безопасные дороги»			D		4		4
21.	Межпредметная онлайн-олимпиада	олимпиада		Всероссийский	заочный	4		4
22	«Дино» для 1-4 классов	1		D		23		
22.	Образовательный марафон «Затерянная	марафон		Всероссийский	заочный	23		
23.	Атлантида»			D		2	2	
23.	Открытая российская интернет-	олимпиада	математика	Всероссийский	заочный	2	2	
	олимпиада по математике для							
24.	ШКОЛЬНИКОВ	1	1	Всероссийский	Очно-	10		
Z4.	Форум профессиональной ориентации «Проектория»	форум	профориента	Бсероссииский	Очно- заочный	10		
25.	«проектория» Всероссийский конкурс «Решаю сам»	TOTTE TO C	ция	Всероссийский		3	2	1
26.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по	конкурс	русский язык	Всероссийский	заочный	62	<u> </u>	18
20.	русскому языку для учеников 1-9	олимпиада	русскии язык	Бсероссиискии	заочный	02		10
	русскому языку для учеников 1-9							

27.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9	олимпиада	математика	Всероссийский	заочный	78		17
28.	Четырнадцатый Всероссийский открытый (с международным участием) фестиваль детского литературного творчества.	фестиваль	литература	Всероссийский	заочный	2		2
29.	Олимпиада школьников СПбГУ по географии	олимпиада	география	Всероссийский	заочный	5	1	
30.	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звёздам»	конкурс		Всероссийский	заочный	2	1	1
31.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру для 1-4 классов	олимпиада	окружающий мир	Всероссийский	заочный	29		5
32.	II Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности	олимпиада	ЖӘО	Всероссийский	заочный	1		
33.	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны» к Дню Космонавтики	конкурс		Всероссийский	заочный	1		1
34.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	конкурс	русский язык	Всероссийский	заочный	2	2	
35.	Образовательный Фонд «Талант и успех» СИРИУС. Всероссийская олимпиада школьников по математике.	олимпиада	математика	Всероссийский	заочный	1	1	
36.	Игра учи.ру «Сложение»	игра	математика	Всероссийский	заочный	2		2
37.	Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность»	олимпиада		Всероссийский	заочный	5		
38.	Образовательный марафон Учи.ру «Воздушное королевство»	марафон		Всероссийский	заочный	14		
39.	Математическая игра «Смартик»	игра		Всероссийский	заочный	59		
40.	Математический конкурс-игра «Смарт КЕНГУРУ»	конкурс		Всероссийский	заочный	136		
41.	Конкурс «Кенгуру-выпкускникам»	Конкурс		Всероссийский	заочный	70		
42.	Олимпиада «Заврики»	олимпиада		Всероссийский	заочный	35		
43.	Олимпиада «Остров сокровищ»			Всероссийский	заочный	23		

44.	Конкурс «Петербургская семья-2020»	конкурс		Городской	заочный	2		
45.	Санкт-Петербург,	викторина		Городской	заочный	1		1
	Академия развития творчества «АРТ-	•		•				
	талант», литературная викторина к							
	юбилею произведений С.Михалкова							
46.	ГБНОУ «СПб ГДТЮ» Региональный	конкурс		Региональный	Очно-	1		1
	конкурс «Доброволец Санкт-				заочный			
	Петербурга»							
47.	Санкт-Петербургская математическая	олимпиада	математика	городской	заочный	24		1
	олимпиада начальной школы							
48.	Онлайн-университет социальных наук:	курс		городской	заочный	1		
	социальное проектирование							
49.	Онлайн-университет социальных наук:	курс		городской	заочный	1		
	управление командой							
50.	Межрегиональная историко-	конференция	история	городской	Очно-	6		1
	патриотическая конференция				заочный			
	«Сенявинские чтения», посвящённая							
	подвигу советских моряков в годы							
	Великой Отечественной войны							
51.	Городской конкурс юных экскурсоводов	конкурс	история	городской	Очно-	1	1	
	«Новое поколение рассказывает о				заочный			
	Блокаде»							
52.	Межрегиональный онлайн-конкурс	конкурс	ИЗО	городской	заочный	1		
	рисунков по сказкам А.С.Пушкина							
53.	Конкурс детского рисунка «Негде, в	конкурс	ИЗО	городской	заочный	3	1	
	тридевятом царстве», посвящённом							
	Дню памяти А.С.Пушкина.							
54.	Конкурс декоративно-прикладного	конкурс		городской	заочный	3	1	
	творчества «Волшебство Нового года»							
55.	Конкурс рисунка: «Наш весёлый Новый	конкурс	ИЗО	городской	заочный	2	2	
	год»							
56.	Научно-практическая конференция	конференция	математика	городской	Очно-	6	5	1
	школьников и студентов Петроградского				заочный			
	района Санкт-Петербурга «МИР							
	(математика, информатика,							
	робототехника)»							
57.	Сеть центров цифрового образования	хакатон	информатика	городской	очный	10		

	детей «ІТ-КУБ»							
	Региональный открытый Хакатон.							
58.	III Санкт-Петербургский Турнир юных	турнир	математика	городской	очно-	15	4	
	математиков			•	заочный			
59.	VIII Санкт-Петербургский Турнир	турнир	математика	городской	очно-	13		
	юных математиков			-	заочный			
60.	IX Санкт-Петербургский турнир юных	турнир	математика	городской	очно-	8		
	математиков среди обучающихся 8-11				заочный			
	классов							
61.	«Купчинские юношеские чтения»	конференция	математика	городской	заочный	5		
62.	Государственный Мемориальный музей	конференция	история	городской	Очно-	3		
	обороны и блокады Ленинграда.				заочный			
	Участие в проекте «Новое поколение							
	рассказывает о блокаде»							
63.	Городской межведомственный детско-	конкурс	история	городской	заочный	3		3
	юношеский творческий конкурс «Героям							
	Отечества-Слава!»							
64.	Санкт-Петербургский губернаторский	олимпиада	математика	городской	заочный	1	1	
	физико-математический лицей.							
	Заключительная олимпиада заочного							
	кружка по математике.							
65.	Санкт-Петербургский губернаторский	олимпиада	экология	городской	заочный	1	1	
	физико-математический лицей.							
	Математико-экологический биатлон.							
66.	Интеллектуальная гуманитарная игра-	олимпиада	история	городской	очный	1		1
	олимпиада «Наследники Победы»							
67.	Городской конкурс «От идеи до	конкурс	история	городской	Очно-	1		1
	воплощения»				заочный			
68.	XI Городская научно-практическая	конференция	история	городской	заочный	2	1	1
	конференция обучающихся «Ломанская							
	линия», посвящённая 60-летию полёта							
	Ю.А.Гагарина в космос ГБОУ СОШ №							
	560 Выборгского района Санкт-							
	Петербурга							
69.	Районный конкурс "Я сердцем никогда	конкурс	литература	районный	заочный	2	1	1
	не лгу"							
70.	Детский творческий конкурс «Азбука	конкурс	Жао	районный	заочный	12		

	безопасности»							
71.	Районный конкурс коллективов художественного слова «Мой малый- мой огромный мир»	конкурс	литература	районный	заочный	3	2	
72.	Районный конкурс «Социальная реклама»	конкурс	обществознан ие	районный	заочный	16		
73.	Физкультурное мероприятие «Лыжня России-2021»	соревнование	физкультура	районный	очный	10		3
74.	Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	конкурс		районный	заочный	2		2
75.	III районная научно-практическая конференция по иностранным языкам «Моя страна Лингвистика»	конференция	английский язык	районный	Очно- заочный	2		1
76.	XXIV районный конкурс экскурсоводов школьных музеев Невского района	конкурс	история	районный	заочный	1		1
77.	Районный творческий конкурс «Волшебное Перо»	конкурс	ИЗО	районный	заочный	1		
78.	Районная интеллектуальная игра «Софиум»	игра	обществознан ие	районный	очный	2	2	
79.	Районный конкурс эссе антикоррупционной направленности по истории, обществознанию и праву «Противодействие коррупции в России: история и современность»	конкурс	обществознан ие	районный	заочный	3	3	
80.	Конференция «Будущее-это мы», ГБОУ Лицей № 329	конференция		районный	заочный	2		
81.	XX районная открытая научно- практическая конференция «В ответственности за будущее» ГБОУ гимназия 528	конференция		районный	заочный	5	4	
82.	Районный конкурс исследовательских и творческих работ по истории, обществознанию и праву	конкурс	история	районный	заочный	2	2	
83.	Районный этап VI городского фестиваля- конкурса для инофонов, посвящённого Памяти А.С.Пушкина, «Ветры горы разрушают- слово народы подымает»	фестиваль	литература	районный	заочный	5		

84.	Литературный конкурс «Есенинские	конкурс	литература	районный	заочный	1		
	чтения»							
85.	Конкурс «Безопасное колесо»	конкурс		районный	заочный	18		
	итого:					954	50	113
				международный			20	21
				всероссийский			10	62
				региональный			17	11
				районный			14	8

Обучающиеся школы принимают участие в разнообразных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах различных направленностей. Всего в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах в 2020-2021 учебном году приняло участие более 90% обучающихся школы. В следующем учебном году следует продолжать работу по подготовке обучающихся к участию в интеллектуальных играх, конкурсах, олимпиадах различных уровней и направленностей.

Система внутришкольного контроля за образовательным процессом, внутришкольная система оценки качества образования помогают повышать качество образования и улучшать достижения обучающихся в предметных олимпиадах и различных интеллектуальных конкурсах.

#### 4.7. Достижения педагогов

Участие в конкурсах позволяет не только обобщить собственный опыт, но и тиражировать его среди коллег школы, района, города. За нестандартные, оригинальные методические идеи и разработки педагоги награждены грамотами, дипломами.

Сравнительная диаграмма количества педагогов - победителей и призеров профессиональных конкурсов в 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебном году количество

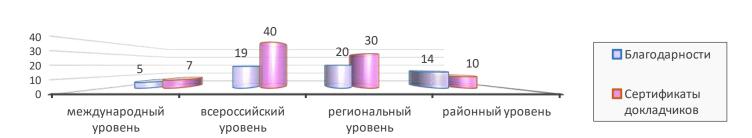


Из диаграммы видно, что в 2020-2021 учебном году педагоги ГБОУ СОШ № 625 участвовали в профессиональных конкурсах всероссийского уровня (1 победитель: Михайленко О.О.), городского уровня (1 победитель: Дубинина О.Н.) и районного уровня (5 победителей: Хмелевцева Л.Л. (2), Гладун С.Н., Данилова С.А., Макарова Л.В.) и 3 призера: Бурматова Е.А., Михайленко О.О., Молявина А.Ю.). В следующем учебном году следует уделить внимание участию в конкурсах районного, регионального и всероссийского уровней.

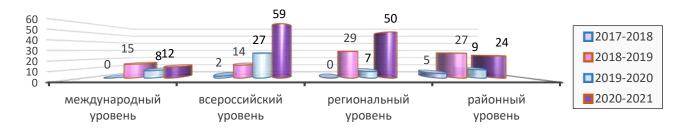
В 2020-2021 учебном году педагоги ГБОУ СОШ № 625 приняли участие в мероприятиях различного уровня — от районного до международного. За активное участие, подготовку детей к конкурсам, фестивалям и конференциям, а также за активное сотрудничество с различными организациями педагоги были отмечены благодарностями, получили сертификаты докладчиков, делились опытом работы через публикации методических разработок (см. Приложения 4-6).

количество

Сравнительная диаграмма участия педагогов в мероприятиях различного уровня в 2020-2021 учебном году (благодарности, сертификаты докладчиков)



Сравнительная диаграмма участия педагогов в мероприятиях различного уровня в 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах (благодарности, сертификаты докладчиков) количество

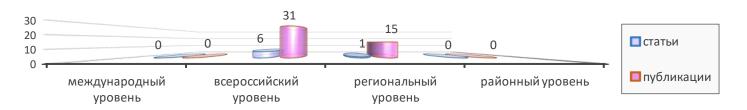


Как видно из диаграмм, учителя школы приняли участие в фестивалях, конкурсах, конференциях и мероприятиях от районного до международных уровней. Количество педагогов, получивших благодарности, сертификаты и свидетельства за участие в мероприятиях международного, всероссийского, городского и районного уровней увеличилось. Наибольшее увеличение отмечается на всероссийском и региональном уровнях. В предстоящем учебном году планируется расширить участие педагогов в профессиональных конкурсах как индивидуально, так и в составе творческих групп, обратив особое внимание на конкурсы районного, городского и международного уровней.

В 2020-2021 учебном году педагоги школы приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:

- Всероссийский открытый конкурс «Семейные фотохроники Великих войн России» (Михайленко Ольга Олеговна, педагогорганизатор);
- Городской конкурс «Славу поём искусству, в нём- всей жизни начало» (Дубинина Ольга Николаевна, учитель музыки);
- Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер» (Хмелевцева Любовь Леонидовна, директор школы, учитель математики);
- Районный этап Десятого городского фестиваля уроков учителей общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2020-2021 учебном году (номинация: «Лучший урок в предметной области «Математика и информатика»-Хмелевцева Любовь Леонидовна, директор школы, учитель математики);
- Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер» (Гладун Светлана Николаевна, заместитель директора по УВР, учитель физики);
- Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер» ( Молявина Анна Юрьевна, заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания);
- Районный конкурс видеопродуктов «Веб-Пеликан 2020» (номинация: видеорепортаж). Видеоматериал: «Первое сентября 2020 года» (Данилова Светлана Александровна, заместитель директора по УВР, учитель английского языка);
- Районный конкурс видеопродуктов «Веб-Пеликан 2020» (номинация: медиапроба). Материал: «Таланты-изолянты 10а и 106 классов» (Михайленко Ольга Олеговна, педагог-организатор, учитель географии);
- Районный конкурс видеопродуктов «Веб-Пеликан» 2020 (номинация: Видеовизитка), (Бурматова Екатерина Андреевна, педагогорганизатор ОДОД).

Сравнительная диаграмма публикаций педагогов в 2020-2021 учебном году количество

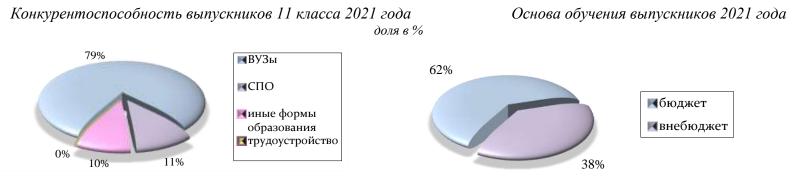


В 2020-2021 учебном году учителя ГБОУ СОШ № 625 публиковали статьи и методические разработки в различных печатных и электронных изданиях (см. Приложение 6).

В новом учебном году педагоги ГБОУ СОШ № 625 планируют принять участие в районном конкурсе педагогических достижений в нескольких номинациях, в районном конкурсе образовательных видеопродуктов «Вебпеликан», а также в других профессиональных конкурсах различных уровней.

### 4.8. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

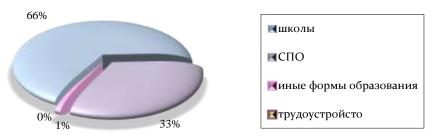
Наряду с основными статистическими показателями учебных результатов: общей успеваемости обучающихся, результатами ОГЭ и ЕГЭ – отслеживается продолжение образования выпускниками школ.



Количество выпускников, поступивших в технические ВУЗы, на протяжении трех лет составляет более 40% (в 2021 году 60 % выпускников поступили в технические ВУЗы). Высокая доля обучающихся, выбравших технические специальности, продиктовала необходимость введения с 2018 -2019 учебного года информационно-технического и физико-математического профилей обучения в средней школе.

Выпускники школы выбирают широкий спектр учреждений для продолжения образования. 60% из них будут обучаться на бюджетной основе, что свидетельствует о высоком показателе качества знаний, и дает возможность обучающимся продолжить выбранный образовательный маршрут в соответствии с их интересами, способностями.

Продолжение образования выпускниками 9-ых классов школы 2020-2021 учебного года доля в %



Характерна тенденция изменения выбора образовательного маршрута старшеклассниками: доля девятиклассников, выбравших обучение в 10-м классе, составляет 64 % от общего числа выпускников. Это говорит о том, что большинство молодых людей, ориентированы на получение высшего образования после окончания школы.

#### 4.9. Данные о состоянии здоровья обучающихся

#### Группы здоровья

В ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга в основном обучаются школьники, имеющие I группу здоровья. Обучающиеся с IV и V группами здоровья отсутствуют.

Сравнительная диаграмма наличия групп здоровья в 2020-2021 учебном году

доля в %

79%

II группа

III группа

IV группа

IV группа

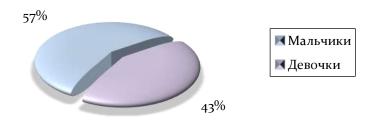
V группа

#### Социальный статус семей обучающихся

19%

Социальным педагогом совместно с классными руководителями 3 раза в год составляется социальные портреты классов и школы. По итогам сбора информации выявляются социальные аспекты контингента обучающихся школы: количественное соотношение детей по гендерному признаку, занятость во внеучебное время, количество обучающихся, рассмотренных на КДН и ЗП, так же семьи и несовершеннолетние, нуждающиеся в социально-педагогической поддержке и т.д.

Сравнительная диаграмма количества обучающихся по гендерному признаку за 2020-2021 учебный год (социальный паспорт школы от 21.05.2021 г.) доля в %



Из диаграммы следует, что количество мальчиков превышает количество на девочек на 14%.

Социальный статус семей обучающихся за 2020-2021 учебный год (социальный паспорт школы от 21.05.2021 г.)





Из диаграммы следует, что у 14% семей

обучающихся могут возникать трудности в связи с повышенной финансовой и педагогической нагрузкой.

#### 4.10. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг

Показателем общественной оценки качества образования в 2020-2021 учебном году явились результаты анкетирования родителей по удовлетворенности процессом обучения и условиями развития ребенка.

В связи с действием карантинных мероприятий по борьбе с новой корона вирусной инфекцией (COVID-19) анкетирование проводилось on-lain через сайт образовательной организации.

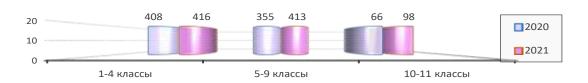
Согласно проведенному анализу высокая активность родителей (законных представителей) в анкетировании по оценке качества образования распределилась следующим образом:

- начальная школа 416 человек (95% от количества обучающихся);
- основная школа 413 человек (91,2% от количества обучающихся);
- средняя школа 98 человек (82,4% от количества обучающихся).

Общее количество родителей, принявших участие в анкетировании составляет 927 человек (90,5%) от контингента школы. В 2019-2020 учебном году - 829 человек (76%) от контингента школы, в 2018-2019 учебном году - 637 человек (63%) от контингента школы.

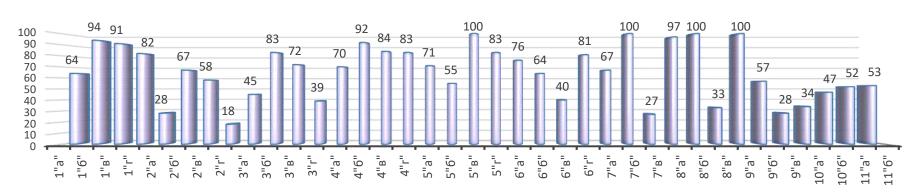
Сравнительная диаграмма участия родителей (законных представителей) в анкетировании по классам в 2020, 2021 годах





Сравнительная диаграмма активности родителей (законных представителей) обучающихся в 2021 году

доля в %

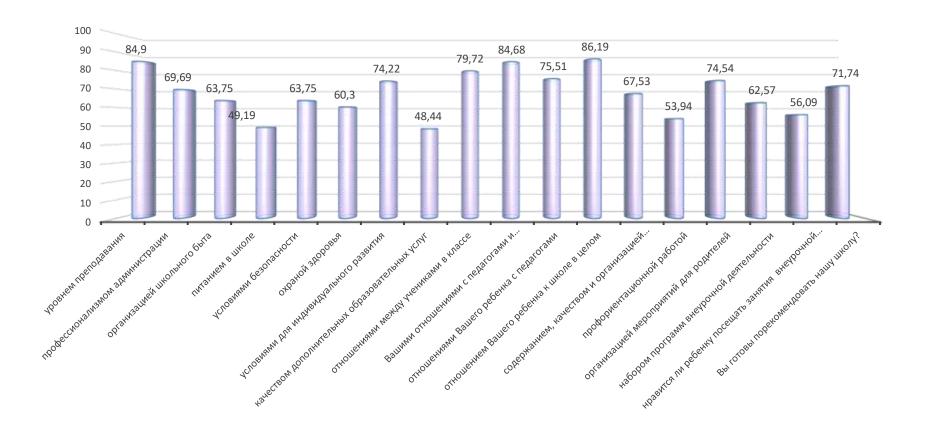


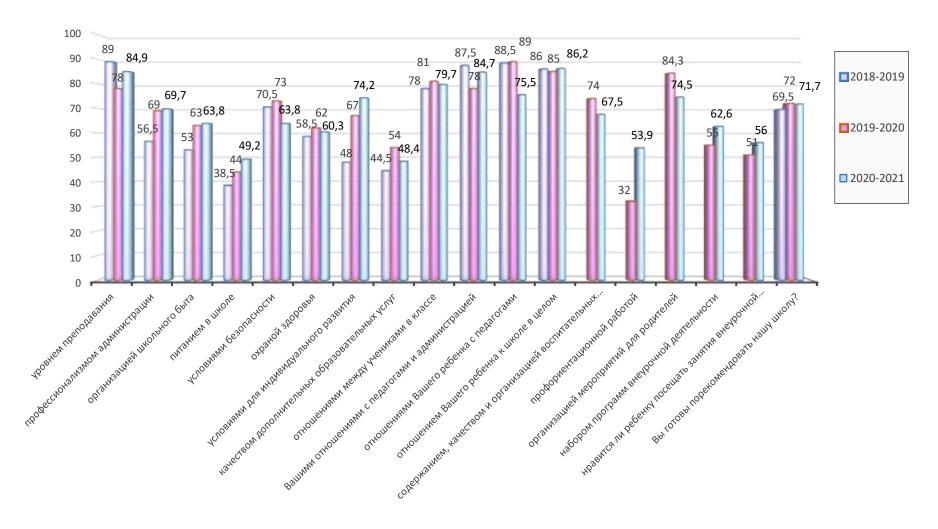
Из диаграммы видно, что высокую активность в участии в анкетировании по удовлетворенности образовательным процессом (100% протестированных) проявили родители (законные представители) обучающихся 5 «в» класса (классный руководитель Арбатская А.А.), 7 «б» класса (классный руководитель Климина М.В.), 8 «б» класса (классный руководитель Цай Н.Н.), 9 «а» класса (классный руководитель Свербеева О.Н.).

Очень низкая активность родителей (законных представителей) (50% и менее от числа обучающихся) в 2 «а» классе (классный руководитель Думачева Е.А.), в 2 «г» классе (классный руководитель Карпова И.Л.), в 3 «а» классе (классный руководитель Гусева Е.С.), в

3 «г» классе (классный руководитель Переломова С.Р.), в 6 «в» классе (классный руководитель Манаева Г.М.), в 7 «в» классе (классный руководитель Шапошникова А.А.), в 8 «в» классе (классный руководитель Михайленко О.О.), в 9 «в» классе (классный руководитель Закирова Е.С.), в 10 «а» классе (классный руководитель Цвиль Н.К.), в 10 «б» классе (классный руководитель Зубова О.В.).

Сравнительная диаграмма результатов анкетирования родителей (законных представителей) в 2020-2021 учебном году доля в %





Из диаграммы видно, что высокий процент удовлетворенности родителей школы отмечается по следующим направлениям:

- уровнем преподавания;

- профессионализмом администрации;
- условиями для индивидуального развития;
- отношениями между учениками в классе;
- Вашими отношениями с педагогами и администрацией;
- отношениями Вашего ребенка с педагогами;
- отношением Вашего ребенка к школе в целом.

Низкий уровень удовлетворенности родителей (менее 50%) по показателям:

- питанием в школе;
- качеством дополнительных образовательных услуг.

Повысился уровень удовлетворенности потребителей образовательных услуг по следующим показателям:

- уровнем преподавания;
- питанием в школе;
- условиями для индивидуального развития;
- отношениями родителей с педагогами и администрацией;
- профориентационной работой;
- набором программ внеурочной деятельности;
- увеличилось желание обучающихся посещать программы внеурочной деятельности.

По сравнению с предыдущим годом понизился уровень удовлетворенности преподаванием дополнительных образовательных услуг, что является объективным показателем в ситуации ограничений, связанных с мероприятиями по нераспространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19): невозможность смешивания обучающихся из разных классов в группах ОДОД, отсутствие выездных мероприятий (экскурсий), невозможность участия и открытых мероприятиях. Те же факторы повлияли и на организацию воспитательной деятельности в классах и школе в целом.

Готовы порекомендовать нашу школу родственникам и знакомым для получения образования 72 % от числа опрошенных и при этом результат остается неизменным в течение последний двух лет, что является хорошим показателем результативности работы образовательной организации. Большинство родителей считает, что школа позволяет получать новые знания, необходимые для успеха в жизни, подготовить ученика к сдаче экзаменов, приобрести ребенку самостоятельность мышления и действия, а также умение общаться со сверстниками, интересно проводить время.

#### 5. Социальная активность и внешние связи

#### 5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые с участием местного сообщества, социальные партнеры учреждения

В 2020-2021 учебном году одним из крупных мероприятий, реализованных школой, была городская научно-практическая on-line конференция «Развитие функциональной грамотности на уроках предметной области «Математика и информатика». При проектировании конференции проводились консультации с коллегами из РГПУ им А.И. Герцена, СПбАППО, ИМЦ Невского района.

В ходе мероприятий, проводимых на городском и федеральном уровнях, реализовывались элементы международного и межрегионального сотрудничества. Участвуя в международной конференции (декабрь, Псков, В.В. Крылов), конференции на базе школы (апрель, СПб, группа сотрудников, в т.ч. К.С. Буйволова, К.Р. Мусина, О.Н. Свербеева, О.В. Фалева, Л.Л. Хмелевцева и др.), учителя математики общались с педагогами из Эстонии, Финляндии, Великого Новгорода, Гатчины, Выборга, других городов.

В ходе Турнира юных математиков учащиеся 7-10 классов соревновались онлайн и заочно с представителями Белоруссии, Москвы, других регионов.

В 2020-2021 учебном году школа активно взаимодействовала с МА МО «Правобережный», 70 о/п УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга, ГБУ ДО «ПДДТ» Невского района Санкт-Петербурга, ГБУ ДО «Домом детского творчества «Правобережный» Невского района Санкт-Петербурга, «Центром гражданского и патриотического воспитания «Взлет», Центром технического творчества «Старт+», КДН и ЗП при администрации Невского района, ГБУ ДО ПДД Невского района, СПб АППО институт общего образования, СПб ГБУЗ детской городской поликлиникой № 62, Центром психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи Невского района Санкт-

Петербурга (далее – ГБУ ДО ЦППМСП), СПб ГБУ «Центром социальной помощи семье и детям» Невского района Санкт-Петербурга, Детской библиотекой им. Д. Гранина.

Совместно с инспектором ОДН 70 о/п УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга, со специалистами СПб ГБУ «Центра социальной помощи семье и детям» Невского района Санкт-Петербурга, СПБ ГБУ «Городского центра социальных программ и профилактики асоциальных явлений среди молодежи «КОНТАКТ» осуществлялось сопровождение обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Инспектор ОДН 70 о/п УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга присутствовал на заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, выходили в семьи совместно с педагогами школы. Инспектором ОДН 70 о/п УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга неоднократно проводились беседы с обучающимися школы и их родителями.

На основе планов совместной работы с Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга в 2020-2021 учебном году для обучающихся 1-4-х, 7-8-х, 10-х классов были проведены занятия по профилактике вредных привычек и формированию ответственного отношения к своему здоровью, для обучающихся 6-7-х классов - занятия по формированию коммуникативных навыков и мероприятия, направленные на формирование сплоченности классных коллективов.

Совместно с инспектором ОДН 70 о/п УМВД России по Невскому району Санкт-Петербурга, со специалистами СПб ГБУ «Центра социальной помощи семье и детям» Невского района Санкт-Петербурга осуществлялось сопровождение обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В 2020-2021 учебном году для реализации воспитательного потенциала обучающихся школы появились новые возможности для расширения социального партнерства. Такими партнёрами в гражданско-патриотическом направлении стали:

- ВОД «Волонтеры победы»;
- ВВПОД «Юнармия»;
- ООГДЮО «РДШ».

#### 5.2. Взаимодействие с учреждениями профессионального образования

#### Направление «Профориентация»

Необходимость профориентации определяется федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, где отмечается, что школьники должны ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности в интересах устойчивого развития общества.

Профориентационная работа в ГБОУ СОШ № 625 проводится в соответствии с планом воспитательной работы ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2021 учебный год.

Цель: оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Основными направлениями профориентационной работы нашей образовательной организации являются:

- Профессиональная диагностика и консультирование один из важнейших составных компонентов профориентации.
   Педагогом-психологом школы изучались характерные особенности личности обучающихся: ценностные ориентации, интересы, потребности, склонности, способности, профессиональная направленность, профессиональные намерения, мотивы выбора профессии, черты характера, темперамент. По итогам диагностик для обучающихся проводились консультации.
- Профессиональное просвещение включает в себя знакомство обучающихся с миром профессий, личностных и профессионально важных качествах человека, существенных для самоопределения, информирование о системе учебных заведений и путях получения профессии с учетом потребностей рынка труда.

Для эффективности профессиональной ориентации обучающихся использовались разнообразные формы работы: классные часы, профориентационные беседы, занятия по внеурочной деятельности для обучающихся 8-9 классов, интеллектуальные игры, конференции, мастер классы, встречи с представителями с представителями высших и средних профессиональных учебных заведений, интеллектуальные игры, но в связи эпидемиологической обстановкой, большинство мероприятий в 2020 -2021 учебном году проводилось в онлайн-формате.

В 2020 - 2021 учебном году обучающиеся в ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга стали участниками следующих мероприятий по профессиональной ориентации и адаптации к рынку труда:

No	Сроки проведения	Мероприятия	Целевая аудитория
1.	21сентября 2020 г 26	Тематические уроки информатики в рамках Всероссийской образовательной	10 -11 классы
	сентября 2020 г.	акции «Урок цифры», тема «Искусственный интеллект»	
2.	19 октября 2020 г. – 15	Участие в Федеральном проекте «Билет в будущее» в онлайн-формате:	8 «а», 8 «б», 9 «а», 9 «б», 9 «в»
	ноября 2020 г.	профориентационная диагностика, урок профессионального мастерства	классы
3.	27 октября 2020 г.	Участие во Всероссийском Форуме профессиональной навигации	10 -11 классы
	_	«ПроеКТОрия» (направление Культура и Образование)	
4.	30 октября 2020 г.	Участие в мероприятии Большой открытый урок с участием Президента	10 -11 классы
	_	Российской Федерации В.В. Путина в рамках Всероссийского форума	
		профессиональной ориентации "ПроеКТОрия"	
5.	26 ноября 2020 г.	Участие в открытом онлайн уроке «Проектория», направленном на знакомство	8-11 классы
		школьников с профессиями цифровой индустрии "Цифровой мир", в рамках	
		федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта	
		«Образование»	
6.	17 декабря 2020 г.	Тематические уроки информатики в рамках Всероссийской образовательной	1-11 классы
		акции «Урок цифры» на тему «Нейросети и коммуникации»	
7.	17 декабря 2020 г.	Участие в открытом онлайн уроке «Проектория», направленном на знакомство	8 «б», 9 «в», 10 «б» классы
		с профессиями в области судостроения «Спуск на воду», в области	
		судостроения, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»	
		национального проекта «Образование»	
8.	22 декабря 2020 г.	Участие в открытом онлайн уроке «Проектория» «Взлетаем!», направленном на	10 «а»,10 «б», 9 «в», классы
		знакомство с профессиями авиационной промышленности, в рамках	
		федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта	
		«Образование».	
9.	08 февраля 2021 г.	Участие в онлайн мероприятии в рамках Всероссийской образовательной акции	9 «а» класс
		«Урок цифры», тема «Приватность в цифровом мире»	
10.	1 марта 2021 г.	Участие в районном туре открытой региональной	8 «а», 8 «б», 9 «а», 9 «б»,9 «в»
		олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь».	классы
11.	06 марта 2021	Занятия по профессиональной ориентации в рамках программы «Управление	9 «а», 9 «б», 10 «а», 10 «б»
		талантами», реализуемой ООО «ННФормат»	классы
12.	10 марта 2021г. – 26 мрта	Участие в онлайн мероприятии в рамках Всероссийской образовательной акции	1-11 классы
	2021г.	«Урок цифры», тема «Беспилотный транспорт»	

13.   20 мая 2021 г. – 28 мая 2021	Участие в онлайн мероприятиях «ПРОФколлаборация» СПб ГБУ Центра	8 «а», 8 «б», 10 «а», 10 «б»
Γ	содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи "Вектор".	классы

Профориентационная работа в ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт- Петербурга в 2020 - 2021 учебном году проводилась в сотрудничестве с учреждениями профессионального образования:

№	Социальные партнеры	Вид сотрудничества	Сроки проведения	Целевая аудитория
п.п.	учреждения		мероприятий	
1.	Санкт-Петербургский горный университет	Организация учебных экскурсий на факультеты, в музей университета	30 сентября 2020 г.	11 «б класс
		Онлайн-конференция «Профессиональное самоопределение выпускников, особенности подготовки специалистов в ВУЗе»	12 ноября 2020 г.	10 «б» класс
2.	РГПУ им. А.И. Герцена	Проведение мероприятий по профессиональной ориентации и адаптация к рынку труда обучающихся школы (информирование обучающихся о специальностях, возможности получения образования ими образования).	В течение 2020 - 2021 учебного года	9 «а», 9 «б», 10 «а», 10 «б», классы?
3.	СПб ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры»	Организация встречи с представителями колледжа, знакомство с профессиями, условиями труда, востребованностью профессий на рынке труда	12 декабря 2020 г.	8 «а», 8 «б», 8 «в», 9 «а», 9 «б» классы
	СПб ГБПОУ «Колледж банковского цела и информационных систем»	Организация встречи с представителями колледжа, знакомство с профессиями, условиями труда, востребованностью профессий на рынке труда	19 декабря 2020 г.	9 «б», 9 «в», 10 «а», 11 «б» классы
5.	Санкт- Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов	Организация встречи обучающихся школы с представителями университета (информирование обучающихся о специальностях, возможности получения ими образования)	23 января 2020 г.	10 «а», 10 «б», 11 «а», 11 «б» классы
6.	Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный экономический университет»	Организация встречи обучающихся школы с представителями университета (информирование обучающихся о специальностях, возможности получения ими образования)	13 февраля 2021	10 «а», 10 «б», 11 «а», 11 «б» классы
7.	СПб ГБПОУ Радиотехнический колледж	Организация учебных экскурсий в колледж, проведение для обучающихся мастер-классов, профессиональных проб, знакомство с профессиями,	30.04. 2021 апреля 2021	8 «а», 8 «б» классы

	условиями труда, востребованностью профессий на	
	рынке труда	

В 2020 – 2021 учебном году социальными партнерами по профессиональной ориентации были:

№	Социальные партнеры учреждения	Вид сотрудничества	Сроки проведения
п.п.			мероприятий
1.	СПб ГБУ центр содействия занятости и	Организация онлайн-мероприятий по профессиональной	В течение 2020 - 2021 учебного
	профессиональной ориентации молодежи	ориентации обучающихся.	года
	«Вектор»		
2.	Компания ООО «ННФормат»	Организация мероприятий по профессиональной ориентации	В течение 2020 - 2021 учебного
		обучающихся. Реализация программы «Управление	года
		талантами», направленной на выявление, сопровождение	
		одаренной и талантливой молодежи (школа – вуз –	
		предприятие). Направление: прикладная математика и	
		информатика.	

В 2020 – 2021 учебном году участниками программы «Управление талантами» стали 12 обучающихся 9 – 11 классов школы.

Вывод: в школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне. В организации профориентационной работы с обучающимися используются разнообразные формы деятельности.

В 2021-2022 году следует расширить социальное партнерство с предприятиями города, высшими и средними профессиональными учебными заведениями с учетом интересов обучающихся и востребованности профессий на рынке труда.

#### 5.3. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях

На XVII Балтийском научно-техническом конкурсе, организованном под эгидой фонда «Время науки» и Фонда Президентских Грантов, в очередной раз в качестве членов Научных и Учительских жюри секций математики, физики, техники работали приглашённые педагоги школы А.Е. Бойков, В.В. Крылов, Н.М. Турлакова.

К работе в качестве экспертов ЕГЭ были привлечены М.И. Климина, О.Н. Свербеева, Н.М. Турлакова.

#### 5.4. Участие учреждения в сетевом взаимодействии

Школа имеет широкий круг социального партнерства, сотрудничает с учреждениями среднего профессионального образования, библиотеками, дворцами творчества, культурными центрами, музеями. Обучающиеся и педагоги школы принимают участие в сетевых проектах, олимпиадах, конференциях, реализуемых данными учреждениями.

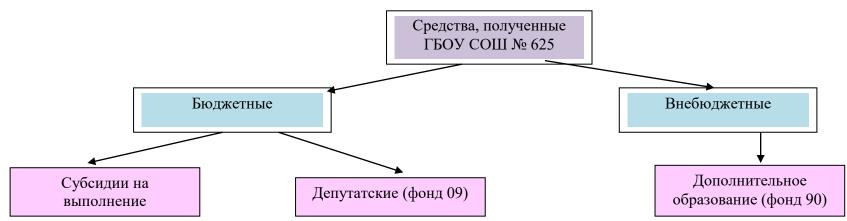
Школа принимала участие как организатор и как участник в городских научно-практических конференциях школьников: педагоги работали в составе жюри конкурсов, обучающиеся были делегированы в качестве выступающих в ГБОУ СОШ №70, №292, №329, №528 Санкт-Петербурга.

Школьные методические объединения учителей математики и учителей физики поддерживают отношения с Лабораторией непрерывного математического образования – готовят участников Турниров юных математиков (октябрь 2020, март 2021), выступают в качестве судей на Балтийском научно-инженерном конкурсе (февраль-март 2021).

В феврале 2021 года в удаленном формате, заочно знакомясь с документацией школы и выложенными на сайте материалами, проходили ознакомительную практику студенты первого курса факультета математики РГПУ им. А.И. Герцена.

#### 6. Финансово-экономическая деятельность

#### 6.1. Распределение средств бюджета по источникам их получения



## 6.2.1. Направления использования бюджетных средств

№ п./п.	Наименование статьи	Сумма, руб.	Примечание
1.	Заработная плата, налоги, выплаты социального характера	106260140,55	
2.	Коммунальные услуги	6 316 982,46	Оплата за телефоны, электроэнергию, тепловую энергию, водоснабжение, водоотведение
3.	Работы, услуги по содержанию здания и территории	13 636 611,03	В том числе:  – вывоз мусора;  – обслуживание узлов учет воды, тепла, электроэнергии;  – ремонтные работы.
4.	Прочие расходы на содержание учреждения	16 133 664,57	В том числе:  - услуги по комплексному техническому обслуживанию кухонного оборудования;  - подготовка теплового пункта к отопительному сезону;  - дератизация;  - услуги по мытью окон;  - услуги по прокату вестибюльных ковров и уходу за ними;  - обслуживание АПС, КТС, ЦАСПИ;  - организация и обеспечение охраны объекта;  - обслуживание внутреннего пожарного водопровода,  - проверка вентканалов;  - проведение аварийных работ;  - техническое обслуживание систем телевизионного вещания;  - вывоз, паспортизация, утилизация, переработка и обезвреживание люминесцентных ламп;  - услуги по экологическому сопровождению;  - подготовка школы к новому учебному году; замеры, лабораторные исследования;  - приобретение бланков аттестатов;  - обучение сотрудников;  - продление соглашений по программе CASA (Microsoft);  - услуги по проведению периодического медицинского осмотра работников;  - поверка весов;

			- уплата налогов, сборов и иных платежей
5.	Увеличение стоимости материальных запасов	1 502 944,86	В том числе:
6.	Увеличение стоимости основных средств	3 512 944,54	В том числе:  - оборудование для учебного процесса;  - выставочные витрины;  - рекламно-информационный материал.
	ИТОГО	147 363 288,01	

## 6.2.2 Субсидии бюджетным учреждениям на иные цели

№ п./п.	Наименование статьи	Сумма, руб.	Примечание
1.	Расходы на приобретение учебных изданий для	622 000,00	Деньги выделены из федерального,
	комплектования библиотек образовательных учреждений		регионального бюджетов
2.	Субсидия на организацию проведения культурно-	80 100,00	
	познавательной программы для обучающихся 10-х классов		
	государственных общеобразовательных организаций		
	«Театральный урок а Мариинском театре»		
3.	Расходы на подготовку, переподготовку и повышение	12 866,55	
	квалификации кадров		
4.	Расходы на подготовку и проведение ГИА	478 700,00	
5.	Расходы на реализацию дополнительных мер социальной	462 012,10	
	поддержки работникам государственных учреждений		
6.	Расходы на реализацию мер социальной поддержки	2 124 927,00	
	отдельных категорий граждан по предоставлению на		
	льготной основе питания в общеобразовательных школах		
	ИТОГО	3 780 605,65	

## 6.2.3. Направления использования средств от оказания платных образовательных услуг

№ п./п.	Наименование статьи	Сумма, руб.	Примечание
1.	Коммунальные услуги	200 000,00	
2.	Оказание услуг:		
	- услуги по обслуживанию офисной техники;	28 756,65	
	- услуги по списанию и утилизации материальных ценностей;	45 640,19	
	<ul> <li>услуги по локализации аварийных ситуаций.</li> </ul>	26 400,00	
3.	Пени, штрафы	45 640,19	?
4.	Приобретено:		
	- стиральная машина в СП ОДО;	47 416,00	
	- магнитно-маркерные доски;	57 200,00	
	- триммер, посудомоечная машина в СП ОДО;	36 786,90	
	- восстановление автоматической системы пожарной сигнализации	41 150,00	
	(АПС), элементы комплексной системы обеспечения безопасности	69 750,00	
	(КСОБ);	126 960,00	
	- учебно-наглядное оборудование для уроков физики;	33 089,88	
	- выставочные витрины;	3 008,32	
	- стол кондитерский, сантехника в пищеблок;	53 650,00	
	- демонстрационные шахматы;		
	<ul> <li>рекламно-информационный материал (стенды)</li> </ul>		
	ИТОГО	815 448,13	

### 6.3. Укрепление материально-технической базы учреждения

#### К новому 2021-2022 учебному году приобретены:

- учебные издания 621 936,70 руб. (субсидии образовательным учреждениям на приобретение учебных изданий);
- 6 ноутбуков, 6 проекторов, 5 мониторов 697 458,10 руб. (фонд 09));
- пароконвектомат на пищеблок 248 908,79 руб. (фонд 09 и 90);
- витрины для организации выставок в начальной школе и витрины для кубков в холл 1-го этажа 126960,00 руб. (фонд 90);
- тематические стенды 53650,00 руб. (фонд 90);
- восемь кабинетов оборудованы новыми магнитно-маркерными досками 57200,00 руб. (фонд 90);
- для структурного подразделения отделения дошкольного образования (СП ОДО) стиральная и посудомоечная машина -

69416,00 руб. (фонд 90);

- оборудование для оснащения кабинета физики – 69750,00 руб. (фонд 90).

#### Ремонтные работы

#### К новому 2021-2022 учебному году проведены:

- замена светильников в здании школы средства бюджета по контракту № 01722000047200001270001 от 21.01.2021г. на оказание услуги (совершение действий), направленных на энергосбережение и повышение энергетической эффективности использования энергетических ресурсов (электрической энергии) на цели освещения (3 499 521,92 руб.);
- покраска стен в холле 1-го этажа силами сотрудников ГБОУ СОШ № 625;
- ремонт ступеней крыльца здания школы силами сотрудников ГБОУ СОШ № 625;
- ремонт фановой трубы в подвале здания силами сотрудников ГБОУ СОШ № 625;
- покраска цоколя школы силами сотрудников ГБОУ СОШ № 625;
- ремонт постамента Стеллы при входе в школу силами сотрудников ГБОУ СОШ № 625;
- составлены сметы и выполнен ремонт спортивных залов № 1 и № 2 средства бюджета (12 734 894,40 руб.).

#### Планируемые ремонтные работы в 2021-2022 учебном году (включены в адресные программы)

#### На 01.01.2021 подготовлены сметы:

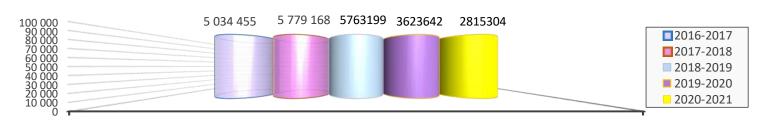
- подготовлен проект и смета на выполнение работ по стоимости строительства автоматизированного теплового пункта с узлом учета тепловой энергии − 6 023 540,00 руб.;
- для обеспечения антитеррористической защищенности выполнены проекты по видеонаблюдению и системы управлением доступа
   2 0758 540,00 руб.

#### 6.4. Стоимость платных услуг

№ п/п	Образовательная программа	Сумма оплаты в месяц за одного обучающегося, руб.
1.	Обучение хореографии	3300
2.	Основы самозащиты	880
3.	Подготовка детей к школе	3800
4.	Художественная гимнастика:	3500
	<ul><li>учебно-тренировочная (УТ-4),</li><li>начальная подготовка (НП-0)</li></ul>	1800
5.	Танцевально-ритмическая гимнастика для детей дошкольного возраста	1300
6.	Художественное обучение и развитие детей дошкольного возраста	1300

Доход от оказания дополнительных платных образовательных услуг в 2020-2021 учебном году составил 2 815 304, 00 руб., в фонд развития школы перечислено 563 060,80 руб. Для улучшения ситуации в сфере оказания дополнительных платных образовательных услуг необходимо продолжать проводить индивидуальную работу с педагогами школы и в следующем учебном году по возможности увеличить количество открываемых групп.

Сравнительная диаграмма дохода от предоставленных ГБОУ СОШ № 625 дополнительных платных образовательных услуг за пять лет в рублях



Из диаграммы видно заметное снижение дохода от оказания дополнительных платных образовательных услуг, объективной причиной которого является соблюдение условий нераспространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в 2019-2020 и 2020-2021 учебных годах.

### 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

# 7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада

По итогам публикации публичного отчета выполнены ремонты летом 2021 г. п.б.3.

# 7.2. Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обслуживания, и их реализации

Вопросы организации питания были рассмотрены на заседаниях Совета родителей. Комиссия по питанию в составе членов родительского комитета раз в четверть проводила проверку работы школьной столовой. По результатам проверок составлены акты, в которых отмечено хорошее санитарное состояние столовой, надлежащее хранение посуды, качественное приготовление пищи.

Летом 2021 года проведены текущие ремонтные работы по косметическому ремонту спортивных залов № 1, 2.

Силами сотрудников ГБОУ СОШ № 625 проведены косметические ремонты: покраска холла 1 этажа, ремонт стелы в холле 1 этажа, ремонт крыльца центрального входа, замена труб, покраска.

## 8. Заключение. Перспективы и планы развития

#### 8.1. Реализация Программы развития образовательного учреждения в среднесрочной перспективе

2020-2021 учебный год был вторым годом реализации Программы развития ГБОУ СОШ № 625, рассчитанной на 2020-2024 годы. Целью Программы является придание учреждению качества, обеспечивающего достижение высокого качества образования каждым

учащимся и построение образовательного процесса с учетом индивидуальных образовательных интересов школьников. Коллектив ГБОУ СОШ № 625 успешно работал над реализацией следующих проектов:

- «Время учиться, время выбирать» (качество образования для каждого);
- «Вперед в будущее» (центр цифрового образования);
- «Сокровище нации» (школьный музей);
- «Стремление к совершенству» (профессиональный рост учителя);
- «Молодые профессионалы»;
- «Первые шаги в большой мир» (СП ОДО).

В соответствии с планом-графиком реализации Программы развития проведены следующие мероприятия, получены результаты:

Проект «Время учиться, время выбирать». Совершенствование учебного процесса в начальной, основной и средней школе в соответствии с ФГОС. Осуществлялось поэтапное внедрение учебных программ, согласованных с ФГОС второго поколения. Разработаны рабочие программы учебных предметов с учетом ФГОС для 1−10 классов. Впервые реализовывались учебные планы для двух профилей 11 классов: математико-информационный и физико-математический. Апробировались скорректированные программы элективных учебных предметов по математике для 11 классов. Использовались возможности внеурочной деятельности в обеспечении предпрофильной подготовки обучающихся. В соответствии с Положением о проектной деятельности обучающихся в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школы №625 Невского района Санкт-Петербурга с углубленным изучением математики имени Героя Российской Федерации В.Е. Дудкина в практику работы была внедрена проектная деятельность обучающихся 10 классов, она стала продолжением аналогичной деятельности 9-классников.

Проект *«Вперед в будущее»*. Продолжалось формирование информационной среды школы. Происходило совершенствование электронного документооборота и использование облачных технологий. В связи с эпидемиологической обстановкой педагоги совершенствовали дистанционные образовательные технологии. Также по заявлениям родителей часть контингента обучающихся была переведена на смешанную форму обучения, для них были разработаны и реализованы особые условия обучения.

Проект «*Сокровище нации*». Повысилась доля обучающихся и воспитанников, участвующих в мероприятиях, организуемых школьным музеем.

Проект *«Стремление к совершенству»*. Повышение квалификации педагогического коллектива. Проведена городская конференция учителей математики и информатики. Реализовано представительство педагогов в экспертных группах ГИА и ЕГЭ, в городском конкурсе учителей математики – олимпиаде Л.Эйлера.

#### Проект «Молодые профессионалы».

Отчет о реализации Программы развития был дан на педагогическом совете 31.08.2021г., на родительских собраниях в сентябре 2021 г., опубликован на сайте ГБОУ СОШ № 625 в разделе «Документы» в сентябре 2021 г.

#### 8.2. Новые проекты, программы и технологии

В прошедшем учебном году совершенствовалось дистанционное взаимодействие школы. Методисты СПб АППО и ИМЦ Невского района поддержали инициативу руководства школы провести городскую конференцию для учителей школ в дистанционном формате, чего ранее на базе школы не было. В результате общее число участников из числа педагогов Санкт-Петербурга и Ленинградской области достигло ста человек. Были представлены как выступления сотрудников школы, так и видеоотчеты о проведенных при подготовке к мероприятию уроках.

Обучающиеся школы также отметились дистанционным участием в мероприятиях, ранее проводимых в очном формате: математических боях и ученических конференциях. В ряде случаев Положения этих соревнований предполагали предварительную видеозапись выступлений участников, в связи с чем некоторые обучающиеся 7, 9 и 10 классов приобрели важный опыт деятельности в условиях информационных технологий.

Большую часть года производственные совещания коллектива проводились в on-line-режиме.

Информация о деятельности классных коллективов и школьных творческих объединений стала общим достоянием, т.к. постоянно обновлялась и систематически отражалась как на школьном электронном информационном стенде, так и на сайте школы.

В связи с эпидемиологической обстановкой ряд родителей временно переводил своих детей на «смешанную» форму обучения. Для каждого ребенка составлялся индивидуальный график отчетности по предметам, проверялись выполненные работы с помощью технологий дистанционного обучения.

С целью формирования адекватной самооценки математической образованности и мотивации к дальнейшим исследованиям группа 10-классников в октябре была в очном формате ознакомлена с работой студенческого семинара факультета математики РГПУ им. А.И. Герцена, а в марте в онлайн формате посетила аналогичный аспирантский семинар.

В соответствии с ФГОС обучающиеся 10 классов осуществляли работу над проектами и делились сведениями о полученных промежуточных результатах.

#### 8.3. Планируемые структурные преобразования в учреждении

С.01.09.2020 в ГБОУ СОШ № 625 по решению комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга открылся центр дополнительного образования детей (ОДОД).

#### 8.4. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году

Естественным продолжением работы, осуществленной в прошедшем году, будет участие ГБОУ СОШ № 625 по следующим направлениям в новых проектах:

- Анализ опыта межрегионального сотрудничества школы, уточнение концепции межрегионального сотрудничества организации,
   поиск адекватных ей партнеров и оформление контактов договорами.
- Проведение на базе школы конференции или семинара по одному из актуальных вопросов обучения математике (физике, информатике).
- Участие в педагогических мероприятиях, организуемых учреждениями ВПО и СО, в т.ч. в других регионах.
- Организация на базе школы ученической конференции по математике в очном или онлайн формате.
- Уточнение концепции Школьного интеллектуально-творческого клуба и утверждение нового Положения о нем.

### приложения

Приложение 1.

## Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах в 2020-2021 учебном году

(по результатам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах, конференциях, фестивалях и др.)

№	Название	Уровень	Участники	Руководитель	Результат
п.п.	конкурса/мероприятия	проведения		DODEHI	
	1 35		<u>ИЕЖДУНАРОДНЫЙ УІ</u>		
1.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис-2020 – осенняя сессия»	Международный	Витман Дмитрий 4б	Савельева Ю.В.	Диплом I степени
2.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2020 – осенняя сессия»	Международный	Витман Дмитрий 4б	Финогенова Е.В.	Диплом I степени
3.	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис-2020 – осенняя сессия»	Международный	Витман Дмитрий 4б	Финогенова Е.В.	Диплом I степени
4.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис-2020 – осенняя сессия»	Международный	Витман Дмитрий 4б	Финогенова Е.В.	Диплом II степени
5.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2020 – осенняя сессия»	Международный	Григорьев Олег 4б	Финогенова Е.В.	Диплом I степени
6.	Международный дистанционный конкурс по	Международный	Григорьев Олег 4б	Финогенова Е.В.	Диплом II степени

	математике «Олимпис- 2020 – осенняя сессия»				
7.	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис-2020 – осенняя сессия»	Международный	Григорьев Олег 4б	Финогенова Е.В.	Диплом II степени
8.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2020 – осенняя сессия»	Международный	Григорьев Олег 4б	Финогенова Е.В.	Диплом I степени
9.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис-2020 – осенняя сессия»	Международный	Григорьев Олег 4б	Губанова П.Ю.	Диплом I степени
10.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис-2020 – осенняя сессия»	Международный	Григорьев Олег 46	Финогенова Е.В.	Диплом II степени
11.	IV Международная онлайнолимпиада по математике ushi.ru	Международный	Тростянская Варвара 46	Финогенова Е.В.	Диплом Победителя
12.	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд»	Международный	Григорьев Олег 4б	Финогенова Е.В.	Участник Грамота, сертификат
13.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2020 – осенняя сессия» 07.12.2020	Международный	Григорьев Олег 4б	Финогенова Е.В.	Диплом I степени
14.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис-2020 – осенняя сессия»	Международный	Григорьев Олег 4б	Губанова П.Ю.	Диплом I степени

	07.12.2020				
15.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2020 – осенняя сессия» 07.12.2020	Международный	Григорьев Олег 4б	Финогенова Е.В.	Диплом II степени
16.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис-2020 – осенняя сессия» 07.12.2020	Международный	Григорьев Олег 4б	Финогенова Е.В.	Диплом II степени
17.	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис-2020 – осенняя сессия» 07.12.2020	Международный	Григорьев Олег 4б	Финогенова Е.В.	Диплом II степени
18.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис-2020 – осенняя сессия» 07.12.2020	Международный	Витман Дмитрий 4б	Савельева Ю.В.	Диплом I степени
19.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2020 – осенняя сессия» 07.12.2020	Международный	Витман Дмитрий 4б	Финогенова Е.В.	Диплом I степени
20.	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис-2020 – осенняя сессия» 07.12.2020	Международный	Витман Дмитрий 4б	Финогенова Е.В.	Диплом I степени
21.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему	Международный	Витман Дмитрий 4б	Финогенова Е.В.	Диплом II степени

55.	международный чемпионат начальной	тисмдународный	1 hur obser Ouer 40	Финогенова Е.В.	Свидстельство участника
35.	олимпиада по математике Международный	Международный	Светлана 1а Григорьев Олег 46	Финогенова Е.В.	Свидетельство участника
33.	IV Международная онлайнолимпиада по математике IV Международная онлайно	Международный Международный	Привалов Степан 1а  Долинкова	Хороших Л.П.  Хороших Л.П.	Похвальная грамота Похвальная грамота
32.	IV Международная онлайнолимпиада по математике	Международный	Степанов Кирилл 1a	Хороших Л.П.	Похвальная грамота
31.	IV Международная онлайнолимпиада по математике	Международный	Шарапов Григорий 1а	Хороших Л.П.	Диплом победителя
30.	IV Международная онлайнолимпиада по математике	Международный	Беляков Алексей 1а	Хороших Л.П.	Диплом победителя
29.	IV Международная онлайнолимпиада по математике	Международный	Брега Алиса 1a	Хороших Л.П.	Диплом победителя
28.	IV Международная онлайнолимпиада по математике	Международный	Саерова Елена 1a	Хороших Л.П.	Диплом победителя
27.	IV Международная онлайнолимпиада по математике	Международный	Фонинский Иван 1а	Хороших Л.П.	Похвальная грамота
26.	IV Международная онлайнолимпиада по математике	Международный	Никитина Виктория	Хороших Л.П.	Похвальная грамота
25.	IV Международная онлайнолимпиада по математике	Международный	Богданов Лев 1a	Хороших Л.П.	Похвальная грамота
24.	IV Международная онлайнолимпиада по математике	Международный	Конюхов Максим	Хороших Л.П.	Сертификат участника
23.	Международный чемпионат Начальной школы «Вундеркинд» 21.01.2021	Международный	Григорьев Олег 4б	Финогенова Е.В.	Грамота лауреата Грамота 2 место в Регионе
22.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2020 – осенняя сессия» 07.12.2020	Международный	Витман Дмитрий 4б	Финогенова Е.В.	Диплом I степени
	миру «Олимпис-2020 – осенняя сессия» 07.12.2020				

	школы «Вундеркинд»_зимний сезон 21.01.2021				
36.	Международный чемпионат начальной школы «Вундеркинд»_зимний сезон 21.01.2021	Международный	Григорьев Олег 4б	Финогенова Е.В.	Грамота
37.	VII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Антонова Александра 7а	Шапошникова А.А.	Диплом 3 место
38.	VII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Лепеш Елизавета 7а	Шапошникова А.А.	Диплом 2 место
39.	VII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Никифорова Екатерина 7а	Шапошникова А.А.	Диплом 3 место
40.	VII Международный дистанционный конкурс «Старт»	Международный	Раизов Владислав 7в	Шапошникова А.А.	Диплом 3 место
41.	IV Международный фестиваль детского и молодёжного творчества «Всё начинается с детства», посвящённого В.Высоцкому. Конкурс «Литературное творчество.Поэзия»	Международный	Аринина Любовь 9в	Гунина О.В.	Диплом 1 место
42.	IV Международный фестиваль детского и молодёжного творчества «Всё начинается с детства», посвящённого В.Высоцкому. Конкурс «Художественное слово. Литературномузыкальная композиция»	Международный	Пунегова Анастасия 9в	Гунина О.В.	Грамота за участие

43.	Международный дистанционный конкурс по математике «Олимпис-2021 – Весенняя сессия»	Международный	Витман Дмитрий 4б	Финогенова Е.В.	Диплом 2 степени
44.	Международный дистанционный конкурс по информатике «Олимпис-2021 – Весенняя сессия»	Международный	Витман Дмитрий 4б	Финогенова Е.В.	Диплом 1 степени
45.	Международный дистанционный конкурс по биологии и окружающему миру «Олимпис-2021 – Весенняя сессия»	Международный	Витман Дмитрий 4б	Финогенова Е.В.	Диплом 1 степени
46.	Международный дистанционный конкурс по английскому языку «Олимпис-2021 — Весенняя сессия»	Международный	Витман Дмитрий 4б	Савельева Ю.В.	Диплом 1 степени
47.	Международный дистанционный конкурс по русскому языку и литературе «Олимпис-2021 — Весенняя сессия»	Международный	Витман Дмитрий 4б	Финогенова Е.В.	Диплом 1 степени
48.	XI Международный конкурс исполнителей на народных инструментах имени А.И.Кузнецова	Международный	Козак Никита 5в		Диплом лауреата 2 степени
49.	Международный игровой конкурс «Кенгуру»	Международный	Кадыкова Елизавета 9б	Сапунова Л.В.	Сертификат (1 место в регионе)
50.	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно»	Международный	Радченко Ярослава 3г	Переломова С.Р.	Диплом
51.	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно»	Международный	Разумова Александра 3г	Переломова С.Р.	Диплом

52.	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно»	Международный	Федотова Лиза 3г	Переломова С.Р.	Диплом
53.	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно»	Международный	Юдицкий Пётр 4г	Бугрова Е.Е.	Диплом
54.	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно»	Международный	Парфёнов Александр 4г	Бугрова Е.Е.	Диплом
55.	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно»	Международный	Ванина Екатерина 36	Трубина Л.В.	Диплом ( 1место в общем зачёте среди участников 3-х классов)
56.	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно»	Международный	Миронов Марк 3б	Трубина Л.В.	Диплом
57.	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно»	Международный	Иванов Матвей 4в	Медведева Я.В.	Диплом
58.	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно»	Международный	Хазбулин Кирилл 4в	Медведева Я.В.	Диплом
59.	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно»	Международный	Куликова Дарья 4в	Медведева Я.В.	Диплом
60.	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно»	Международный	Кучеренко Яна 5в	Арбатская А.А.	Диплом
61.	Международный игровой	Международный	Попов Максим	Шапошникова А.А.	Диплом

	конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно»		7в		
62.	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно»	Международный	Лашкова Ангелина 7в	Шапошникова А.А.	Диплом
63.	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно»	Международный	Татаринова Алёна 7в	Шапошникова А.А.	Диплом
64.	Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно»	Международный	Чебыкина Анастасия 8в	Шапошникова А.А.	Диплом
			ВСЕРОССИЙСКИЙ УБ	РОВЕНЬ	
1. 2	Онлайн-олимпиада по математике ushi.ru	Всероссийский	Витман Дмитрий 46	Финогенова Е.В.	Диплом победителя
2.	Образовательный марафон «Соня в стране знаний»	Всероссийский	Тростянская Варвара 4б	Финогенова Е.В	Грамота
3.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Тростянская Варвара 4б	Финогенова Е.В	Диплом победителя
4.	Межпредметная онлайн- олимпиада «Дино» для 1-4 классов	Всероссийский	Тростянская Варвара 4б	Финогенова Е.В	Диплом победителя
5.	Межпредметная онлайн- олимпиада «Дино» для 1-4 классов	Всероссийский	Витман Дмитрий 4б	Финогенова Е.В	Диплом победителя
6.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Беляков Алексей 1a	Хороших Л.П.	Диплом победителя
7.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Саерова Елена 1a	Хороших Л.П.	Диплом победителя

8.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Шарапов Григорий 1а	Хороших Л.П.	Диплом победителя
9.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Степанов Кирилл 1a	Хороших Л.П.	Диплом победителя
10.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Богданов Лев 1a	Хороших Л.П.	Диплом победителя
11.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Долинкова Светлана 1а	Хороших Л.П.	Диплом победителя
12.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	Фонинский Иван 1а	Хороших Л.П.	Сертификат участника
13.	Онлайн-олимпиада по математике ushi.ru	Всероссийский	Богданов Лев 1a	Хороших Л.П.	Похвальная грамота
14.	Онлайн-олимпиада по математике ushi.ru	Всероссийский	Никитина Виктория 1a	Хороших Л.П.	Похвальная грамота
15.	Онлайн-олимпиада по математике ushi.ru	Всероссийский	Фонинский Иван 1а	Хороших Л.П.	Похвальная грамота
16.	Онлайн-олимпиада по математике ushi.ru	Всероссийский	Воронов Борис 1a	Хороших Л.П.	Похвальная грамота
17.	Онлайн-олимпиада по математике ushi.ru	Всероссийский	Долинкова Светлана 1а	Хороших Л.П.	Похвальная грамота
18.	Онлайн-олимпиада по математике ushi.ru	Всероссийский	Привалов Степан 1а	Хороших Л.П.	Похвальная грамота
19.	Онлайн-олимпиада по математике ushi.ru	Всероссийский	Степанов Кирилл 1a	Хороших Л.П.	Похвальная грамота
20.	Онлайн-олимпиада по математике ushi.ru	Всероссийский	Шарапов Григорий 1a	Хороших Л.П.	Победитель
21.	Онлайн-олимпиада по	Всероссийский	Беляков Алексей	Хороших Л.П.	Похвальная грамота

	математике ushi.ru		1a		
22.	Онлайн-олимпиада по математике ushi.ru	Всероссийский	Брега Алиса 1a	Хороших Л.П.	Похвальная грамота
23.	Онлайн-олимпиада по математике ushi.ru	Всероссийский	Саерова Елена 1a	Хороших Л.П.	Похвальная грамота
24.	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» 25.11-21.12.2020	Всероссийский	Фонинский Иван 1а	Хороших Л.П.	Грамота
25.	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» 25.11-21.12.2020	Всероссийский	Степанов Кирилл 1a	Хороших Л.П.	Грамота
26.	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» 25.11-21.12.2020	Всероссийский	Богданов Лев 1a	Хороших Л.П.	Грамота
27.	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» 25.11-21.12.2020	Всероссийский	Баева Рита 1a	Хороших Л.П.	Грамота
28.	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» 25.11-21.12.2020	Всероссийский	Брега Алииса 1а класс	Хороших Л.П.	Грамота
29.	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» 25.11-21.12.2020	Всероссийский	Рассказов Даниил 1а	Хороших Л.П.	Грамота
30.	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» 25.11-21.12.2020	Всероссийский	Шарапов Григорий 1a	Хороших Л.П.	Грамота
31.	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» 25.11-21.12.2020	Всероссийский	Конюхов Максим 1а	Хороших Л.П.	Грамота
32.	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» 25.11-21.12.2020	Всероссийский	Привалов Степан 1а	Хороших Л.П.	Грамота
33.	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» 25.11-21.12.2020	Всероссийский	Долинкова Светлана 1а	Хороших Л.П.	Грамота
34.	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида»	Всероссийский	Утемишев Захар 1a	Хороших Л.П.	Грамота

	25.11-21.12.2020				
35.	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» 25.11-21.12.2020	Всероссийский	Беляков Алексей 1a	Хороших Л.П.	Грамота
36.	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» 25.11-21.12.2020	Всероссийский	Натальин Алексей 1а	Хороших Л.П.	Грамота
37.	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» 25.11-21.12.2020	Всероссийский	Щадилова Арина 1а	Хороших Л.П.	Грамота
38.	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» 25.11-21.12.2020	Всероссийский	Воронов Борис 1a	Хороших Л.П.	Грамота
39.	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» 25.11-21.12.2020	Всероссийский	Максимов Дмитрий 1а	Хороших Л.П.	Грамота
40.	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» 25.11-21.12.2020	Всероссийский	Суховинская Есения 1а	Хороших Л.П.	Грамота
41.	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» 25.11-21.12.2020	Всероссийский	Шарапов Григорий 1а	Хороших Л.П.	Грамота
42.	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» 25.11-21.12.2020	Всероссийский	Сагань Василиса 1a	Хороших Л.П.	Грамота
43.	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» 25.11-21.12.2020	Всероссийский	Никитина Виктория 1a	Хороших Л.П.	Грамота
44.	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» 25.11-21.12.2020	Всероссийский	Зеленина Виктория 1a	Хороших Л.П.	Грамота
45.	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» 25.11-21.12.2020	Всероссийский	Загородников Владимир 1а	Хороших Л.П.	Грамота
46.	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» 25.11-21.12.2020	Всероссийский	Утемишев Захар 1a	Хороших Л.П.	Грамота

47.	Онлайн-олимпиада по математике ushi.ru	Всероссийский	Конюхов Максим 1a	Хороших Л.П.	Сертификат участника
48.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников 23.01.2021	Всероссийский	Белоусов Никита 6б	Фалева О.В.	Диплом III степени
49.	Форум профессиональной ориентации «Проектория»	Всероссийский	Витко Никита 11б	Молявина А.Ю.	Сертификат участника
50.	Форум профессиональной ориентации «Проектория»	Всероссийский	Донецкова Наталья 11a	Молявина А.Ю.	Сертификат участника
51.	Форум профессиональной ориентации «Проектория»	Всероссийский	Журков Ярослав 11б	Молявина А.Ю.	Сертификат участника
52.	Форум профессиональной ориентации «Проектория»	Всероссийский	Копейкин Александр 10а	Зубова О.В.	Сертификат участника
53.	Форум профессиональной ориентации «Проектория»	Всероссийский	Кузаев Владислав 10а	Попова Е.П.	Сертификат участника
54.	Форум профессиональной ориентации «Проектория»	Всероссийский	Мощев Андрей 10б	Зубова О.В.	Сертификат участника
55.	Форум профессиональной ориентации «Проектория»	Всероссийский	Черепов Павел 10а	Попова Е.П.	Сертификат участника
56.	Форум профессиональной ориентации «Проектория»	Всероссийский	Суховинский Семён 11a	Молявина А.Ю.	Сертификат участника
57.	Форум профессиональной ориентации «Проектория»	Всероссийский	Мамедова Сабрина 11б	Молявина А.Ю.	Сертификат участника
58.	Форум профессиональной ориентации «Проектория»	Всероссийский	Круглова Ольга 11а	Молявина А.Ю.	Сертификат участника
59.	Базовый Онлайн-курс по математике ushi.ru 21.01.2021	Всероссийский	Шарапов Григорий 1a	Хороших Л.П.	Диплом
60.	Базовый Онлайн-курс по математике ushi.ru	Всероссийский	Брега Алиса 1a	Хороших Л.П.	Диплом
61.	Онлайн-олимпиада по математике ushi.ru (1-9 классы)	Всероссийский	Тростянская Варвара 4б	Финогенова Е.В.	Диплом победителя
62.	Всероссийский конкурс «Решаю сам»_математика	Всероссийский	Витман Дмитрий 4б	Финогенова Е.В.	Диплом 2 степени

63.	Онлайн-олимпиада по математике ushi.ru (1-9 классы)	Всероссийский	Витман Дмитрий 4б	Финогенова Е.В.	Похвальная грамота
64.	Всероссийский конкурс «Решаю сам»_логика	Всероссийский	Витман Дмитрий 4б	Финогенова Е.В.	Диплом 1 степени
65.	Всероссийский конкурс «Решаю сам»_информатика	Всероссийский	Витман Дмитрий 4б	Финогенова Е.В.	Диплом 3 степени
66.	Онлайн-олимпиада по математике ushi.ru (1-9 классы)	Всероссийский	Макухо Евгений За	Гусева Е.С.	Диплом победителя
67.	Онлайн-олимпиада по математике ushi.ru (1-9 классы)	Всероссийский	Иванов Демьян За	Гусева Е.С.	Диплом победителя
68.	Межпредметная онлайн- олимпиада «Дино» для 1-4 классов	Всероссийский	Мурашова Светлана За	Гусева Е.С.	Диплом победителя
69.	Межпредметная онлайн- олимпиада «Дино» для 1-4 классов	Всероссийский	Иванов Демьян За	Гусева Е.С.	Диплом победителя
70.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 (март 2021)	Всероссийский	Гладун Назар 4б	Финогенова Е.В.	Диплом победителя
71.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 (февраль 2021)	Всероссийский	Гладун Назар 4б	Финогенова Е.В.	Похвальная грамота
72.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 (февраль 2021)	Всероссийский	Богданов Роман 36	Трубина Л.В.	Диплом победителя
73.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 (февраль 2021)	Всероссийский	Богданова Софья 3б	Трубина Л.В.	Диплом победителя
74.	Всероссийская олимпиада	Всероссийский	Бушков Тимофей	Трубина Л.В.	Диплом победителя

	Учи.ру по математике для учеников 1-9 (февраль 2021)		36		
75.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 (март 2021)	Всероссийский	Нагорная Анастасия 36	Трубина Л.В.	Диплом победителя
76.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 (март 2021)	Всероссийский	Субботин Макар 36	Трубина Л.В.	Диплом победителя
77.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 (март 2021)	Всероссийский	Богданов Роман 36	Трубина Л.В.	Диплом победителя
78.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 (март 2021)	Всероссийский	Богданова Софья 36	Трубина Л.В.	Диплом победителя
79.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 (март 2021)	Всероссийский	Кухарёнок Тимофей 3б	Трубина Л.В.	Диплом победителя
80.	Российский образовательный фонд «Талант и успех» Подготовка по программе «Хоккей» в центре «Сириус»	Всероссийский	Советов Александр 86		Сертификат
81.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 (март 2021)	Всероссийский	Гуськов Алексей 26	Нигматуллина Е.Н.	Диплом победителя
82.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 (март 2021)	Всероссийский	Цыкина Арина 2б	Нигматуллина Е.Н.	Диплом победителя

83.	Всероссийская олимпиада	Всероссийский	Ефимов Андрей 26	Нигматуллина Е.Н.	Диплом победителя
	Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 (март 2021)	•			
84.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 (март 2021)	Всероссийский	Стрельцов Егор 2б	Нигматуллина Е.Н.	Диплом победителя
85.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 (март 2021)	Всероссийский	Граменицкая Екатерина 2б	Нигматуллина Е.Н.	Диплом победителя
86.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 (март 2021)	Всероссийский	Святогорова Екатерина 26	Нигматуллина Е.Н.	Диплом победителя
87.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 (март 2021)	Всероссийский	Кушков Евгений 2б	Нигматуллина Е.Н.	Диплом победителя
88.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 (март 2021)	Всероссийский	Качалова Мария 2б	Нигматуллина Е.Н.	Диплом победителя
89.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку для учеников 1-9 (март 2021)	Всероссийский	Демина Виолетта 26	Нигматуллина Е.Н.	Диплом победителя
90.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 (март 2021)	Всероссийский	Гуськов Алексей 26	Нигматуллина Е.Н.	Диплом победителя
91.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 (март 2021)	Всероссийский	Цыкина Арина 26	Нигматуллина Е.Н.	Диплом победителя
92.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 (март 2021)	Всероссийский	Иванов Денис 26	Нигматуллина Е.Н.	Диплом победителя

93.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 (март 2021)	Всероссийский	Ефимов Андрей 2б	Нигматуллина Е.Н.	Диплом победителя
94.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 (март 2021)	Всероссийский	Святогорова Екатерина 2б	Нигматуллина Е.Н.	Диплом победителя
95.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 (март 2021)	Всероссийский	Кушков Евгений 26	Нигматуллина Е.Н.	Диплом победителя
96.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 (март 2021)	Всероссийский	Качалова Мария 2б	Нигматуллина Е.Н.	Диплом победителя
97.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 (март 2021)	Всероссийский	Гавриленко Мария 26	Нигматуллина Е.Н.	Диплом победителя
98.	Всероссийская олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1-9 (март 2021)	Всероссийский	Демина Виолетта 26	Нигматуллина Е.Н.	Диплом победителя
99.	Четырнадцатый Всероссийский открытый (с международным участием) фестиваль детского литературного творчества. 05.04.2021	Всероссийский	Боборыкина Екатерина 8а	Соколова Н.В.	Победитель
100.	Четырнадцатый Всероссийский открытый (с международным участием) фестиваль детского литературного творчества. 05.04.2021	Всероссийский	Успенская Таисия 116	Гунина О.В.	Победитель
101.	Олимпиада школьников СПбГУ по географии	Всероссийский	Семичаснов Борис 10б	Манаева Г.М.	Призёр (диплом II степени)
102.	Всероссийский детский конкурс декоративно-прикладного творчества «Путь к звёздам»	Всероссийский	Мурашова Светлана За	Гусева Е.С.	1 место
103.	Всероссийский детский	Всероссийский	Гарибян София	Гусева Е.С. За	2 место

	конкурс декоративно- прикладного творчества «Путь к звёздам»		3a		
104.	Всероссийская онлайнолимпиада Учи.ру по окружающему миру для 1-4 классов	Всероссийский	Тростянская Варвара 4б	Финогенова Е.В.	Диплом Победителя
105.	II Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности (МЧС России)	Всероссийский	Витман Дмитрий 4б	Финогенова Е.В.	Сертификат участника
106.	VIII Всероссийский конкурс «Гордость страны» к Дню Космонавтики 27.04.2021	Всероссийский	Попов Данила 10а	Данилова С.А.	Диплом I степени
107.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 19.02.2021	Всероссийский	Пунегова Анастасия 9в	Гунина О.В.	Призёр
108.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» 19.02.2021	Всероссийский	Хадаев Альберт 9в	Гунина О.В.	Призёр
109.	Образовательный Фонд «Талант и успех» СИРИУС. Всероссийская олимпиада школьников по математике, 4 класс.	Всероссийский	Иванов Демьян За	Гусева Е.С.	Призёр
110.	Игра учи.ру «Сложение»	Всероссийский	Брега Алиса 1a	Хороших Л.П.	Диплом
111.	Игра учи.ру «Сложение»	Всероссийский	Шарапов Григорий 1а	Хороших Л.П.	Диплом
112.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Юный предприниматель и	Всероссийский	Степанов Кирилл 1а	Хороших Л.П.	Похвальная грамота

	финансовая грамотность», май 2021				
113.	Всероссийская онлайнолимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность», май 2021	Всероссийский	Привалов Степан 1а	Хороших Л.П.	Похвальная грамота
114.	Всероссийская онлайнолимпиада «Юный предприниматель и финансовая грамотность», май 2021	Всероссийский	Никитина Виктория 1a	Хороших Л.П.	Похвальная грамота
115.	Образовательный марафон учи.ру «Воздушное королевство» 15.04-11.05.2021	Всероссийский	Беляков Алексей 1a	Хороших Л.П.	Похвальная грамота
116.	Образовательный марафон уч.ру «Воздушное королевство» 15.04-11.05.2021	Всероссийский	Максимов Дмитрий 1a	Хороших Л.П.	Похвальная грамота
117.	Образовательный марафон уч.ру «Воздушное королевство» 15.04-11.05.2021	Всероссийский	Саерова Елена 1a	Хороших Л.П.	Похвальная грамота
118.	Образовательный марафон уч.ру «Воздушное королевство» 15.04-11.05.2021	Всероссийский	Степанов Кирилл 1a	Хороших Л.П.	Похвальная грамота
119.	Образовательный марафон уч.ру «Воздушное королевство» 15.04-11.05.2021	Всероссийский	Богданов Лев 1a	Хороших Л.П.	Похвальная грамота
120.	Образовательный марафон уч.ру «Воздушное королевство» 15.04-11.05.2021	Всероссийский	Конюхов Максим 1а	Хороших Л.П.	Похвальная грамота
121.	Образовательный марафон	Всероссийский	Рычков Ратмир	Хороших Л.П.	Похвальная грамота

	уч.ру «Воздушное королевство»		1a		
	15.04-11.05.2021				
122.	Образовательный марафон уч.ру «Воздушное королевство» 15.04-11.05.2021	Всероссийский	Баева Рита 1а	Хороших Л.П.	Похвальная грамота
123.	Образовательный марафон уч.ру «Воздушное королевство» 15.04-11.05.2021	Всероссийский	Привалов Степан 1а	Хороших Л.П.	Похвальная грамота
124.	Образовательный марафон уч.ру «Воздушное королевство» 15.04-11.05.2021	Всероссийский	Никитина Виктория 1a	Хороших Л.П.	Похвальная грамота
125.	Образовательный марафон уч.ру «Воздушное королевство» 15.04-11.05.2021	Всероссийский	Утемишев Захар 1а	Хороших Л.П.	Похвальная грамота
126.	Образовательный марафон уч.ру «Воздушное королевство» 15.04-11.05.2021	Всероссийский	Суховинская Есения 1а	Хороших Л.П.	Похвальная грамота
127.	Образовательный марафон уч.ру «Воздушное королевство» 15.04-11.05.2021	Всероссийский	Щадилова Аррина 1а	Хороших Л.П.	Похвальная грамота
128.	Образовательный марафон уч.ру «Воздушное королевство» 15.04-11.05.2021	Всероссийский	Шарапов Григорий 1а	Хороших Л.П.	Похвальная грамота
129.	Всероссийская онлайн- олимпиада учи.ру по окружающему миру, апрель 2021	Всероссийский	Воронов Борис 1a	Хороших Л.П.	Похвальная грамота
130.	Всероссийская онлайн- олимпиада учи.ру по	Всероссийский	Никитина Виктория 1a	Хороших Л.П.	Похвальная грамота

	окружающему миру, апрель 2021				
131.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников	Всероссийский	Белоусов Никита 6б	Фалева О.В.	Диплом Шстепени
			РЕГИОНАЛЬНЫЙ У	УРОВЕНЬ	
1.	Санкт-Петербург, «Академия Развития творчества», городской конкурс «Любимое произведение моего учителя»	Региональный	Лозинский Алексей 10а	Кускова Д.И. ( педагог дополнительного образования)	Диплом (1 место)
2.	Санкт-Петербург, Академия развития творчества «АРТ- талант», литературная викторина к юбилею произведений С.Михалкова	Региональный	Белоусов Никита 6б	Уланова Г.И.	Диплом победителя
3.	ГБНОУ «СПб ГДТЮ» Региональный конкурс «Доброволец Санкт- Петербурга»	Региональный	Хадаев Альберт 9в		Диплом победителя в номинации «Юный волонтёр Победы»
4.	Санкт-Петербургский союз учёных, ИМЦ Невского района «Открытая интернетолимпиада по математике»	Региональный	Иванов Демьян За	Гусева Екатерина Сергеевна	Диплом II степени
5.	Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	Региональный	Иванов Демьян За	Гусева Екатерина Сергеевна	Похвальный отзыв I степени
6.	Онлайн-университет социальных наук: социальное проектирование	Региональный	Лозинский Алексей 10а		Сертификат

7.	Онлайн-университет социальных наук: управление командой	Региональный	Лозинский Алексей 10а		Сертификат
8.	Межрегиональная историко-патриотическая конференция «Сенявинские чтения», посвящённая подвигу советских моряков в годы Великой Отечественной войны	Региональный	Раизов Владислав 7в	Кубагушев Ш.Ф.	Сертификат участника
9.	Межрегиональная историко-патриотическая конференция «Сенявинские чтения», посвящённая подвигу советских моряков в годы Великой Отечественной войны	Региональный	Синигаева Мария 7в	Кубагушев Ш.Ф.	Сертификат участника
10.	Межрегиональная историко-патриотическая конференция «Сенявинские чтения», посвящённая подвигу советских моряков в годы Великой Отечественной войны	Региональный	Короткова Виктория 8б	Кубагушев Ш.Ф.	Сертификат участника
11.	Межрегиональная историко-патриотическая конференция «Сенявинские чтения», посвящённая подвигу советских моряков в годы Великой Отечественной войны	Региональный	Кунакбаев Артур 7в	Кубагушев Ш.Ф.	Сертификат участника
12.	Межрегиональная историко-патриотическая	Региональный	Филатова Екатерина 8б	Кубагушев Ш.Ф.	Сертификат участника

	конференция «Сенявинские чтения», посвящённая подвигу советских моряков в годы Великой Отечественной войны				
13.	Межрегиональная историко-патриотическая конференция «Сенявинские чтения», посвящённая подвигу советских моряков в годы Великой Отечественной войны	Региональный	Синигаева Мария 7в	Кубагушев Ш.Ф.	Диплом победителя
14.	Городской конкурс юных экскурсоводов «Новое поколение рассказывает о Блокаде»	Городской	Бушалин Константин 9в	Закирова Е.С. Кубагушев Ш.Ф.	Диплом (3 место)
15.	Межрегиональный онлайн- конкурс рисунков по сказкам А.С.Пушкина 15.02.2021	Городской	Гарибян София За	Гусева Е.С.	Свидетельство участника
16.	Конкурс детского рисунка «Негде, в тридевятом царстве», посвящённом Дню памяти А.С.Пушкина. Номинация Пушкин.	Городской	Гарибян София За	Гусева Е.С.	Грамота участника
17.	Конкурс детского рисунка «Негде, в тридевятом царстве», посвящённом Дню памяти А.С.Пушкина. Номинация: иллюстрация к произведению.	Городской	Гарибян София За	Гусева Е.С.	Грамота участника
18.	Конкурс детского рисунка «Негде, в тридевятом царстве», посвящённом Дню памяти А.С.Пушкина.	Городской	Мурашова Светлана За	Гусева Е.С.	Диплом 3 степени

	Номинация: иллюстрация к произведению.				
19.	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Волшебство Нового года»	Городской	Волков Тимофей За	Гусева Е.С.	Грамота участника
20.	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Волшебство Нового года»	Городской	Дербуш Ксения За	Гусева Е.С.	Диплом лауреата 3 степени
21.	Конкурс декоративно- прикладного творчества «Волшебство Нового года»	Городской	Мурашова Светлана За	Гусева Е.С.	Грамота участника
22.	Конкурс рисунка: «Наш весёлый Новый год»	Городской	Гарибян София За	Гусева Е.С.	Диплом лауреата 2 степени
23.	Конкурс рисунка: «Наш весёлый Новый год»	Городской	Дорошина Ярослава За	Гусева Е.С.	Диплом лауреата 3 степени
24.	Научно-практическая конференция школьников и студентов Петроградского района Санкт-Петербурга «МИР (математика, информатика, робототехника)» 12.02.2021	Городской	Григорьев Тимофей 9а	Свербеева О.Н.	Грамота лауреата
25.	III Санкт-Петербургский Турнир юных математиков 25.10-01.11.2020	Городской	Гришмановский Даниил 10а	Крылов В.В.	Благодарность за подготовку команды 5-8 классов «25 на 25»
26.	III Санкт-Петербургский Турнир юных математиков 25.10-01.11.2020	Городской	Гришмановский Даниил 10а	Крылов В.В.	Благодарность за подготовку команды 5-8 классов «Пятеро из Питера»
27.	III Санкт-Петербургский Турнир юных математиков 25.10-01.11.2020	Городской	Гришмановский Даниил 10а	Крылов В.В.	Сертификат участника
28.	III Санкт-Петербургский Турнир юных математиков 25.10-01.11.2020	Городской	Волков Станислав 8a	Шевницина А.С.	Сертификат участника
	III Санкт-Петербургский Турнир юных математиков	Городской	Волков Станислав 8a	Шевницина А.С.	Диплом III степени

	25.10-01.11.2020				
29.	III Санкт-Петербургский Турнир юных математиков 25.10-01.11.2020	Городской	Баева Елизавета 8а	Шевницина А.С.	Диплом III степени
30.	III Санкт-Петербургский Турнир юных математиков 25.10-01.11.2020	Городской	Баева Елизавета 8а	Шевницина А.С.	Сертификат участника
31.	III Санкт-Петербургский Турнир юных математиков 25.10-01.11.2020	Городской	Кишкель Александра 8б	Шевницина А.С.	Сертификат участника
32.	III Санкт-Петербургский Турнир юных математиков 25.10-01.11.2020	Городской	Кишкель Александра 8б	Шевницина А.С.	Диплом III степени
33.	III Санкт-Петербургский Турнир юных математиков 25.10-01.11.2020	Городской	Короткова Виктория 8б	Шевницина А.С.	Сертификат участника
34.	III Санкт-Петербургский Турнир юных математиков 25.10-01.11.2020	Городской	Короткова Виктория 8б	Шевницина А.С.	Диплом III степени
35.	III Санкт-Петербургский Турнир юных математиков 25.10-01.11.2020	Городской	Кучеренко Дмитрий 7а	Свербеева О.Н.	Сертификат участника
36.	III Санкт-Петербургский Турнир юных математиков 25.10-01.11.2020	Городской	Каптигулов Анатолий 7а	Свербеева О.Н.	Сертификат участника
37.	VIII Санкт-Петербургский Турнир юных математиков 19.08-26.08.2020	Городской	Шарапов Иван 9а	Свербеева О.Н.	Сертификат участника
38.	III Санкт-Петербургский Турнир юных математиков 25.10-01.11.2020	Городской	Чернышенко Алексей 7а	Свербеева О.Н.	Сертификат участника
39.	III Санкт-Петербургский Турнир юных математиков 25.10-01.11.2020	Городской	Лебедев Андрей 7а	Свербеева О.Н.	Сертификат участника
40.	III Санкт-Петербургский Турнир юных математиков 25.10-01.11.2020	Городской	Никитин Николай 7а	Свербеева О.Н.	Сертификат участника

41.	III Санкт-Петербургский Турнир юных математиков 25.10-01.11.2020	Городской	Игошина Мария 8а	Шевницина А.С.	Сертификат участника
42.	III Санкт-Петербургский Турнир юных математиков 25.10-01.11.2020	Городской	Игошина Мария 8а	Шевницина А.С.	Диплом III степени
43.	III Санкт-Петербургский Турнир юных математиков 25.10-01.11.2020	Городской	Судаков Максим 8б	Шевницина А.С.	Сертификат участника
44.	III Санкт-Петербургский Турнир юных математиков 25.10-01.11.2020	Городской	Судаков Максим 8б	Шевницина А.С.	Диплом III степени
45.	VIII Санкт-Петербургский Турнир юных математиков 19.08-26.08.2020	Городской	Астафуров Дмитрий 10а	Крылов В.В.	Сертификат участника
46.	VIII Санкт-Петербургский Турнир юных математиков 19.08-26.08.2020	Городской	Кудрявцев Алексей 9а	Свербеева О.Н.	Сертификат участника
47.	Проект: «Купчинские юношеские чтения» 12.02.2021	Городской	Кудрявцев Алексей 9а	Свербеева О.Н.	Сертификат участника
48.	Проект: «Купчинские юношеские чтения»	Городской	Кузнеченков Виталий 9а	Свербеева О.Н.	Сертификат участника
49.	Проект: «Купчинские юношеские чтения»	Городской	Носов Иван 9а	Свербеева О.Н.	Сертификат участника
50.	Проект: «Купчинские юношеские чтения»	Городской	Шамаев Марк 9a	Свербеева О.Н.	Сертификат участника
51.	Проект: «Купчинские юношеские чтения»	Городской	Чернов Владимир 10a	Крылов В.В.	Сертификат участника
52.	Научно-практическая конференция школьников и студентов «МИР(математика, информатика, робототехника)»	Городской	Кудрявцев Алексей 9а	Свербеева О.Н.	Грамота лауреата
53.	Научно-практическая конференция школьников и	Городской	Кузнецова Ангелина 9а	Свербеева О.Н.	Грамота призёра

	студентов «МИР(математика, информатика, робототехника)»				
54.	Научно-практическая конференция школьников и студентов «МИР(математика, информатика, робототехника)»	Городской	Носов Иван 9а	Свербеева О.Н.	Грамота лауреата
55.	Научно-практическая конференция школьников и студентов «МИР(математика, информатика, робототехника)»	Городской	Плахотников Владимир 9а	Свербеева О.Н.	Грамота лауреата
56.	Научно-практическая конференция школьников и студентов «МИР(математика, информатика, робототехника)»	Городской	Волосюк Александра 9а	Свербеева О.Н.	Грамота лауреата
57.	Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое Братство»	Городской	Бушалин Константин 9в	Данилова С.А.	Благодарственное письмо
58.	Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое Братство»	Городской	Попов Даниил 10а	Данилова С.А.	Благодарственное письмо
59.	Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое Братство»	Городской	Хадаев Альберт 9в	Данилова С.А.	Благодарственное письмо
60.	Государственный Мемориальный музей обороны и блокады	Городской	Филатова Екатерина 8б	Кубагушев Ш.Ф.	Благодарственное письмо

	Ленинграда. Участие в проекте «Новое поколение рассказывает о блокаде» 10.10.2020				
61.	Государственный Мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда. Участие в проекте «Новое поколение рассказывает о блокаде» 10.10.2020	Городской	Раизов Владислав 7в	Кубагушев Ш.Ф.	Благодарственное письмо
62.	Государственный Мемориальный музей обороны и блокады Ленинграда. Участие в проекте «Новое поколение рассказывает о блокаде» 10.10.2020	Городской	Кунакбаев Артур 7в	Кубагушев Ш.Ф.	Благодарственное письмо
63.	Городской межведомственный детскоюношеский творческий конкурс «Героям Отечества-Слава!»	Городской	Донецкова Наталья 11а	Михайленко О.О.	Диплом 3 место
64.	Городской межведомственный детскоюношеский творческий конкурс «Героям Отечества-Слава!»	Городской	Бушалин Константин 9в	Михайленко О.О.	Диплом 3 место
65.	Городской межведомственный детскоюношеский творческий конкурс «Героям Отечества-Слава!»	Городской	Святогорова Екатерина 2 б	Нигматуллина Е.Н.	Диплом 2 место

66.	Сеть центров цифрового образования детей «ІТ-КУБ» Региональный открытый Хакатон.	Городской	Кузаев Владислав 10а	Попова Е.П.	Сертификат участника
67.	Аакатон.  Сеть центров цифрового образования детей «ІТ- КУБ»  Региональный открытый Хакатон.	Городской	Черепов Павел 10а	Попова Е.П.	Сертификат участника
68.	Сеть центров цифрового образования детей «ІТ- КУБ» Региональный открытый Хакатон.	Городской	Тихонова Ксения 11a	Попова Е.П.	Сертификат участника
69.	Сеть центров цифрового образования детей «IT- КУБ» Региональный открытый Хакатон.	Городской	Суховинский Семён 11a	Попова Е.П.	Сертификат участника
70.	Сеть центров цифрового образования детей «ІТ- КУБ» Региональный открытый Хакатон.	Городской	Попов Владислав 9a	Зубова О.В.	Сертификат участника
71.	Сеть центров цифрового образования детей «ІТ- КУБ» Региональный открытый Хакатон.	Городской	Журков Ярослав 11б	Зубова О.В.	Сертификат участника
72.	Сеть центров цифрового образования детей «IT- КУБ» Региональный открытый Хакатон.	Городской	Копейкин Александр 10б	Зубова О.В.	Сертификат участника
73.	Сеть центров цифрового образования детей «IT-	Городской	Шарапов Иван 9а	Зубова О.В.	Сертификат участника

	КУБ» Региональный открытый Хакатон.				
74.	Сеть центров цифрового образования детей «IT- КУБ». Региональный чемпионат по спортивному	Городской	Журихо Иван 7в	Попова Е.П.	Диплом I степени
	программированию среди учащихся 7-х классов.				
75.	Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей. Заключительная олимпиада заочного кружка по математике.	Городской	Иванов Демьян За	Гусева Е.С.	Диплом призёра
76.	Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей. Математико-экологический биатлон.	Городской	Иванов Демьян За	Гусева Е.С.	Диплом призёра
77.	IX Санкт-Петербургский турнир юных математиков среди обучающихся 8-11 классов 21.03.2021	Городской	Кириченко Матвей 10б	Свербеева О.Н.	Похвальный отзыв
78.	IX Санкт-Петербургский турнир юных математиков среди обучающихся 8-11 классов 21.03.2021	Городской	Кириченко Матвей 10б	Свербеева О.Н.	Сертификат
79.	IX Санкт-Петербургский турнир юных математиков среди обучающихся 8-11 классов 21.03.2021	Городской	Шарапов Иван 9а	Свербеева О.Н.	Похвальный отзыв
80.	IX Санкт-Петербургский	Городской	Шарапов Иван	Свербеева О.Н.	Сертификат

	турнир юных математиков среди обучающихся 8-11 классов 21.03.2021		9a		
81.	IX Санкт-Петербургский турнир юных математиков среди обучающихся 8-11 классов 21.03.2021	Городской	Бородаенко Максим 9б	Дронова Е.А.	Похвальный отзыв
82.	IX Санкт-Петербургский турнир юных математиков среди обучающихся 8-11 классов 21.03.2021	Городской	Бородаенко Максим 9б	Дронова Е.А.	Сертификат
83.	IX Санкт-Петербургский турнир юных математиков среди обучающихся 8-11 классов 21.03.2021	Городской	Белкин Дмитрий 9б	Дронова Е.А.	Похвальный отзыв
84.	IX Санкт-Петербургский турнир юных математиков среди обучающихся 8-11 классов 21.03.2021	Городской	Белкин Дмитрий 9б	Дронова Е.А.	Сертификат
85.	IX Санкт-Петербургский турнир юных математиков среди обучающихся 8-11 классов 21.03.2021	Городской	Гришмановский Данила 10а	Крылов В.В.	Благодарность
86.	IX Санкт-Петербургский турнир юных математиков среди обучающихся 8-11 классов 21.03.2021	Городской	Волков Станислав 8a	Шевницина А.С.	Похвальный отзыв
87.	IX Санкт-Петербургский турнир юных математиков среди обучающихся 8-11	Городской	Волков Станислав 8a	Шевницина А.С.	Сертификат

	классов 21.03.2021				
88.	IX Санкт-Петербургский турнир юных математиков среди обучающихся 8-11 классов 21.03.2021	Городской	Трофимов Максим 10б	Свербеева О.Н.	Похвальный отзыв
89.	IX Санкт-Петербургский турнир юных математиков среди обучающихся 8-11 классов 21.03.2021	Городской	Трофимов Максим 10б	Свербеева О.Н.	Сертификат
90.	IX Санкт-Петербургский турнир юных математиков среди обучающихся 8-11 классов 21.03.2021	Городской	Заведеев Алексей 10a	Цвиль Н.К.	Похвальный отзыв
91.	IX Санкт-Петербургский турнир юных математиков среди обучающихся 8-11 классов 21.03.2021	Городской	Заведеев Алексей 10a	Цвиль Н.К.	Сертификат
92.	Интеллектуальная гуманитарная игра- олимпиада «Наследники Победы»	Городской	Бушалин Константин 9в	Закирова Е.С.	3 место
93.	XI Городская научно- практическая конференция обучающихся «Ломанская линия», посвящённая 60- летию полёта Ю.А.Гагарина в космос ГБОУ СОШ № 560 Выборгского района Санкт-Петербурга	Городской	Бушалин Константин 9в	Шапошникова А.А.	Победитель
94.	XI Городская научно- практическая конференция	Городской	Хадаев Альберт 9в	Шапошникова А.А.	2 место

	обучающихся «Ломанская линия», посвящённая 60-летию полёта Ю.А.Гагарина в космос ГБОУ СОШ № 560 Выборгского района Санкт-Петербурга				
95.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Региональный	Лозинский Алексей 10а	Закирова Е.С.	Призёр
96.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Региональный	Валеева Мария 11a	Гавриленко Ю.Н.	Призёр
97.	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Региональный	Баевава Елизавета 8a	Бойков А.Е.	Призёр
98.	Второй открытый онлайн- конкурс чтецов, приуроченный ко Дню рождения А.С. Пушкина «Я Пушкина читаю строки…»	Городской	Козлова Елизавета 66	Уланова Г.И.	Диплом Приз зрительских симпатий по итогам онлайн-голосования
			РАЙОННЫЙ УРО	ВЕНЬ	
1.	Районный конкурс "Я сердцем никогда не лгу"	Районный ГБОУ Школа №14	Бакке Екатерина 5г	Зайцева Н.Г.	Диплом призёра
2.	Районный конкурс "Я сердцем никогда не лгу"	Районный ГБОУ Школа №14	Чебыкина Анастасия 8в	Михайленко О.О.	Диплом победителя
3.	Детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	Районный этап городского конкурса	Шитьковский Денис 4г	Бугрова Е.Е.	Диплом участника
4.	Детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	Районный этап городского конкурса	Чиянова Алина 4г	Бугрова Е.Е.	Диплом участника
5.	Детский творческий	Районный этап	Цветкова Милана	Бугрова Е.Е.	Диплом участника

	конкурс «Азбука безопасности»	городского конкурса	4г		
6.	Детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	Районный этап городского конкурса	Клепинин Степан 4г	Бугрова Е.Е.	Диплом участника
7.	Детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	Районный этап городского конкурса	Малютина Ульяна 4г	Бугрова Е.Е.	Диплом участника
8.	Детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	Районный этап городского конкурса	Докучаева Мария (Муравьёва) 4в	Медведева Я.В.	Диплом участника
9.	Детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	Районный этап городского конкурса	Климина Анастасия 4а	Морозова И.А.	Диплом участника
10.	Детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	Районный этап городского конкурса	Андреев Дмитрий 4г	Бугрова Е.Е.	Диплом участника
11.	Детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	Районный этап городского конкурса	Барташевич Аполлинария 6в	Фёдорова Я.В.	Диплом участника
12.	Детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	Районный этап городского конкурса	Горчаков Кирилл 4в	Медведева Я.В.	Диплом участника
13.	Детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	Районный этап городского конкурса	Васильев Мирослав 4г	Бугрова Е.Е.	Диплом участника
14.	Детский творческий конкурс «Азбука безопасности»	Районный этап городского конкурса	Витман Дмитрий 46	Финогенова Е.В.	Диплом участника
15.	Детско-юношеский творческий конкурс «Героям Отечества Слава!»	Районный	Донецкова Наталья 11a	Михайленко О.О.	Диплом I степени
16.	Детско-юношеский творческий конкурс «Героям Отечества Слава!»	Районный	Бушалин Константин 9в	Михайленко О.О.	Диплом I степени

17.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку	Районный	Герасимов Максим	Петровская Я.В.	Победитель
18.	Детско-юношеский творческий конкурс «Героям Отечества Слава!»	Районный	Донецкова Наталья 11а	Михайленко О.О.	Грамота победителя
19.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Районный	Возжаев Владислав 9а	Арбатская А.А.	Победитель
20.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Районный	Смирнова Милена 76	Петровская Я.В.	Призёр
21.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Районный	Шарапов Иван 9а	Арбатская А.А.	Призёр
22.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку	Районный	Хомицкая Алёна 9а	Арбатская А.А.	Призёр
23.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Районный	Зарюта Андрей 116	Бойков А.Е.	Победитель
24.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Районный	Рунев Дмитрий 11а	Бойков А.Е.	Призёр
25.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Районный	Чернов Владимир 10a	Бойков А.Е.	Призёр
26.	Районный этап	Районный	Афонин Дмитрий	Бойков А.Е.	Призёр

	Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ		106		
27.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Районный	Лозинский Алексей 10a	Бойков А.Е.	Призёр
28.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Районный	Баева Елизавета 8а	Бойков А.Е.	Победитель
29.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Районный	Сухостат Мирослава 8а	Бойков А.Е.	Призёр
30.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Районный	Филатова Екатерина 8б	Бойков А.Е.	Призёр
31.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Районный	Лепеш Лиза 7а	Кубагушев Ш.Ф.	Призёр
32.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Районный	Зенина Полина 7а	Кубагушев Ш.Ф.	Призёр
33.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Районный	Синигаева Мария 7в	Кубагушев Ш.Ф.	Призёр
34.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Районный	Гусарова Алина 7а	Кубагушев Ш.Ф.	Призёр
35.	Районный этап Всероссийской	Районный	Каптигулов Анатолий 7а	Кубагушев Ш.Ф.	Призёр

	олимпиады школьников по ОБЖ				
36.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Районный	Королёв Назар 6б	Кубагушев Ш.Ф.	Призёр
37.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Районный	Степанова Мария 6г	Кубагушев Ш.Ф.	Призёр
38.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Районный	Николаева Елизавета 6г	Кубагушев Ш.Ф.	Призёр
39.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Районный	Долгушева Варвара 6в	Кубагушев Ш.Ф.	Призёр
40.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Районный	Лемеш Дмитрий 5в	Кубагушев Ш.Ф.	Призёр
41.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Районный	Мокерова Дарья 10а	Закирова Е.С.	Победитель
42.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Районный	Лозинский Алексей 10a	Закирова Е.С.	Призёр
43.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию	Районный	Чернов Владимир 10a	Закирова Е.С.	Призёр
44.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников	Районный	Бушалин Константтин 9в	Шапошникова А.А.	Призёр

	по обществознанию				
45.	Районный этап	Районный	Валеева Мария 11а	Гавриленко Ю.Н.	Победитель
	Всероссийской				
	олимпиады школьников				
	по физической культуре				
46.	Районный этап	Районный	Поткина Варвара 7а	Гавриленко Ю.Н.	Призёр
	Всероссийской				
	олимпиады школьников				
	по физической культуре				
47.	Районный этап	Районный	Журихо Иван	Бойкова Е.В.	Призёр
	Всероссийской		7в		
	олимпиады школьников				
	по физике				
48.	Районный этап	Районный	Плахотников	Бойкова Е.В.	Призёр
	Всероссийской		Владимир 9а		
	олимпиады школьников				
	по физике				
49.	Районный этап	Районный	Агаев Карим	Манаева Г.М.	Победитель
	Всероссийской		6в		
	олимпиады школьников				
	по географии				
50.	Районный этап	Районный	Сердюк Арсений 6в	Манаева Г.М.	Призёр
	Всероссийской				
	олимпиады школьников				
	по географии				
51.	Районный этап	Районный	Семичаснов Борис	Манаева Г.М.	Победитель
	Всероссийской		10б		
	олимпиады школьников				
	по географии				
52.	Районный этап	Районный	Болотов Игорь 11а	Петровская Я.В.	Призёр
	Всероссийской				
	олимпиады школьников				
	по немецкому языку				_
53.	Районный этап	Районный	Долганова	Шапошникова А.А.	Призёр
	Всероссийской		Елизавета 76		
	олимпиады школьников				
	по экономике				

54.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике	Районный	Полякова Елизавета 76	Шапошникова А.А.	Призёр
55.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике	Районный	Витко Никита 11а	Молявина А.Ю.	Призёр
56.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Районный	Мокерова Дарья 10а	Закирова Е.С.	Призёр
57.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по истории	Районный	Чернов Владимир 10a	Закирова Е.С.	Призёр
58.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по литературе	Районный	Шарапова Анита 11а	Силаева И.Е.	Призёр
59.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Районный	Чернышенко Алексей 7а	Свербеева О.Н.	Призёр
60.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии	Районный	Бабанская Анастасия 9а	Ивченко Л.А.	Призёр
61.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике	Районный	Стриженков Георгий 11a	Зубова О.В.	Победитель
62.	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников по избирательному праву	Районный	Тихонова Ксения 11а	Молявина А.Ю.	Победитель
63.	Районный конкурс	Районный	Лескова Алёна	Финогенова Е.В.	Диплом лауреата 3 степени

	коллективов		46		
	художественного слова				
	«Мой малый-мой				
	огромный мир»				
64.	Районный конкурс	Районный	Друккер Элина	Трубина Л.В.	Диплом лауреата 2 степени
	коллективов		36		
	художественного слова				
	«Мой малый-мой				
	огромный мир»				
65.	Районный конкурс	Районный	Антонович Варвара	Цай Н.Н.	Сертификат
	«Социальная реклама»		86		
66.	Районный конкурс	Районный	Сивачёва Виктория	Цай Н.Н.	Сертификат
	«Социальная реклама»		86		
67.	Районный конкурс	Районный	Чижов Александр	Цай Н.Н.	Сертификат
	«Социальная реклама»		86		
68.	Районный конкурс	Районный	Ковальчук Полина	Цай Н.Н.	Сертификат
	«Социальная реклама»		86		
69.	Районный конкурс	Районный	Поляков Ярослав 8а	Шевницина А.С.	Сертификат
	«Социальная реклама»			Фёдорова Я.В.	
70.	Районный конкурс	Районный	Тимошенко Михаил	Шевницина А.С.	Сертификат
	«Социальная реклама»		8a	Фёдорова Я.В.	
71.	Районный конкурс	Районный	Стельмах Егор	Шевницина А.С.	Сертификат
	«Социальная реклама»		8a	Фёдорова Я.В.	
72.	Районный конкурс	Районный	Горбань Даша	Шевницина А.С.	Сертификат
	«Социальная реклама»		8a	Фёдорова Я.В.	
73.	Районный конкурс	Районный	Васильева Даша 8а	Шевницина А.С.	Сертификат
	«Социальная реклама»			Фёдорова Я.В.	
74.	Районный конкурс	Районный	Баева Лиза	Шевницина А.С.	Сертификат
	«Социальная реклама»		8a	Фёдорова Я.В.	
75.	Районный конкурс	Районный	Кузаев Владислав	Михайленко О.О.	Сертификат
	«Социальная реклама»		10a		
76.	Районный конкурс	Районный	Круглова Ольга	Михайленко О.О.	Сертификат
	«Социальная реклама»		11a		
77.	Районный конкурс	Районный	Лозинский Алексей	Михайленко О.О.	Сертификат
	«Социальная реклама»		10a		
78.	Районный конкурс	Районный	Суховинский Семён	Молявина А.Ю.	Сертификат

	«Социальная реклама»		11a		
79.	Районный конкурс «Социальная реклама»	Районный	Михайлушкин Георгий 11а	Молявина А.Ю.	Сертификат
80.	Районный конкурс «Социальная реклама»	Районный	Рунев Дмитрий 11a	Молявина А.Ю.	Сертификат
81.	Физкультурное мероприятие «Лыжня России-2021»	Районный	Афонин Дмитрий 10б	Гавриленко И.Ю.	Грамота 2 место
82.	Физкультурное мероприятие «Лыжня России-2021»	Районный	Семичастных Борис 10б	Гавриленко И.Ю.	Грамота 3 место
83.	Физкультурное мероприятие «Лыжня России-2021»	Районный	Черепов Павел 10а	Гавриленко И.Ю.	Грамота 3 место
84.	Районный конкурс коллективов художественного слова «Мой малый-мой огромный мир»	Районный	Иванов Денис 2б	Нигматуллина Е.Н.	Диплом участника
85.	Конкурс детского творчества «Безопасность глазами детей»	Районный	Абрамова Николь 36	Трубина Л.В.	Диплом 1 место
86.	III районная научнопрактическая конференция по иностранным языкам «Моя страна Лингвистика» 18.03.2021	Районный	Хомицкая Алёна 9а	Арбатская А.А.	Диплом призёра
87.	III районная научно- практическая конференция по иностранным языкам «Моя страна Лингвистика» 18.03.2021	Районный	Лис Анастасия 10б	Зеленская Н.А.	Участник
88.	Районный этап конкурса детского творчества «Безопасность глазами	Районный	Малютина Кирияна Зв	Кочуренко Д.В.	2 место

	детей»				
89.	XXIV районный конкурс экскурсоводов школьных музеев Невского района	Районный	Донецкова Наталья 11a	Молявина А.Ю.	Лауреат (2 место)
90.	Районный творческий конкурс «Волшебное Перо»	Районный	Растрепина Ульяна За	Гусева Е.С.	Участник
91.	Районная интеллектуальная игра «Софиум» 29.04.2021	Районный	Лозинский Алексей 10а	Закирова Е.С.	Призёр
92.	Районная интеллектуальная игра «Софиум» 29.04.2021	Районный	Бушалин Константин 9в	Шапошникова А.А.	Призёр
93.	Первенство по лёгкой атлетике	Районный	Рыбинскова Лидия 6б		1 место
94.	Районный конкурс эссе антикоррупционной направленности по истории, обществознанию и праву «Противодействие коррупции в России: история и современность»	Районный	Бушалин Константин 9в	Шапошникова А.А.	лауреат
95.	Районный конкурс эссе антикоррупционной направленности по истории, обществознанию и праву «Противодействие коррупции в России: история и современность»	Районный	Хадаев Альберт 9в	Шапошникова А.А.	лауреат
96.	Районный конкурс эссе антикоррупционной направленности по истории, обществознанию	Районный	Кузнецова Ангелина 9а	Шапошникова А.А.	дипломант

	и праву « Противодействие коррупции в России: история и современность»				
97.	XX районная открытая научно-практическая конференция «В ответственности за будущее» ГБОУ гимназия 528	Районный	Бушалин Константин 9в	Шапошникова А.А.	2 место
98.	Интеллектуальная игра по избирательному праву «Софиум»	Районный	Бушалин Константин 9в	Шапошникова А.А.	2 место
99.	Интеллектуальная игра по избирательному праву «Софиум»	Районный	Лозинский Алексей 10а	Закирова Е.С.	2 место
100.	Районный конкурс исследовательских и творческих работ по истории, обществознанию и праву	Районный	Хадаев Альберт 9в	Закирова Е.С.	Дипломант
101.	Районный конкурс исследовательских и творческих работ по истории, обществознанию и праву	Районный	Кузнецова Ангелина 9а	Шапошникова А.А.	Дипломант
102.	Районный этап VI городского фестиваля-конкурса для инофонов, посвящённого Памяти А.С.Пушкина, «Ветры горы разрушают- слово народы подымает»	Районный	Агаев Карим 6в	Данилова С.А.	Сертификат
103.	Районный этап VI городского фестиваля-конкурса для инофонов,	Районный	Джафаров Огузхан 6а	Данилова С.А.	Сертификат

	посвящённого Памяти А.С.Пушкина, «Ветры горы разрушают- слово народы подымает»				
104.	Районный этап VI городского фестиваля-конкурса для инофонов, посвящённого Памяти А.С.Пушкина, «Ветры горы разрушают- слово народы подымает»	Районный	Порчхидзе Мариами 5б	Данилова С.А.	Сертификат
105.	Районный этап VI городского фестиваля-конкурса для инофонов, посвящённого Памяти А.С.Пушкина, «Ветры горы разрушают- слово народы подымает»	Районный	Кештов Марат 8в	Михайленко О.О.	Сертификат
106.	Районный этап VI городского фестиваля-конкурса для инофонов, посвящённого Памяти А.С.Пушкина, «Ветры горы разрушают- слово народы подымает»		Алескеров Эльмир 8в	Михайленко О.О.	Сертификат

## Творческие и спортивные достижения обучающихся и коллективов ГБОУ СОШ № 625 в 2020-2021 учебном году

№	Название конкурса	Уровень	Участники	Руководитель	Результат						
п/п		проведения	конкурса								
	МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ										
1.	Международный конкурс инфографики «Россия-страна высоких технологий»	Международный	Лозинский Алексей 10a		Сертификат						
2.	Международный турнир по спортивной борьбе среди новичков (в возрастной группе 2008-2009 г.р.)	Международный	Белоусов Никита 6б		Диплом (1 место)						
3.	XI Международный конкурс исполнителей на народных инструментах имени А.И.Кузнецова	Международный	Козак Никита 5в		Диплом лауреата 2 степени						
		ВСЕРОССИЙСКИ	ІЙ УРОВЕНЬ	•	•						
1.	Первенство России по ушу	Всероссийский	Мартынов Виталий 6б		Диплом II степени за 2 место						
2.	Всероссийские соревнования «Надежды России» по художественной гимнастике	Всероссийский	Черкасова Ева 9б		Диплом 2 место						
3.	Первенство России по прыжкам в воду среди юниоров и юниорок (Трамплин 3 метра) 08.05.2021	Всероссийский	Просекова Виктория 9а		Диплом I степени						
4.	Первенство России по прыжкам в воду среди юниоров и юниорок 08.05.2021	Всероссийский	Просекова Виктория 9а		Диплом II степени						
5.	Первенство России по прыжкам в воду среди юниоров и юниорок (Трамплин 1 метр) 08.05.2021	Всероссийский	Просекова Виктория 9а		Диплом I степени						
6.	Первенство России по прыжкам в воду среди юниоров и юниорок (Трамплин 3 метра) –рез. 385,35; 08.05.2021	Всероссийский	Просекова Виктория 9а		Диплом I степени						

7.	Российский образовательный фонд «Талант и успех» Подготовка по программе «Хоккей» в центре «Сириус»	Всероссийский	Советов Александр		Сертификат
8.	Онлайн-квест «Крым и космос». Команда «Космические мечты_625»	Всероссийский	Раизов Владислав (капитан) Кабачков Никита Арсеньев Артём Косырев Дмитрий Большаков Матвей	Михайленко О.О. Данилова С.А.	Диплом 1 место
		ГОРОДСКО	Й УРОВЕНЬ		
1.	Чемпионат и первенство Санкт-Петербурга по УШУ (таолу-ганцюань)	Городской	Мартынов Виталий 6б		Грамота I место
2.	Чемпионат и первенство Санкт-Петербурга по УШУ (кунгфу)	Городской	Мартынов Виталий 6б		Грамота I место
3.	Чемпионат и первенство Санкт-Петербурга по УШУ (кунгфу-традиционное ушу)	Городской	Мартынов Виталий 6б		Грамота I место
4.	Чемпионат и первенство Санкт-Петербурга по УШУ (кунгфу-дуйлень)	Городской	Мартынов Виталий 6б		Грамота I место
5.	Чемпионат и первенство Санкт-Петербурга по УШУ (таолу-дуйлянь)	Городской	Мартынов Виталий 6б		Грамота I место
6.	Чемпионат и первенство Санкт-Петербурга по УШУ (кунгфу-традиционное ушу-цюаньшу)	Городской	Мартынов Виталий 6б		Грамота I место
7.	Чемпионат и первенство Санкт-Петербурга по УШУ (таолу)	Городской	Мартынов Виталий 66		Грамота 3 место

8.	Чемпионат и первенство Санкт-Петербурга по УШУ (таолу-даошу)	Городской	Мартынов Виталий 6б	Грамота 1 место
9.	Четвёртый городской фестиваль «Парус мечты» 21-25 сентября 2020	Городской	Никитина Виктория 7в	Диплом лауреата 1 степени
10.	Первенство Санкт- Городской Никитина Виктория Петербурга_соревнования по плаванию спорт лиц с поражением ОДА 7в		Диплом 2 степени	
11.	Первенство Санкт- Городской Никитина Виктория Петербурга_соревнования по плаванию спорт лиц с поражением ОДА		Диплом 2 степени	
12.	Первенство Санкт- Петербурга_соревнования по плаванию спорт лиц с поражением ОДА	Городской	Никитина Виктория 7в	Диплом 3 степени
13.	Первенство Санкт- Петербурга_соревнования по плаванию спорт лиц с поражением ОДА	Городской	Никитина Виктория 7в	Диплом 1 степени
14.	Пятый городской фестиваль «Парус мечты» 22-27 марта 2021	Городской	Никитина Виктория 7в	Диплом лауреата 1 степени
15.	Чемпионат и первенство Санкт-Петербурга по УШУ (таолу-дуйлянь) 29 марта-04 апреля 2021	Городской	Мартынов Виталий 6б	Грамота 2 место
16.	II конкурс сольного исполнительства	Городской	Козак Никита 5в	Лауреат
17.	V Открытый городской фестиваль юных исполнителей на народных инструментах им.П.И.Говорушко	Городской	Козак Никита 5в	Грамота
18.	Первенство Санкт-Петербурга по спортивной аэробике 27.02.2021	Городской	Тенетко Виктория 5в	Диплом 3 степени
19.	XX Открытый фестиваль фортепианных и камерных ансамблей «Парад ансамблей на Обводном» имени Г.А.Портнова 27.02.2021	Городской	Кучеренко Яна 5в	Диплом лауреата 2 степени

20.	Открытый фестиваль искусств им. Глинки. Конкурс «Юный концентмейстер» (виолончель)	Городской	Арбатская Лидия 5в		Диплом
21.	III Санкт-Петербургский Турнир юных математиков среди обучающихся 5-8	Городской	Команда «Пятеро из Питера» Чернышенко Алексей Каптигулов Анатолий Никитин Николай Кучеренко Дмитрий Лебедев Анатолий	Свербеева О.Н.	Сертификат участника математической регаты
22.	III Санкт-Петербургский Турнир юных математиков среди обучающихся 5-8	Городской	Команда «25 на 25» Волков Станислав Баева Елизавета Игошина Мария Короткова Виктория Судаков Максим Кишкель Александра	Шевницина А.С.	Сертификат участника математической регаты
23.	III Санкт-Петербургский Турнир юных математиков среди обучающихся 5-8	Городской	Команда «25 на 25» Волков Станислав Баева Елизавета Игошина Мария Короткова Виктория Судаков Максим Кишкель Александра	Шевницина А.С.	Диплом III степени
24.	VIII Санкт-Петербургский Турнир юных математиков среди обучающихся 8-11	Городской	Команда «Пять в гиперкубе» Гришмановский Данила Астафуров Дмитрий Кудрявцев Алексей	Свербеева О.Н. Крылов В.В.	Сертификат участника математической регаты

			Шарапов Иван		
25.	IX Санкт-Петербургский Турнир юных математиков среди обучающихся 8-11	Городской	Команда «Пять в тессеракте» Шарапов Иван Белкин Дмитрий Бородаенко Максим Заведеев Алексей Кириченко Матвей Трофимов Максим Волков Станислав	Свербеева О.Н. Шевницина А.С.	Сертификат участника математической регаты, похвальный отзыв
26.	Городская интеллектуальное соревнование «Игра ума, младшая лига»	Городской	Бобарыкина Катерина Кишкель Александра Харлашин Никита Алирзаев Георгий Филатова Екатерина	Цай Н.Н.	Диплом Победителя
27.	Конкурс «Петербургская семья-2020»	Региональный	Бородай Сергей Бородай Роман		Диплом участника
28.	Конкурс «Петербургская семья-2020»	Региональный	Витман Дмитрий		Диплом участника
29.	ГБНОУ «СПб ГДТЮ» Региональный конкурс «Доброволец Санкт-Петербурга»	Региональный	Хадаев Альберт 9в		Диплом победителя в номинации «Юный волонтёр Победы»
		РАЙОННЫ	Й УРОВЕНЬ		1 / 1
1.	СПб государственное учреждение «Центр реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Невского района СПб» Региональный открытый инклюзивный фестиваль художественного творчества	Районный	Никитина Виктория 7в		Диплом лауреата
2.	Первенство по лёгкой атлетике	Районный	Рыбинскова Лидия 6б		1 место
3.	Районные детско-юношеские соревнования «Безопасное колесо» 2020-2021 учебного	Районный	Команда 5в класса	Спицына М.А.	Грамота 3 место

	года			
4.	Районный конкурс «Моё будущее- здоровье, ответственность, успех»	Районный	Команда 6б класса (капитан- Королёв Назар)	Грамота 2 место

## Приложение 3.

## Повышение квалификации сотрудников в 2020-2021 учебном году

№п.	ФИО	Название курса	2020	2021	Объ	ОООД повышения
п.					ем	квалификации
					курс	
1.	Арбатская Анна Александровна, учитель иностранного языка	Основы здорового питания	11.11.2020		8 8	ФБУН Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора
2.	(английский) Балканова Ирина Игоревна, учитель иностранного языка	Основы здорового питания	11.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора
	(английский)	Подготовка обучающихся к олимпиадам по английскому языку	10.11.2020		18	ГБУИМЦ Невского района
		Обучение работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи	25.12.2020		16	АНО ДПО «Псковский учебно- образовательный центр»
3.	Бойкова Елена Владимировна, учитель физики и астрономии	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	30.11.2020		112	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
4.	Бугрова Екатерина Евгеньевна, учитель начальных	Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	09.10.2020		36	ГБУИМЦ Невского района

	классов	Основы здорового питания	11.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора
5.	Буйволова Кристина Сергеевна, учитель математики	Основы здорового питания	11.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора
		Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"  Обучение работников образовательных	30.11.2020 25.12.2020		112	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"  АНО ДПО «Псковский учебно-
		организаций навыкам оказания первой помощи				образовательный центр»
		Обработка данных ВПР в основной школе средствами MS Excel		26.01.2021	18	ГБУИМЦ Невского района
6.	Бурматова Екатерина Андреевна, педагог-организатор	Основы здорового питания	11.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора
	одод	Обучение работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи	25.12.2020		16	АНО ДПО «Псковский учебно- образовательный центр»
7.	Ваганова Светлана Вячеславовна,	Основы здорового питания	11.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора
	учитель начальных классов	ОРКиСЭ по модулю "Основы православной культуры"	21.04.2020		72	ГБУИМЦ Невского района
		Обучение работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи	25.12.2020		16	АНО ДПО «Псковский учебно- образовательный центр»

8.	Гавриленко Марина Павловна, учитель физической культуры	Основы здорового питания	13.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора
9.	Гавриленко Юрий Николаевич, учитель физической	Основы здорового питания	13.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора
	культуры	Информационные технологии для работников системы образования	31.12.2020		112	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"
10.	Ганзюк Ирина Владимировна, учитель физической культуры	Основы здорового питания	13.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора
11.	Гладун Светлана Николаевна, заместитель	Основы здорового питания	05.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора
	директора по УВР, учитель физики и астрономии	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	30.11.2020		112	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
		Проведение в ОО итоговых процедур по допуску к ГИА	15.12.2020		16	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"
		Информационные технологии для работников системы образования	21.12.2020		108	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"
		Общие принципы организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных процессов	25.12.2020		16	ГБНОУ "Академия цифровых технологий"
		Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11		17.05.2021	16	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"
12.	Грущак Марина	Реализация ФГОС в условиях	07.09.2020		36	ГБУИМЦ Невского района

	Владимировна,	дошкольных образовательных				
	воспитатель (д/с)	организаций				
		Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта		15.03.2021	36	ГБУИМЦ Невского района
13.	Губанова Полина Юрьевна, учитель	Основы здорового питания	05.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора
	иностранного языка (английский)	«Обучение работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи»	25.12.2020		8	АНО ДПО «Псковский учебно- образовательный центр»
14.	Гунина Ольга Владимировна, учитель русского	Основы здорового питания	05.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора
	языка и литературы	«Обучение работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи»	25.12.2020		16	АНО ДПО «Псковский учебно- образовательный центр»
		Как организовать проектную деятельность в школе		27.01.2021	8	АНО ДПО "Мой университет"
15.	Гусева Екатерина Сергеевна, учитель	ОРКСЭ: технологии преподавания модулей Основы православной культуры и Основы светской этики	22.12.2020		72	ГБУИМЦ Невского района
	начальных классов	Основы здорового питания	05.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора
		«Обучение работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи»	25.12.2020		16	АНО ДПО «Псковский учебно- образовательный центр»
16.	Гусейнова Алена Гадировна, заведующий ОДОД	Основы здорового питания	11.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора
		«Обучение работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи»	25.12.2020		16	АНО ДПО «Псковский учебно- образовательный центр»
		Развитие школьной службы медиации ресурсами дополнительного образования		22.04.2021	72	ГБУИМЦ Невского района

		детей				
17.	Данилова Александровна, заместитель	Основы здорового питания	02.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора
	директора по ВР, учитель иностранного языка	«Обучение работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи»	25.12.2020		16	АНО ДПО «Псковский учебно- образовательный центр»
	(английский)	Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11		17.05.2021	16	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"
18.	Дорошева Евгения Владимировна, музыкальный руководитель (д/c)	Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта		15.03.2021	36	ГБУИМЦ Невского района
19.	Дронова Елена Анатольевна, учитель математики	«Обучение работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи»	25.12.2020		16	АНО ДПО «Псковский учебно- образовательный центр»
20.	Дубинина Ольга Николаевна, учитель музыки	Основы здорового питания	02.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора
21.	Думачева Екатерина Андреевна, учитель начальных	ОРКСЭ: технологии преподавания модулей Основы православной культуры и Основы светской этики	22.12.2020		72	ГБУИМЦ Невского района
	классов	Основы здорового питания	02.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора
22.	Зайцева Елена Алексеевна, секретарь руководителя	Охрана труда в организации		19.02.2021	40	ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕСС»

		Мобилизационная подготовка в организациях		02.04.2021	30	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «БАЛТИЙСКИЙ ЦЕНТР МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
23.	Закирова Галина Владимировна, учитель начальных классов	Основы здорового питания	02.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора
24.	Закирова Елена Сергеевна, учитель истории, обществознания и географии	Основы здорового питания	02.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора
25.	Зеленская Нина Анатольевна, учитель	Особенности подготовки выпускников образовательных организаций ГИА 11 (по английскому языку)	30.10.2020		16	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"
	иностранного языка (английский)	Основы здорового питания	02.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора
26.	Зубова Ольга Владимировна, учитель информатики	Основы здорового питания	02.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора
		Технология подготовки обучающихся к ГИА (ОГЭ И ЕГЭ) по информатике и ИКТ		22.04.2021	72	ГБУИМЦ Невского района
		Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11		17.05.2021	16	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"
27.	Иванова Татьяна Анатольевна, заместитель	Управление образовательным процессом в начальной школе в условиях реализации ФГОС	25.06.2020		108	ГБУ ДПО СПб АППО

	директора по УВР,	Правовое регулирование образования в	15.10.2020	77	ООО Центр инновационного
	учитель математики	РФ в соответствии с требованиями			образования и воспитания
	•	Федерального закона "Об образовании в			•
		РФ" и профессиональных стандартов			
		Совершенствование предметных и	30.11.2020	112	ФГАОУ ДПО "Академия
		методических компетенций			реализации государственной
		педагогических работников (в том числе в			политики и профессионального
		области формирования функциональной			развития работников
		грамотности) в рамках реализации			образования Министерства
		федерального проекта "Учитель			просвещения Российской
		будущего"			Федерации"
		Основы здорового питания	02.11.2020	8	ФБУН Новосибирский научно-
					исследовательский институт
					гигиены Роспотребнадзора
28.	Ивченко Лариса	Основы здорового питания	11.11.2020	8	ФБУН Новосибирский научно-
	Анатольевна,				исследовательский институт
	учитель химии				гигиены Роспотребнадзора
		«Обучение работников образовательных	25.12.2020	16	АНО ДПО «Псковский учебно-
		организаций навыкам оказания первой			образовательный центр»
		помощи»			
29.	Игнатова Наталья	Основы здорового питания	02.11.2020	8	ФБУН Новосибирский научно-
	Юрьевна, учитель				исследовательский институт
	биологии				гигиены Роспотребнадзора
		«Обучение работников образовательных	25.12.2020	16	АНО ДПО «Псковский учебно-
		организаций навыкам оказания первой			образовательный центр»
		помощи»			
30.	Карпова Ирина	Основы здорового питания	02.11.2020	8	ФБУН Новосибирский научно-
50.	Леонидовна, учитель	основы эдорового питания	02.11.2020		исследовательский институт
	начальных классов				гигиены Роспотребнадзора
	na iaibiibia kiaceob				тт пены госпотреонадзора
		Оказание первой помощи	06.11.2020	16	ЧОУ ДПО "Учебный центр
					"Прогресс"

		«Обучение работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи»	25.12.2020		16	АНО ДПО «Псковский учебно- образовательный центр»
31.	Каткова Наталья Алексеевна, воспитатель (д/с)	Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта		15.03.2021	36	ГБУИМЦ Невского района
32.	Климина Маргарита Валериановна, учитель ИЗО	Основы здорового питания	02.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора
33.	Климина Марина Ивановна, учитель математики	Информационные технологии для работников системы образования	21.12.2020		112	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"
34.	Корнеева Татьяна Михайловна, педагог-организатор	Основы здорового питания	05.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора
35.	Кочуренко Дарья Владимировна, учитель начальных	ОРКСЭ: технологии преподавания модулей Основы православной культуры и Основы светской этики	22.12.2020		72	ГБУИМЦ Невского района
	классов	Основы здорового питания	02.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора
36.	Кротова Наталья Викторовна учитель начальных	Основы здорового питания	02.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора
	классов	«Обучение работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи»	25.12.2020		16	АНО ДПО «Псковский учебно- образовательный центр»
		Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)		21.04.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок
37.	Кузнецова Мария Сергеевна, учитель русского языка и	Тьюторское сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	09.10.020		36	ГБУИМЦ Невского района

		ΦΓΟΟ	22 10 2020		26	EEN HILO CHE ATITO
	литературы	ФГОС основного и среднего общего	22.10.2020		36	ГБУ ДПО СПб АППО
		образования: содержание и технологии				
		реализации				
		Совершенствование предметных и	30.11.2020		112	ФГАОУ ДПО "Академия
		методических компетенций				реализации государственной
		педагогических работников (в том числе в				политики и профессионального
		области формирования функциональной				развития работников
		грамотности) в рамках реализации				образования Министерства
		федерального проекта "Учитель				просвещения Российской
		будущего"				Федерации"
		Основы здорового питания	02.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно-
		-				исследовательский институт
						гигиены Роспотребнадзора
		«Обучение работников образовательных	25.12.2020		16	АНО ДПО «Псковский учебно-
		организаций навыкам оказания первой				образовательный центр»
		помощи»				
38.	Куранова Татьяна	Развитие компетенции педагога		15.03.2021	36	ГБУИМЦ Невского района
	Юрьевна,	дошкольной образовательной организации				
	воспитатель (д/с)	в контексте профессионального стандарта				
39.	Мальчук Наталия	Управление дошкольной образовательной	12.10.2020		36	ГБУ ДПО СПб АППО
	Васильевна,	организацией в условиях осуществления				
	воспитатель (д/с)	образовательной деятельности с				
		применением дистанционных				
		образовательных технологий и (или)				
		электронного обучения				
		Развитие компетенции педагога		15.03.2021	36	ГБУИМЦ Невского района
		дошкольной образовательной организации				
		в контексте профессионального стандарта				
40.	Манаева Гульнара	Информационные технологии для	21.12.2020		108	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"
	Мифтаховна,	работников системы образования				
	учитель географии	Основы здорового питания	02.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно-
		Î				исследовательский институт
						гигиены Роспотребнадзора
41.	Мартынюк Лариса	Основы здорового питания	02.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно-
	Васильевна,					исследовательский институт
	учитель физической					гигиены Роспотребнадзора

	культуры					
42.	Медведева Яна Владимировна,	Информационные технологии для работников системы образования	21.12.2020		108	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"
	учитель начальных классов	Основы здорового питания	02.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора
43.	Межникова Виктория Александровна, заместитель директора по УВР	Информационные технологии для работников системы образования	21.12.2020		108	ГБУ ДПО "СП6ЦОКОиИТ"
		«Обучение работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи»	25.12.2020		16	АНО ДПО «Псковский учебно- образовательный центр»
		Инструменты Excel для обработки данных по результатам Всероссийских проверочных работ		23.03.2021	18	ГБУИМЦ Невского района
		Охрана труда в организации		05.03.2021	40	ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕСС»
44.	Михайленко Ольга Олеговна, учитель географии, педагог	Основы здорового питания	02.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора
	организатор	«Обучение работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи»	25.12.2020		16	АНО ДПО «Псковский учебно- образовательный центр»
45.	Молявина Анна Юрьевна,	Информационные технологии для работников системы образования	21.12.2020		108	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"
	заместитель директора по УВР,	Основы здорового питания	02.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора

	учитель истории и обществознания	Организация планирования, подготовки и проведения эвакуации		12.03.2021	24	Санкт-Петербургское государственное казённое учреждение дополнительного профессионального образования «Учебно-методический центр по гражданской обороне и
		Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11		17.05.2021	16	чрезвычайным ситуациям» ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"
46.	Мусина Карина Рустемовна, учитель математики	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	30.11.2020		112	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
		Основы здорового питания	02.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора
		«Обучение работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи»	25.12.2020		16	АНО ДПО «Псковский учебно- образовательный центр»
47.	Назарова Светлана Анатольевна, инструктор по физической культуре (д/с	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения	12.10.2020		36	ГБУ ДПО СПб АППО
		Развитие компетенции педагога дошкольной образовательной организации в контексте профессионального стандарта		15.03.2021	36	ГБУИМЦ Невского района

48.	Нейд Елена Олеговна, воспитатель ГПД	«Обучение работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи»	25.12.2020		16	АНО ДПО «Псковский учебно- образовательный центр»
49.	Нинько Светлана Михайловна, учитель математики	Основы здорового питания	02.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора
		Информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС		16.02.2021	72	ООО "Высшая школа делового администрирования"
50.	Павлова Юлия Анатольевна, учитель начальных классов	Основы здорового питания	02.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора
51.	Переломова Светлана Рафаиловна, учитель начальных классов	Основы здорового питания	02.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора
		Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО»		15.04.2021	36	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общества с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» СПб
52.	Петрова Наталья Андреевна, заведующий детским садом (д/с)	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения	12.10.2020		36	ГБУ ДПО СПб АППО
		Охрана труда в организации	09.11.2020		40	ЧОУ ДПО "Учебный центр "Прогресс"

		Информационные технологии для руководителей образовательных организаций	03.12.2020		96	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"
		Информационная открытость образовательной организации как условие повышения качества образования (самообследование образовательных организаций)		01.04.2021	18	ГБУИМЦ Невского района
		Охрана труда в организации		19.02.2021	40	ЧОУ ДПО «Учебный центр «ПРОГРЕСС»
		Воинский учет и бронирование граждан, прибывающих в запасе		02.04.2021	24	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «БАЛТИЙСКИЙ ЦЕНТР МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
53.	Петровская Ядвига Вацлавовна, учитель иностранного языка (английский)	Основы здорового питания	02.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора
54.	Попова Елена Петровна, учитель информатики	Основы здорового питания	02.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора
		Проведение в ОО итоговых процедур по допуску к ГИА	15.12.2020		16	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"
		Технология подготовки обучающихся к ГИА (ОГЭ И ЕГЭ) по информатике и ИКТ		22.04.2021	72	ГБУИМЦ Невского района
		Организационно-технологическое сопровождение ГИА в 9-11 классах и работа с программным обеспечением ГИА		17.05.2021	16	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"
		Работа с программным обеспечением ГИА 9-11 в период подготовки и проведния государственной итоговой аттестации		15.04.2021	16	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"

		Методика преподавания основ инженерного 3D-моделирования и прототипирования на базе САПР Autodesk Inventor		26.05.2021	36	ГБНОУ «Академия цифровых технологий»
55.	Родыгина Светлана Евгеньевна, воспитатель группы продленного дня, учитель математики	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего"	30.11.2020		112	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации"
		Основы здорового питания	02.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора
56.	Сатаева Ангелина Аликовна, методист ОДОД	Педагог дополнительного образования: Теория и методика дополнительного образования» (профессиональная переподготовка)	27.10.2020			OOO «Столичный учебный центр»
		«Обучение работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи»	25.12.2020		16	АНО ДПО «Псковский учебно- образовательный центр»
		Развитие школьной службы медиации ресурсами дополнительного образования детей		22.04.2021	72	ГБУИМЦ Невского района
57.	Свербеева Ольга Николаевна, учитель математики	Основы здорового питания	13.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора
58.	Сейфуллаева Садагат Адиль кызы, воспитатель (д/c)	Игры и квесты в образовательном процессе: развитие игротехнических навыков педагога		16.04.2021	36	Учебный центр Решение СПб
59.	Семененкова Лидия Борисовна, заместитель директора по АХР	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций	14.10.2020		26	ООО "Центр инновационного образования и воспитания"

		Охрана труда в организации	13.11.2020		40	ЧОУ ДПО "Учебный центр "Прогресс"
		Современные цифровые технологии в закупках. Трасформация бизнес-процессов: от обоснования НМЦ до заключения контракта	20.11.2020		18	Электронная площадка России РТС-тендер
		Проверка знаний "Правил технической эксплуатации тепловых энергоустановок" и "Правил по охране труда при эксплуатации тепловых энерогоустановок"	08.12.2020		36	Ростехнадзор
		«Обучение работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи»	25.12.2020		16	АНО ДПО «Псковский учебно- образовательный центр»
		Специалист в сфере закупок		22.03.2021	120	«РТС – тендер» Электронная площадка России
		Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20		12.04.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок
		Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)		12.04.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок
60.	Силаева Ирина Евгеньевна, учитель русского языка и литературы	Основы здорового питания	02.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора
61.	Скоченко Илона Львовна, учитель иностранного языка	Основы здорового питания	11.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора
	(английский)	Информационные технологии для работников системы образования	21.12.2020		108	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"
62.	Соколова Наталья Владимировна,	Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения	02.09.2020		108	ООО "Инфоурок"

	учитель русского языка и литературы	Информационные технологии для работников системы образования	21.12.2020		108	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"
		Основы здорового питания	02.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора
		Оценка функциональной грамотности школьников		08.02.2021	72	ООО Мультиурок
63.	Стародубова Наталья Евгеньевна, учитель иностранного языка	Основы здорового питания	02.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора
	(английский)	«Обучение работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи»	25.12.2020		16	АНО ДПО «Псковский учебно- образовательный центр»
64.	Терентьева Людмила Леонидовна, воспитатель ГПД	Основы здорового питания	13.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора
65.	Терновых Ирина Николаевна, педагог- психолог	Развитие школьной службы медиации ресурсами дополнительного образования детей	19.11.2020		72	ГБУИМЦ Невского района
		«Обучение работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи»	25.12.2020		16	АНО ДПО «Псковский учебно- образовательный центр»
		Общие принципы организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных процессов	25.12.2020		16	ГБНОУ "Академия цифровых технологий"
66.	Трубина Любовь Викторовна, учитель начальных классов	Основы здорового питания	02.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора

67.	Турлакова Наталья	Преподавание учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях реализации ФГОС НОО»  Основы здорового питания	02.11.2020	11.02.2021	8	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общества с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» СПб ФБУН Новосибирский научно-
07.	Макаровна, учитель физики и астрономии	основы здорового питания	02.11.2020			исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора
68.	Уланова Галина Ивановна, учитель русского языка и литературы	Классное руководство по ФГОС		08.02.2021	72	АНО ДПО Мой университет
		Проектирование и реализация дистанционного урока		13.05.2021	36	ГБУ ДПО СПб АППО
69.	Усенко Татьяна Анатольевна, завхоз	Организация работы классного руководителя в образовательной организации		28.04.2021	250	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок
		Цифровая грамотность педагогического работника		28.04.2021	285	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок
		Обеспечение санитарно- эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4. 3648-20		19.04.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок
		Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID -19)		19.04.2021	36	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок
		Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством		19.04.2021	73	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок
70.	Фалева Ольга Васильевна,	Методика преподавания робототехники на базе конструктора Lego Mindstorms EV3:	10.12.2020		45	ГБНОУ «Академия цифровых

	учитель информатики и ИКТ	программирование в текстовой среде				технологий»
	информатики и итст	«Обучение работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи»	25.12.2020		16	АНО ДПО «Псковский учебно- образовательный центр»
		Реализация образовательного процесса в условиях введения ФГОС СОО: новая школа для старшеклассников.		09.04.2021	36	Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн» Общества с ограниченной ответственностью «Международные Образовательные Проекты» СПб
		Современные методики обучения математике и развития функциональной грамотности обучающихся в контексте ФГОС (основная школа)		12.05. 2021	108	ГБУ ДПО СПб АППО
71.	Финогенова Елена Викторовна, учитель начальных классов	Основы здорового питания	02.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены Роспотребнадзора
72.	Федорова Яна Владимировна, социальный педагог	Развитие школьной службы медиации ресурсами дополнительного образования детей	19.11.2020		72	ГБУИМЦ Невского района
		Общие принципы организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных процессов	25.12.2020		16	ГБНОУ "Академия цифровых технологий"
		«Обучение работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи»	25.12.2020		16	АНО ДПО «Псковский учебно- образовательный центр»
		Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма в общеобразовательной организации		31.03.2021	18	ГБУИМЦ Невского района
73.	Халаева Регина Гурбанмагамовна, воспитатель (д/с)	«Обучение работников образовательных организаций навыкам оказания первой помощи»	25.12.2020		16	АНО ДПО «Псковский учебно- образовательный центр»
74.	Халепа Светлана Людвиговна, учитель	Совершенствование предметных и методических компетенций	30.11.2020		112	ФГАОУ ДПО "Академия реализации государственной

	биологии	педагогических работников (в том числе в				политики и профессионаличего
	оиологии					политики и профессионального
		области формирования функциональной				развития работников
		грамотности) в рамках реализации				образования Министерства
		федерального проекта "Учитель				просвещения Российской
		будущего"				Федерации"
		Основы здорового питания	13.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно-
						исследовательский институт
						гигиены Роспотребнадзора
		Организация обучения работников		23.04.2021	36	Санкт-Петербургское
		организаций и неработающего населения				государственное казённое
		в области гражданской обороны и защиты				учреждение дополнительного
		от чрезвычайных ситуаций				профессионального образования
						«Учебно-методический центр по
						гражданской обороне и
						чрезвычайным ситуациям»
75.	Хмелевцева Любовь	Модель управления развитием школы в	16.10.2020		36	ФГБОУ ВО "РАНХиГС"
	Леонидовна,	контексте цифровой трансформации				
	директор,		02 10 2020		7.0	*FEOVEDO HDATING FOR
	учитель математики	Цифровые технологии для трансформации	02.10.2020		72	ФГБОУ ВО "РАНХиГС"
	<i>y</i>	школы				
		Общие принципы организации	10.09.2020		16	ГБНОУ "Академия цифровых
		образовательного процесса с				технологий"
		использованием дистанционных				
		образовательных технологий				
		Управление образовательной	07.10.2020		36	ГБУИМЦ Невского района
		организацией на основе внутренней				, ,
		оценки качества образования				
		Совершенствование предметных и	30.11.2020		112	ФГАОУ ДПО "Академия
		методических компетенций				реализации государственной
		педагогических работников (в том числе в				политики и профессионального
		области формирования функциональной				развития работников
		грамотности) в рамках реализации				образования Министерства
		федерального проекта "Учитель				просвещения Российской
		федерального проекта учитель будущего"				Федерации"
		Основы здорового питания	05.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно-
		основы здорового питания	05.11.2020		0	исследовательский институт
						гигиены Роспотребнадзора

		Пожарно-технический минимум для	18.11.2020		16	ЧОУ ДПО "Учебный центр
		руководителей и ответственных за				"Прогресс"
		пожарную безопасность дошкольных образовательных учреждений и				
		ооразовательных учреждении и образовательных школ				
		1		05.03.2021	40	ЧОУ ДПО «Учебный центр
		Охрана труда в организации		03.03.2021	40	«ПРОГРЕСС»
		Основы управления мобилизационной подготовкой в организациях		12.03.2021	24	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «БАЛТИЙСКИЙ ЦЕНТР МЕЖДУНАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
		Организационно-технологическое сопровождение государственной итоговой аттестации с использованием программного обеспечения ГИА 9-11		17.05.2021	16	ГБУ ДПО "СПбЦОКОиИТ"
76.	Хороших Лариса	Основы здорового питания	02.11.2020		8	ФБУН Новосибирский научно-
	Петровна, учитель					исследовательский институт
	начальных классов					гигиены Роспотребнадзора
77.	Цвиль Надежда	Совершенствование предметных и	30.11.2020		112	ФГАОУ ДПО "Академия
	Кимовна, учитель	методических компетенций				реализации государственной
	математики	педагогических работников (в том числе в				политики и профессионального
		области формирования функциональной				развития работников
		грамотности) в рамках реализации				образования Министерства
		федерального проекта "Учитель				просвещения Российской
		будущего"		30.04.2021	250	Федерации"
		Организация работы классного руководителя в образовательной		30.04.2021	230	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
		1				
		OULAHRAMIM				Н пинги изок
		организации		30.04.2021	285	Единый урок
		Цифровая грамотность педагогического		30.04.2021	285	ООО «Центр инновационного
				30.04.2021	285	

	Васильевна, учитель				исследовательский институт
	технологии				гигиены Роспотребнадзора
79.	Шапошникова	Основы здорового питания	02.11.2020	8	ФБУН Новосибирский научно-
	Ангелина				исследовательский институт
	Александровна,				гигиены Роспотребнадзора
	учитель истории и				
	обществознания				
80.	Шевницина Анна	Основы здорового питания	02.11.2020	8	ФБУН Новосибирский научно-
	Сергеевна, учитель	_			исследовательский институт
	математики				гигиены Роспотребнадзора
		C	20 11 2020	110	ФГАОУ ППО !! А
		Совершенствование предметных и	30.11.2020	112	ФГАОУ ДПО "Академия
		методических компетенций			реализации государственной
		педагогических работников (в том числе в			политики и профессионального
		области формирования функциональной			развития работников
		грамотности) в рамках реализации			образования Министерства
		федерального проекта "Учитель			просвещения Российской
		будущего"			Федерации"

Приложение 4.

## Достижения педагогов ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга за 2020-2021 учебный год

№	Мероприятие	Место проведения	Уровень	ФИО	Должность	Результат/документ
п.п.		/ организатор				
			1	•		<u></u>
1.	Международный конкурс по английскому языку «Олимпис-2020-Осенняя сессия»	ООО «Олимпис»	Международный	Губанова П.Ю.	Учитель английского языка	Свидетельство
2.	Международный конкурс по биологии «Олимпис-2020-Осенняя сессия»	ООО «Олимпис»	Международный	Финогенова Е.В.	Учитель начальных классов	Свидетельство
3.	Международный конкурс по биологии «Олимпис-2020-Осенняя сессия»	ООО «Олимпис»	Международный	Финогенова Е.В.	Учитель начальных классов	Свидетельство о подготовке обучающихся по математике
4.	Международный конкурс по биологии «Олимпис-2020-Осенняя сессия»	ООО «Олимпис»	Международный	Финогенова Е.В.	Учитель начальных классов	Свидетельство о подготовке обучающихся по информатике
5.	Международный конкурс по биологии «Олимпис-2020-Осенняя сессия»	ООО «Олимпис»	Международный	Финогенова Е.В.	Учитель начальных классов	Свидетельство о подготовке обучающихся по русскому языку
6.	Международный конкурс по биологии «Олимпис-2020-Осенняя сессия»	ООО «Олимпис»	Международный	Финогенова Е.В.	Учитель начальных классов	Свидетельство о подготовке обучающихся по биологии и окружающему миру
7.	Международный конкурс по биологии «Олимпис-2020-Осенняя сессия»	ООО «Олимпис»	Международный	Финогенова Е.В.	Учитель начальных классов	Свидетельство о подготовке обучающихся по
			ВСЕРОССИЙСК	СИЙ УРОВЕНЬ		

1.	Всероссийский открытый конкурс «Семейные фотохроники Великих войн России»	г. Москва	Всероссийский	Михайленко О.О.	Педагог-организатор	Диплом за 3 место
2.	Участие во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «Проектория» (октябрь 2020 г.)	г. Москва	Всероссийский	Хмелевцева Л.Л.	Директор ГБОУ СОШ № 625	Благодарственное письмо
3.	Участие во Всероссийском форуме профессиональной ориентации «Проектория» (октябрь 2020 г.)	г. Москва	Всероссийский	Молявина А.Ю.	Заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания	Сертификат
4.	Сотрудничество в проведении III ежегодного мониторинга образовательных организаций и активное участие в жизни Российского движения школьников	г. Москва Общероссийская общественно- государственная детско-юношеская организация « Российское движение школьников»	Всероссийский	Михайленко О.О.	Педагог-организатор	Благодарственное письмо
5.	Сотрудничество в проведении III ежегодного мониторинга образовательных организаций и активное участие в жизни Российского движения школьников	г. Москва Общероссийская общественно- государственная детско-юношеская организация « Российское движение школьников»	Всероссийский	Хмелевцева Л.Л.	Директор ГБОУ СОШ № 625	Благодарственное письмо
6.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	г. Москва	Всероссийский	Хороших Л.П.	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо

7.	Межрегиональный семинар в режиме зумконференции «Результаты проведения системы мероприятий по повышению кадрового потенциала педагогов русского языка и литературы: анализ, оценка, рекомендации»	ООО СП «Содружество»	Всероссийский	Соколова Н.В.	Учитель русского языка и литературы	Сертификат
8.	Межрегиональная историко- патриотическая конференция «Сенявинские чтения», посвящённая подвигу советских моряков в годы Великой отечественной войны	Санкт-Петербург	Межрегиональный	Кубагушев Ш.Ф.	Заведующий музеем «Боевое Братство»	Сертификат
9.	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» Учи.ру	г.Москва	Всероссийский	Хороших Л.П.	Учитель начальных классов	Грамота за сплочённую работу
10.	Образовательный марафон «Затерянная Атлантида» Учи.ру	г.Москва	Всероссийский	Хороших Л.П.	Учитель начальных классов	Грамота за 1 место в школе
11.	Онлайн-олимпиада по математике	г.Москва	Всероссийский	Хороших Л.П.	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо
12.	Образовательная платформа Учи.ру «Активный учитель»	г. Москва	Всероссийский	Хороших Л.П.	Учитель начальных классов	Сертификат (1 место в школе)
13.	Образовательный марафон Учи.ру «Сказочная лапландия» 24.12.2020-18.01.2021	г. Москва	Всероссийский	Хороших Л.П.	Учитель начальных классов	Грамота (1 место в школе)
14.	Образовательный марафон Учи.ру «Сказочная лапландия»	г. Москва	Всероссийский	Хороших Л.П.	Учитель начальных классов	Грамота (за сплочённую работу 1а класса)

	24.12.2020-18.01.2021					
15.	Межпредметная онлайнолимпиада «Дино» для 1-4 классов (январь 2021)	г. Москва	Всероссийский	Хороших Л.П.	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо
16.	Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку	г. Москва	Всероссийский	Трубина Л.В.	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо
17.	Всероссийская онлайн- олимпиада по математике	г. Москва	Всероссийский	Трубина Л.В.	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо
18.	Образовательный марафон Учи.ру_ «Затерянная Атлантида»	г. Москва	Всероссийский	Нигматуллина Е.Н.	Учитель начальных классов	Грамота +2б
19.	Образовательный марафон Учи.ру_ «Цветущие Гавайи»	г. Москва	Всероссийский	Нигматуллина Е.Н.	Учитель начальных классов	Грамота +2б-2-е место в школе
20.	Образовательный марафон Учи.ру_ «Цветущие Гавайи»	г. Москва	Всероссийский	Нигматуллина Е.Н.	Учитель начальных классов	Грамота +2б-за сплочённую работу
21.	Межпредметная онлайнолимпиада «Дино» для 1-4 классов	г. Москва	Всероссийский	Нигматуллина Е.Н.	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо
22.	Олимпиада Учи.ру по математике	г. Москва	Всероссийский	Нигматуллина Е.Н.	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо
23.	Олимпиада Учи.ру по русскому языку	г. Москва	Всероссийский	Нигматуллина Е.Н.	Учитель начальных классов	Благодарственное письмо
24.	Образовательный марафон Учи.ру_ «Остров Сокровищ»	г. Москва	Всероссийский	Нигматуллина Е.Н.	Учитель начальных классов	Грамота +2б-за сплочённую работу
25.	Образовательный марафон Учи.ру_ «Остров Сокровищ»	г. Москва	Всероссийский	Нигматуллина Е.Н.	Учитель начальных классов	Грамота +2б-за 3 место в школе
26.	Образовательный марафон Учи.ру_ «Сказочная Лапландия»	г. Москва	Всероссийский	Нигматуллина Е.Н.	Учитель начальных классов	Грамота +2б-2-е место в школе
27.	Всероссийская	г. Москва	Всероссийский	Нигматуллина Е.Н.	Учитель начальных	Благодарственное письмо

	олимпиада Учи.ру по				классов	
	программированию					
28.	Всероссийский семинар	г. Санкт-Петербург	Всероссийский	Ганзюк И.В.	Учитель физической	Благодарность
	«Педагогические				культуры	
	условия активизации и					
	интенсификации					
	деятельности					
	обучающихся:					
	использование игровых					
	технологий в					
	образовательном					
	процессе» 10.02.2021					
29.	Всероссийская научно-	г.Псков	Всероссийский	Крылов В.В.	Зам .директора по	Сертификат
	методическая				УВР, учитель	
	конференция				математики	
	«Современные проблемы					
	обучения математике в					
	школе и ВУЗе»					
30.	Всероссийский детский	г. Москва	Всероссийский	Гусева Е.С.	Учитель начальной	Благодарственное письмо
	конкурс декоративно-				школы	
	прикладного творчества					
	«Путь к звёздам»					
31.	Четырнадцатый	г.Санкт-Петербург	Всероссийский	Соколова Н.В.	Учитель русского	Благодарственное письмо
	всероссийский открытый				языка и литературы	
	( с международным					
	участием) фестиваль					
	детского литературного					
	творчества, 12.04.2021					
32.	Четырнадцатый	г.Санкт-Петербург	Всероссийский	Гунина О.В.	Учитель русского	Благодарственное письмо
	всероссийский открытый				языка и литературы	
	( с международным					
	участием) фестиваль					
	детского литературного					
	творчества, 12.04.2021					
33.	XIII Всероссийский		Всероссийский	Савельева Ю.В.	Учитель английского	Благодарственное письмо
	дистанционный конкурс				языка	
	по английскому языку					

34.	Оргкомитет Всероссийской Недели памяти участников Великой Отечественной войны «Музеи России- хранители будущего» 08.05.2021 Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»		Всероссийский	Савельева Ю.В. Гунина О.В.	Учитель английского языка  Учитель русского языка и литературы	Благодарность  Благодарственное письмо
		<u>l</u>	РЕГИОНАЛЬН	ЫЙ УРОВЕНЬ	1	
1.	Подготовка призёра регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Санкт-Петербург	Региональный	Гавриленко Ю.Н.	Учитель физической культуры	Благодарность
2.	Подготовка призёра регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	Санкт-Петербург	Региональный	Гавриленко И.Ю.	Учитель физической культуры	Благодарность
3.	Участие в городской научно-практической конференции «Актуальные вопросы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в условиях мегаполиса»	Санкт-Петербург	Городской	Бойков А.Е.	Учитель ОБЖ	Сертификат
4.	Выступление с докладом «Применение метода кейс-стади с использованием технологии виртуальной реальности на уроках по	Санкт-Петербург	Городской	Бойков А.Е.	Учитель ОБЖ	Сертификат

	курсу ОБЖ»					
5.	курсу ОБЖ» Выступление с докладом «Привлечение школьников к общественно значимым проектам в области безопасности жизнедеятельности» на городском семинаре «Методы развития творческой активности обучающихся на уроках ОБЖ»	Санкт-Петербург	Городской	Бойков А.Е.	Учитель ОБЖ	Сертификат
6.	Проведение мастер- класса «Действия при ЧС» на II ежегодном городском семинаре «Современные методики проведения практических занятий по ОБЖ в условиях ФГОС».	Санкт-Петербург	Городской	Бойков А.Е.	Учитель ОБЖ	Сертификат
7.	Проведение открытого урока в рамках городского семинара «Здоровое поколение»	Санкт-Петербург	Городской	Бойков А.Е.	Учитель ОБЖ	Благодарность
8.	Подготовка призёра регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ	Санкт-Петербург	Региональный	Бойков А.Е.	Учитель ОБЖ	Благодарность
9.	Работа в составе жюри конкурса педагогических достижений в номинации «Педагог-организатор»	Санкт-Петербург	Городской	Бойков А.Е.	Учитель ОБЖ	Благодарность
10.	Частное социально- реабилитационное учреждение Детский	Санкт-Петербург	Городской	Переломова С.Р.	Учитель начальных классов	Благодарность

	приют «Жизнь»					
11.	Конкурс исследовательских работ обучающихся «Современные достижения науки и техники»	Санкт-Петербург	Городской	Бойкова Е.В.	Учитель физики	Свидетельство
12.	Балтийский научно- инженерный конкурс	Санкт-Петербург (3-4 февраля 2021 года)	Городской	Крылов В.В.	Зам. директора по УРВ	Благодарность
13.	Сеть цифрового образования детей. Региональный открытый Хакатон (школа 619)	Санкт-Петербург (февраль 2021)	Городской	Зубова О.В.	Учитель информатики	Грамота за подготовку команды Хакатон
14.	Всероссийская общественная организация ветеранов «Боевое Братство»	Санкт-Петербург (март, 2021)	Городской	Данилова С.А.	Заместитель директора по ВР	Благодарственное письмо
15.	III Санкт-Петербургский турнир юных математиков	Санкт-Петербург (25.10-01.11.2020)	Городской	Свербеева О.Н.	Учитель математики	Благодарность
16.	VIII Санкт- Петербургский турнир юных математиков	Санкт-Петербург (19.08-26.08.2020)	Городской	Свербеева О.Н.	Учитель математики	Благодарность
17.	VIII Санкт- Петербургский турнир юных математиков	Санкт-Петербург (19.08-26.08.2020)	Городской	Крылов В.В.	Учитель математики	Благодарность
18.	III Санкт-Петербургский турнир юных математиков	Санкт-Петербург (25.10-01.11.2020)	Городской	Шевницина А.С.	Учитель математики	Благодарность
19.	Проект «Купчинские чтения». ИМЦ Фрунзенского района СПб	Санкт-Петербург (12.02.2021)	Городской	Крылов В.В.	Учитель математики	Благодарственное письмо
20.	Проект «Купчинские чтения». ИМЦ Фрунзенского	Санкт-Петербург (12.02.2021)	Городской	Свербеева О.Н.	Учитель математики	Благодарственное письмо

	района СПб					
21.	Активное краеведение. Современные подходы к краеведческой деятельности со школьниками СПб в рамках Петербургского международного образовательного форума-2021, Аничков Дворец.	Санкт-Петербург 24.03.2021	Городской	Шапошникова А.А.	Учитель истории и обществознания	сертификат
22.	Сеть цифрового образования детей. Региональный открытый Хакатон (школа 619)	Санкт-Петербург (февраль 2021	Городской	Попова Е.П.	Заместитель директора по УВР, учитель информатики	Грамота за подготовку команды Хакатон
23.	Городское интеллектуальное соревнование Санкт- Петербург	Санкт-Петербург	Городской	Цай Н.Н.	Учитель истории и обществознания	Благодарность за подготовку команды «Игра ума»
24.	Проект «Билет в будущее»	Санкт-Петербург	Городской	Хмелевцева Л.Л.	Директор	Благодарственное письмо
25.	Конкурс «Славу поём искусству, в нём- всей жизни начало»	Санкт-Петербург	Городской	Дубинина О.Н.	Учитель музыки	Диплом лауреата
26.	IX Санкт-Петербургский турнир юных математиков среди обучающихся 8-11 классов	Санкт-Петербург	Городской	Крылов В.В.	Заместитель директора по УВР, учитель математики	Благодарностть
27.	IX Санкт-Петербургский турнир юных математиков среди обучающихся 8-11 классов	Санкт-Петербург	Городской	Дронова Е.А.	Учитель математики	Благодарность
28.	ГБУ ДПО Санкт- петербургская академия постдипломного	Санкт-Петербург	Городской	Гусева Е.С.	Учитель начальных классов	Благодарность

	педагогического										
	образования										
	РАЙОННЫЙ УРОВЕНЬ										
1.	Районный конкурс "Я сердцем никогда не лгу"	ГБОУ Школа №14	Районный	Зайцева Н.Г.	Учитель русского языка и литературы	Диплом призёра Бакке Екатерина 5г класс					
2.	Районный конкурс "Я сердцем никогда не лгу"	ГБОУ Школа №14	Районный	Михайленко О.О.	Педагог-организатор	Диплом победителя Чебыкина Анастасия 8в класс					
3.	Организация участия в конкурсе исследовательских работ и проектов XIX районной научнопрактической конференции «В ответе за будущее» обучающихся и педагогов	ГБОУ гимназия №528	Районный	Хмелевцева Л.Л.	Директор ГБОУ СОШ № 625	Благодарность					
4.	Работа с составе жюри конкурса исследовательских работ и проектов XIX районной научнопрактической конференции «В ответе за будущее»	ГБОУ гимназия №528	Районный	Воробьёва С.Г.	Учитель начальных классов	Благодарность					
5.	Работа с составе жюри конкурса исследовательских работ и проектов XIX районной научнопрактической конференции «В ответе за будущее»	ГБОУ гимназия №528	Районный	Гладун С.Н.	Заместиитель директора по УВР, учитель физики	Благодарность					
6.	Работа с составе жюри конкурса	ГБОУ гимназия №528	Районный	Закирова Г.В.	Учитель начальных классов	Благодарность					

	исследовательских работ и проектов XIX районной научно- практической конференции «В ответе за будущее»					
7.	Центр детского юношеского творчества «Старт+» Невского района Санкт-	«Старт+» Невского района Санкт- Петербурга	Районный	Молявина А.Ю.	Учитель истории и обществознания	Благодарность
8.	Районный этап конкурса детского творчества «Безопасность глазами детей»	Управление ГУ ЧС по Невскому району	Районный	Кочуренко Д.В.	Учитель начальных классов	Благодарность
9.	Районный творческий конкурс «Волшебное перо»	Центральная районная библиотека им.Л. Соболева	Районный	Гусева Е.С.	Учитель начальных классов	Благодарность
10.	Спартакиада Невского района	Спортивная школа олимпийского резерва №2	Районный	Мартынюк Л.В.	Учитель физической культуры	Благодарность
11.	Празднование Дня физкультурника	Внутригородское Муниципальное образование Санкт-Петербурга Муниципальный округ «Оккервиль»	Районный	Мартынюк Л.В.	Учитель физической культуры	Благодарность
12.	Районный конкурс видеопродуктов «Веб- Пеликан» 2020	ИМЦ Невского района Санкт- Петербурга	Районный	Бурматова Е.А.	Педагог ОДОД	Дипломант районного конкурса видеопродуктов «Веб-Пеликан 2020»
13.	Районные детско- юношеские соревнования «Безопасное колесо» 2020-2021 учебного года	ГБУ ДО «ПДДТ»	Районный	Спицына М.А.	Педагог дополнительного образования ОДОД	Грамота, 3 место команды

14.	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	ИМЦ Невского района Санкт- Петербурга	Районный	Хмелевцева Л.Л	Директор, учитель математики	Победитель
15.	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	ИМЦ Невского района Санкт- Петербурга	Районный	Гладун С.Н.	Заместитель директора по УВР, учитель физики	Победитель
16.	Районный конкурс «Говорит и показывает компьютер»	ИМЦ Невского района Санкт- Петербурга	Районный	Молявина А.Ю.	Заместитель директора по УВР, учитель истории и обществознания	Призёр
17.	Районный конкурс видеопродуктов «Веб-Пеликан 2020» (номинация: медиапроба). Материал: «Таланты-изолянты 10а и 10б классов». 11.03.2021	ИМЦ Невского района Санкт- Петербурга	Районный	Михайленко О.О.	Педагог-организатор	Лауреат
18.	Районный конкурс видеопродуктов «Веб-Пеликан 2020» (номинация: видеорепортаж). Видеоматериал: «Первое сентября 2020 года»	ИМЦ Невского района Санкт- Петербурга	Районный	Данилова С.А.	Заместитель директора по УВР	Победитель
19.	Районный конкурс по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркозависимости «Социальная реклама»	ГБУ ДО ЦППМСП	Районный	Фёдорова Я.В.	Социальный педагог	Благодарность
20.	Районный конкурс по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркозависимости «Социальная реклама»	ГБУ ДО ЦППМСП	Районный	Михайленко О.О.	Учитель географии, педагог-организатор	Благодарность

21.	Районный конкурс по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркозависимости «Социальная реклама»	ГБУ ДО ЦППМСП	Районный	Цай Н.Н.	Учитель истории и обществознания	Благодарность
22.	Районный конкурс по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркозависимости «Социальная реклама»	ГБУ ДО ЦППМСП	Районный	Молявина А.Ю.	Учитель истории и обществознания	Благодарность
23.	Районный конкурс по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркозависимости «Социальная реклама»	ГБУ ДО ЦППМСП	Районный	Шевницина А.С.	Учитель математики	Благодарность
24.	Районный конкурс «Талантливый педагог» 2020-2021	ИМЦ Невского района Санкт- Петербурга	Районный	Макарова Л.В.	Документовед, воспитатель	Победитель
25.	Районный этап Десятого городского фестиваля уроков учителей общеобразовательных органиизаций Санкт-Петербурга «Петербургский урок» в 2020-2021 учебном году (номинация: «Лучший урок в предметной области «Математика и информатика»	ИМЦ Невского района Санкт- Петербурга	Районный	Хмелевцева Л.Л.	Директор школы, учитель математики	Победитель
26.	Российское движение школьников невского района СПб	ГБУ ДО ЦГПВДиМ «Взлёт»	Районный	Хмелевцева Л.Л.	Директор	

27.	Российское движение	ГБУ ДО ЦГПВДиМ	Районный	Данилова С.А.	Заместитель	
	школьников невского	«Взлёт»			директора по УВР	
	района СПб					
28.	Российское движение	ГБУ ДО ЦГПВДиМ	Районный	Михайленко О.О.	Педагог-организатор	
	школьников невского	«Взлёт»				
	района СПб					

Приложение 5.

## Выступления педагогов ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга на семинарах и конференциях (2020-2021 учебный год)

№ п.п	Фамилия Имя Отчество	Должность	Место проведения, выступления	Выступление (тема)	Результат	Даты
1.	Уланова Галина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования « Институт развития образования». Городской практикоориентированный семинар с использованием дистанционных образовательных технологий «Национальный проект «Образование»: ключевые идеи и их реализация в образовательном процессе»	Тема выступления  " Федеральный проект  «Современная школа»:  обновление методов и  технологий преподавания курса  «Русский язык»	Сертификат № III12/341	13.10.2020
2.	Молявина Анна Юрьевна	Зам.директора по УВР,учитель истории и обществознания	АНОО " Центр дополнительного профессионального образования "Анекс", Санкт-Петербург; Всероссийский семинар "Проектирование современного урока: от технологической карты до формирования УУД школьников"	Тема выступления: "Самооценка учащимися своей деятельности"	Сертификат № 70494	22.05.2019
3.	Молявина Анна Юрьевна	Зам.директора по УВР, учитель истории и обществознания	АНОО " Центр дополнительного профессионального образования "Анекс", Санкт-Петербург; Всероссийский семинар "Методика работы с учебными материалами онлайн-платформ для дистанционного обучения;	Тема выступления: "Дистанционное обучение в моей практике"	Сертификат № 70486	25.03.2020
4.	Молявина Анна Юрьевна	Зам.директора по УВР,учитель истории и	АНОО " Центр дополнительного профессионального образования "Анекс", Санкт-Петербург; Всероссийский семинар	Тема выступления: " Организация системной работы на уроках по подготовке	Сертификат № 70495	09.06.2020

		обществознания	" Актуальные вопросы подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по истории"	обучающихся к ЕГЭ по предмету"		
5.	Молявина Анна Юрьевна	Зам. директора по УВР, учитель истории и обществознания	АНОО " Центр дополнительного профессионального образования "Анекс", Санкт-Петербург; Всероссийский семинар "Проектная деятельность: вчера, сегодня, завтра"	Тема выступления: " Особенности организации проектной деятельности в соответствии с ФГОС ООО"	Сертификат № 70489	03.08.2020
6.	Цай Наталья Никитична	Учитель истории и обществознания	АНОО "Центр дополнительного профессионального образования "Анекс", Санкт-Петербург; городского семинара "Проектная деятельность: вчера, сегодня, завтра"	Тема выступления: " Особенности организации проектной деятельности в соответствии с ФГОС ООО"	Сертификат №89869	03.08.2020
7.	Цай Наталья Никитична	Учитель истории и обществознания	АНОО " Центр дополнительного профессионального образования "Анекс", Санкт-Петербург; городской семинар «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по курсу «История»	Тема выступления: " Организация системной работы на уроках по подготовке обучающихся к ЕГЭ по предмету"	Сертификат№7 5436	09.06.2020
8.	Цай Наталья Никитична	Учитель истории и обществознания	Всероссийского семинара «Инициативная активность школьника на уроке и при обучении вне школы»	Тема выступления:  "Приемы организации самостоятельного получения знаний и умений учащимися основной и средней школы"	Сертификат №73853	20.10.2020
9.	Закирова Елена Сергеевна	Учитель истории и обществознания	«АНОО» Центр ДПО «АНЭКС»	Городской семинар «Проектная деятельность: вчера, сегодня, завтра»	Сертификат №70182	03.08.2020
10.	Закирова Елена Сергеевна	Учитель истории и обществознания	«АНОО» Центр ДПО «АНЭКС»	Городской семинар «Актуальные вопросы подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ по	Сертификат №70181	04.06.2020

				курсу «Обществознание»»		
11.	Закирова Елена Сергеевна	Учитель истории и обществознания	«АНОО» Центр ДПО «АНЭКС»	Тема всероссийской конференции «Навыки и компетенции для образования будущего. Новые ценности образования»	Сертификат №47622	18.05.2019
12.	Закирова Елена Сергеевна	Учитель истории и обществознания	«АНОО» Центр ДПО «АНЭКС»	Тема всероссийского семинара « Методика дистанционного обучения»	Сертификат №70180	30.06.2020
13.	Климина Маргарита Валериановна	учитель ИЗО	АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»	Всероссийский семинар "Современный урок и внеурочное занятие в контексте ФГОС: новые возможности и метапредметные результаты"	Сертификат №46823	06.09.2019
14.	Климина Маргарита Валериановна	учитель ИЗО	АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»	Всероссийский семинар "Цифровая компетентность педагога"	Сертификат 85594	01.06.2020
15.	Климина Маргарита Валериановна	учитель ИЗО	АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»	Всероссийский семинар "Методика работы с учебными материалами онлайнплатформ для дистанционного обучения"	Сертификат 85609	25.03.2020
16.	Климина Маргарита Валериановна	учитель ИЗО	АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»	Городской семинар "Мотивационное обеспечение учебного процесса на современном уроке"	Сертификат 85602	16.10.2019
17.	Климина Маргарита Валериановна	учитель ИЗО	АНОО «Центр ДПО	Городской семинар "Проектная деятельность: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА"	Сертификат 86113	03.08.2020

			«АНЭКС»			
18.	Климина Маргарита Валериановна	учитель ИЗО	АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»	Городской семинар "Педагогическая диагностика обучающегося для составления индивидуального образовательного маршрута"	Сертификат 86209	15.06.2020
19.	Мусина Карина Рустемовна	учитель математики	VIII научно-практическая конференция "Педагогическая наука и современное образование" с международным участием, посвященная Дню российской науки	Тема выступления: Трансформация трактовки понятия "Образовательный процесс"	Указание в программе мероприятия	11.02.2021
20.	Силаева Ирина Евгеньевна	учитель русского языка и литературы	АНОО "Центр ДПО "АНЕС"  Городской семинар: "Проектная деятельность:вчера, сегодня, завтра"	Тема выступления: "Особенности организации проектной деятельности в соответствии ФГОС ООО"	Сертификат № 79201	03.08.2020
21.	Ипатова И.В.	учитель технологии	АНО ДПО "Институт развития образования"	Выступление на Всероссийском семинаре на тему "Использование возможностей ДОТ в практике работы учителя технологии"	№ III7/313	3.12.2020
22.	Ипатова И.В.	учитель технологии	АНО ДПО "Институт развития образования"	Выступление на семинаре на тему "Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в современном образовании"	<b>№</b> III7/413	7.12.2020
23.	Соколова Н.В.	учитель русского языка и литературы	АНОО «Центр ДПО «АНЭКС» Всероссийский семинар "Методы подготовки обучающихся к различным формам контроля качества обучения"	Выступление на тему: "Диагностика процесса обучения как условие совершенствования качества образования"	Сертификат № 78714	15.10.2020 г.

24.	Соколова Н.В.	учитель русского языка и литературы	АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»  Всероссийский семинар "Проектная деятельность обучающихся с применением информационнокоммуникационных технологий"	Выступление на тему:  "Проект как вид самостоятельной творческой (познавательной) работы обучающихся "	Сертификат № 78706	17.09.2020
25.	Соколова Н.В.	учитель русского языка и литературы	АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»  Городской семинар "Мотивационное обеспечение учебного процесса на современном уроке"	Выступление на тему:  "Зачем нужна мотивация ученику? Учебная мотивация школьников: проблемы и пути решения "	Сертификат № 78885	16.10.2019
26.	Соколова Н.В.	учитель русского языка и литературы	АНОО «Центр ДПО «АНЭКС» Городской семинар "Проектная деятельность: ВЧЕРА, СЕГОДНЯ, ЗАВТРА"	Выступление на тему:  "Особенности организации проектной деятельности в соответствии с ФГОС ООО "	Сертификат № 78876	03.08.2020
27.	Соколова Н.В.	учитель русского языка и литературы	АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»  Городской мастер-класс "Инструменты для проектирования школьных проектов"	Выступление на тему:  "Проектная деятельность  школьника. Способы  организации "	Сертификат № 78898	06.08.2020 г.
28.	Скоченко И.Л.	учитель английского языка	АНОО "Центр дополнительного профессионального образования "Анекс", Санкт-Петербург; Всероссийский семинар "Современные образовательные технологии на уроке"	Выступление на тему:  "Использование электронных ресурсов для самостоятельной работы обучающихся "	Сертификат № 59668	06.11.2019
29.	Скоченко И.Л.	учитель английского языка	АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»  Городской семинар "Современные оздоровительные системы и методики в	Выступление на тему: "Формирование здорового образа жизни в урочной и внеурочной деятельности"	Сертификат № 60420	25.04.2019

			образовательном процессе"			
30.	Шапошников а А.А.	учитель истории и обществознания	АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»  Городской семинар "Формирование УУД через проектную деятельность"	Выступление на тему: "ИКТ в проектной деятельности"	Сертификат № 62724	28.02.2018
31.	Шапошников а А.А.	учитель истории и обществознания	АНОО «Центр ДПО «АНЭКС» Всероссийский семинар "Четыре ключевые компетенции современного учителя"	Выступление на тему:  "Креативность и критическое мышление"	Сертификат № 62722	26.10.2019
32.	Дубинина О.Н.	Учитель музыки, педагог дополнительного образования	Санкт-Петербург. Издательство "Петрополис""Говорит Ленинград" 2020г.			
33.	Дубинина О.Н	учитель русского языка и литературы	АНОО «Центр ДПО «АНЭКС» Всероссийский семинар"Цифровая компетентность педагога"	Выступление на тему:  "Сетевая этика участников цифрового образовательного процесса. Основные правила и приемы"	Сертификат № 79188	
34.	Силаева И.Е.	учитель русского языка и литературы	АНОО «Центр ДПО «АНЭКС» Всероссийский семинар "Организация совместной работы с группой обучающихся в условиях дистанционного обучения"	Выступление на тему:  "Дистанционное обучение: две основные причины неприятия такого формата обучения"	Сертификат № 79189	13.05.2020
35.	Силаева И.Е.	учитель русского языка и литературы	АНОО «Центр ДПО «АНЭКС» Всероссийский семинар "Методика	Выступление на тему:  "Приемы мотивации учеников,	Сертификат № 79025	30.06.2020

			дистанционного обучения "	обучающихся дистанционно"		
36.	Силаева И.Е.	учитель русского языка и литературы	АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»  Городской семинар "Педагогическая диагностика обучающегося для составления индивидуального образовательного маршрута"	Выступление на тему:  "Метод анкетирования в моей педагогической практике"	Сертификат № № 79204	15.06.2020
37.	Силаева И.Е.	учитель русского языка и литературы	АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»  Городской семинар "Мотивационное обеспечение учебного процесса на современном уроке"	Выступление на тему:  "Зачем нужна мотивация ученика учителю? Психология мотивации"	Сертификат № 79196	16.10.2019
38.	Савельева Ю.В.	учитель английского языка	КО СПб, АППО СПб  Городской семинар с региональным участием "Погружение в современные профессии через STEAM - технологии: преемственность дошкольного и начального школьного образования"	Выступление на тему:  "Знакомство с современными профессиями на уроках английского языка"	Указание в программе мероприятия. Сертификат	27.03.2020
39.	Савельева Ю.В.	учитель английского языка	АНОО «Центр ДПО «АНЭКС»  Санкт-Петербург  Всероссийский семинар "Методика дистанционного обучения"	Выступление на тему:  "Интерактивные учебные материалы для проверки домашней работы"	Сертификат № 67909	30.06.2020

40.	Савельева Ю.В.	учитель английского языка	НОО Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки. Санкт-Петербург  Наставничество летней школы педагогического мастерства	Наставничество летней школы педагогического мастерства	Сертификат № 13946/серия Л	03.08. 2020
41.	Савельева Ю.В.	учитель английского языка	КО СПб, АППО СПб, Петербургский международный образовательный форум Городской семинар с региональным участием	12.15-12.25  Тема выступления:  "STEAM-образование на занятиях английского языка в начальной школе"	Указание в программе мероприятия. Сертификат	25.03.2021
42.	Гусейнова А.Г.	заведующий ОДОД	IV Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция "Колпинские чтения по краеведению и туризму" "Детский туризм и краеведение: ориентиры инновационного поиска"	"Особенности военно- патриотического направления образовательного туризма на примере экскурсий Санкт- Петербурга и Ленинградской области"	Сертификат	25.03.2021
43.	Ганзюк И.В.	Учитель физической культуры	Городской практико-ориентированный семинар с использованием дистанционных образовательных технологий. "Национальный проект "Образование":ключевые идеи и их реализации в образовательном процессе"	Федеральный проект  "Современная  школа":обновление методов и  технологий преподавания курса  "Физическая культура""	Сертификат №Ш14/312	22.02.2021

44.	Ганзюк И.В.	Учитель физической культуры	Всероссийский семинар: "Педагогические технологии:современные теории и практика реализации в образовательном процессе"	"Технологии организации обучения в группе (из опыта работы учителя физической культуры)"	Сертификат №Ш14/212	25.02.2021
45.	Ганзюк И.В.	Учитель физической культуры	Всероссийский семинар: "Педагогические условия активизации и интенсификации деятельности обучающихся: использование игровых технологий в образовательном процессе"	"Игровые технологии в системе физического воспитания школьников"	Сертификат №Ш14/112	09.02. 2021
46.	Мартынюк Л.В.	Учитель физической культуры	Всероссийский семинар:  "Педагогические технологии: современные теории и практика реализации в образовательном процессе"	Технологии организации в группе ( из опыта работы учителя физической культуры )	Сертификат № Ш15/361	13.03.2021
47.	Мартынюк Л.В.	Учитель физической культуры	Всероссийский семинар:  "Педагогические условия активизации и интенсификации деятельности обучающихся: использование игровых технологий в образовательном процессе"	Игровые технологии в системе физического воспитания школьников	Сертификат № Ш 15/211	27.03.2021
48.	Мартынюк Л.В.	Учитель физической культуры	Городской практико-ориентированный семинар с использованием дистанционных образовательных технологий:  "Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в современном образовании"	Исследовательская и проектная деятельность обучающихся в современном образовании	Сертификат № Ш 15/661	29.03.2021
49.	Мартынюк Л.В.	Учитель физической культуры	Городской семинар с использованием дистанционных образовательных технологий "Использование ресурсов и средств ЦОС в образовательном процессе: от теории к практике"	Поиск,отбор,создание и использование ЭОР педагогом в контексте требований ФГОС ( из опыта работы учителя физической культуры)	Сертификат № Ш 15/811	05.04.2021

## Приложение 6.

Публикации педагогов ГБОУ СОШ № 625 Невского района Санкт-Петербурга (2020-2021 учебный год)

№ п.п.	ФИО	Название публикации	Издание	Электронная ссылка
1.	Мусина К.Р.	Технология обучения математике в русле проблемы цифровизации образования	Современные проблемы обучения математике в школе и вузе: Материалы Всероссийской научно-методической конференции. 11-12 декабря 2020 г. В 2 т. Т. І Псков: Псковский государственный университет, 2020.	Опубликовано в бумажном издании материалов Всероссийской научнометодической конференции
2.	Мусина К.Р.	Трансформация трактовки понятия "образовательный процесс"	Педагогическая наука и современное образование. Доклады секционных заседаний VIII научно-практической конференции с международным участием, посвященной Дню российской науки 10-11 февраля 2021 года. /Сост. И.С. Батракова, И.В. Гладкая, С.А. Писарева, А.П. Тряпицына - СПб: Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2021.	Опубликовано в бумажном издании докладов секционных заседаний VIII научно-практической конференции
3.	Мусина К.Р.	Конспект урока по теме: «Определение числовой функции и способы ее задания»	Электронный журнал Экстернат.РФ	http://ext.spb.ru/index.php/17522
4.	Арбатская А.А.	«Советы по подготовке к устному ответу по английскому языку	Журнал "Экстернат". Статья.	http://ext.spb.ru/index.php/17124
5.	Арбатская А.А.	«7 советов, которые помогут сделать дистанционное обучение более эффективным	Журнал "Экстернат". Статья.	http://ext.spb.ru/index.php/17111
6.	Арбатская А.А.	Программа внеурочной деятельности "Путешествие по Великобритании"	Сайт. Методическая разработка.	https://multiurok.ru/files/programma- vneurochnoi-deiatelnosti-puteshestvie- 4.html

7.	Арбатская А.А.	Презентация "Halloween"	Сайт. Методическая разработка.	https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-
				halloween-znakomstvo-s-traditsiiami.html
8.	Арбатская А.А.	Тест к разделу 9 УМК Starlight	Сайт. Методическая разработка.	https://multiurok.ru/files/proverochnaia-
				rabota-module-4-umk-starlight.html
9.	Арбатская А.А.	Презентация "Модальные глаголы	Сайт. Методическая разработка.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-
		предположения и вероятности"		anglijskomu-yazyku-modalnye-glagoly-
				predpolozheniya-i-veroyatnosti-
				<u>4262019.html</u>
10.	Арбатская А.А.	Презентация к разделу Диалог Культур	Сайт. Методическая разработка.	https://infourok.ru/prezentaciya-k-razdelu-
		"Соединенные Штаты Америки"		dialog-kultur-soedinennye-shtaty-ameriki-5-
				klass-4055631.html
11.	Арбатская А.А.	Кроссворд "Преступления"	Сборник	https://fs06.infourok.ru/files/publication/info
				<u>urok_2020_4.pdf</u>
12.	Молявина А.Ю.	Правовое просвещение школьников	Методическая библиотека Институ	та повышения квалификации
13.	Молявина А.Ю.	Современные образовательные	Вестник научных конференций	https://ukonf.com/doc/cn2020.08.01.pdf
		технологии	2020-38-1(60)	*
14.	Молявина А.Ю.	Учебно-методическая разработка	АНОО "Центр ДПО "Анекс"	https://ext.spb.ru/index.php/16024
		"Выборы президента-Свобода и		
		ответственность 21 века"		
15.	Гусейнова А.Г.	"Новые экскурсии:креатив в сочетании с	Инновации в экскурсионной	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=441952
		технологиями. Понятие и разновидности	работе: концепции, технологии,	42
		инновационного экскурсионнного	практика. Монография. Под	
		продукта"	редакцией О.Е. Афанасьева.	
			Москва-Берлин, 2020. С. 353-392.	
16.	Гусейнова А.Г.	"Перспективные направления	Современные проблемы сервиса и	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=443271
		военнопатриотических образовательных	туризма. 2020. Т. 14. № 3. С. 82-91.	72
		экскурсий Санкт-Петербурга и		
		Ленинградской области"		
17.	Гусейнова А.Г.	Особенности военно-патриотического	География и туризм. 2020. № 1. С.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=442302
		направления образовательного туризма	106-109.	64
		на примере экскурсионных программ		
		Санкт-Петербурга и Ленинградской		

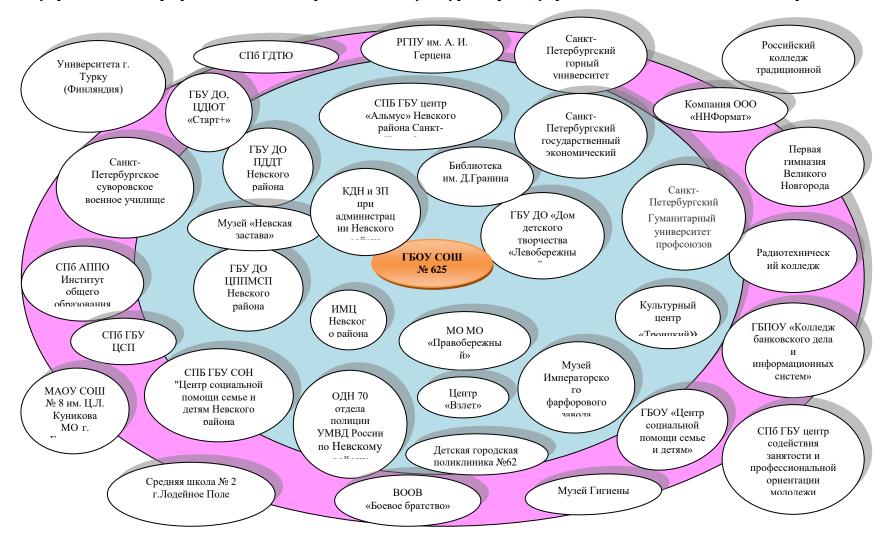
		области		
18.	Гусейнова А.Г.	"Формы и методы этнографического образовательного туризма"	В сборнике: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. Сборник научных трудов. Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал), ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского". Симферополь, 2020. С. 22-26.	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=440724 65
19.	Ипатова И.В.	Методическая разработка: Рабочая программа внеурочной деятельности по технологическому направлению "Лоскутная техника"	Журнал "Инновационные ресурсы образования" (piterhold.ru)	https://bit.ly/3eddowC
20.	Соколова Н.В.	Статья «Использование активных методов работы на уроках литературы»	Электронный журнал «Экстернат.РФ» 30.10.2020	http://ext.spb.ru/index.php/16535
21.	Соколова Н.В.	Методическая разработка"Понятие о романтизме"	на сайте infourok/ru 1.02.2020	https:\\ infourok/ru\urok-leksiya-romantizm-literaturnoe-napravlenie-klass-3557644.html
22.	Соколова Н.В.	Статья «Использование презентаций	Образовательная социальная сеть nsportal.ru 1.11.2020	https://nsportal.ru/node/ 1690636
	Климина М.В.	Статья «Организация урока изобразительного искусства в условиях здоровьесбережения»	Электронный журнал «Экстернат.РФ»	Интернет-адрес публикации: http://ext.spb.ru/index.php/16975
24.	Скоченко И.Л.	Тест на проверку усвоения пройденного материала Unit 2 на базе УМК New Millennium English 8 класс	Сайт. Методическая разработка.	https://www.prodlenka.org/metodicheskie- razrabotki/398363-test-na-proverku- usvoenija-projdennogo-materi
25.	Скоченко И.Л.	Презентация по теме "At the airport" к уроку английского языка в 10 классе по теме "At the airport" к уроку английского языка в 10 классе	Сайт. Методическая разработка.	https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-at- the-airport-k-uroku-anglijskogo-yazyka-v- 10-klasse-po-teme-at-the-airport-k-uroku- anglijskogo-yazyka-v-1-4169597.html

26.	Цай Н.Н	Современные образовательные технологии	Вестник научных конференций 2020-38-1(60)	https://ukonf.com/doc/cn2020.08.01.pdf
27.	Закирова Е.С.	Публикация методической разработки: «Контрольная работа в формате ЕГЭ по обществознанию (10 класс) Инфоурок.	Инфоурок	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-v- formate-ege-po-obschestvoznaniyu-klass- po-teme-obschestvo-obschestvennie- otnosheniya-2869400.html
28.	Закирова Е.С.	Тема публикации учебно-методической разработки: «Молодежь в XXI веке»	«АНОО» Центр ДПО «АНЭКС»	http://ext.spb.ru/index.php/16028
29.	Закирова Е.С.	Тема публикации статьи Всероссийского (федерального): «Развитие познавательного потенциала личности школьника на уроках истории методом проектов»	«АНОО» Центр ДПО «АНЭКС»	http://ext.spb.ru/index.php/14234
30.	Шапошникова А.А.	Технологии развития критического мышления на уроке. Приёмы стадии рефлексии	«АНОО» Центр ДПО «АНЭКС»	http://ext.spb.ru/index.php/15552
31.	Бойкова Е.В.	Изготовление термопар а услових школьной лаборатории	Научно-образовательный проект для обучающихся и учителей СПб и ЛО "Сщвременные достижения нвуки и техники	
32.	Силаева И.Е.	Статья "От современности к классике"	Электронный журнал «Экстернат.РФ» 2020 год	http://ext.spb.ru/index.php/16606
33.	Губанова П.Ю.	Способы коррекции ошибок в процессе обучения иностранным языкам	Иностранные языки в процессе межкультурной коммуникации 2020 С. 173-177	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=439425 31
34.	Губанова П.Ю.	Виды языковых ошибок и методы их исправления в письменной речи при обучении иностранным языкам	Иностранные языки: Проблемы преподавания и риски коммуникации 2020 С. 64-74	https://www.elibrary.ru/item.asp?id=440580 31
35.	Свербеева О.Н.	Урок для 6 класса" Целые и рациональные числа" (дистационное обучение)	Портал "Петербургское образование"	
36.	Свербеева О.Н.	Урок для 6 класса" Модуль числа", 1 урок по теме(дистационное обучение)	Портал "Петербургское образование"	
37.	Свербеева О.Н.	Урок для 6 класса" Модуль числа", 2 урок	Портал "Петербургское	

		по теме(дистационное обучение)	образование"	
38.	Савельева Ю.В.	Дистанционное обучение в начальной	Открытый урок. Первое сентября.	Сертификат к диплому № 430-106-
		школе. Из опыта работы	Статья от 14 августа 2020 года	<u>380/ОУ-18.</u>
				https://urok.1sept.ru/articles/683420
39.	Савельева Ю.В.	Дистанционное обучение в начальной	<u>Сайт infourok.ru</u> 13.08.2020	Свидетельство от 13.08.2020.
		школе		https://infourok.ru/distancionnoe-obuchenie-
				v-nachalnoj-shkole-iz-opyta-raboty-
				<u>4407851.html</u>
40.	Савельева Ю.В.	Рабочая программа по внеурочной	<u>Cайт infourok.ru</u> 03.08.2020	<u>Свидетельство от 03.08.2020.</u>
		деятельности "Занимательная английская		https://infourok.ru/rabochaya-programma-
		грамматика"		po-vneurochnoj-deyatelnosti-zanimatelnaya-
				anglijskaya-grammatika-4400725.html
41.	Савельева Ю.В.		Печатное издание "Завуч. инфо"	Свидетельство серия Б № 301463/2020.
		деятельности "Занимательная английская	03 августа 2020	https://www.institute-of-
- 10	2 70 7	грамматика"		education.com/methodlib/1933/211228
42.	Савельева Ю.В.	Итоговый тест по английскому языку	<u>Caйт infourok.ru</u> 28.06.2018	Свидетельство от 28.06.2018 № ДБ-
10	G 10 D	CC PETEL AND		000952
43.	Савельева Ю.В.	Сборник РГПУ им. А.И. Герценаю	1 1 1 1 1	Сборник (Титул, ББК, содержание)
		Кафедра педагогики и психологии семьи	практической конференции 22-23	
			мартв 2017г. Проектная	
			деятельность как один из	
			перспективных методов работы с семьей	
44.	Савельева Ю.В.	Масте-класс в начальной школе как		https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/n
44.	Савельева Ю.Б.			a portale/material?n=14403. Сертификат
		средство формирование универсальных учебных навыков	просвещения"Опубликовано 13.12.2020 в разделе	<u>а рогате/патеттат/п=14403.</u> Сертификат 2020
		учесных навыков	«Общеобразовательная	2020
			«Оощеооразовательная организация»	
45.	Ганзюк И.В.	Статья "Игровые технологии в системе	"Инновационные ресурсы	адрес публикации: http:bit.ly/3t0odbj
45.	I answer H.D.	физического воспитания школьников		выпуск №2/2021
46.	Мартынюк Л.В.	Статья "Игровые технологии в системе		http://bit.ly/3t0odbj выпуск №2/2021
70.	Triapibiliok 71.D.	физического воспитания школьников"	образования" (piterhold.ru)	1111.77.70000 Billiyek 3122/2021
47.	Турлакова Н.М.	10 класс урок. Электрический ток.	Портал "Петербургское	http://videoportal.rcokoit.ru/videofile/ceNb8
7/.	i yphakoba 11.ivi.	TO KILLE YPOK. SHEKTPH TOKIN TOK.	propran ricrepoyprekoc	http://vidcoportar.reokort.ru/vidcorne/celvoo

		Условия, необходимые для	образование", 21.04.2021	CbztaYQo6Fu4uaujCrjxU1TpJIK
		существования электрического тока		
48.	Турлакова Н.М.	10 класс урок. Последовательное и	Портал "Петербургское	http://videoportal.rcokoit.ru/videofile/h8CUc
		параллельное соединение проводников.	образование"26.04.2021	Lgr1IgNgU6XJ9y1Xck888NMrIeN
49.	Турлакова Н.М.	10 класс урок. Электродвижущая сила.	Портал "Петербургское	http://videoportal.rcokoit.ru/videofile/u8Ub
		Закон Ома для полной цепи	образование", 05.05.2021	OXc37QalmdXLkuvPwq3zYXrJwuLg
50.	Турлакова Н.М.	10 класс урок. Работа и мощность	Портал "Петербургское	http://videoportal.rcokoit.ru/videofile/4IPBd
		постоянного тока.	образование", 28.04.2021	7agfMNKTk6JRkMUEMcUZMw8wfmb
51.	Турлакова Н.М.	10 класс. Электрический ток в вакууме и	Портал "Петербургское	http://videoportal.rcokoit.ru/videofile/Pk3Fx
		газах.	образование", 17.05.2021	zNKfRGRn85fejvDHWhLVOjwn4Ud
52.	Турлакова Н.М.	Презентация для подготовки к ОГЭ,	Сайт infourok.ru 06,03.2020	Свидетельство от 06.03.2020
		электростатика, задачи ФИПИ		
53.	Турлакова Н.М.	Полугодовая контрольная работа по	Сайт infourok.ru 03,03.2020	Свидетельство от 03.03.2020
		физике		
54.	Турлакова Н.М.	Фотоэффект, контрольная работа, 11	Сайт infourok.ru 03,03.2020	Свидетельство от 03.03.2020
		класс		

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования и культуры города, учреждениями дополнительного образования



Приложение 7.